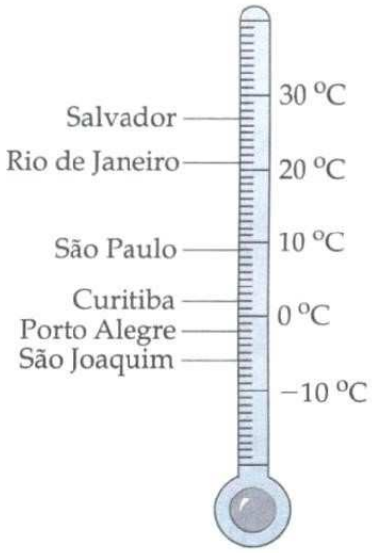
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA.
Ladário (MS), 25 de março de 2021.
Aluno (a): _____
Professor **Oswaldo Adorno Monteiro**.
Disciplina: Matemática – Turma: 7 ano A – Turno: Matutino.
Atividade Pedagógica Complementar – Período: 16/03 à 31/03 de 2021.
Quantidade de aulas: 11.
Conteúdo: Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações. Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.

Habilidades e competências:

- (MS.EF07MA03.s.03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.
- (MS.EF07MA04.s.04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.

Números inteiros

1. A figura seguinte indica a temperatura de algumas cidades brasileiras em um determinado dia. Observando-a e usando números inteiros positivos ou negativos, escreva a temperatura registrada nas cidades:







a) de Curitiba
b) de Salvador
c) de Porto Alegre
d) de São Paulo
e) do Rio de Janeiro
f) de São Joaquim

2. Usando números inteiros positivos ou negativos, indique simbolicamente:

- um saldo de 13 gols a favor: ____
- uma profundidade de 100 metros: ____
- um lucro de R$ 700 000,00: _____
- um crédito de R$ 7200,00 : _____
- uma temperatura de 23ºC d*e,* abaixo de zero: _____
- 700m acima do nível do mar: _____
- um saldo de 7 gols contra: _____

3. Um elevador se encontra no andar térreo de um edifício. Usando números inteiros positivos ou negativos e considerando o térreo como origem, indique o andar onde o elevador se encontra quando:

- Sobe 5 andares;
- Desce 2 andares;
- Sobe 9 andares e desce 6 andares;
- Desce 4 andares e sobe 2 andares:

Em qual andar o elevador parou? _____

4. Uma equipe de basquete realizou três jogos. Nesses jogos, a equipe marcou uma equipe de basquete realizou três jogos. Nesses jogos, a equipe marcou 251 pontos e sofreu 240 pontos.

a) O saldo dessa equipe é a favor ou contra? _____

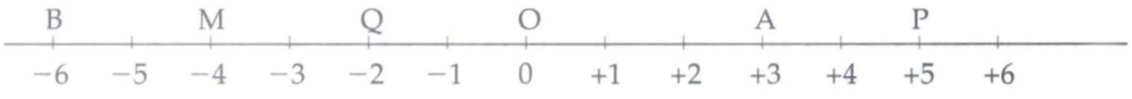
b) Usando números inteiros positivos ou negativos, escreva esse saldo: _____

5. Joaquim tem, no momento, um saldo de R$ 5 000,00 no banco. Usando números inteiros positivos ou negativos, escreva o saldo dele se:

a) ele fizer um depósito de R$ 2 000,00; _____

b) ele fizer uma retirada de R$ 6 000,00: _____

6. Considerando a reta numérica seguinte, responda:



a) Qual é a abscissa do ponto *A;* _____

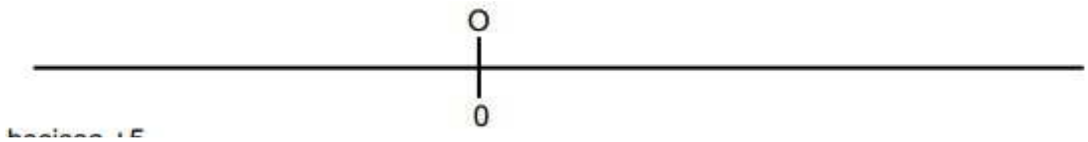
b) Qual é a imagem geométrica do número +5?

c) Qual é a imagem geométrica do número -6?

d) Qual é a abscissa do ponto Q?

e) O ponto M é a imagem geométrica de qual número inteiro?

7. Localize na reta numérica seguinte os pontos: (Faça intervalos de 1cm.)



a) A, de abscissa +5
b) C, de abscissa -4
c) N, de abscissa +2
d) B, de abscissa -1
e) M, de abscissa +7
f) R, de abscissa -6

8. Quais são os números inteiros cujo módulo é 12? (Marque com x a questão correta)

a) 12 e - 12?
b) 8 e – 4?
c) 4 e – 8?
d) 0 e 12?
e) – 12 e – 6?

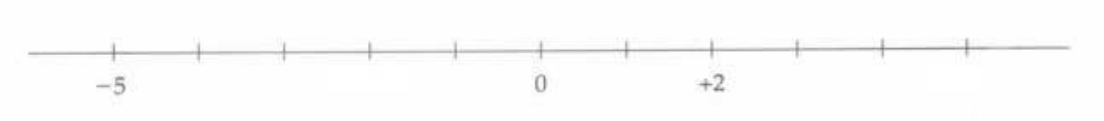
9. Complete corretamente:

a) O oposto ou simétrico de -102 é _____

b) O oposto ou simétrico de +93 é _____

c) O simétrico de 1+211é _____

10. Na reta numérica seguinte, localize o simétrico ou oposto de cada número assinalado:



Fonte: https://docplayer.com.br/66649442-A-de-curitiba-b-de-salvador-c-de-porto-alegre-d-de-sao-paulo-e-do-rio-de-janeiro-f-de-sao-joaquim.html

Data 25/03/2021 ás 16h33min