ESCOLA MUNICIPAL "DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATURZA.

PERÍODO: 16/ 08/ 2021 a 31/ 08 /2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:_____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA17/08, 24/08 e 31/08/2021.
QUINTA- FEIRA19/08,26/08 e 28/08/2021.

Ciências

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF03CI10.s.10, MS.EF03CI11.s.11 e EF01HI08.

CONTEÚDO: Características da Terra, Observação do Céu e Usos do Solo e data comemorativa (Folclore Brasileiro).

ALUNO (A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADE RELACIONADA CARACTERÍSTICAS DA TERRA, OBSERVAÇÃO DO CÉU E USOS DO SOLO.

O solo na agricultura e na pecuária

O solo é um recurso natural renovável que desempenha um papel fundamental na produtividade agrícola, pois carrega em sua composição os nutrientes essenciais para as plantas. Por isso, o agricultor precisa conhecer os solos de sua lavoura, o que só é possível com a análise específica.**Agricultura** e **pecuária** são atividades que constituem o setor primário da economia. A **agricultura** refere-se ao cultivo de produtos agrícolas, e a **pecuária**, à criação de espécies animais.

1. O que é solo segundo o texto:_____
   _____
   _____
   _____
2. Explique o que é agricultura e pecuária:_____
   _____
   _____
   _____
3. Procure no diagrama 5 palavras relacionadas ao solo e escreva-as abaixo:

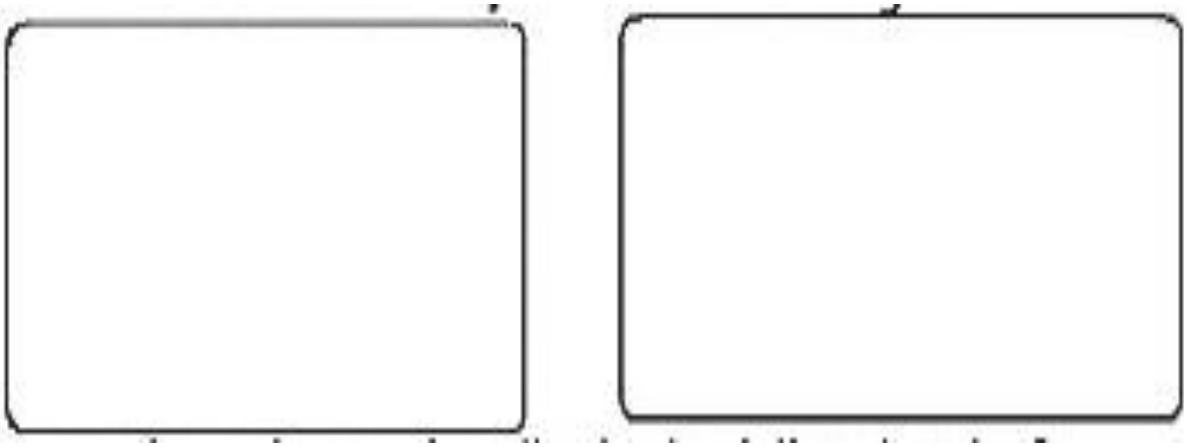
A	B	P	C	D	E	G	F	H	I
A	Q	E	P	L	A	N	T	A	S
R	R	D	S	T	A	R	E	I	A
G	J	R	I	U	X	W	Q	Y	Z
I	K	A	H	V	I	D	A	G	A
L	L	M	N	O	P	Q	R	S	B
A	H	U	M	U	S	D	E	F	C

a. _____ b. _____

c. _____d._____

e. _____

4. Pense e desenhe 2 objetos feitos com argila:



5- Faça uma receita "culinária do folclore", em seguida envie fotos da atividade realizada pela criança:

• Escolhe uma das comidas típicas: **cocada, pé de moleque, canjica e pipoca**;
• Realize **a receita com ajuda de um responsável,** aquele aluno ou aluna que tiver irmãos na escola e tiver a mesma atividade para **realizar poderá fazer juntamente** só uma receita;
• Não esqueça de **registrar a atividade realizada e enviadas** para a professora

REFERÊNCIAS:https://monografias.brasilescola.uol.com.br/agriculturapecuaria#:~:text=Agricultura%20e%20pecu%C3%A1ria%20s%C3%A3o%20atividades,%C3%A0%20cria%C3%A7%C3%A3o%20de%20esp%C3%A9cies%20animais. Acesso em 13/08/2021 às 14h 20min.https://salto.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/12/3o-ANO-CIENCIAS-1.pdf/. Acesso em 13/08/2021 às 14h 25min.https://misturadealegria.blogspot.com/2010/10/avaliacao-de-ciencias-3-ano-3-bimestre.html. Acesso em 13/08/2021 às 14h 30min.Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.