ESCOLA MUNICIPAL "DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

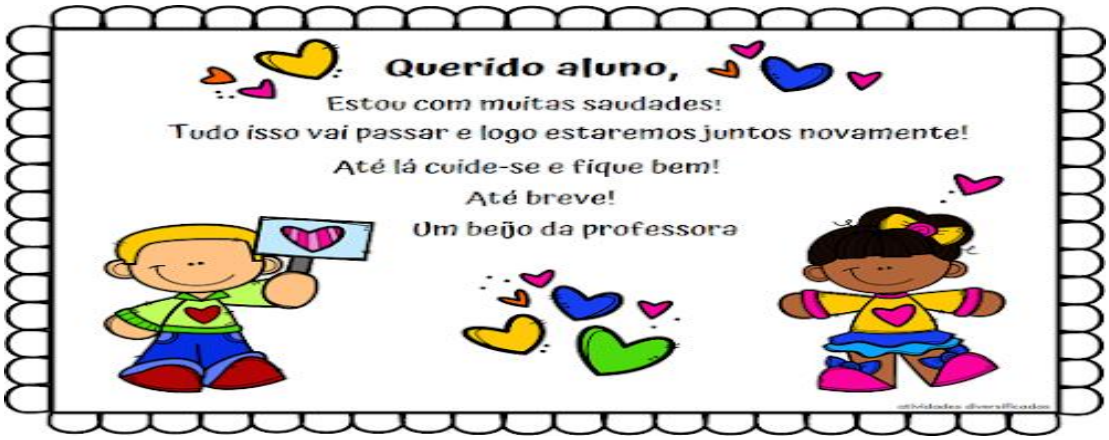
TURMA: 2º ANO U.

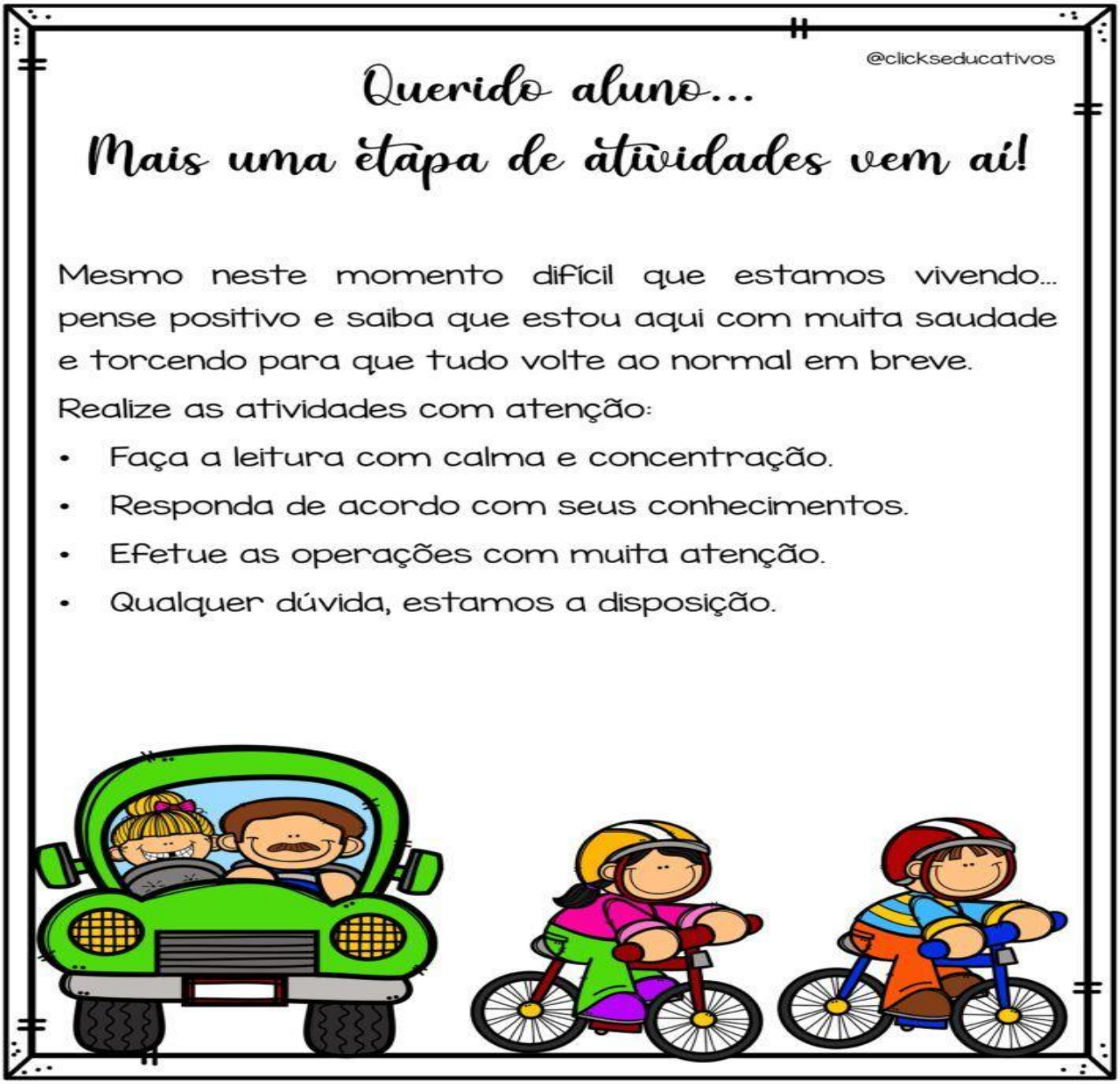
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

PERÍODO: 1º/ 06/ 2021 a 1º/ 07 /2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 28/06/2021 a 30/06/2021.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.


Querido aluno,
Estou com muitas saudades!
Tudo isso vai passar e logo estaremos juntos novamente!
Até lá cuide-se e fique bem!
Até breve!
Um beijo da professora


@clickseducativos
Querido aluno...
Mais uma etapa de atividades vem aí!
Mesmo neste momento difícil que estamos vivendo... pense positivo e saiba que estou aqui com muita saudade e torcendo para que tudo volte ao normal em breve.
Realize as atividades com atenção:
• Faça a leitura com calma e concentração.
• Responda de acordo com seus conhecimentos.
• Efetue as operações com muita atenção.
• Qualquer dúvida, estamos a disposição.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 07/06 e 14/06, 21/06 e 28/06/2021.
SEXTA- FEIRA11/06, 18/06 e 25/06/2021.

Ciências

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF02CI07.s.07 e MS.EF02CI08.s.08.

CONTEÚDO: Movimento aparente do Sol no Céu e o Sol como fonte de Luz e Calor.

ALUNO (A):_____

ATIVIDADE REFERENTE TERRA E UNIVERSO (Movimento aparente do Sol no Céu e o Sol como fonte de Luz e Calor).

Meio Ambiente

Como podemos ajudar nosso planeta?

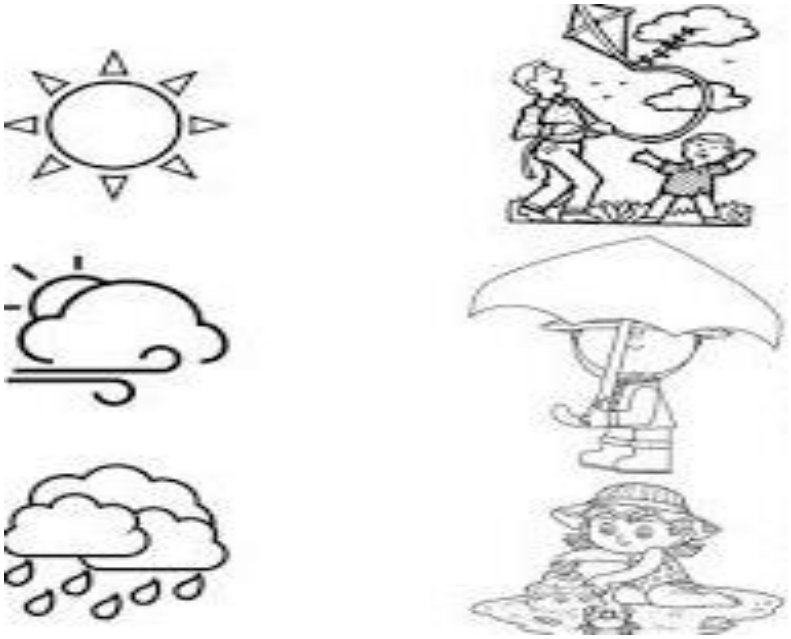
1- Vamos desenvolver a atividade abaixo:

Fazer o Planeta com papel branco (sulfite ou de desenho), em forma de coração, ou mesmo em uma cartolina branca, utilizar materiais que possuem em casa: cola branca, tinta guache verde e azul, papel sulfite ou de caderno de desenho para fazer as mãozinhas (desenhar sua própria mão), cortando no formato das mãos e pintar de acordo com a cor das suas mãos (com lápis de cor), segue o modelo para orientações, registrar em fotos e enviar no grupo, colocar o nome do (a) aluno (a), série, professora e disciplina:

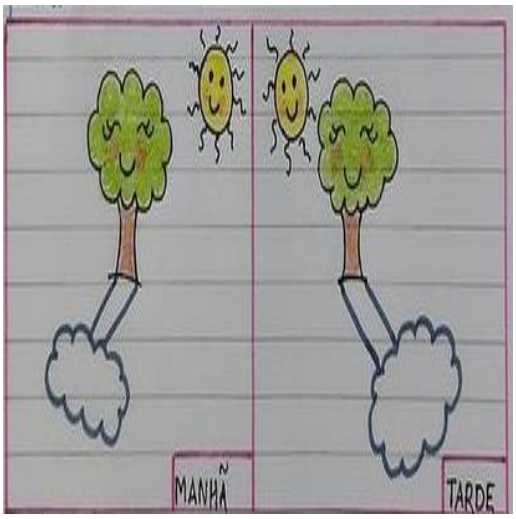
Modelo:



2- Ligue as figuras abaixo, observando o tempo como está e a atividade q esta sendo realizada:



3- Observe as sombras dos desenhos e verifique a posição do sol pela manhã e à tarde:



a. Marque com um X as alternativas corretas sobre o Sol. O Sol é:

( ) Muito Quente
( ) Muito Frio
( ) Uma Estrela
( ) Um Planeta

REFERÊNCIAS:https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2775/o-sol-e-as-atividades-diarias. Acesso em 08/04/2021 das 07h 30min. https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2775/o-sol-e-as-atividades-diarias. Acesso em 08/04/2021 das 07h 30min. https://simplescaixadeideias.blogspot.com/2018/09/atividades-sobre-as-estacoes-do-tempo.html. Acesso em: 08/03/2021 das 07h 35min. Atividade elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 2º ano: ensino fundamenta, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.