ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.

Ladário (MS), 25 de março de 2021.

Aluno (a): _____

Professor **Oswaldo Adorno Monteiro**.

Disciplina: Matemática – Turma: 6 ano B – Turno: Matutino.

Atividade Pedagógica Complementar – Período: 16/03 à 31/03 de 2021.

Quantidade de aulas: 10.

Conteúdo: Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais, Divisão Euclidiana.

Habilidades e competências:

- (MS.EF06MA03.s.03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.
- (MS.EF06MA04.s.04) Construir algoritmo em linguagem natural e representá-lo por fluxograma que indique a resolução de um problema simples (por exemplo, se um número natural qualquer é par).

As Quatro Operações

1) Efetue as somas e subtrações:

a) 2154 + 125	b) 125487 + 698	c) 45800 + 12548	d) 458 + 65487
e) 5487 – 25	f) 254 – 49	g) 12546 – 3898	h) 6500 – 9878

2) Efetue as multiplicações:

a) 18 x 5	b) 132 x 8	c) 25 x 52	d) 64 x 89
e) 125 x 45	f) 321 x 87	g) 301 x 20	h) 540 x 13

3) Efetue as divisões:

a) 20 : 5	b) 49 : 7	c) 81 : 3	d) 85 : 5
e) 2154 : 2	f) 1400 : 4	g) 4888 : 8	h) 19644 : 3

4) Numa compra de supermercado gastei 236 reais, se paguei com duas notas de 100 reais, qual é o valo do meu troco?

Desenvolvimento:

Resposta:

_____

5) Numa loja de roupas uma calça custava 86 reais como pedi um desconto o preço da calça saiu por 68 reais. Qual foi o valor do desconto?

Desenvolvimento:

Resposta:

---

6) Minha mãe repartirá um valor de 230 reais entre os 5 irmãos. Como sou mais velho vou receber 70 reais e os outros receberão partes iguais. Quanto receberá cada um dos meus irmãos?

Desenvolvimento:

Resposta:

Fonte: http://files.prof-joao-victor.webnode.com/200000032-250f1260c0/I__As_4_Operacoes.pdf

Data 25/03/2021 às 14h38min

Algoritmo

Verificar se um número é par.

- Número
- Divisão do número 2
- Resto da divisão é zero? → Sim → o número é par.

  Não → o número é ímpar.

7) Verifique quais os números abaixo são pares. Marque um (x) nas alternativas corretas.

a) 18 b) 25 c) 124 d) 241 e) 400

Fonte: https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-multiplos-e-divisores-6ano/algoritimos-e-problemas/v/fluxograma-nmeros

Data 25/03/2021 às 14h56min