ESCOLA MUNICIPAL 17 de MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): GISELLY DA SILVA DE OLIVEIRA RAMOS VIEGAS /REGENTE
PROFESSORA: LAURA HELENA BATISTA / CIÊNCIAS
PROFESSORA: CRISTIANE HERINGER / ARTE
PROFESSOR: JONNY DA SILVA ACUNHA/ ED. FÍSICA
PROFESSORA: JUCELI / EDUCAÇÃO E CIDADANIA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO ÚNICO VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA , GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, ED.FISICA,EDUCAÇÃO E CIDADANIA.

PERÍODO: 18/11 A 30/11

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 15 DE NOVEMBRO DE 2021.


A força da
MUDANÇA
não está
NAS PALAVRAS
e sim nas
Ações

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira: 22/29/11/2021

Quinta-feira: 18/25/11/2021 Sexta-feira: 19/26/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA BNCC: (EF35LP010) Reconhecer Prefixos e Sufixos, compreensão de novas palavras

CONTEÚDO: Morfologia

FORMAL	INFORMAL
Caracteriza-se por ser a linguagem que obedece à gramática e aos padrões da língua. É uma linguagem organizada e cuidada.	Caracteriza-se por conter expressões utilizadas na linguagem oral, de forma descontraída, sem preocupação de obedecer às normas gramaticais. É uma linguagem mais livre e espontânea.

1º)Leia e observe:

Cena 1



Cena 2



2º)Escreva **cena 1** ou **cena 2** para indicar o modo de falar das personagens.

a)As personagens falam de maneira educada e respeitosa._____

b)As personagens conversam à vontade de modo descontraído._____

3º)Escreva (F) na linguagem formal e (I) na linguagem informal.

a)Paiê! Me dá uma graninha? ( )

b)Prezados Senhores...( )

c)Venha ao cinema conosco! ( )

d)Você quer sair com a gente? ( )

e)Eu tava fazendo essa carta procê. ( )

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Local e data → Porto Alegre, 20 de setembro de 2009

Querida Amanda, ← Saudação

Estou com saudade das nossas conversas.

Aqui em Porto Alegre está tudo bem. Meu curso termina em poucos meses, logo voltarei para a nossa cidade natal e poderemos conversar muito! ← Assunto

Gostaria de saber como estão todos de sua família e o que você tem feito de bom.

Não deixe de escrever contando as novidades!

Com carinho, ← Despedida

Bianca ← Assinatura

* Por que esta carta é chamada de carta pessoal?

_____

_____

_____

* Informe quem é o remetente e quem é o destinatário da carta.

Remetente: _____

Destinatário: _____

* Qual o tipo de linguagem usado na carta?

[ ] formal [ ] informal

* Copie um trecho que demonstra que Bianca espera receber uma resposta da amiga.

_____

_____

_____

- Crie falas e pensamento para cada criança de acordo com o balão e a linguagem indicada.

Linguagem formal

Linguagem formal



Linguagem informal

Linguagem informal

Fonte: www.pinteret.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira: 22/29/11/2021 Terça-feira: 23/30/11/2021

Quarta-feira: 24/11/2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA BNCC: (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

CONTEÚDO: Algarismos e Multiplicações

ATIVIDADE

- Observe o número abaixo:

444

- O algarismo **4** representa **4** unidades.
- O algarismo **4** representa **4** dezenas ou **40** unidades.
- O algarismo **4** representa **4** centenas ou **400** unidades.

- Agora é sua vez!

552

- O algarismo ___ representa _____ unidades.
- O algarismo ___ representa ____ dezenas ou ____ unidades.
- O algarismo ___ representa ____ centenas ou _____ unidades.

656

- O algarismo ___ representa _____ unidades.
- O algarismo ___ representa ____ dezenas ou ____ unidades
- O algarismo ___ representa ____ centenas ou _____ unidades.

793

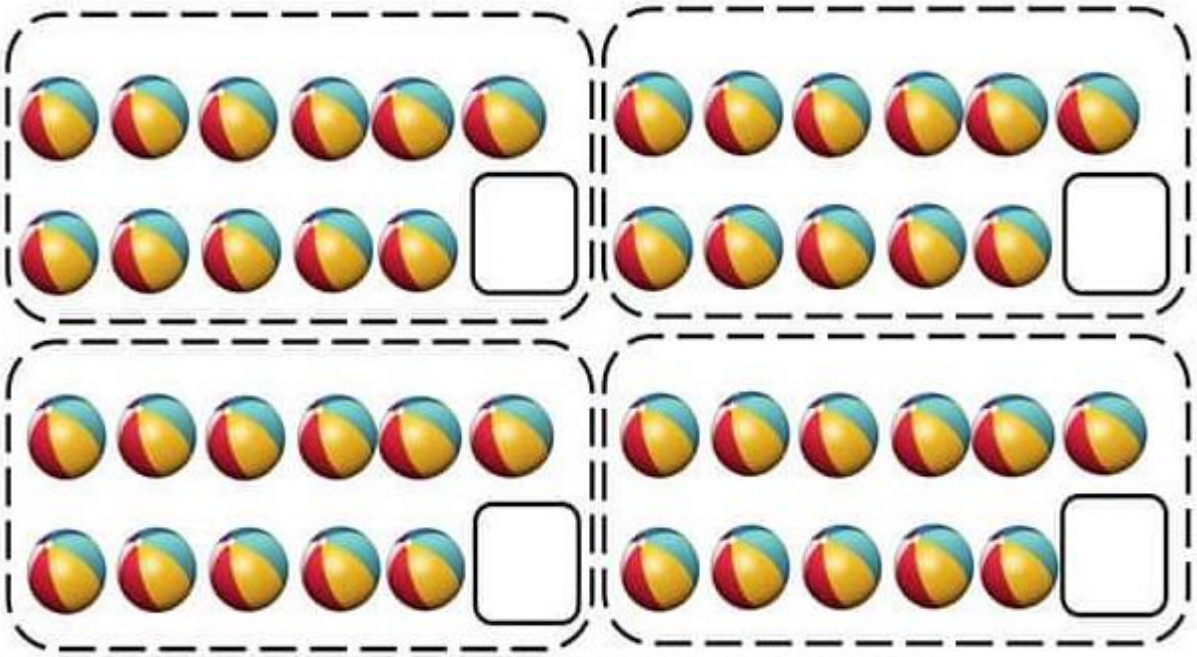
- O algarismo ___ representa _____ unidades.
- O algarismo ___ representa ____ dezenas ou ____ unidades.
- O algarismo ___ representa ____ centenas ou _____ unidades.

Fonte: www.pinteret.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

MULTIPLICAÇÃO

Escreva a quantidade de bolas:



a. Qual foi o resultado que você escreveu em cada espaço:_____

b. Escreva uma operação matemática de adição para contar a quantidade total de bolas:_____

c. Escreva uma operação matemática de multiplicação para contar a quantidade total de bolas: _____

d. Para fazer a operação matemática de adição, você usou qual modelo de conta:
( ) 11+11+11+11=44
( ) 4x11=44
( ) 11x4=44

e. Para fazer a operação matemática de multiplicação, você usou qual modelo de conta:
( ) 11+11+11+11=44
( ) 4x11=44
( ) 11x4=44

Fonte: www.pinteret.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Terça-feira: 23/30/11/2021 Quarta-feira: 24/11/2021 Quinta- feira: 18/25/11/09/2021 Sexta – feira:19/26/11/2021

Geografia / História
CÓDIGO DA BNCC: EF03GE010
CONTEÚDO: Data Comemorativa Consciência Negra

AS CONTRIBUIÇÕES AFRICANAS



As contribuições dos povos africanos estão por toda parte, entremeadas à cultura brasileira. Os africanos nos ensinaram arte, religião, novas palavras, modos de cozinhar, pratos saborosos, ritmos, danças, gingados... e nos mostraram o que é a dignidade de um povo mesmo dominado e oprimido.

Adson Vasconcelos.

1- Localize no caça-palavras as palavras de origem africana.

MORINGA	CANGA	MOLEQUE	BANGUELA
CACHIMBO	QUIABO	BAGUNÇA	URUCUBACA

Q	U	I	A	B	O	B	U	T	P	A	M	T	Q	M
J	X	N	Z	X	C	Q	M	W	E	W	F	R	W	O
B	A	N	G	U	E	L	A	R	O	R	G	W	T	L
Y	B	X	F	B	R	T	R	U	E	D	Y	Q	R	E
U	C	W	C	A	C	H	I	M	B	O	V	U	H	Q
T	Z	C	R	O	P	R	T	E	A	L	B	K	G	U
R	S	Q	N	G	W	S	Ã	I	L	N	T	P	B	E
P	H	E	M	C	Z	R	P	I	B	I	R	C	V	V
B	I	I	A	B	A	G	U	N	Ç	A	W	A	X	B
A	H	R	H	P	B	A	L	G	Y	E	S	N	Z	N
X	B	U	R	U	C	U	B	A	C	A	W	G	E	Z
V	K	Y	Z	X	T	R	R	O	N	O	Q	A	Q	A
O	N	R	I	N	G	A	V	B	G	T	Y	Q	R	K

Fonte: www.pinteret.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL "DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATURZA.

PERÍODO: 18/ 11/ 2021 a 30/ 11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:_____/_____/_____.

Mensagem aos responsáveis



LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA23/11 e 30/11/2021.
QUINTA- FEIRA18/11 e 25/11/2021.

Ciências da Natureza

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF03CI01.s.01, MS.EF03CI02.s.02 e MS.EF03CI03.s.03

CONTEÚDO: Produção de som, efeitos de luz nos materiais e saúde auditiva e visual.
ALUNO (A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADES CIÊNCIAS DA NATUREZA

1- Responda as perguntas sobre sombras:

a. Você sabe fazer sombras? Explique o que é necessário para fazê-las:_____

_____

b. Como você acha que seria sua vida se durante a noite não houvesse a luz das lâmpadas?_____

_____

c. Você já esteve em algum lugar ou ambiente no qual a iluminação era feita por algo diferente de lâmpadas elétricas?_____

_____

2- Faça 1 desenho em uma folha de caderno de desenho ou folha sulfite, recorte e coloque em um palito. Utilize a lanterna do celular (como fonte de luz) e a luz apagada no ambiente onde estiver desenvolvendo a atividade, desenhe a sombra feita na parede neste quadro abaixo, do diferente corpo opaco que aparece, quando são iluminados pela lanterna:

3- Observa as figuras, depois circula os objetos que não correspondem aos sons que nosso corpo emite:



4- Observe as figuras a seguir e marque um X aqueles que representam sons curtos e circule as que representam sons longos:



Referências: Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.https://daviddiel.blogspot.com/2015/05/atividades-em-folha.html. Acesso em 25/10/2021 as 15h.https://www.liveworksheets.com/qs1775894qx. Acesso em 25/10/2021 as 15h 10min.

`

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A):_Cristiane Heringer.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO U.

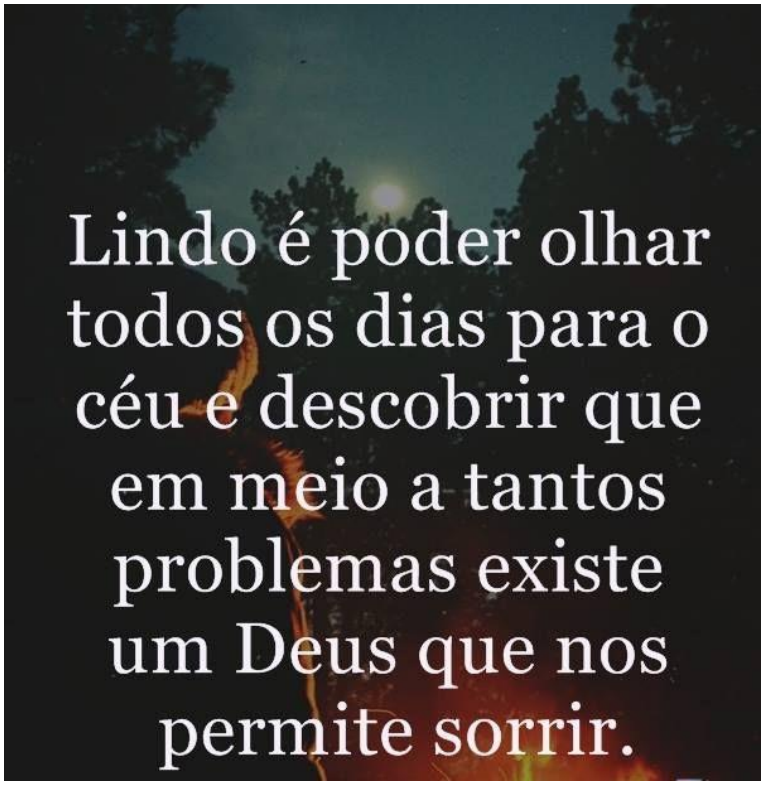
COMPONENTE CURRICULAR: Arte.

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



TADO DE MATO GROSSO DO SULMUNICÍPIO DE L
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 22/11/2021 - QUARTA-FEIRA 24/11/2021 - SEGUNDA-FEIRA 29/11/2021
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR01.s.01

CONTEÚDO: Contextos e práticas (Consciência Negra)

ATIVIDADES

Atividade 1: Data Comemorativa - Consciência Negra - O **Dia da Consciência Negra** é comemorado em todo território nacional. Esta data foi escolhida por ter sido o dia da morte do líder negro Zumbi, que lutou contra a escravidão no Nordeste. Para trazer a importância da cultura afro para nosso país, comemorar a diversidade e conscientizar nossos alunos para um futuro com mais igualdade e respeito, selecionei algumas atividades para serem desenvolvidas. Para a aula de hoje vamos assistir alguns vídeos que representam a Consciência Negra.
https://www.youtube.com/watch?v=xeVTkZt8Gmo
https://www.youtube.com/watch?v=v7kaB4ARxP4
https://www.youtube.com/watch?v=Z6U_SaXpwuQ – A Cor bela de Mirela

Atividade 2: Consciência Negra – Pulseira Afro. Na aula de hoje vamos trabalhar um acessório afro, a pulseira. Veja o exemplo abaixo e siga os passos. Use sua criatividade.



REFERÊNCIAS: BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, 3º Ano Componente Curricular: Arte,
https://www.youtube.com/watch?v=xeVTkZt8Gmohttps://br.pinterest.com/pin/15410823704174540/ Pulseiras
https://cantinhoalternativo.com.br/pulseiras-africanas/
https://www.youtube.com/watch?v=Z6U_SaXpwuQ

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): Jucele Ferreira Carvalho da Silva

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
PERÍODO: 18/ 12/ 2021 a 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:_____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Sexta- Feira- 19/11/2021 – 26/11/2021
Componente Curricular: Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da Habilidade Trabalhada: (EF.15AR01) (EF01HI08)
Objeto do Conhecimento: Data Comemorativa – Dia da Consciência Negra
Nome: **Prof. Jucele Ferreira**

Conteúdo: Dia da Consciência Negra

Observe a imagem abaixo e descubra os encantos da cultura Afro-brasileira. Pinte bem bonito



Observe a imagem acima e produza um texto sobre a cultura negra e a importância de uma consciência contra a discriminação racial.

Escolha um dos instrumentos musicais do desenho acima e use como modelo para criar o seu.

Referênciashttps://atividadespedagogicas.net/2014/12/ interpretacao-de-
https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+SOBRE+cor+e+forma+3 e atividades elaboradas pela professora Jucele Ferreira Carvalho da Silva.

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): Jonny da Silva Acunha

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO U.

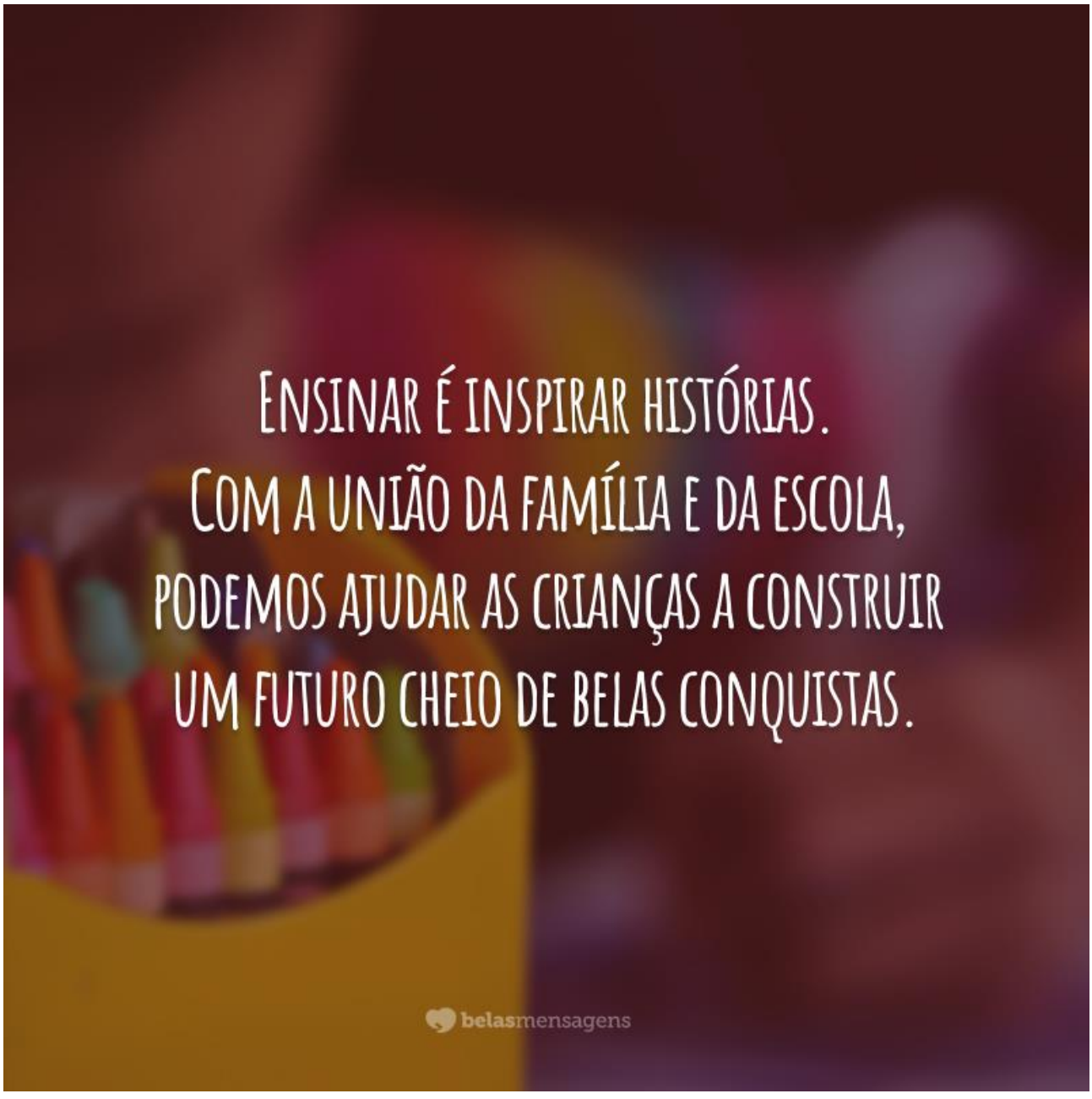
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.

PERÍODO: 18 a 30/11

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

MENSAGEM PARA OS PAIS



CONTEÚDO: FUTEBOL

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta-feira: 24/11
Sexta-feira: 26/11

Educação Física

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF01.s.01

ALUNO (A): _____ 3º U

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Fonte:

É UMA PARTIDA DE FUTEBOL

SKANK

BOLA NA TRAVE NÃO ALTERA O PLACAR
BOLA NA ÁREA SEM NINGUÉM PRA CABECEAR
BOLA NA REDE PRA FAZER O GOL
QUEM NÃO SONHOU EM SER UM JOGADOR DE FUTEBOL?

A BANDEIRA NO ESTÁDIO É UM **ESTANDARTE**
A **FLÂMULA** PENDURADA NA PAREDE DO QUARTO
O **DISTINTIVO** NA CAMISA DO UNIFORME
QUE COISA LINDA, É UMA PARTIDA DE FUTEBOL

POSSO MORRER PELO MEU TIME
SE ELE PERDER, QUE DOR, IMENSO CRIME
POSSO CHORAR SE ELE NÃO GANHAR
MAS SE ELE GANHA, NÃO ADIANTA
NÃO HÁ GARGANTA QUE NÃO PARE DE BERRAR

A CHUTEIRA VESTE O PÉ DESCALÇO
O TAPETE DA **REALEZA** É VERDE
OLHANDO PARA BOLA EU VEJO O SOL
ESTÁ ROLANDO AGORA, É UMA PARTIDA DE FUTEBOL

O MEIO CAMPO É LUGAR DOS CRAQUES
QUE VÃO LEVANDO O TIME TODO PRO ATAQUE
O CENTROAVANTE, O MAIS IMPORTANTE
QUE EMOCIONANTE, É UMA PARTIDA DE FUTEBOL

O GOLEIRO É UM HOMEM DE ELÁSTICO
OS DOIS ZAGUEIROS TEM A CHAVE DO CADEADO
OS LATERAIS FECHAM A DEFESA
MAS QUE BELEZA É UMA PARTIDA DE FUTEBOL

ATIVIDADE

1- OBSERVE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NA LETRA DA MÚSICA. ESCREVA-AS ABAIXO JUNTO COM SEUS SIGNIFICADOS.

_____
_____
_____
_____

2 – COMPLETE O TRECHO DA MÚSICA.

A _____ VESTE O PÉ DESCALÇO
O TAPETE DA **REALEZA** É_____
OLHANDO PARA _____ EU VEJO O SOL
ESTÁ ROLANDO AGORA, É UMA _____
DE FUTEBOL