ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): Jonny da Silva Acunha

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO U.

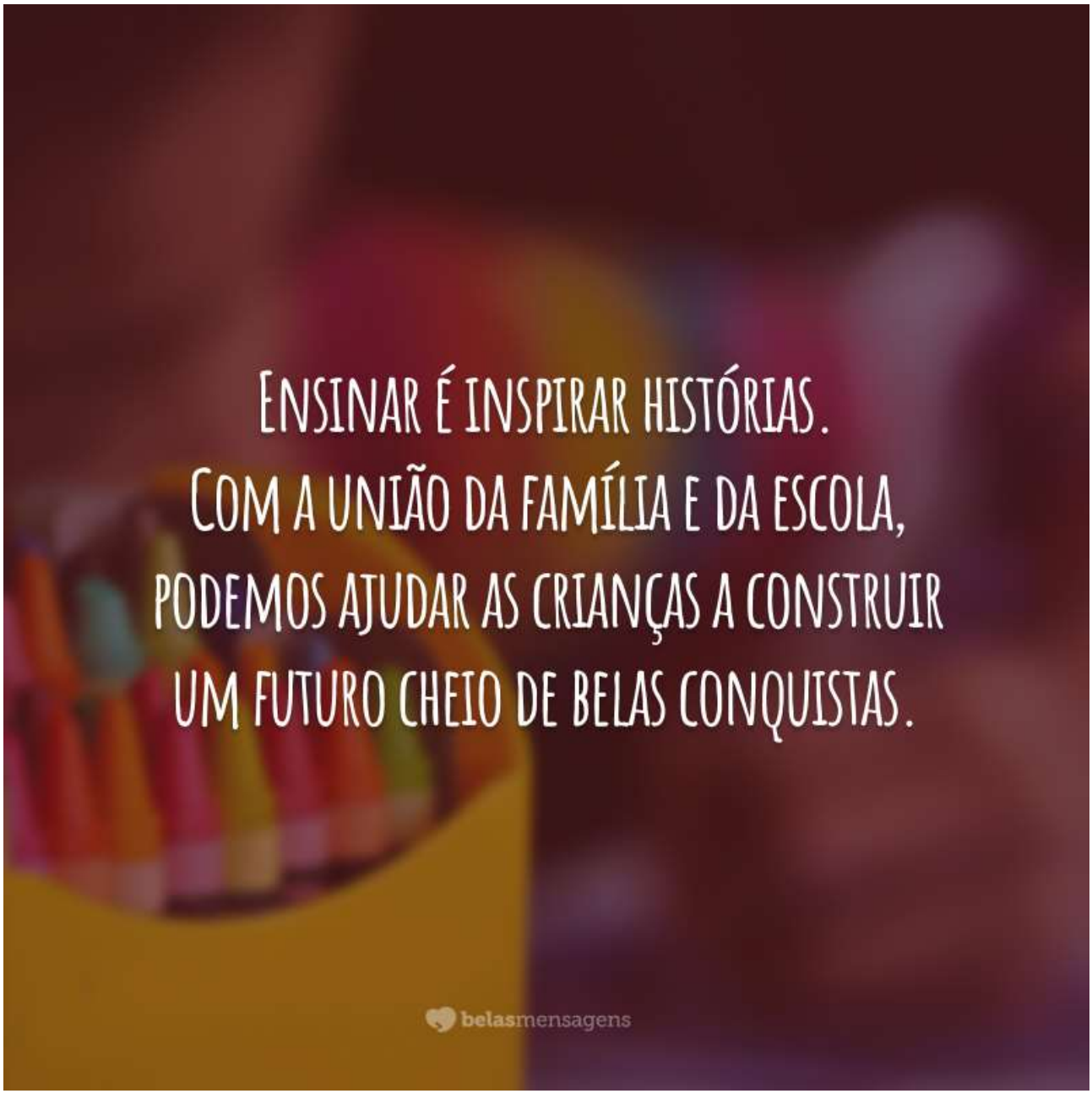
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.

PERÍODO: 03 a 17/11

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

MENSAGEM PARA OS PAIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta-feira: 03, 10, 17/11
Sexta-feira: 05, 12, 22/11

Educação Física

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF01.s.01

CONTEÚDO: ESPORTE
ALUNO (A): _____3º U

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Fonte:

FUTEBOL. O MUNDO GRITA GOL

O futebol é considerado o jogo de bola mais popular do planeta. É uma paixão de longa data, mas seu regulamento moderno só aparece a partir de 1863, com a criação da Associação Inglesa. No Brasil, o futebol chegou em 1894, na bagagem de Charles Miller. Ele era um jovem paulista que foi estudar na Inglaterra e trouxe bolas, uniformes e um livro de regras. Miller jogou pelo São Paulo e foi o primeiro astro do futebol brasileiro. O futebol entrou no programa olímpico em Paris, em 1900. A primeira Copa do Mundo aconteceu no Uruguai, em 1930. O Brasil disputou todas as Copas e estreou nos jogos Olímpicos em Helsinque, em 1952.

Benedito Turco

1. Qual o tema do texto?

_____
_____

2. Qual a finalidade do texto apresentado acima?

_____
_____
_____

3. Qual o primeiro país que regulamentou o futebol?

_____
_____

4. Em qual pais ocorreu a primeira copa do mundo?

_____
_____

5. Como o futebol chegou no Brasil?

_____
_____

6. Quando e onde o futebol entrou no programa olímpico?

_____
_____

REFERÊNCIA:
Educar/respeito/educa.com.br

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): Jucele Ferreira Carvalho da Silva

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
PERÍODO: 03/ 11/ 2021 a 17/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:_____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Sexta- Feira- 03/11/2021 – 17/11/2021
Componente Curricular: Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da Habilidade Trabalhada: (EF.15AR01) (EF01HI08)
Objeto do Conhecimento: Cores e formas diversas; Data Comemorativa – Proclamação da Republica
Nome: **Prof. Jucele Ferreira**

ATIVIDADE RELACIONADA A DATA COMEMORATIVA / CORES E FORMAS DIVERSAS

Leia com atenção o texto abaixo e responda:

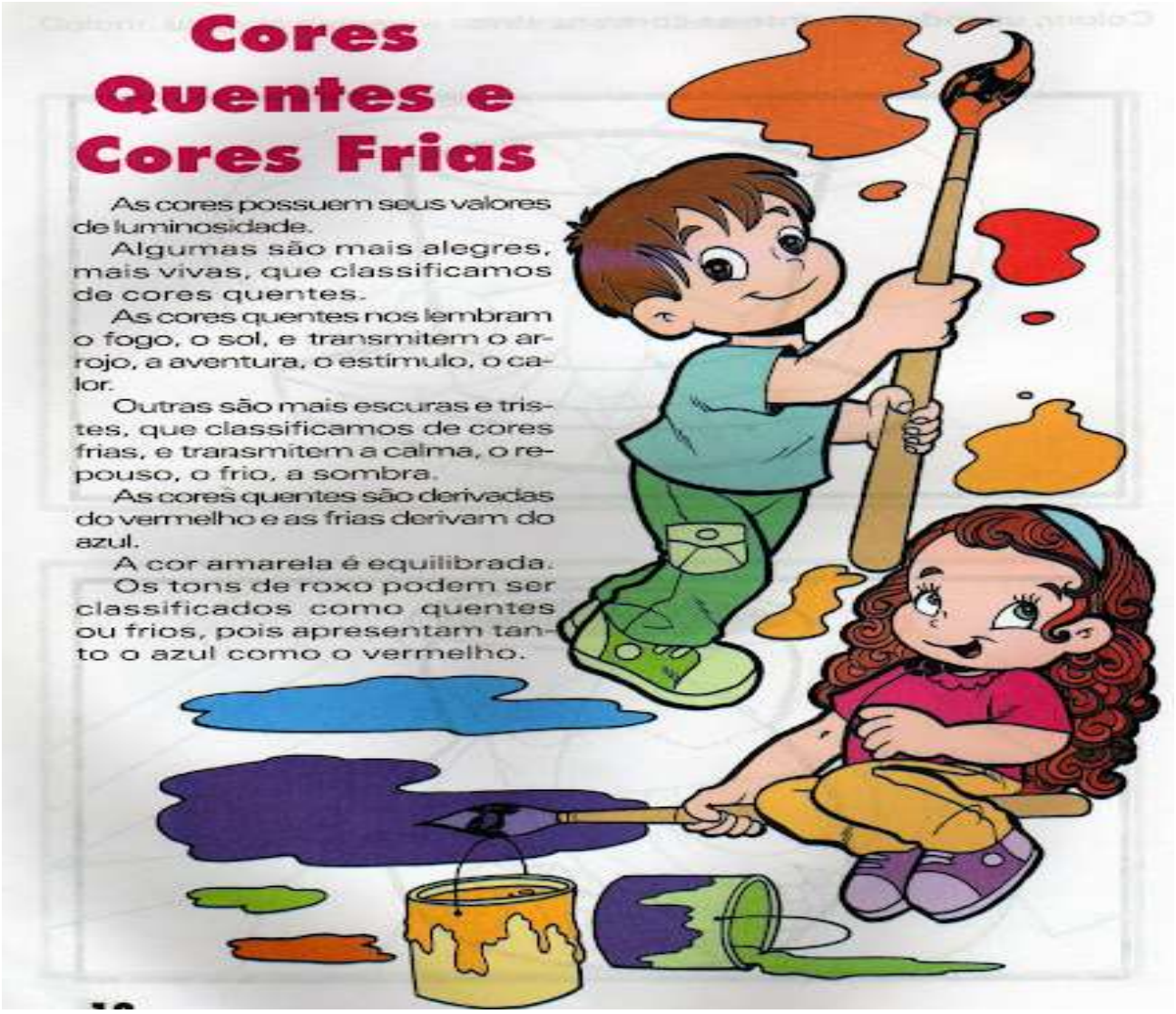


Escolha a opção correta:

- Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
  - ☐ 7 de setembro
  - ☐ 15 de novembro de 1889
  - ☐ 21 de abril
- Quem proclamou a República no Brasil?
  - ☐ Dom Pedro I
  - ☐ Tiradentes
  - ☐ Marechal Deodoro da Fonseca

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 673226 2034

Recorte e cole em seu caderno este texto explicativo



Pinte as duas paisagens, sendo uma com cores quentes e a outras com cores frias





Referências: **https://www.artesanatototal.com**

https://www.google.com/search?q=atividades}+sobre+cor+e+republica e atividades elaboradas pela professora Jucele Ferreira Carvalho da Silva.

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATURZA.

PERÍODO: 03/ 11/ 2021 a 17/ 11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:_____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 09/11 e 16/11/2021.
QUINTA- FEIRA 04/11 e 11/11/2021.

Ciências da Natureza

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF03CI01.s.01, MS.EF03CI02.s.02 e MS.EF03CI03.s.03

CONTEÚDO: Produção de som, efeitos de luz nos materiais e saúde auditiva e visual.
ALUNO (A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADES CIÊNCIAS DA NATUREZA

1- Faça a leitura sobre os meios das sombras:

Meio transparente

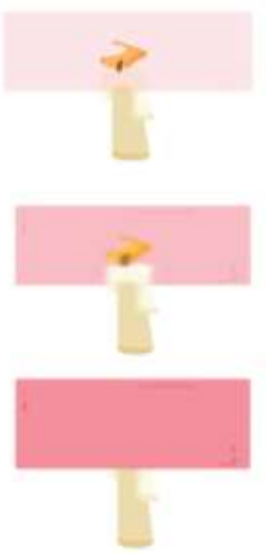
Um material é transparente quando permite a propagação regular da luz, ou seja, um objeto colocado atrás dele pode ser percebido. Exemplo: papel celofane e vidro.

Meio translúcido

O material é translúcido quando a propagação da luz ocorre de forma irregular, quando não conseguimos enxergar com nitidez o objeto através do meio. Exemplo: papel vegetal e vidro fosco.

Meio opaco

É o meio ótico que não permite a propagação da luz. Nesse tipo de meio, o observador não consegue enxergar o objeto através do meio. Exemplo: cartolina e madeira.



a. O que é meio transparente:_____

_____

_____

_____

b. O que é meio translúcido:_____

_____

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

c. O que é meio opaco:_____

_____

_____

2- Agora vamos ao que estamos: A atividade com luz e sombra.

Como apresentar a atividade com luz e sombra

A atividade com luz e sombra é bastante simples. No entanto, sua simplicidade a faz grandiosa por tudo que a criança pode aprender apenas projetando sombras na parede. Já havia comentado em outro post que, em casa, temos uns blocos de montar translúcidos. São muito interessantes. Podem ser usadas para fazer torres, pontes… mas também são úteis para trabalhar na mesa de luz ou projetando figuras com auxílio da luz solar ou de uma lanterna.

Você vai precisar de:

- Um objeto qualquer (pode ser um brinquedo ou a sua mão mesmo!);
- Lanterna;
- Parede.

Passo a passo:

1. Apague a luz do cômodo onde você está.
2. Acenda a lanterna e aponte-a para a parede. Deixe-a parada nessa posição ou peça para alguém segurá-la.
3. Coloque o objeto em frente à lanterna e observe a sombra que se forma.
4. Sem mexer a lanterna, fique bem perto da parede e veja como a sombra fica.
5. Agora, se afaste da parede e observe a sombra novamente.

Peço que registrem em fotos o passo a passo do desenvolvimento da atividade feita pelos alunos para que possam ser enviadas no grupo ou mesmo no meu número no privado, agradeço.

a. **O que aconteceu? Descreve com suas palavras como foi à experiência depois que você executou:**

_____

_____

_____

_____

3- Escolha um (1) objeto e coloque na parte de cima deste quadrado, dentro dele vocês (alunos) deverão fazer o desenho do formato da imagem (contorno da sombra) que este objeto esta transmitido na folha de atividade, utilizando a lanterna do celular (como fonte de luz) e a luz apagada no ambiente onde estiver desenvolvendo a atividade:



Referências: https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/ciencias/meios-de-propagacao/1793. Acesso em 19/10/2021 às 08h 20min. https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2348/testando-as-sombras. Acesso em 19/10/2020 das 08h25min. às 08h 30min. https://pt.wikipedia.org/wiki/Sombra#:~:text=Uma%20sombra%20%C3%A9%20uma%20regi%C3%A3o,conforme%20a%20origem%20da%20luz. Acesso em 19/10/2020 das 08h45min. às 08h 55min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

ESCOLA MUNICIPAL 17 de MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): GISELLY DA SILVA DE OLIVEIRA RAMOS VIEGAS /REGENTE

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO ÚNICO VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA , GEOGRAFIA

PERÍODO: 03/11 A 17/11

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE NOVEMBRO DE 2021.


Toda conquista
começa com a
decisão de tentar.
frasesdobem

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira: 08/15/11/2021

Quinta-feira: 04/11/11/2021 Sexta-feira: 05/12/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA BNCC: (EF35LP010) Reconhecer Prefixos e Sufixos, compreensão de novas palavras singular e plural.

CONTEÚDO: Morfologia

SINGULAR E PLURAL

Leia com atenção!

1. ANA TEM UMA **BOLA**.
2. ESTELA TEM DUAS **BOLAS**.
3. ANDRÉ GANHOU UMA **BOLA.**
4. SAMANTA GANHOU DUAS **BOLAS**
5. MATHEUS TEM QUATRO **BOLAS.**

1 – Observe as palavras em destaque, depois copie:

_____

2 – Você observou alguma diferença? ( ) sim ( ) não

3 – Escreva qual é a diferença nas palavras:

_____

SINGURAR – SOMENTE UM

PLURAL – MAIS DE UM

SINGULAR	PLURAL
BOLA	BOLAS
DADO	DADOS
PETECA	PETECAS
CARRINHO	CARRINHOS
JOGO	JOGOS
BICICLETA	BICICLETAS
TRICICLO	TRICICLOS

Objeto de conhecimento: Morfologia
Habilidade(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

1	SINGULAR	PLURAL
	a, e, i, o, u →	+ s

lata 

2	SINGULAR	PLURAL
	m →	+ ns

álbum 

3	SINGULAR	PLURAL
	ão →	+ ãos,ões,ães

pião  piões

cão 

mão 

4	SINGULAR	PLURAL
	r, z, s →	+ es

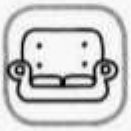
flor  flores

giz 

camponês 

5	SINGULAR	PLURAL
	al, el →	+ ais, eis

animal  animais

móvel 

anel 

6	SINGULAR	PLURAL
	il, ol, ul, →	+ is,eis,ois,uis

barril  barris

réptil 

anzol 

Fonte: www.pinteret.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

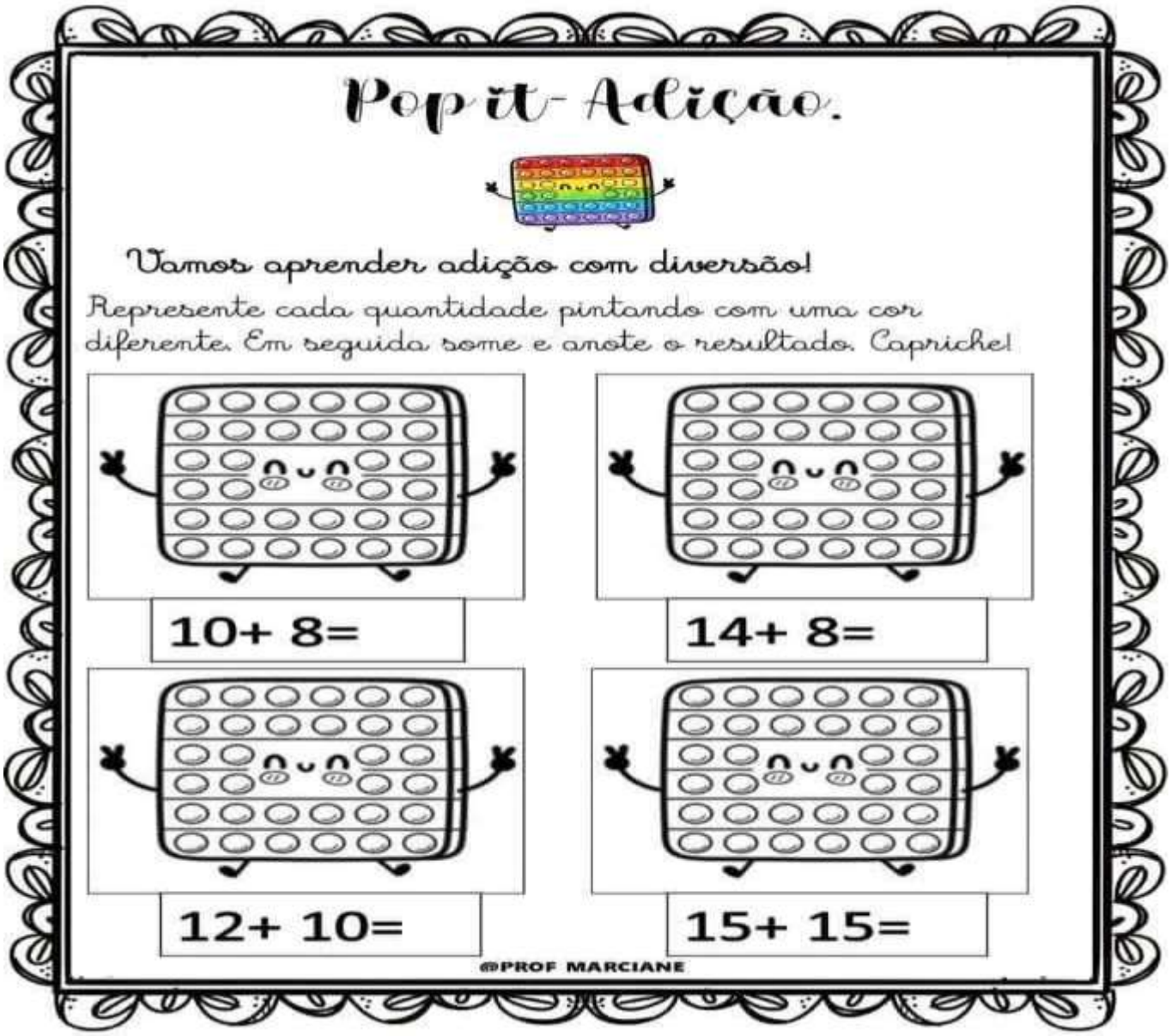
Segunda-feira:08/15/11/2021 Terça-feira: 09/16/11/2021

Quarta-feira: 10/17/11/2021

MATEMÁTICA

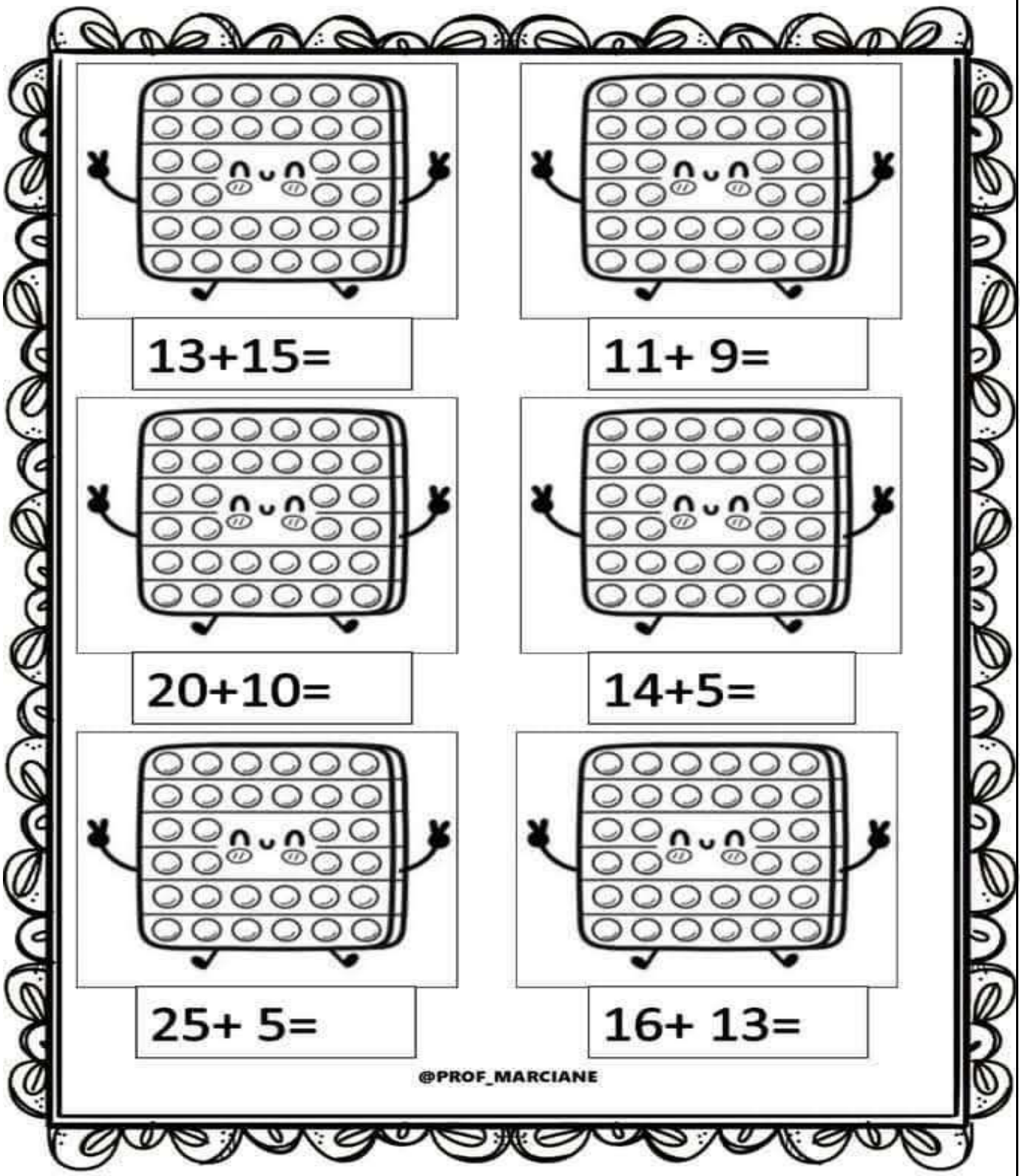
CÓDIGO DA BNCC: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da Adição para o cálculo mental ou escrito.

CONTEÚDO: Adições

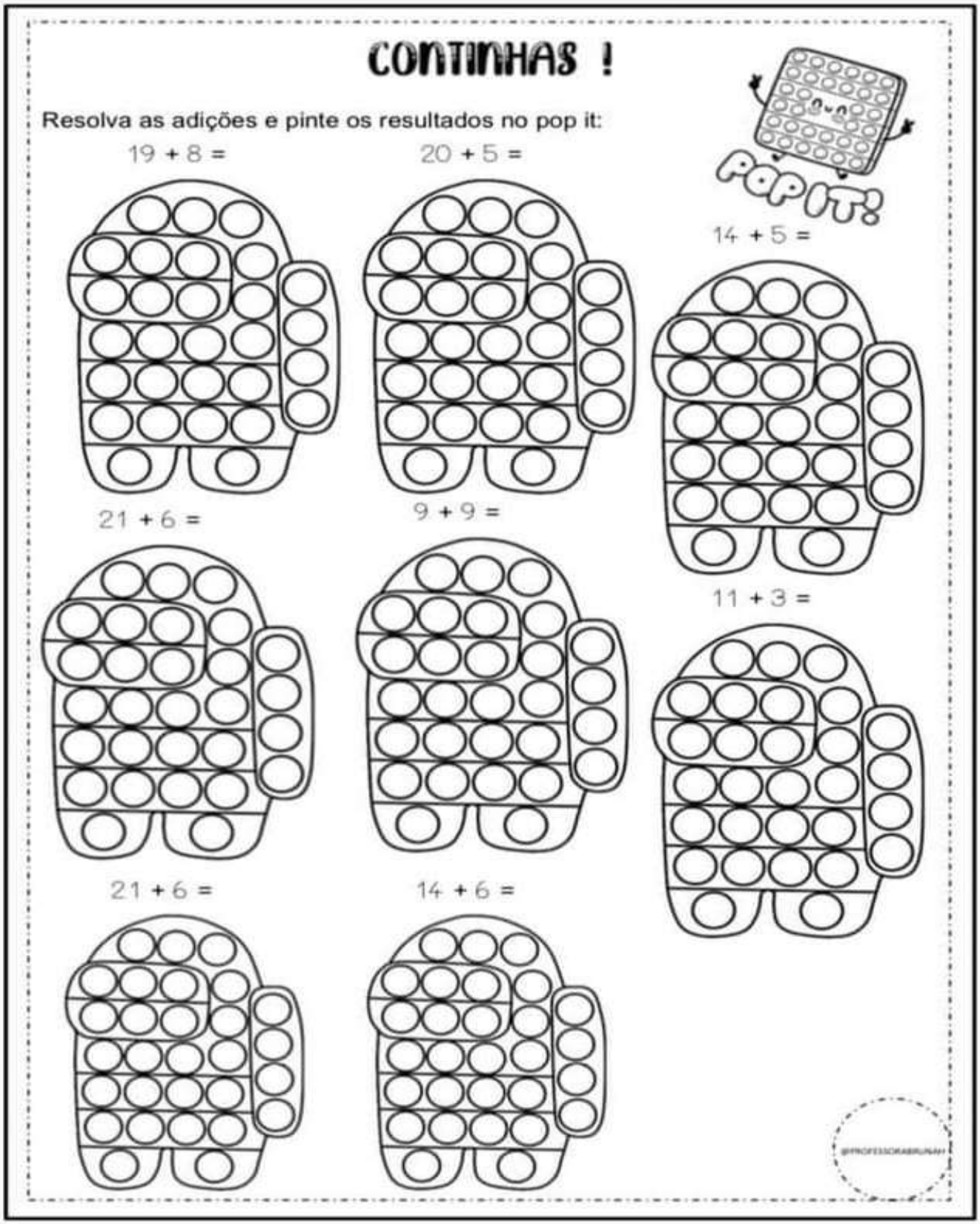


Fonte: www.pinteret.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



Fonte: www.pinteret.com.br



Fonte: www.pinteret.com.br

Terça-feira: 09/16/11/2021 Quarta-feira: 10/17/11/2021 Quinta- feira: 04/11/11/09/2021 Sexta – feira:05/12/11/2021

Geografia / História

CÓDIGO DA BNCC: EF03GE010–Identificar as diferenças dos espaços domésticos e públicos

CONTEÚDO: Espaços Domésticos e Públicos

Fonte: www.pinteret.com.br

ESPAÇOS DOMÉSTICOS E PÚBLICOS

Ana tem um cachorro chamado Tetéu, ele vive com ela e seus pais em um apartamento.

Como seu apartamento é pequeno, ela leva todas as manhãs Tetéu pata passear pelo parque da cidade, bem perto de sua casa.

Chegando lá Tetéu corre para todos os lados, se sentindo livre para correr e brincar com outros cachorros. O parque tem um lugar específico para os animais, porém cada dono é responsável pela limpeza e organização do espaço.

Enquanto Tetéu corre e brinca, Ana fica conversando com seus amigos.

- Você já foi em um parque público? ( ) Sim ( ) Não
- Na sua cidade tem parque público? ( ) Sim ( ) Não
- Escreva como é o parque da sua cidade:



Objeto de conhecimento: A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental

Habilidades (EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.

`

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A):_Cristiane Heringer.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO U.

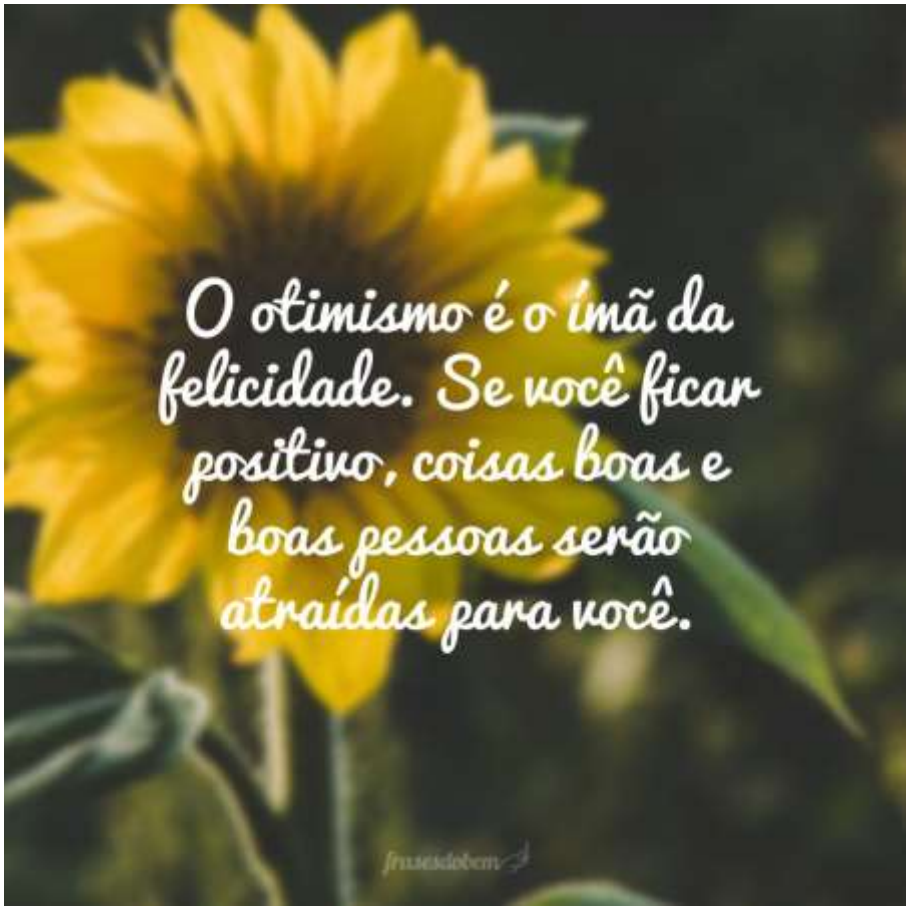
COMPONENTE CURRICULAR: Arte.

PERÍODO: 03/11/2021 a 17/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



TADO DE MATO GROSSO DO SULMUNICÍPIO DE L
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 03/11/2021 - SEGUNDA-FEIRA 08/11/2021 - QUARTA-FEIRA 10/11/2021 - SEGUNDA-FEIRA 15/11/2021 - QUARTA-FEIRA 17/11/2021
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR14 .s.14

CONTEÚDO: Música – Elementos da Linguagem

ATIVIDADES

Atividade 1: Instrumentos musicais – Chocalho. Utilizando materiais de sucata, vamos construir esse lindo instrumento musical. Veja abaixo os exemplos:



Atividade 2: Instrumentos musicais – Pau de Chuva. Agora vamos utilizar rolos de papel grande para fazer este divertido instrumento musical. Com um rolo de papel toalha, papel laminado ou papel manteiga, fita e areia vamos construir. Feche um lado do rolo, coloque um pouco de areia dentro e feche o outro lado com papel e fita. Decore do seu jeito e o deixe bem colorido. Veja abaixo o exemplo.



REFERÊNCIAS: BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, 3º Ano Componente Curricular: Arte, https://soloinfantil.com/brinquedos/instrumentos-musicais-reciclados/, http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/02/instrumento-musical-para-danca-da-chuva.html