ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

Ladário (MS), 23 de fevereiro de 2021.

Aluno (a): _____

Professor **Oswaldo Adorno Monteiro**.

Disciplina: Matemática – Turma: 6 ano B – Turno: Matutino.

Atividade Pedagógica Complementar – Período: 10/02 à 26/02 de 2021.

Quantidade de aulas: 10.

Conteúdo: Sistema de Numeração Decimal

Habilidades e competências:

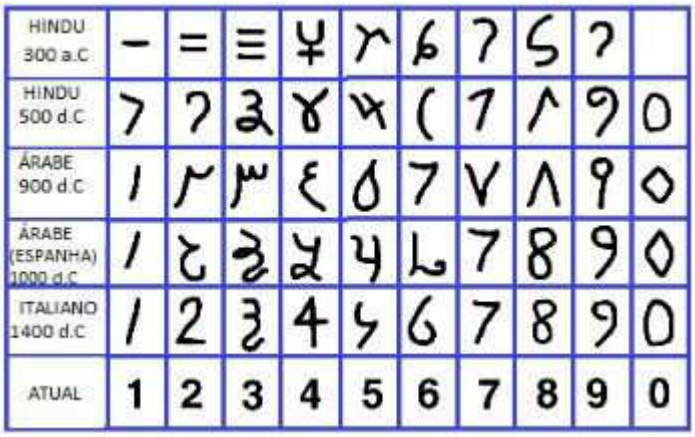
- (EF06MA01) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.
- (EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

Sistema de Numeração Decimal

O sistema de numeração decimal é de base 10, ou seja utiliza 10 algarismos (símbolos) diferentes para representar todos os números.

Formado pelos algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, é um sistema posicional, ou seja, a posição do algarismo no número modifica o seu valor.

É o sistema de numeração que nós usamos. Ele foi concebido pelos hindus e divulgado no ocidente pelos árabes, por isso, é também chamado de "sistema de numeração indo-arábico".



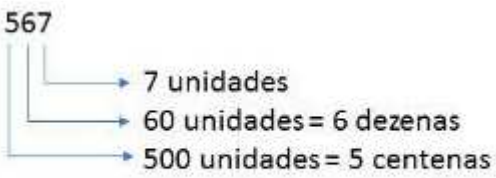
Evolução do sistema de numeração decimal

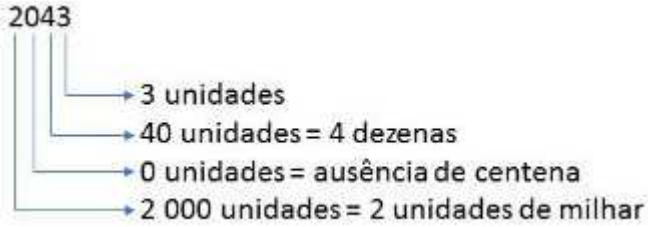
Características

- Possui símbolos diferentes para representar quantidades de 1 a 9 e um símbolo para representar a ausência de quantidade (zero).
- Como é um sistema posicional, mesmo tendo poucos símbolos, é possível representar todos os números.
- As quantidades são agrupadas de 10 em 10, e recebem as seguintes denominações:

10 unidades = 1 dezena
10 dezenas = 1 centena
10 centenas = 1 unidade de milhar, e assim por diante

Exemplos:





Ordens e Classes

No sistema de numeração decimal cada algarismo representa uma ordem, começando da direita para a esquerda e a cada três ordens temos uma classe.

Classe dos Bilhões			Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades Simples		
12ª ordem	11ª ordem	10ª ordem	9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas De Bilhão	Dezenas De Bilhão	Unidades De Bilhão	Centenas De Milhão	Dezenas De Milhão	Unidades De Milhão	Centenas De Milhar	Dezenas De Milhar	Unidades De Milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

Para fazer a leitura de números muito grandes, dividimos os algarismos do número em classes (blocos de 3 ordens), colocando um ponto para separar as classes, começando da direita para a esquerda.

Exemplos
1) 57283

Primeiro, separamos os blocos de 3 algarismos da direita para a esquerda e colocamos um ponto para separar o número: 57. 283.

No quadro acima vemos que 57 pertence à classe dos milhares e 283 a classe das unidades simples. Assim, o número será lido como: cinquenta e sete mil, duzentos e oitenta e três.

2) 12839696

Separando os blocos de 3 algarismos temos: 12.839.696

O número então será lido como: doze milhões, oitocentos e trinta e nove mil, seiscentos e noventa e seis.

Fonte: https://www.todamateria.com.br/sistema-de-numeracao-decimal/

Data 23/02/2021 às 8h.

ATIVIDADES

1) Leia as charadas, e descubra qual é o número.

a) Este número tem 4 centena, 7 dezenas e 6 unidades. Qual é este número? _____

b) Este número tem 9 unidades de milhar, 1 centena, 3 dezenas e 8 unidades. Qual número é este? _____

c) Este número tem 3 unidades de milhar, 6 centenas, 9 dezenas e 4 unidades. Qual número é este? _____

d) Este número tem 1 dezena, e 3 unidades. Qual número é este? _____

e) Este número tem 4 centenas, 3 dezenas, e 7 unidades. Qual número é este? _____

2) Determine a quantidade de unidades, dezenas, centenas, e assim por diante, dos números seguintes (Utilizando a decomposição do número).

a) **873**

Fazendo a decomposição do número, temos:

873 → 800 + 70 + 3

8 centenas (8 x 100): 800 unidades

7 dezenas (7 x10): 70 unidades

3 unidades

---

b) **1.327**

1.327 → 1000 + 300 + 20 + 7

1 unidade de milhar: 1000 unidades

3 centenas (3 x100): 300 unidades

2 dezenas (2 x 10): 20 unidades

7 unidades

---

c) 2.567

d) 3.450

e) 7.809

3) Escreva o número por extenso e decomponha-o. Para isso, indique sua ordem e classe.

a) 1543567

Vamos, inicialmente, separar as ordens desse número de três em três algarismos.

1.543.567

O número 567 pertence à classe das unidades simples; o número 543 pertence à classe dos milhares; e o número 1 pertence à classe dos milhões. Portanto, vamos ler o número como:

Um **milhão** quinhentos e quarenta e três **mil** e quinhentos e sessenta e sete

Decompondo esse número, temos:

1.000.000 + 500.000 + 40.000 + 3.000 + 500 + 60 + 7

7 unidades

6 dezenas

5 centenas

3 unidades de milhar

4 dezenas de milhar

5 centenas de milhar

1 unidade de milhão

Agora, é com vocês!

b) 3.456.789

c) 41.312.478

d) 542.670.430

e) 8.044.875.709

4) Faça a decomposição dos números abaixo:

a) 532 = 500+30+2

b) 2.345

c) 13.508

d) 108.398

e) 2.307.041

Referência das atividades:
https://ensinodematemtica.blogspot.com/2011/01/sistema-de-numeracao-decimal.html
https://escolakids.uol.com.br/matematica/sistema-de-numeracao-decimal.htm
Data 23/02/2021