ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Professor João Baptista
Professora **Fátima Cesarina Arruda Gomes** Turma: **6º Ano B** Ensino Fundamental : **II** Turno : **Matutino** Aluno (a) :
Componente Curricular : **História** Período : 10/02 a 26/02. Quantidades de aulas : 04
Objetos de conhecimento: : **Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas**.. **Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano.**
Habilidades: EF06HI02 / : EF06HI04:

Atividades de História

O Trabalho do Historiador

O historiador estuda o passado a partir de perguntas e dúvidas que surgem no presente. Suponhamos, por exemplo, que um historiador deseje compreender por que existem mais afrodescendentes no Sudeste e no Nordeste do Brasil do que na Região Sul. Para obter uma resposta, ele terá de investigar o tráfico de africanos escravizados para o Brasil e as atividades econômicas em que eles trabalhavam.

A pergunta que o historiador procurará responder pode estar relacionada a um passado recente ou a um passado bem distante. Ele pode, por exemplo, procurar saber como o futebol chegou ao Brasil, uma história que tem pouco mais de cem anos. Mas, se a intenção é saber como e onde surgiu a democracia, o cristianismo ou a produção de papel, o historiador terá de investigar um passado muito longínquo, de mais de 2 mil anos. E como é possível para o historiador investigar um passado que não existe mais? Se você refletir sobre isso, vai concluir que as pessoas, ao longo da vida, deixam vestígios do que fizeram e pensaram. Tiram fotografias, escrevem cartas, leem livros, ouvem músicas, fabricam ou compram vários tipos de objetos, pintam telas, constroem edifícios e fazem muitas outras coisas que podem perdurar por milhares de anos.

Quando são utilizadas pelo historiador em suas pesquisas, essas marcas deixadas pelas pessoas recebem o nome de **fontes históricas**. Elas podem ser classificadas em **históricas materiais** fontes (documentos escritos de vários tipos, livros, fotografias, roupas, cartas, pinturas, monumentos etc.) e **fontes históricas imateriais** (memórias, músicas, lendas, línguas, crenças etc.). Para chegar a qualquer conclusão em seus estudos, os historiadores precisam examinar várias fontes diferentes.

1) Responda de acordo com o texto acima : Classifique as fontes históricas listadas abaixo em **Materiais e Imateriais.**

Lendas _____ Canções _____ Brinquedos _____

Fotografias e livros _____ Depoimentos _____ _ Conhecimentos medicinais_____

2) A linha do tempo é uma forma de representar graficamente determinados acontecimentos históricos no tempo. Ela nos ajuda a visualizar a ordem em que os fatos ocorreram. Você vai construir a linha do tempo da sua vida. Para isso, siga os passos: Anexa outra folha com as respostas e coloque o seu nome.

- Trace uma reta e a divida de modo que todos os intervalos entre um ano e outro tenham o mesmo comprimento. O primeiro ano dessa reta será o ano em que você nasceu.
- Em seguida, para facilitar a visualização, marque cada ano, até o ano atual, nas divisões que você fez.
- Selecione quatro acontecimentos importantes na sua história e na história de sua família. Podem ser momentos alegres, tristes, curiosos etc.
- Selecione dois acontecimentos que tenham importância para o seu grupo social, sua cidade ou seu país.
- Localize na reta o ano correspondente a esses acontecimentos e registre-os. Não há problema se dois acontecimentos estiverem no mesmo ano.

O gênero Homo

O gênero *Homo*, do qual fazemos parte, originou-se há cerca de 2 milhões de anos. Diferentemente dos australopitecos, ele apresentava maior volume cerebral e habilidade nas mãos. Há várias espécies conhecidas do gênero *Homo*, sendo as principais as que estão listadas a seguir.

***Homo habilis*:** já tinha a habilidade de fabricar utensílios simples de pedra. Alimentava-se de vegetais e carne e, provavelmente, desenvolveu uma forma de linguagem. Ossos dessa espécie, de 2 milhões de anos atrás, foram encontrados no leste da África.

***Homo erectus*:** além de utilizar utensílios de pedra lascada, como machados, era bom caçador. Foi provavelmente a primeira espécie a deixar a África. Em 2001, pesquisadores encontraram na Geórgia, na Europa Oriental, ossos humanos que foram classificados como pertencentes à espécie do *Homo erectus*.

***Homo neanderthalensis*:** muito parecido com o ser humano moderno, era caçador, e suas diferentes subespécies habitaram a Europa e a Ásia Ocidental entre 230 mil e 30 mil anos atrás.

***Homo sapiens*:** surgiu entre 190 mil e 150 mil anos atrás, nas savanas africanas, e se espalhou depois por todos os continentes. Construiu instrumentos variados e mais sofisticados, desenvolveu a linguagem e expressões artísticas.

O *Homo sapiens*, ou seja, o homem moderno, foi a única espécie do gênero *Homo* que conseguiu sobreviver.

3) Os *Australopithecus* e as diferentes espécies do gênero *Homo* se diferenciavam, entre outras coisas, pela altura, pelo volume do cérebro e pelo modo de vida que levavam. Anote a qual espécie está relacionada cada uma destas afirmativas.

a) Povoou diferentes regiões do planeta e foi a única espécie do gênero *Homo* que conseguiu sobreviver._____

b) Viveu por volta de 3,2 milhões de anos atrás e já apresentava algumas características humanas, como a postura ereta._____

c) Habitava a Europa e a Ásia Ocidental e chegou a conviver com o ser humano moderno._____

d) Era bom caçador, deixou marcas da sua existência na Europa e na Ásia e, ao que tudo indica, foi o primeiro hominídeo a usar e conservar o fogo._____

e) Alimentava-se de carne e de vegetais e representa a mais antiga espécie do gênero *Homo* da qual foram encontrados restos ósseos._____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Livro Araribá Mais História 6º Ano – Editora Moderna / Editora responsável Ana Claudia Fernandes