ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

Ladário (MS), 11 de março de 2021.

Aluno (a): _____

Professor **Oswaldo Adorno Monteiro**.

Disciplina: Matemática – Turma: 6 ano B – Turno: Matutino.

Atividade Pedagógica Complementar – Período: 01/03 à 15/03 de 2021.

Quantidade de aulas: 09.

Conteúdo: Sistema de Numeração Decimal

Habilidades e competências:

- (MS.EF06MA01.s.01) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.
- (MS.EF06MA02.s.02) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

Atividades

1) Se somarmos 3 centenas om 30 dezenas e com 300 unidades, quanto obtemos?

a) 333 b) 660 c) 900 d) 963

2) A população de uma cidade é de um milhão trezentos e oito mil e quarenta e sete habitantes. Utilizando algarismos, o total de habitantes dessa cidade é:

a) 1.308.407 b) 1.308.047 c) 1.308.470 d) 1.308.047

3) Anunciou – se que o próximo prêmio da Loteria será de cinco milhões e cinquenta mil reais. Qual é a outra forma de escrever essa quantia?

a) R$ 500.050,00 b) 5.005.000,00 c) 5.050.000,00 d) 5.000.050,00

4) Em qual dos números abaixo o algarismo das dezenas de milhar é igual ao das centenas?

a) 239.459 b) 655.738 c) 835.317 d) 428.816

5) Em um número, o algarismo das unidades é 8 e o das dezenas é 5. Colocando o algarismo 6 à esquerda deles, obtemos um novo número, que é:

a) 658 b) 856 c) 586 d) 685

6) No sistema decimal de numeração, um número apresenta 3 classes e 7 ordens. Então, esse número tem:

a) 3 algarismos b) 7 algarismos c) 10 algarismos d) 9 algarismos

7) Qual das frases corresponde a uma leitura do número 8.540?

a) Oito mil e cinquenta e quatro unidades.

b) Oitocentos e cinquenta e quatro dezenas.

c) Oito mil e cinquenta e quatro centenas.

d) Oito centenas e cinquenta e quatro milhares.

8) A leitura do número representado pela expressão: 2 x 1.000.000 + 5 x 10.000 + 6 é?

a) Dois milhões quinhentos mil e seis.

b) Dois milhões cinco mil e seis.

c) Duzentos mil e cinquenta e seis.

d) Dois milhões cinquenta mil e seis.

9) O número formado por 1 centena de milhar mais 3 milhares mais 8 dezenas é:

a) 130.080 b) 103.800 c) 103.080 d) 1.308.000

10) Cláudia inverteu as posições de dois algarismos vizinhos no número 682479 e obteve um número menor. Quais foram esses algarismos?

a) 6 e 8 b) 2 e 4 c) 8 e 2 d) 4 e 7

Fonte:

Andrini, Álvaro

Praticando matemática 6 / Álvaro Andrini, Maria José Vasconcellos. – 4 ed. renovada. São Paulo: Editora do Brasil, 2015. – (Coleção praticando matemática; v.6). Página 23.

Atividade 2

Ler, interpretar, compreender e calcular situações problema com habilidade e precisão, oferecendo respostas completas.

1- O estado de São Paulo ocupa uma superfície de **duzentos e quarenta e oito mil, oitocentos e oito** quilômetros quadrados. Segundo dados do Censo 2010/IBGE, o estado tem uma população de **quarenta e um milhões, duzentos e cinquenta e dois mil, cento e sessenta** habitantes.

a) Usando algarismos, escreva o número que expressa a **superfície do estado de São Paulo**. _____

De acordo com o número que você escreveu, responda:
- quantas ordens têm esse número? _____
- qual é o algarismo que ocupa a ordem da centena de milhar? _____
- o algarismo **4** ocupa que ordem? _____

b) Escreva, com algarismos, o número que expressa a **população do estado de São Paulo**. _____
Nesse número:
- que algarismo ocupa a ordem das unidades de milhão?_____
- o algarismo **5** ocupa que ordem? _____
- que algarismo ocupa a ordem das dezenas?_____

2- Segundo os dados do IBGE, em 2010, o número de habitantes de algumas cidades brasileiras era de:

Guarujá - 290 607 Manaus – 1 802 525
Vitória – 325 453 Fortaleza – 2 447 409
Curitiba – 1 746 896 Belém – 1 392 031

a) Escreva o nome das cidades, colocando-as em ordem crescente de população.

_____
_____

b) Calcule a diferença entre o número de habitantes da cidade mais populosa e a menos populosa.

R:_____
_____

	1ª partida	2ª partida	3ª partida	4ª partida
Júlia	1650	2930	1010	2140
Isabela	2400	1180	820	1970
Gustavo	1510	760	2350	1260

3- Júlia, Isabela e Gustavo anotaram em uma tabela os pontos que fizeram em quatro partidas de um jogo de trilha.

a) Quantos pontos a pessoa 1ª colocada fez a mais que a 2ª colocada, na 3ª partida? _____

b) Quantos pontos fizeram juntas Isabela e Júlia na 2ª partida? _____

c) Quanto seria o triplo dos pontos do Gustavo na 4ª partida? _____

d) Qual é a diferença de pontos de Júlia e Gustavo na 2ª partida? _____

4- O maior dos continentes é a Ásia, com uma superfície de 44 397 460 quilômetros quadrados. Escreva esse número por extenso.

_____
_____
_____

5- Numa campanha de vacinação contra a paralisia infantil, foram vacinadas 11 296 crianças da zona urbana e 1 649 da zona rural do município de São José dos Campos. Qual o total de crianças vacinadas? Qual a diferença entre o número de crianças vacinadas nas duas zonas do município?

R:_____
_____

6- Em um teatro há 18 fileiras de 32 poltronas. Na sessão de sábado, havia 495 poltronas ocupadas. Quantas poltronas não foram ocupadas nessa sessão?

R:_____
_____
_____

7- um empacotador quer colocar 368 sabonetes em 5 caixas. Todas as caixas devem ficar com o mesmo número de sabonetes. Quantos sabonetes devem ser colocados em cada caixa? Sobrarão sabonetes fora das caixas? Quantos?

R:_____
_____

Fonte: http://silescorsin.blogspot.com/2012/04/avaliacao-de-matematica-sistema-de.html
Data 11/03/2021 às 16h37