ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSORA: GREICE APARECIDA GARCIA BENICIO

ALUNO (A): _____.

TURMA: A ANO: 7°

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE JUNHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Período: 01/06/2021 A 01/07/2021

Segunda, terça, quarta e sexta-feira

01, 02, 07, 08, 09, 11, 14, 15, 16, 18, 21, 22, 23, 25, 28, 29 e 30/06

LÍNGUA PORTUGUESA (DISCIPLINA)

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69LP47.s.47)
(MS.EF07LP10.s.10)

CONTEÚDO: TEXTO NARRATIVO, PRODUÇÃO DE TEXTO, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, DENOTAÇÃO E CONOTAÇÃO



Exemplo de texto narrativo
Para entender melhor esse tipo de texto, segue abaixo um exemplo de uma fábula do escritor grego Esopo:

A Rã e o Boi

Uma rã estava no prado olhando um boi e sentiu tal inveja do tamanho dele que começou a inflar para ficar maior.

Então, outra rã chegou e perguntou se o boi era o maior dos dois.

A primeira respondeu que não – e se esforçou para inflar mais.

Depois, repetiu a pergunta:

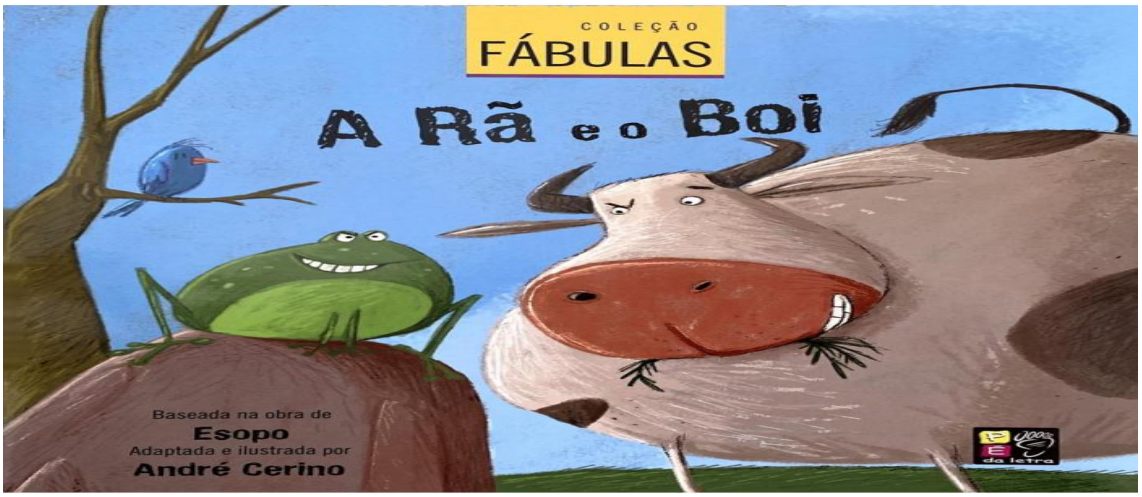
– Quem é maior agora?

A outra rã respondeu:

– O boi.

A rã ficou furiosa e tentou ficar maior inflando mais e mais, até que arrebentou.

Moral da história: Quem tenta parecer maior do que é se arrebenta.



ATIVIDADE

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: _____/_____/____

Leia a tirinha abaixo e passe para texto narrativo. Capriche no título e letra.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

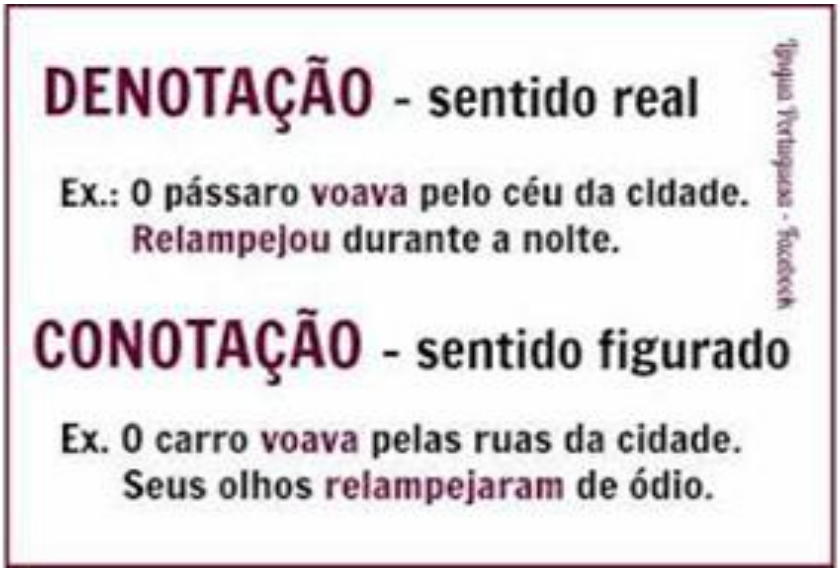
_____

Denotação e Conotação

A conotação e a denotação são manifestações da linguagem que estão relacionadas com os significados das palavras ou expressões de um enunciado.

Quando uma mensagem está em sentido literal, ou seja, de acordo com o significado do dicionário, ela é chamada de denotativa.

Por outro lado, se uma mensagem possui um sentido mais subjetivo e figurado, dizemos que ela é conotativa.



1). Apenas 2 frases estão no Sentido Denotativo, marque corretamente:

a ( ) Meu pai é meu espelho.
b ( )Fez um transplante de coração
c ( )Quebrei o espelho do banheiro
d ( )Essa menina tem um coração de ouro.

2). Apenas 2 frases estão no Sentido conotativo, marque corretamente:

a ( ) A casa estava no meio de um vale que o sol beijava.
b ( ) Na primavera os campos florescem.
c ( ) O metro é uma unidade de comprimento.
d ( ) A varanda corria ao longo da face norte da casa.

3). A poesia abaixo é faz parte dos textos conotativos.
Leia com atenção e responda às questões:

TEMPESTADE

(Henriqueta Lisboa)
- Menino, vem para dentro,
olha a chuva lá na serra,
olha como vem o vento!

- Ah! Como a chuva é bonita
e como o vento é valente!

- Não sejas doido, menino,
esse vento te carrega,
essa chuva te derrete!

- Eu não sou feito de açúcar
para derreter na chuva.
Eu tenho força nas pernas
para lutar contra o vento!

E enquanto o vento soprava
e enquanto a chuva caía,
que nem um pinto molhado,
teimoso como ele só:

- Gosto de chuva com vento,
gosto de vento com chuva!

ENTENDENDO O POEMA

a). Quem é provavelmente, a pessoa que chama o menino para dentro?
_____

b). O menino não tinha medo de chuva. Por quê?
_____
_____

c). Quando diziam a ele "... Essa chuva te derrete"! O que ele respondia?
_____
_____

d). Quando diziam: "Esse vento te carrega ...", o que ele respondia?
_____
_____

e). Cada linha de um poema chama-se verso. Quantos versos tem o poema que você leu?
_____

REFERÊNCIAS: https://www.todamateria.com.br/tipos-de-textos/