CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A): REGIANY.

ALUNO (A): _____.

TURMA: PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

"Atrás de cada criança que acredita em si mesma, está uma família que acreditou primeiro."

Mathew Jacobson



2ª Feira 01/03, 3ªFeirA 02/03, 4ªFeira 03/03, 5ªFeira 04/03; 2ªFeira 08/03, 3ªFeira 09/03, 4ªfeira 10/03, 5ªFeira 11/03, 2ªFeira 15/03

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

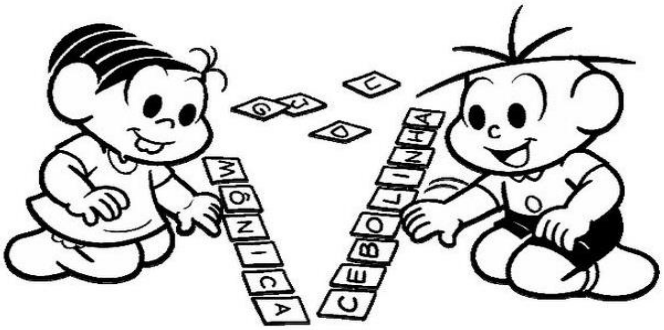
Conteúdo: Alfabeto

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EI03EF01.s MS.EI03EF06.s



ATENÇÃO TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL!

MEU NOME



A MÔNICA E O CEBOLINHA ESTÃO MONTANDO O SEU NOME.

UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL, MONTE O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

CANTE A MÚSICA DO CACHORRINHO COM SUA FAMÍLIA.

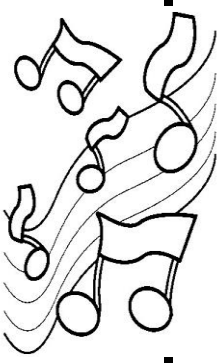
PARA OUVIR A MÚSICA, ACESSE: http://gg.gg/cachorrinho



CACHORRINHO



CACHORRINHO ESTÁ LATINDO
LÁ NO FUNDO DO QUINTAL
CALA A BOCA CACHORRINHO
DEIXA O MEU BENZINHO ENTRAR
Ô ESQUINDÔ LÊ LÊ







Ô ESQUINDÔ LÊ LÊ
Ô ESQUINDÔ LÊ LÊ
NÃO SOU EU QUEM CAIO LÁ

DESENHE O CACHORRINHO NO RETÂNGULO ABAIXO.

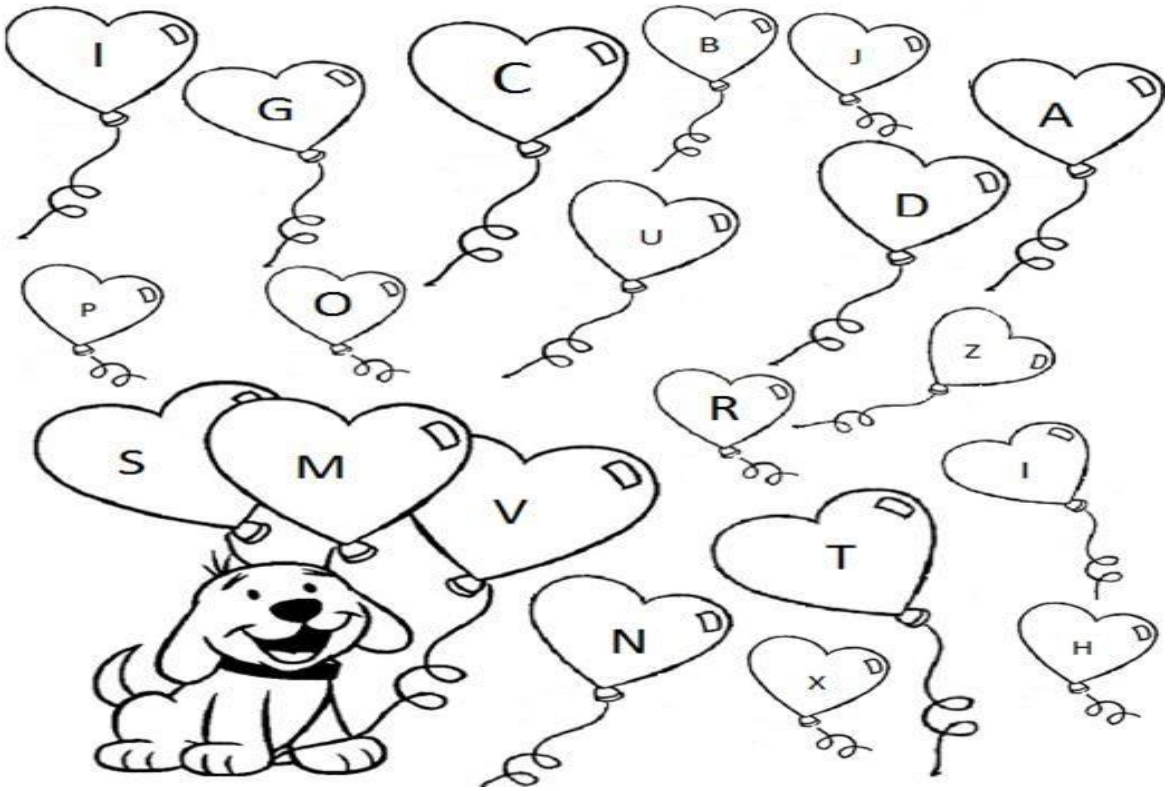
SE ESSE CACHORRINHO FOSSE SEU, QUAL SERIA O NOME DELE?

_____

COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

C	A	C	H	O	R	R	I	N	H	O
C		C	H		R	R		N	H	
	A			O			I			O

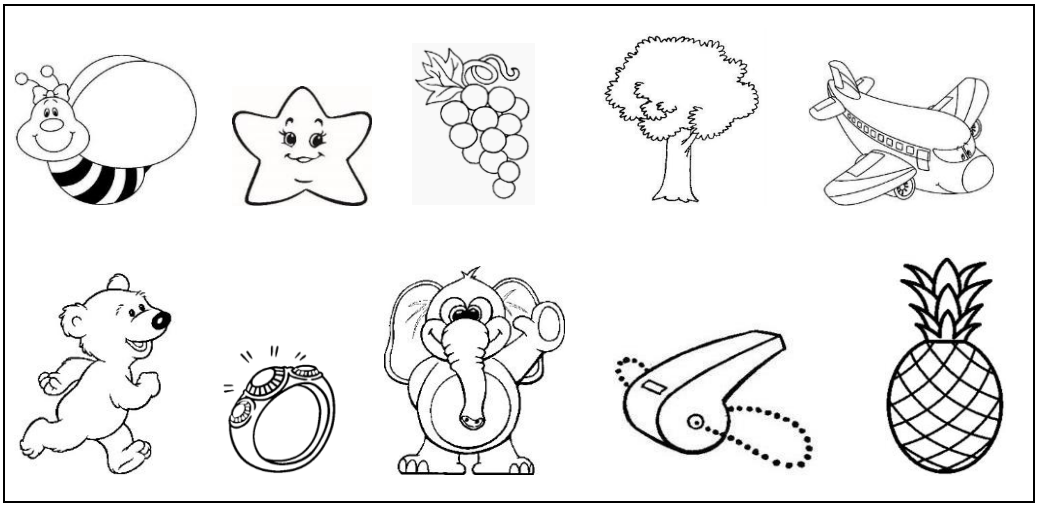
PINTE AS LETRAS QUE APARECEM NA PALAVRA CACHORRINHO:



COM QUE LETRA COMEÇA ESSE SOM?

E	U	A	I	O

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA A.



ESCREVA A LETRA A.

A						

PINTE O RETÂNGULO QUE TEM A REPRESENTAÇÃO DO SOM DO CACHORRO LATINDO.

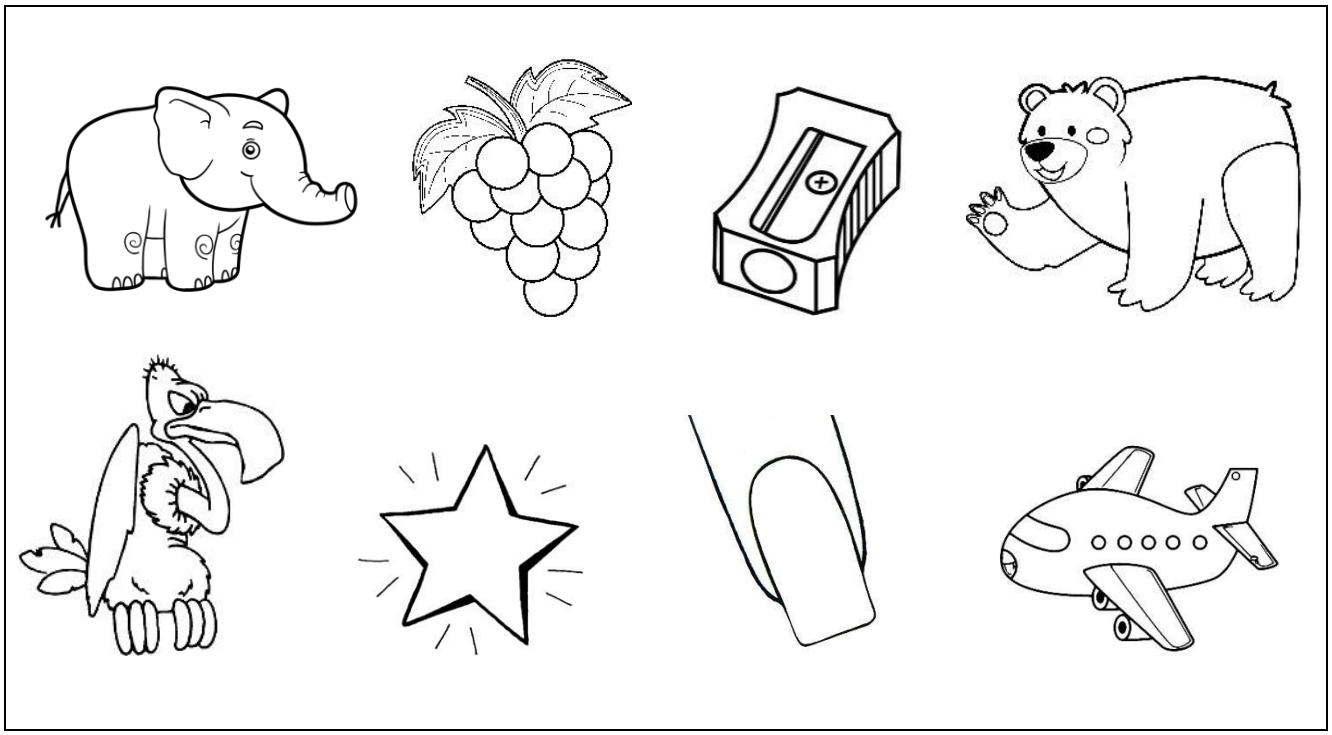


QUAL É A ÚLTIMA LETRA DESSE SOM?

OI	UAI	AU	EI

E	U	A	I	O

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA U:



ESCREVA A LETRA U.

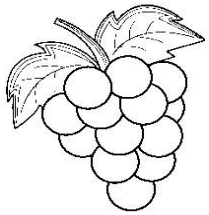
U

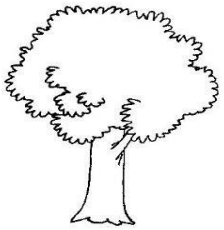
FAÇA DESENHOS QUE COMECE COM AS LETRAS ABAIXO:

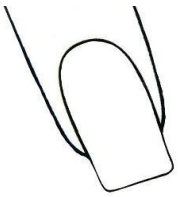
A

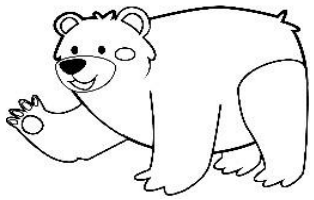
U

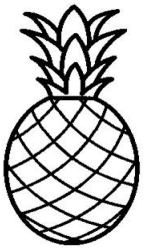
ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DOS DESENHOS ABAIXO:

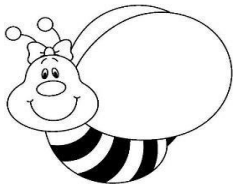


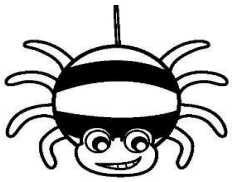










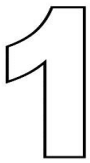












QUANTAS FIGURAS COMEÇAM COM A LETRA A?

QUANTAS FIGURAS COMEÇAM COM A LETRA U?

DATAS: 3ªFeira 02/03, 4ªFeira 03/03, 5ªFeira 04/03, 6ªFeira 05/03 **3ªFeira 09/03, 4ªFeira 10/03, 5ªFeira 11/03, 6ªFeira 12/03**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Conteúdo: Sequência numérica

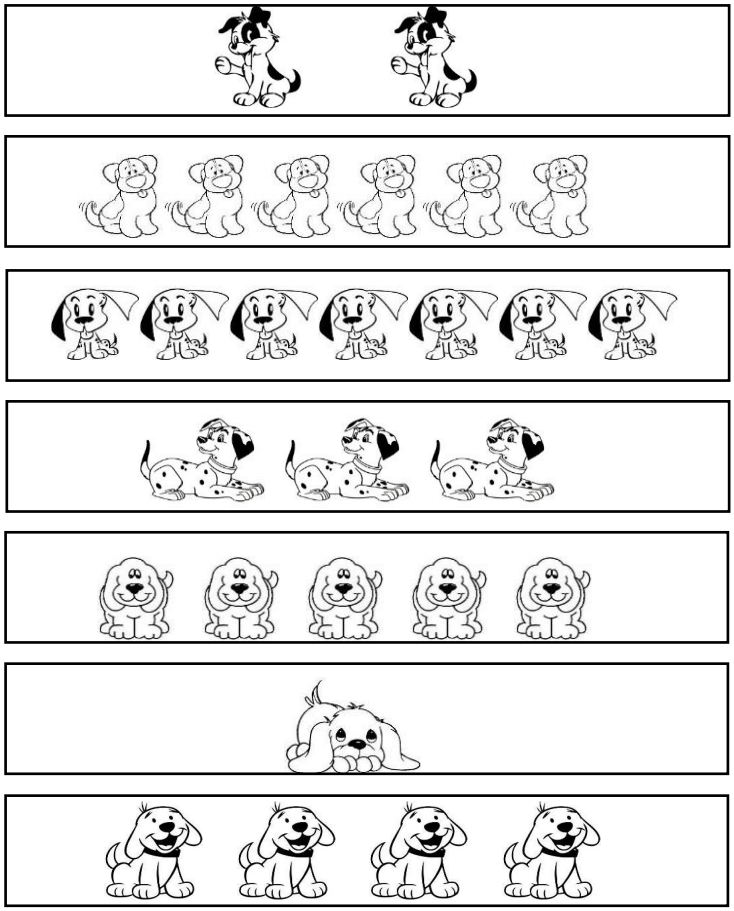
QUANTIDADES DE AULAS: 10 AULAS

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS. EI03ET04.s MS.EI03ET07.s.MS. EI03ET08.s.

COMPLETE A SEQUÊNCIA.

. 0		. 2	. 3		. 5	

LIGUE A QUANTIDADE DE CACHORRINHOS AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



6

3

5

1

7

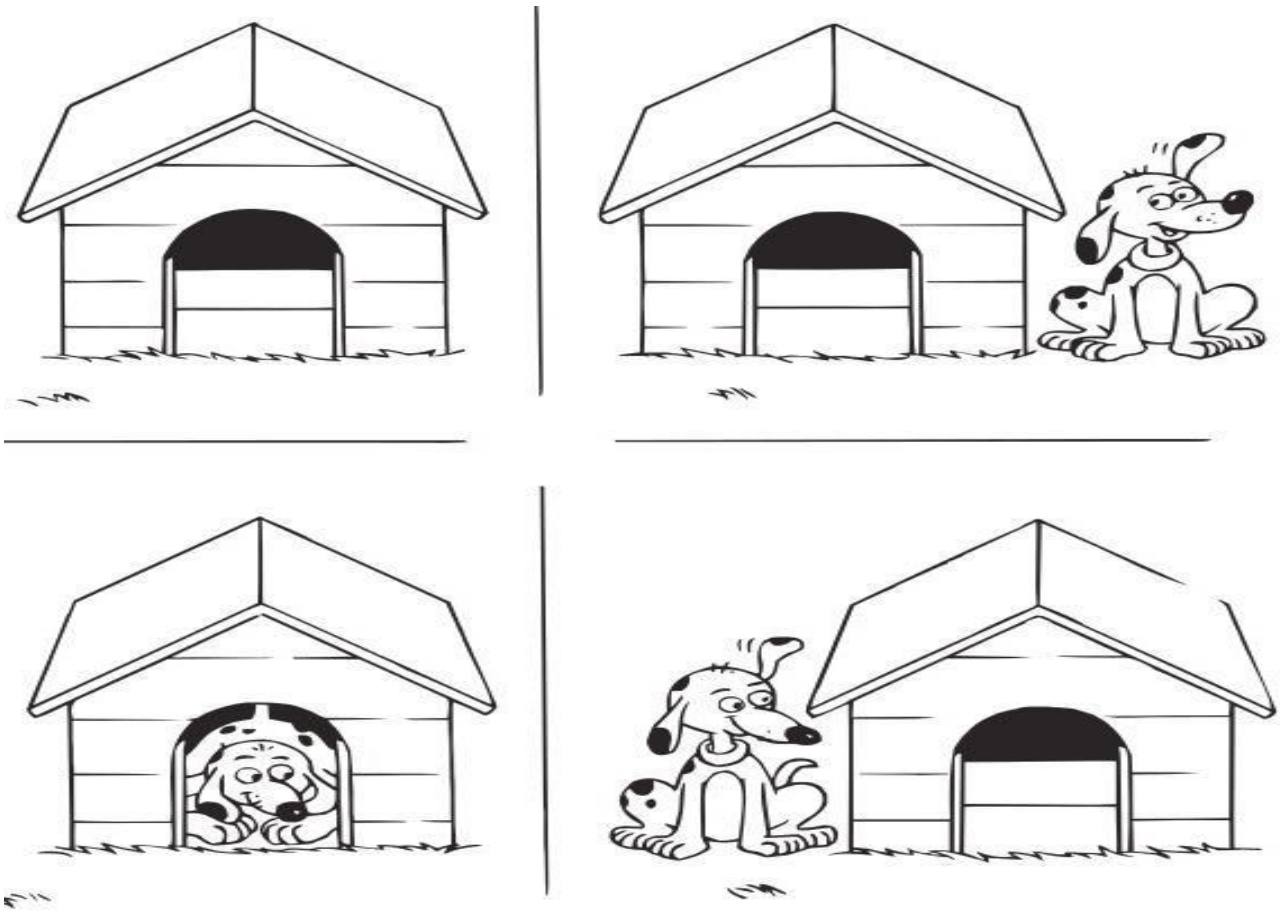
2



PINTE OS DESENHOS CONFORME AS ORIENTAÇÕES:



- VERMELHO: A CASINHA EM QUE O CACHORRO ESTÁ DENTRO.
- AZUL: A CASINHA EM QUE O CACHORRO ESTÁ DO LADO DIREITO.
- AMARELO: A CASINHA EM QUE O CACHORRO ESTÁ ATRÁS.
- VERDE: A CASINHA EM QUE O CACHORRO ESTÁ DO LADO ESQUERDO.

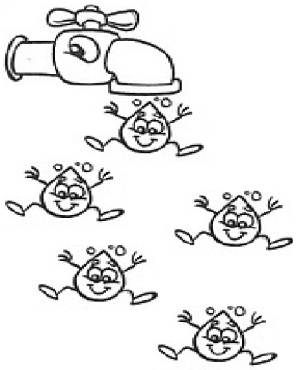




- ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR A PALAVRA CORRETAMENTE.

G Á U A

- QUANTAS GOTINHAS ESTÃO SAINDO DA TORNEIRA? PASSE O LÁPIS DE COR AZUL E ESCREVA O NUMERAL NO QUADRINHO.



CINCO

- PINTE AS LETRINHAS "**A**" DA PALAVRA **ÁGUA**

A Z G I Q E U E A E K A O

COLORIR:
VERMELHO OS CÍRCULOS
AMARELO OS QUADRADOS
AZUL OS TRIÂNGULOS





DATAS: 3ªF 02/03, 6ªF 05/03, 3ªF 09/03, 6ªF 12/03.
QUANTIDADES DE AULAS: 6 AULAS

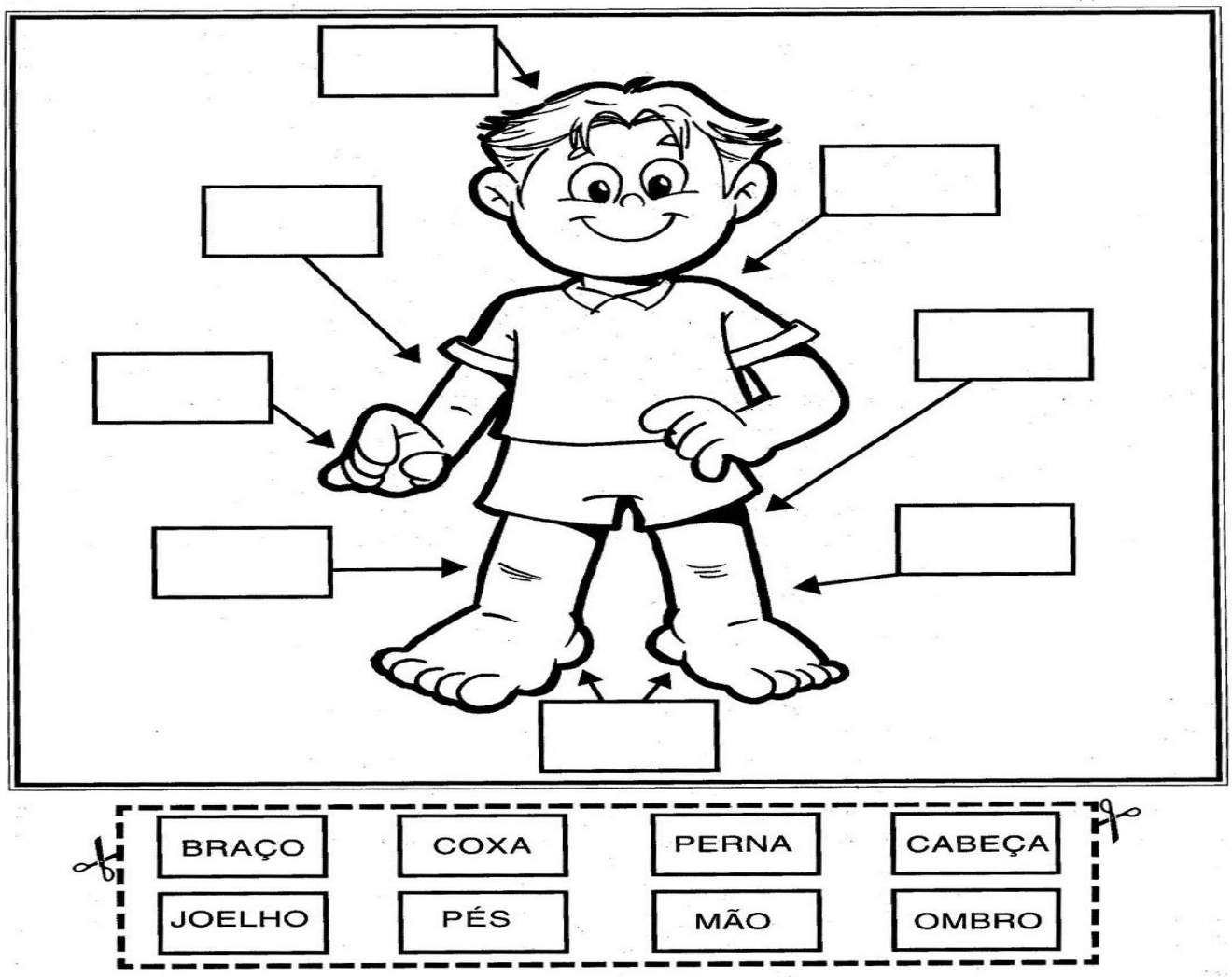
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO, E O NÓS

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: MS.EI03EO01.s MS.EI03EO02.s

- MS.EI03EO03.s
- Conteúdo: relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

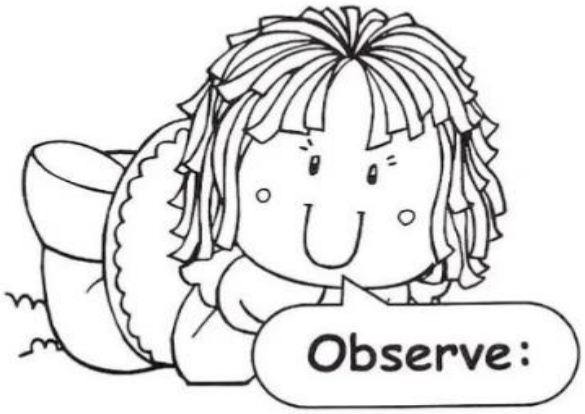
Eu Sou Assim

◆ Recorte e cole as partes do corpo no lugar correto.



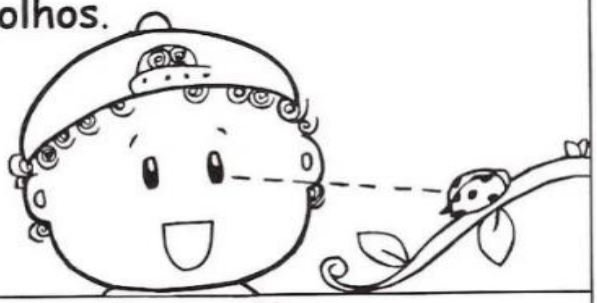
BRAÇO	COXA	PERNA	CABEÇA
JOELHO	PÉS	MÃO	OMBRO

- É através dos sentidos que nós **percebemos** o **mundo.**
- **Nós temos cinco sentidos:** visão, audição, olfato, tato e paladar.



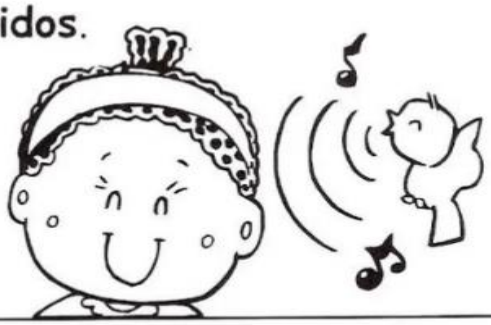
Visão

- Para **vermos** usamos os **olhos.**



Audição

- Para **ouvirmos** usamos os **ouvidos.**



Olfato

- Para **sentirmos** o cheiro usamos o **nariz.**



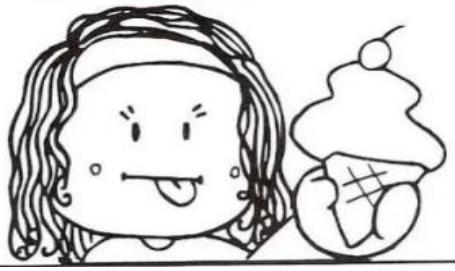
Tato

- Com a **pele sentimos** os objetos.



Paladar

- Para **sentirmos** o gosto usamos a **língua.**





RECORTE E COLEO QUE PODEMOS:

O QUE PODEMOS VER:	O QUE PODEMOS CHEIRAR:
O QUE PODEMOS SENTIR;	OQUE PODEMOS OUVIR;
O QUE PODEMOS SABOREAR:	