ESCOLA MUNICIPAL DEZESSETE DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): Nerly Monteiro de Oliveira

ALUNO (A): _____

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Português/Matemática/História/Geografia

PERÍODO: 03/11 A 17/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA (1/11/2021) (8/11/2021) /QUINTA-FEIRA (4/11/2021) (11/11/2021) /SEXTA-FEIRA (5/11/2021)/(12/11/2021)
LÍNGUA PORTUGUESA
(MS.EF04LP06.s.06) (MS.EF04LP26.S.25)

CONTEÚDO: Produção textual

Coisas

Maria Dinorah

Coisas boas:
bombom, bolinho, bolacha,
pastel, pipoca, pitanga.

Coisas lindas:
barquinho, balão, boneca,
palhaço, pião, poema.

Coisas de todos:
lagoa, estrada, folhagem,
luar, estrela, farol.

Coisas de poucos:
mel, moeda, medalha,
milagre, amigo, amor.

E para você? Quais são essas coisas? Faça o seu poema!

Coisas boas:

_____

_____

Coisas lindas:

_____

_____

Coisas de todos:

_____

Coisas de poucos:

_____

(Autor Desconhecido)

Fonte: http://sorrisosnoolhar.blogspot.com/2010/08/loja-da-educacao.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

(SEGUNDA- FEIRA(01/11/2021) (08/11/2021) QUARTA-FEIRA (03/11/2021) (10/11/2021) SEXTA- FEIRA (05/11/2021) (12/11/2021)
MATEMÁTICA
(MS.EF04MA16.s.16) (MS.EF04MA20.s.20)

A placa abaixo está indicando que existe uma saída e que o deslocamento deverá ser feito:

CONTEÚDO:



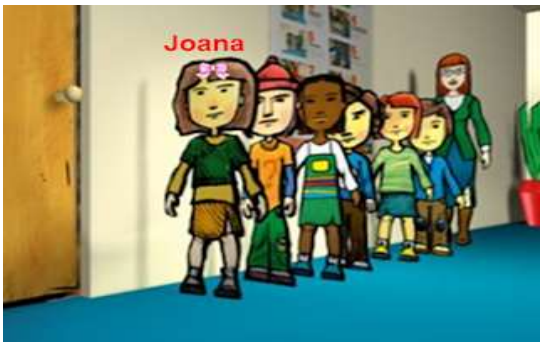
ATIVIDADE

1. A placa abaixo está indicando que existe uma saída e que o deslocamento deverá ser feito:



A) Para baixo.
B) Para cima.
C) Pela direita.
D) Pela esquerda.

Observe a imagem abaixo para responder:
2.Considerando que a aluna Joana é a primeira da fila e a professora Amanda é a última, quantos alunos estão entre a professora e Joana?



A) 3 alunos.
B) 5 alunos.
C) 6 alunos.
D) 7 alunos.

3.Amanda tem 4 filhos e na sua casa o consumo de suco é de 3 litros por dia. Em uma semana, quantos litros de suco serão consumidos na casa de Amanda? Como você chegou ao resultado?
a) 10 litros.
b) 21 litros.
c) 24 litros.
d) 28 litros.

4 .Lucas comprou 1 litro de leite e distribuirá em copos cuja capacidade é de 200 mililitros cada um. Quantos copos ele conseguirá encher? Faça a representação através de desenho.

_____

5. Marcos irá fazer uma festa em sua casa. Ele comprou uma garrafa de 2 litros de refrigerante para dividir igualmente entre ele e os seus 4 amigos. Qual é a quantidade de refrigerante que cada amigo irá ganhar?
a) 400 ml.
b) 300 ml.
c) 350 ml.
d) 500 ml.

6. Marque um X no recipiente onde cabe a maior quantidade de líquido:



7. O carro de Bernardo suporta até 50 litros de gasolina. Sabe-se que no tanque há apenas 20 litros. Quantos litros de gasolina faltam para completar o tanque do seu carro?
a) 20 litros.
b) 30 litros.
c) 40 litros.
d) 50 litros.

8. Se uma torneira com vazamento desperdiça 20 litros de água em um dia, depois de 4 dias, qual será o desperdício total de água?

_____

9. Mário foi à feira e seu pai lhe deu R$ 100,00 para gastar com o que quisesse. Chegando lá, ele comprou uma camisa no valor de R$ 30,00 e um sapato que custou R$ 50,00. Quanto Mário gastou?
a) R$ 100.
b) R$ 80.
c) R$ 50.
d) R$ 35.

10. Observe a imagem a seguir:



Qual é a medida máxima de ml que cabe no copo medidor?

_____

10. Quantos milímetros de água cabem em uma jarra cuja capacidade é de 2 litros?
a) 200 ml.
b) 700 ml.
c) 1000 ml.
d) 2000 ml.

11. Bruno foi ao supermercado e comprou 1 litro de álcool, 500 ml de leite, 2 litros de água e 500 ml de suco. Quantos litros de mercadorias ele comprou no total?
a) 4 litros.
b) 6 litros.
c) 8 litros.
d) 10 litros.

12. Andressa e a Adrissa se perderam em um determinado bairro de Recife
Ajude-as a encontrar a rua que seja paralela à Rua das Camélias:



a) Rua dos Prados
b) Rua das Palmeiras
c) Rua das Laranjeiras
d) Rua das Camélias

13. Observando a imagem abaixo, a trajetória desta avenida lembra:



a) Uma reta
b) Uma curva
c) Uma rua transversal
d) Um segmento de reta

Fonte : cantinhodosaber.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA (09/11/2021) (16/11/2021) QUARTA-FEIRA (03/11/2021) (10/11/2021) (17/11/2021)
HISTÓRIA
(MS.EF04HI11.s.11)

CONTEÚDO: Migrações internas

Êxodo rural

A população de um país não é apenas modificada pelas mortes e nascimento de seus habitantes. É preciso levar em conta, também, os movimentos de entrada e saídas, ou seja, as migrações que Ocorrem em seu território.

As migrações internas são aquelas que se processam no interior de um país como por exemplo O êxodo rural , o que é constante no Brasil.

As migrações pelo território brasileiro estão associadas, como nota-se ao longo da história, a fatores econômicos, desde o tempo da colonização pelos europeus. Graças ao ciclo do café e, posteriormente , com o processo de industrialização, a região Sudeste tornou-se um grande polo de atração de migrantes, que saíam da sua região de origem em busca de emprego e melhores salários.

Aumentou, então, o processo de êxodo rural: migração do campo para a cidade. No meio rural, a pobreza agravada pela tecnologia nas atividades agrárias e a falta de infraestrutura (educação, saúde, etc.) fazem com que grande parte da população rural se sinta atraída para as grandes cidades.

Responda:

1. O ciclo do café e o processo de industrialização, fez com que essa região se tornasse um grande polo de atração de migrantes do campo.

a. ☐ Região Norte b. ☐ Região Centro-Oeste c. ☐ Região Sudeste

2. A migração do campo para a cidade é camada de:

a. ☐ Turismo b. ☐ Êxodo rural c. ☐ Êxodo urbano

3. De acordo com o texto, quais são os principais motivos que levam as pessoas do campo virem para a cidade?

_____

_____

_____



Fonte: cantinhodosaber.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA (9/11/2021) (16/11/2021)
GEOGRAFIA
(MS.EF04GE05.s.05)

CONTEÚDO: Unidades político-administrativas do Brasil

ATIVIDADE



Observe o mapa Estados do Brasil e responda as questões abaixo:

1. Marque a alternativa que corresponde à quantidade correta de estados do Brasil.

a) 26 estados e 1 Distrito Federal
b) 25 estados
c) 25 estados e 1 Distrito Federal
d) 27 estados.

2. Marque a alternativa que corresponde, respectivamente, os estados brasileiros que apresentam a maior e a menor extensão territorial.

a) Amazonas e Acre
b) Pará e Alagoas
c) São Paulo e Amapá
d) Amazonas e Sergipe
e) Mato Grosso e Roraima

3. Sobre os estados do Brasil marque (F) para as alternativas falsas e (V) para as alternativas corretas. Corrija as questões falsas, se houver.

a) Brasília, capital federal, está localizada em uma porção do estado de Goiás.
b) Amazonas, maior estado brasileiro, está localizado na Região Norte, totalmente acima da linha do Equador.
c) São Paulo é o estado mais populoso e povoado do Brasil, abrigando cerca de 21% da população nacional.
d) Localizado na Região Nordeste, o estado de Roraima é o menos populoso do Brasil.
e) Rio de Janeiro, Espírito Santo, São Paulo e Minas Gerais formam a Região Sudeste, considerada a mais desenvolvida economicamente do Brasil.

4. O Brasil é um dos países que possui o território “cortado” pela linha do Equador, que passa na porção norte do território brasileiro. Marque a alternativa que corresponde aos Estados brasileiros por onde essa linha imaginária passa.

a) Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná
b) São Paulo, Belo Horizonte, Rio de Janeiro e Espírito Santo
c) Pará, Amapá, Rondônia e Amazonas
d) Bahia, Goiás e Rio Grande do Norte
e) Amapá, Amazonas, Pará e Roraima



5. Observe o mapa de divisão regional do Brasil e em seguida assinale a alternativa INCORRETA:

a) o número 3 assinala a região Centro-Oeste, onde se localiza a capital do país: Brasília.
b) o número 2 identifica a região Sudeste que apresenta maior índice de industrialização.
c) o número 4 assinala a região Sul, onde se concentram um grande número de europeus.
d) o número 5 corresponde a região Norte, onde está localizada a floresta amazônica.

6. O IBGE divide o Brasil em cinco regiões administrativas
a) Norte, Sul, Centro Norte, Sudoeste e Nordeste.
b) Norte, Sudeste, Centro Sul, Noroeste e Oeste.
c) Norte, Nordeste, Sudeste, Centro Oeste e Sul.
d) Norte, Centro Leste, Sul, Nordeste e Leste.

7. Das cinco regiões brasileiras, a que ocupa a maior área do Brasil é a :
a) Nordeste
b) Norte
c) Centro-Oeste
d) Sudeste
e) Sul

8. A Região Sul é:
a) a de maior em tamanho
b) a região que abrange mais estados
c) a região que tem a menor área
d) onde se localiza a capital do Brasil
9. Região brasileira que possui o maior número de estados:
a) Norte
b) Nordeste
c) Sul
d) Sudeste
e) Centro-Oeste

10. Essa é a região brasileira que possui o segundo maior contingente populacional do Brasil. Ainda que venha crescendo economicamente nas últimas décadas, boa parte de sua população enfrenta graves problemas sociais. Em algumas áreas dessa região, encontramos o clima tropical semiárido.
O texto refere-se a qual região brasileira?
a) Nordeste.
b) Centro-Oeste.
c) Norte.
d) Sul.
e) Sudeste.

Fonte: https://regininha-atividadesescolares.blogspot.com/2013/06/exerccios-de-geografia-regioes-do-brasil.html

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): Jonny da Silva Acunha

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.

PERÍODO: 03 a 17/11

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

MENSAGEMPARA OS PAIS E ALUNOS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quinta-feira: 04, 11/11
Sexta-feira: 05, 12/11

Educação Física

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF07.s.06

CONTEÚDO: DANÇA
ALUNO (A): _____4º U

Referência: https://www.infoescola.com/danca/catira/

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Dança Catira

Catira é um ritmo musical e estilo de dança com maior recorrência na Região Sudeste e Região Centro-Oeste do Brasil, caracterizada pela batida das mãos e dos pés. É um dos estilos mais famosos do folclore brasileiro.

A dança catira é um ritmo de origem híbrida, pois tem influências de diversas culturas, sendo as principais: africana, portuguesa, espanhola, europeia e indígena. Alguns estudiosos defendem que a origem dos passos tem ligação com a época dos peões dos **Bandeirantes**, já que segue um padrão de batidas de mãos e pés parecido.

A catira tem alguns movimentos específicos, mas também sofre influências de outros modelos de dança e ritmo, dependendo da região em que está sendo executada. Tem semelhanças com estilos internacionais como **sapateado** e **fandango** e outros estilos de dança do Sudeste, Sul e Centro-Oeste do país, como por exemplo o **racha-pé** e **bate-pé**. Entre os principais passos da catira estão: o rasqueado, a escova, o movimento serra acima, o movimento serra baixo, o movimento recortado e o movimento levante.

Geralmente os grupos de catiras são formados apenas por homens que são chamados de **catireiros**. O "**rasqueado**" e a "**escova**" são alguns dos passos característicos desta dança do folclore brasileiro.

1- Em quais regiões se dança a Catira e como é caracterizada esta dança?

_____
_____
_____

Qual a origem da dança?

_____
_____
_____

2- Oque alguns estudiosos defendem?

_____
_____
_____

3- Quais as semelhanças que a catira tem com ritmos internacionais?

_____
_____
_____

REFERÊNCIA:

Educar/respeito/educa.com.br

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 03/ 11/ 2021 a 17/ 11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:_____/_____/_____.

MENSAGEM AOS RESPONSÁVEIS



LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 03/11, 10/11 e 17/11/2021.
QUINTA- FEIRA 04/11 e 11/11/2021.

Ciências da Natureza

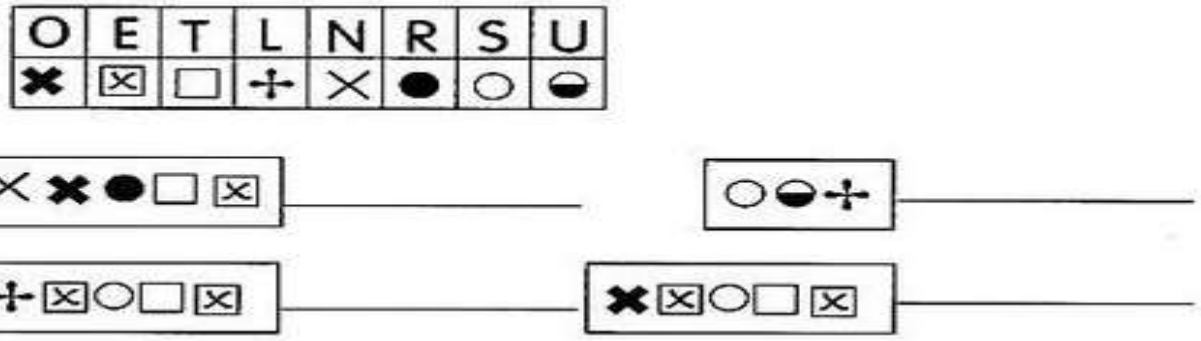
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04CI09.s.09, MS.EF04CI10.s.10 e MS.EF04CI11.s.11.

CONTEÚDO: Pontos Cardeais, Calendários, Fenômenos Cíclico e Cultural.

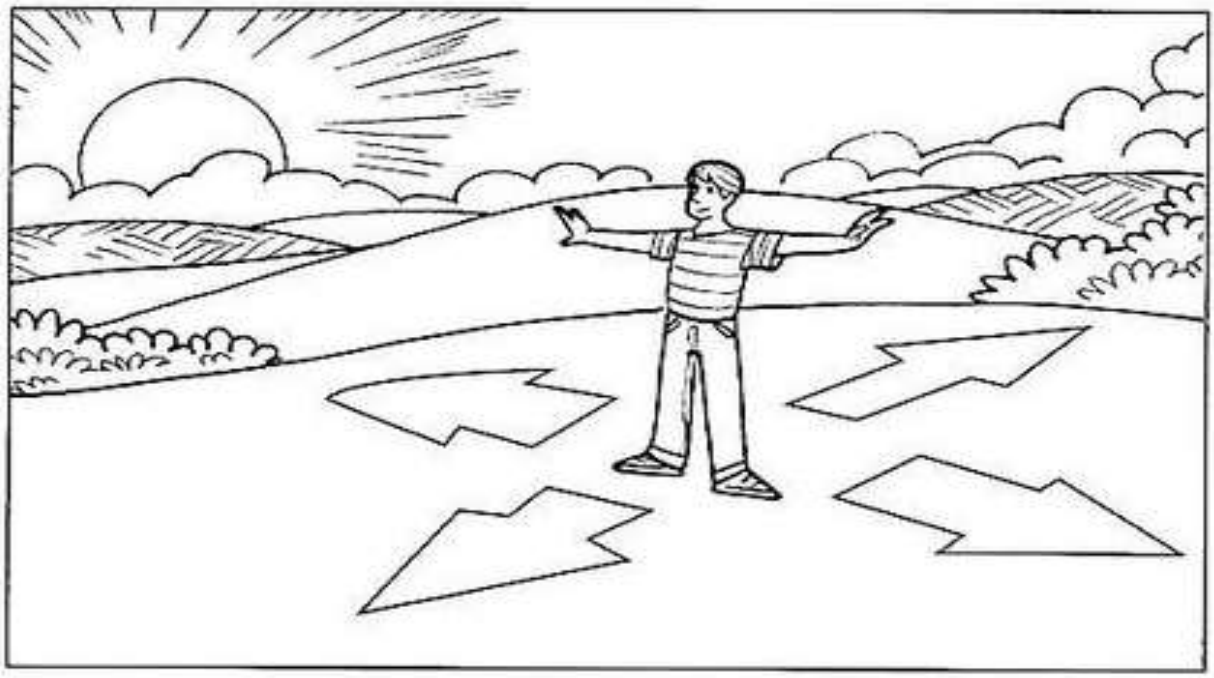
ALUNO(A):_____**PROFESSOR(A):** Laura Helena.

ATIVIDADES CIÊNCIAS DA NATUREZA

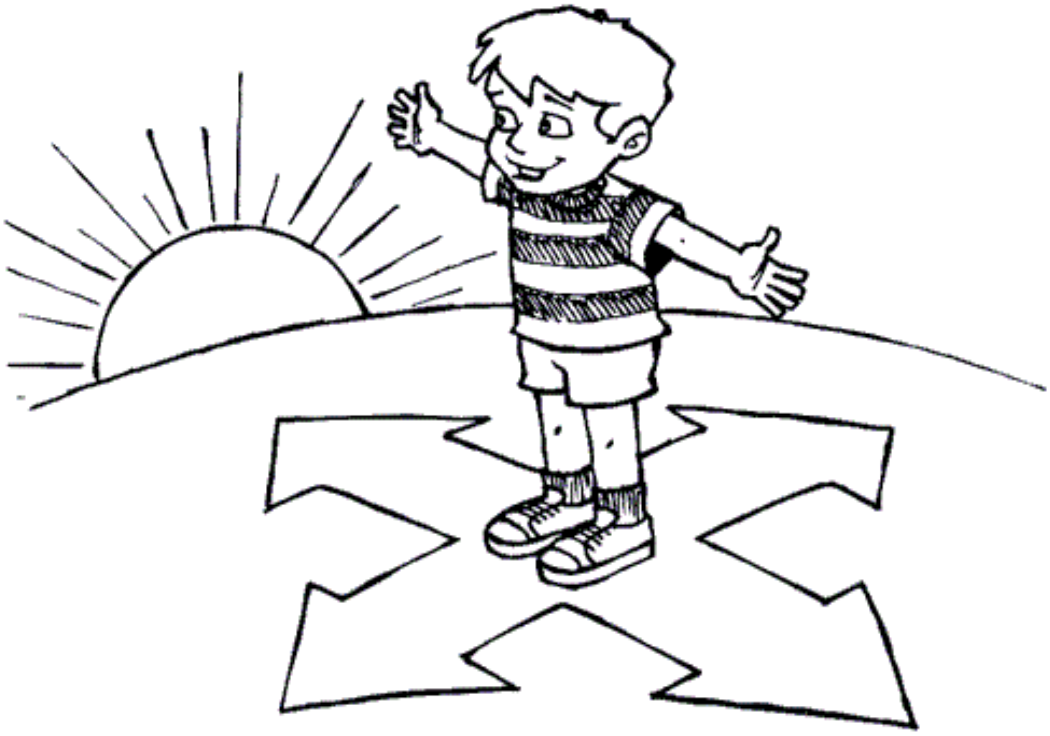
1- Decifre os códigos e descubra os nomes dos pontos cardeais:



2- Agora, identifique, pelas setas, os pontos cardeais, de acordo com a posição do nascimento do Sol (Leste), escrevendo em cada seta (**norte, sul, leste e oeste**):



3- Escreva a letra inicial de cada figura e conheça os pontos cardeais, nos enigmas abaixo:



De braços abertos, aponte o braço direito para o lado que o Sol nasce. Este é o nascente, ou



_____

Do lado esquerdo você terá o poente, ou



_____

Atrás de você ficará, o



_____

Na sua frente fica o



_____

Referências: https://onlinecursosgratuitos.com/24-atividades-com-pontos-cardeais-e-colaterais-para-imprimir/. Acesso em 19/10/2021 às 08h 20min. https://br.pinterest.com/pin/398568635774995067/. Acesso em 19/10/2021 às 08h 25min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14.

PROFESSOR (A):LUCIENE MEIRE B. DE ALMEIDA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS.

PERÍODO:03/11 a 17/11.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO,NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

05/11-SEXTA FEIRA.12/11-SEXTA FEIRA.

DISCIPLINA:EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04LP19.s.19.

CONTEÚDO:TRABALHANDO PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO RACIAL.

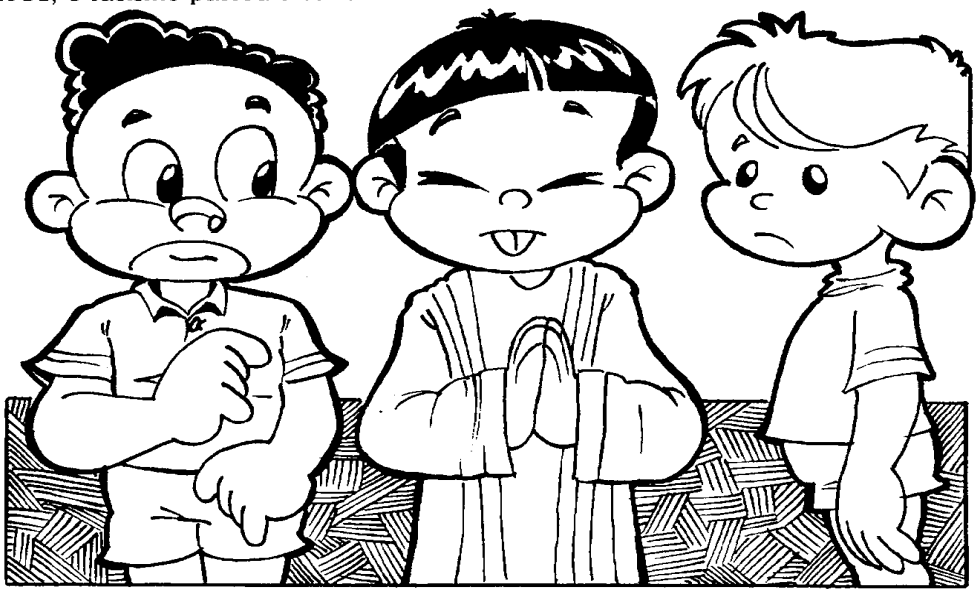
-FAÇA A LEITURA E ENTENDIMENTO DO TEXTO.

Discriminação Racial

Quando uma pessoa acredita que a sua raça é melhor do que as outras dizemos que essa pessoa é **racista.** E a esse tipo de crença damos o nome de **racismo.**

Até o século passado, até mesmo os cientistas acreditavam que havia raças superiores (mais capazes, mais inteligente) e raças inferiores. Os cientistas acreditavam também que haviam raças puras e que essas raças "puras" eram melhores do que as "misturadas" (caso do mulato, por exemplo). Hoje sabemos que nada disso é verdade. Não existem raças "puras" e nem existe uma raça mais capaz do que outra. Mas por causa dessas crenças, muitos povos sofreram, como os judeus, durante a 2ª Guerra Mundial, perseguidos pelos nazistas. Ou como os índios, considerados, até hoje, por muita gente, como incapazes. Ou como os negros, escravizados pelos europeus durante séculos.

Como em quase todos os lugares, no Brasil também existe racismo. Mas o racismo que existe no Brasil se apresenta de forma diferente, se comparado ao de outros países como a África do Sul e os Estados Unidos, onde chegam a morrer inúmeras pessoas por perseguição racial. No Brasil, um século antes da abolição da Escravatura (1888), já havia leis contra o racismo; nessa época, o sacerdócio deixou de ser proibido e filhos e netos dos judeus, mulatos e negros. E passou-se a aceitar negros e mulatos no serviço público. E, neste século, com a "Lei Afonso Arinos", de 1951, o racismo passou a ser considerado crime.



REFERÊNCIAS:www.br.pinterest

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADES

PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO

1 Procure, no dicionário, o significado das palavras abaixo.



PRECONCEITO	DISCRIMINAÇÃO
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Na sua opinião, por que ocorre o preconceito e a discriminação entre as pessoas?

_____

_____

3 Você já presenciou ou sofreu algum tipo de preconceito ou discriminação? Relate.

_____

_____

4 Quais os outros tipos de preconceito e discriminação que atingem as pessoas?

_____

_____

REFERÊNCIAS:www.br.pinterest

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A):_Cristiane Heringer.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO.

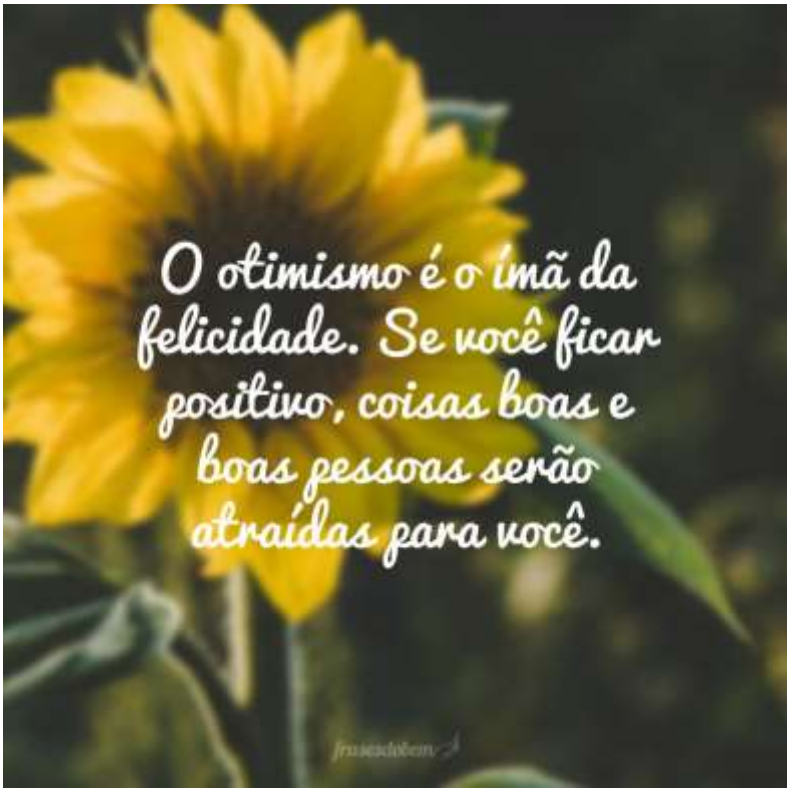
COMPONENTE CURRICULAR: Arte.

PERÍODO: 03/11/2021 a 17/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SULMUNICÍPIO DE LADÁRIO
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA – FEIRA 08/11/2021 – TERÇA –FEIRA 09/11/2021

SEGUNDA –FEIRA 15/11/2021 - TERÇA –FEIRA 16/11/2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF15AR15)

CONTEÚDO: Música

ATIVIDADE

Atividade 1: Instrumentos musicais - Um Instrumento Musical é um objeto que foi construído com o propósito de produzir música. Os vários tipos de instrumentos podem ser classificados de diversas formas, porem a divisão mais comum é a forma pela qual o som é produzido. A Classificação tradicional é: instrumentos de Corda, instrumentos de Sopro e instrumentos de Percussão. Acesse o vídeo para conhecer um pouco sobre estes instrumentos. O vídeo explica quais instrumentos pertencem a cada família. Caso não consiga acessar o link segue abaixo, as imagens onde aparecem o nome de cada instrumento e sua família.
https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ&feature=youtu.b



Corda



Sopro



PERCUSSÃO

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Atividade 2: Instrumentos musicais - No seu caderno de Arte, escolha um instrumento de cada família e desenhe. Depois pinte bem bonito.

REFERÊNCIAS: BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental-Anos Iniciais, 4º Ano Componente Curricular, https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ