ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): Jonny da Silva Acunha

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO U.

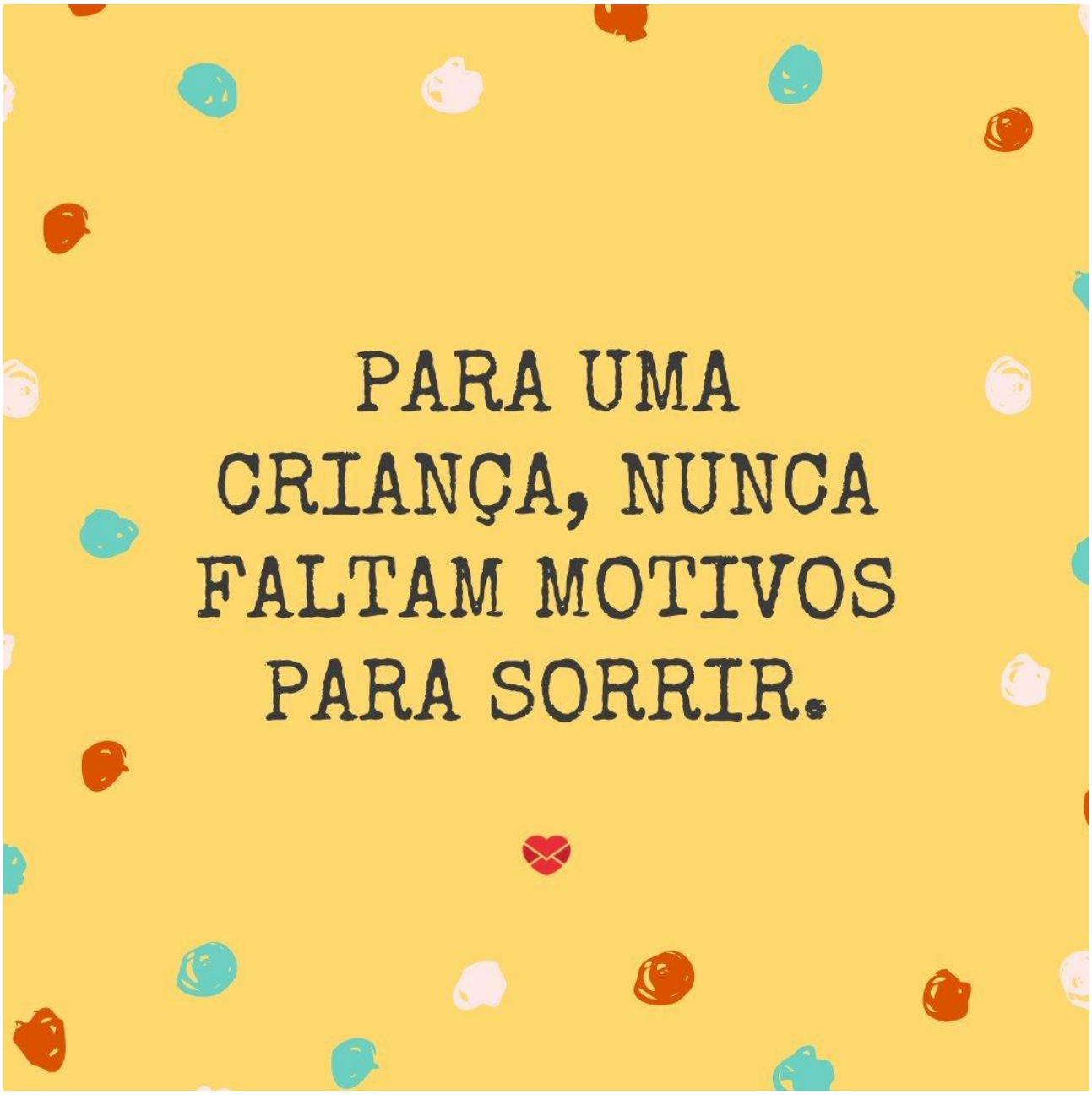
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.

PERÍODO:01 a 15/09

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

MENSAGEM PARA OS PAIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta-feira: 02, 09/09
Sexta-feira: 03, 10/08

Educação Física

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF07.s.07

CONTEÚDO: Partes do Corpo Humano
ALUNO (A):_____3º U

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Fonte:https://br.pinterest.com/pin/814447913837386607/



De olho no ritmo

Você sabe por que as pessoas costumam dizer que é importante praticar atividades físicas?

De maneira geral, é porque nos sentimos bem quando o corpo está em atividade física dentro de um ritmo confortável. Mas não é só isso!

Fazer atividades físicas regularmente pode nos trazer vários benefícios: para o coração, os vasos sanguíneos e para os músculos: torna-se mais fácil controlar o peso, melhora a coordenação dos nossos movimentos, adquirindo melhor flexibilidade.

Não se esqueça de que junto das atividades físicas devemos manter uma alimentação saudável, nos alimentando com alimentos naturais, evitando na medida do possível os alimentos industrializados, pois contem grande teor de conservantes.

Então! Comece a se exercitar e se alimentar bem e fique de olho no ritmo.

1- Com base nas informações do texto responda:

a) Por que é importante a prática de esportes juntamente com uma boa alimentação?

_____

_____

b) O que são alimentos naturais?

_____

_____

c) E os alimentos industrializados, o que são?

_____

_____

2- Separe o nome dos alimentos em duas colunas.

tomate	carne	feijão	ovos	alface	iogurte
biscoito recheado			manteiga	macarrão	peixe

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): Juceles Ferreira Carvalho da Silva

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação, Cidadania e Direitos Humanos.

PERÍODO: 01/ 09/ 2021 a 15/ 09 /2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:_____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

MENSAGEM AOS RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADE RELACIONADA CIDADANIA, DIVERSIDADE CULTURAL RESPEITO AS DIFEREÇAS SOCIAIS, CULTURAIS E HISTÓRICAS

Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas Vamos iniciar nossa aula, falando de Cidadania.



TEXTO 1 "Cidadania é o conjunto dos direitos e deveres de um indivíduo. É o que torna a pessoa um cidadão ou integrante pleno de um Estado (país soberano, com estrutura própria e politicamente organizado"). […]

TEXTO 2 "Desta forma, cidadania é um termo associado a vida em sociedade, porém, com o passar do tempo o conceito e da prática adequa-se as necessidades de cada época".

1- No primeiro texto nos dá uma definição do que é cidadania, como conjunto e direitos e deveres de um indivíduo, contudo no texto 2, já é definida de forma mais clara.

Marque a única alternativa que não está correta:

(A) Cidadania está associada a uma vida sem nenhum direito.

(B) Cidadania é um termo associado a vida em sociedade.

(C) E com o passar do tempo o conceito de cidadania se adéqua (ajusta) as necessidades de cada época.

Diversidade Cultural

A diversidade cultural engloba as diferenças culturais que existem entre as pessoas, tais como a linguagem, as danças, o vestuário e as tradições. Também a forma como as sociedades se organizam, a sua concepção de moral, de religião, a forma como interagem com o ambiente, etc.

O termo diversidade diz respeito á variedade e convivência de ideias, características ou elementos diferentes entre si, em determinado assunto, situação ou ambiente.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 673226 2034

a) Como surgiu o nosso povo?

_____

_____

_____

b) O que é miscigenação?

_____

_____

_____

Dia da Independência – 7 de setembro. No dia 7 de setembro comemoramos a Independência do Brasil. Pinte a cena que mostra um desfile comemorativo de 7 de setembro.



Referências:https://brasilescola.uol.com.br/geografia/cidadania.htmhttps://www.google.com/search?q=desenho+sobre+cidadania

ESCOLA MUNICIPAL "DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATURZA.

PERÍODO: 1º/ 09/ 2021 a 15/ 09 /2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:_____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

MENSAGEM AOS RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA07/09 e 14/09/2021.
QUINTA- FEIRA02/09 e 09/09/2021.

Ciências da Natureza

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF03CI10.s.10 e MS.EF03CI11.s.11.

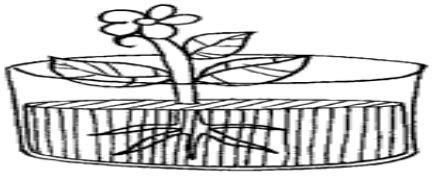
CONTEÚDO: Características da Terra, Observação do Céu e Usos do Solo.

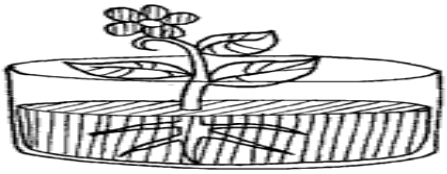
ALUNO (A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADE RELACIONADA CARACTERÍSTICAS DA TERRA, OBSERVAÇÃO DO CÉU E USOS DO SOLO.

1- **Experiência do dia:**

- Mergulhe a raiz da plantinha em água colorida com anilina azul.
- Prenda a plantinha com uma estaca e barbante.
- Espere algumas horas e veja o que acontecerá.





Atividades:

a- O que aconteceu com a plantinha?_____

_____

b- Por onde a água entrou na planta?_____

2- Leia o texto:

SETOR PRIMÁRIO

O setor primário é o conjunto de **atividades** econômicas que extraem e/ou modificam matéria-prima. Isto implica geralmente a transformação de recursos naturais em produtos primários. Muitos produtos do setor primário são considerados como **matérias-primas** levadas para outras indústrias, a fim de se transformarem em produtos industrializados. As atividades importantes neste setor incluem agricultura, a pecuária e extrativismo em geral.

EXTRATIVISMO

Extrativismo significa resumidamente todas as atividades de coleta de produtos naturais, sejam estes produtos de origem **animal**, **vegetal** ou **mineral**. É a mais antiga atividade humana, antecedendo a agricultura, a pecuária e a indústria. Praticada mundialmente através dos tempos por todas as sociedades.

AGRICULTURA

Agricultura é o conjunto de **técnicas** utilizadas para cultivar plantas com o objetivo de obter **alimentos**, **bebidas**, fibras, energia, matéria-prima para roupas, construções, medicamentos, ferramentas, ou apenas para contemplação estética.

PECUÁRIA

Pecuária é a criação de animais para produzir alimentos e materiais para fabricar **roupas**, **sapatos** e outros utensílios. Os animais que se destacam na produção pecuarista são: **bovinos** (bois e vacas), **suínos** (porcos), **caprinos** (cabras e bodes), **ovinos** (ovelhas e carneiros), **bufalinos** (búfalos) e **aves** para a produção de ovos e carnes.

a. O que é setor primário?_____

_____

b. O que significa extrativismo segundo o texto:_____

_____

_____

_____

c. O que é agricultura?_____

_____

_____

_____

d. O que é pecuária?_____

_____

_____

_____

e. Quais são os animais que se destacam na produção pecuária:_____

_____

_____

Referências:https://www.soescola.com/2016/09/atividades-de-ciencias-para-o-1-ano.html. Acesso em 23/08/2021 às 14h 20min.https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/02/caca-palavras-setor-primario.html. Acesso em 23/08/2021 às 14h 25min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

ESCOLA MUNICIPAL 17 de MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): GISELLY DA SILVA DE OLIVEIRA RAMOS VIEGAS.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO ÚNICO VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

PERÍODO: 01 A 15 DE SETEMBRO

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira: 06/13/09/2021

Quinta-feira: 02/09/2021 Sexta-feira: 10/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA BNCC: (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

CONTEÚDO: Leitura e Interpretação de Texto

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

A CIGARRA E A FORMIGA
RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?
- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



RESPONDA:

1) O QUE A FORMIGA FEZ NO VERÃO?

_____

_____

2) O QUE A CIGARRA FEZ NO VERÃO?

_____

_____

3) POR QUE A FORMIGA NÃO DEU COMIDA À CIGARRA?

_____

_____

4) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU À CIGARRA?

_____

_____

5) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ?

_____

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

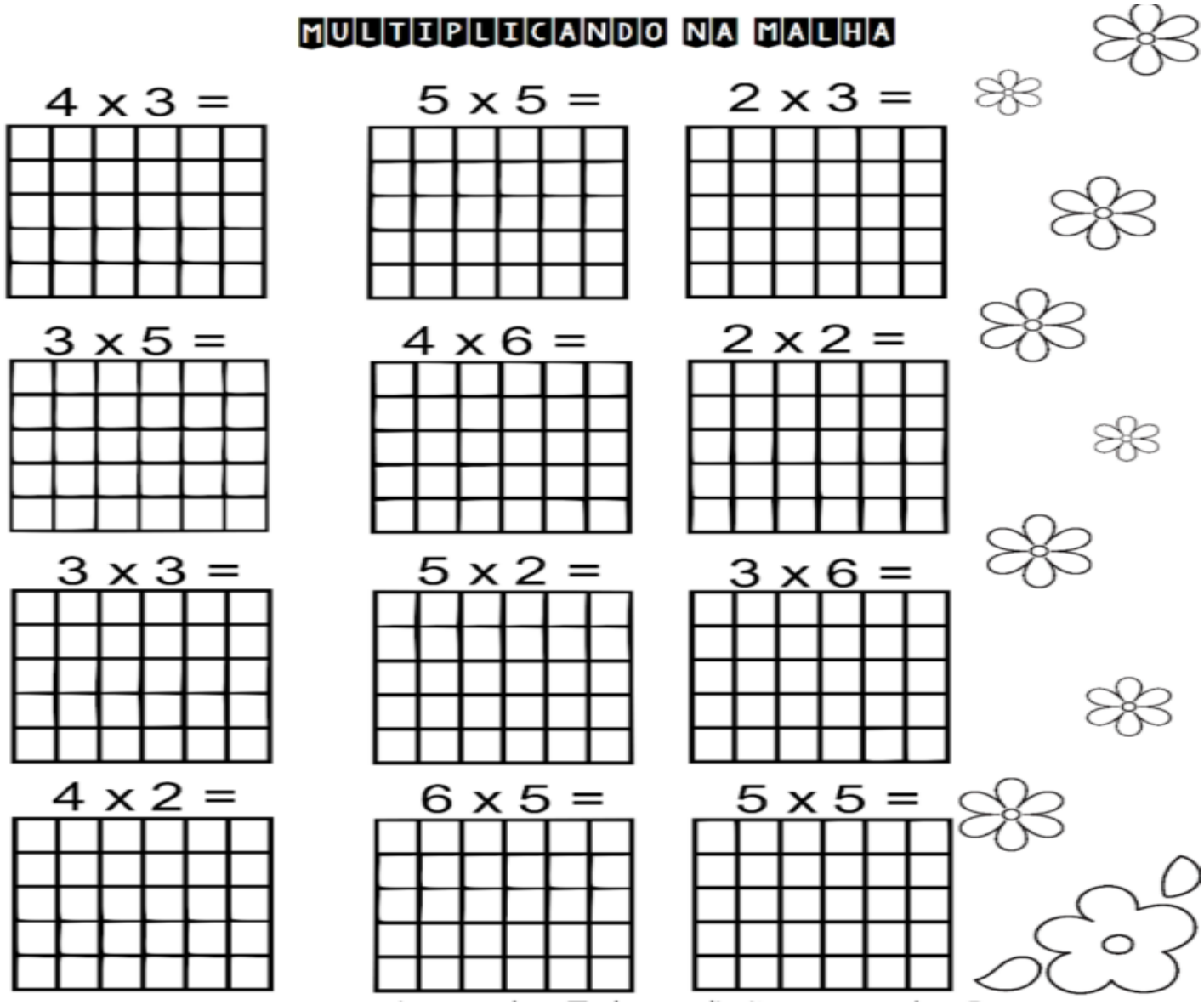
Segunda-feira: 06/13/09/2021 Terça-feira:14/09/2021

Quarta-feira:01/08/09/2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA BNCC: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

CONTEÚDO: Multiplicação Simples



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

❖ Resolva os fatos fundamentais da multiplicação para efetuar as operações abaixo.



Multiplicação de numerais formados por dois algarismos ou mais (dezenas ou centenas exatas).

C	D	U
	5	0
X		1

C	D	U
1	0	0
X		2

C	D	U
2	0	0
X		2

C	D	U
4	0	0
X		2

C	D	U
	5	0
X		1

C	D	U
	4	0
X		3

C	D	U
	6	0
X		3

C	D	U
3	0	0
X		3

Terça-feira:14/09/2021 Quarta-feira: 01/08/09/2021 Quinta- feira: 02/09/2021

Sexta – feira: 10/09/2021

Geografia / História

CÓDIGO DA BNCC: (EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. (EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.

CONTEÚDO: Data Comemorativa 7 de Setembro

OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA.**
OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS.**

AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

BRASILEIRO

PÁTRIA

PAÍS

JUSTIÇA

CRIANÇA



LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "**BRASIL**".

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE

BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –

BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA

www.amorensina.com

VAMOS OUVIR?



NAS MARGENS DO IPIRANGA
DOM PEDRO ESTAVA A PENSAR
OU DEIXAM O BRASIL LIVRE
OU PODEM ATÉ ME MATAR

ENTÃO GRITOU RAPIDINHO
EM TOM GRAVE E TAMBÉM FORTE
PARA O PAÍS FICAR LIVRE
INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

Gi Barbosa

ATIVIDADE

1. CONVERSE COM A PROFESSORA SOBRE O GRITO DA INDEPENDÊNCIA E RESPONDA.

IPIRANGA É ...

( ) UM RIO ( ) UM POÇO ( ) UM RIACHO

O IPIRANGA FICA NA CIDADE DE ...

( ) SÃO PAULO ( ) SALVADOR ( ) NITERÓI

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A):_Cristiane Heringer.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: Arte.

PERÍODO: 01/09/2021 a 15/09/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



DO DE MATO GROSSO DO SULMUNICÍPIO DE LAI
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA FEIRA 01/09/2021 - SEGUNDA-FEIRA 06/09/2021 QUARTA-FEIRA 08/09/2021 - SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021 - QUARTA-FEIRA 15/09/2021
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:

CONTEÚDO:

ATIVIDADES

Atividade 1: A Terra: Nesse mês a natureza fica muito mais forte e a próxima atividade é a Carta da Terra para as crianças:
É uma declaração de princípios básicos para a construção de uma sociedade justa, sustentável e pacífica. O primeiro princípio é: Conheça e proteja as pessoas, animais e plantas. Produza uma carta com desenhos para terra.

Você pode usar lápis de cor, tinta guache ou giz cera!

Atividade 2: Jogos teatrais: Os jogos teatrais são práticas baseadas em estruturas de jogo e de improvisação teatral que podem ser utilizados no aprendizado do teatro seja a partir de textos seja criando cenas. Que tal participar de jogos teatrais? Vamos interpretar duas ações ao mesmo tempo! O professor entregará uma tira de papel:

- Nessa tira desenhe uma situação incômoda como coceira nas costas.
- Em um outro papel desenhe uma ação do dia a dia como escovar os dentes, pentear os cabelos dentre outras.
- O professor vai passar duas caixas para recolher as tiras de papel: uma caixa para as situações incômodas e outra caixa para as ações do dia a dia.
- Na sua vez de interpretar escolha uma tira de papel de cada uma das caixas e interprete-as.

REFERÊNCIAS: BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, 3º Ano Componente Curricular: Arte, site de,pesquisa, Pinterest., André Vilela. 2. Ed. São Paulo: Ática, 2017 – Carta da Terra para as crianças.