ESCOLA MUNICIPAL DEZESSETE DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSOR (A): Nerly Monteiro de Oliveira

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Português/Matemática/História/Geografia

PERÍODO: 19 /07/2021 A 30/07/2021
RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



SEGUNDA-FEIRA (19/07/2021) /(26/07/2021) QUINTA-FEIRA (22/07/2021) (29/07/2021)/SEXTA-FEIRA (23/07/2021)/(30/07/2021)
LÍNGUA PORTUGUESA
(MS.EF04LP01.s.01) (MS.EF04LP08.S.08)

CONTEÚDO: Ortografia
ATIVIDADE

Treinando palavras com M antes das letras P e B



ATENÇÃO!!!

A letra **M** é usada somente **antes de P e B**.
No final das palavras, também usamos a letra **M**.
Antes das outras consoantes, usamos a letra **N**.

- Exemplos de M antes de B (MB)
  ba**mb**olê – sa**mb**a – ca**mb**alhota
- Exemplos de M antes de P (MP)
  lâ**mp**ada – li**mp**eza – ca**mp**o
- Exemplos de M no final das palavras
  bato**m** – bo**m** – co**m**
- Exemplos de N antes de outras consoantes
  ca**nt**ora – a**nd**a – a**ng**u

1) Colorir, em cada quadro, as palavras que têm o número de sílabas indicado por cada uma das crianças:

2 sílabas 	4 sílabas 	3 sílabas 	2 sílabas 
atum	ambulância	dente	ontem
bombom	simpático	ampola	samba
cantora	dentista	enxada	ventilador

3 sílabas 	4 sílabas 	2 sílabas 	3 sílabas 
umbigo	mingau	carimbo	empada
anta	lamparina	jambo	domingo
zumbido	cambalhota	ontem	computador

2) Escreva palavras com **M antes de P e de B**, nos quadros abaixo, de acordo com a quantidade de sílabas indicadas:

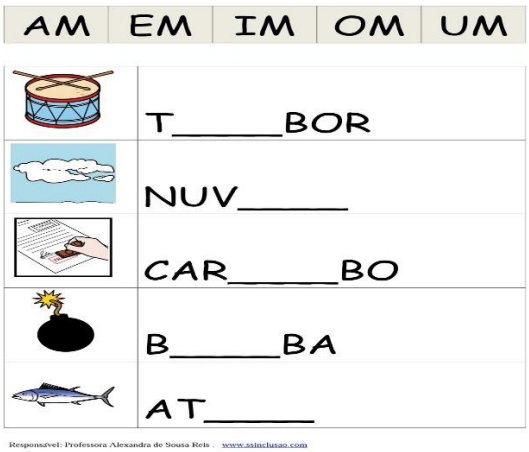
2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas

Fonte: https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/

Treinando palavras com M antes das letras P e B

Complete o quadro abaixo com as informações pedidas:

	Complete as palavras	M	N	Palavras	Palavras em sílabas	Nº de sílabas
1.	ba_m_bolê	X		*bambolê*	*bam-bo-lê*	*3*
2.	ba____bu					
3.	ca____balhota					
4.	ca____po					
5.	com____putador					
6.	fa____tasia					
7.	fo____te					
8.	la____parina					
9.	a____ta					
10.	pime____ta					
11.	ra____pa					
12.	rinocero____te					
13.	sa____duíche					
14.	seri____ga					
15.	ve____to					
16.	a____pulheta					
17.	po____te					
18.	ca____peonato					





Fonte: https://madalenaclaudia.blogspot.com/search/label/LOTO%20-%20LEITURA

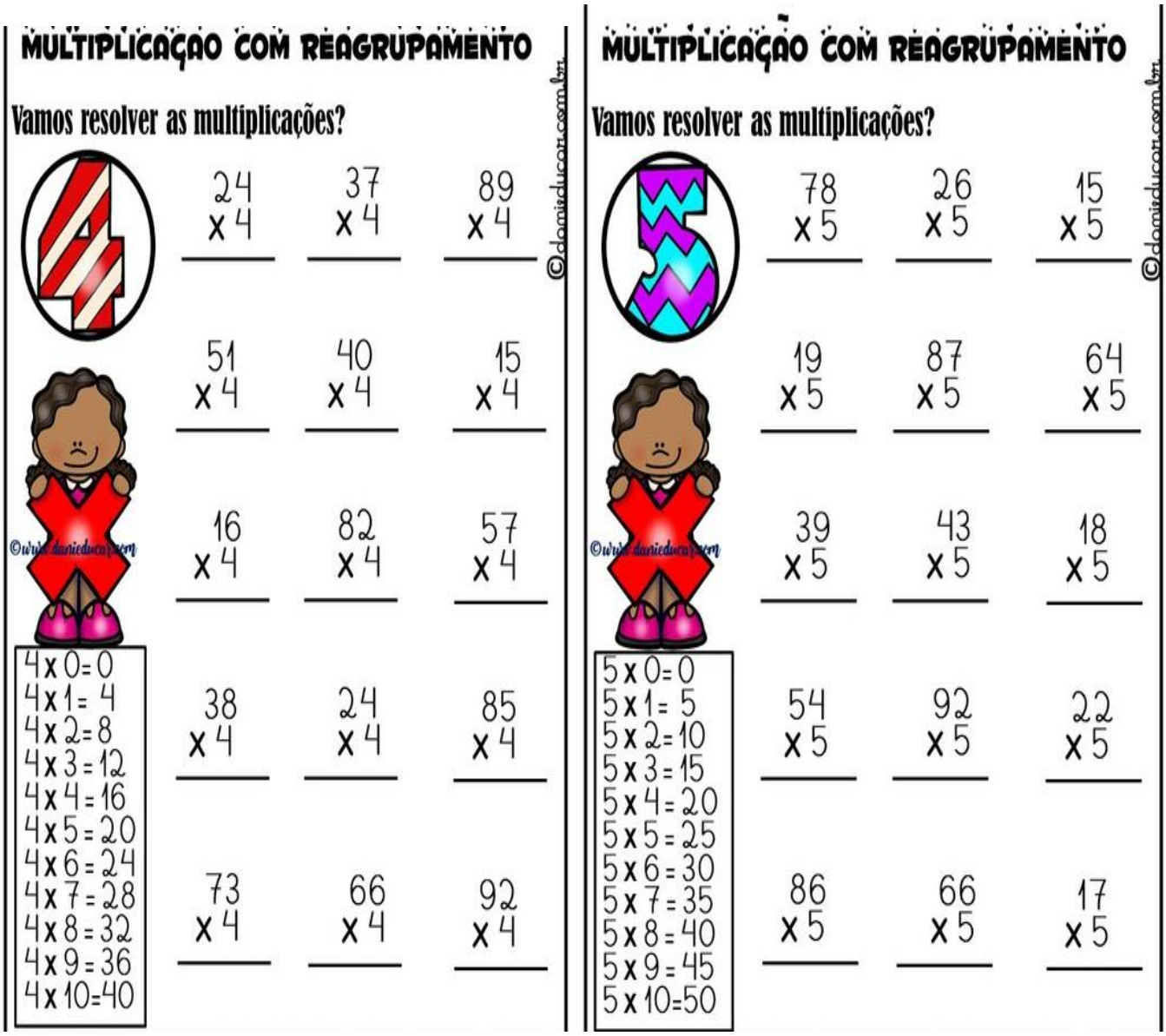
(SEGUNDA- FEIRA(19/07/2021) (26/07/2021)/ QUARTA-FEIRA (21/07/2021) (28/07/2021)SEXTA- FEIRA (23/07/2021) (30/07/2021)

MATEMÁTICA

(MS.EF04MA04.s.04) (MS.EF04MA06.s.06)

CONTEÚDO: Multiplicação e medida de comprimento

ATIVIDADE



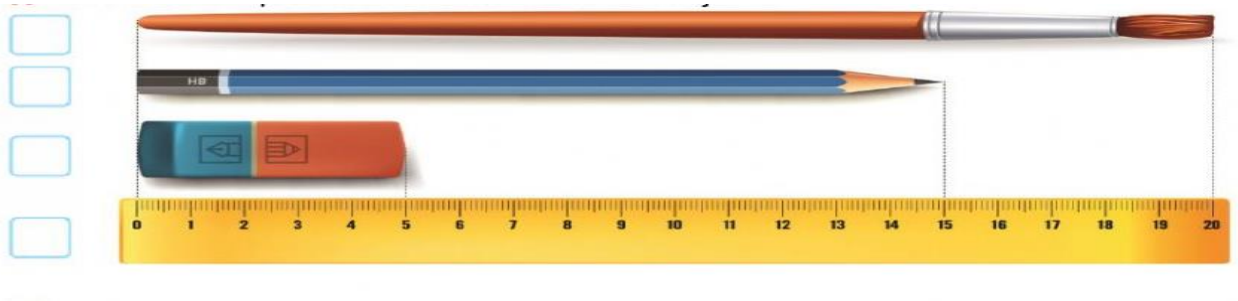
Fonte: https://danieducar.com.br/continhas-de-multiplicacao/

1. Marcelo comprou 3 pacotes de figurinhas com 24 unidades em cada uma. Quantas figurinhas ele comprou ao todo?

2. Pedro tem 4 caixas de carrinhos com 35 unidades em cada uma. Quantos carrinhos ele tem ao todo?

Fonte: https://www.espacoprofessor.com/probleminhas-multiplicacao-e-divisao-ate-100/

3. Observe o comprimento de cada um destes objetos.



3.1. Qual o comprimento:

- Do lápis? R.: _____cm
- Do pincel? R.: _____cm
- Da borracha? R. : _____ cm

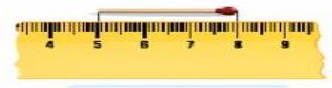
3.2. Assinale com X o objeto mais comprido.

a. ( ) o lápis b. ( ) o pincel c. ( ) a borracha

3.3. Quanto mede a mais o pincel do que o lápis? R.: _____cm

Mesmo com a régua partida, o Gui mediu o comprimento do fósforo.

3.3. Quanto mede o fósforo?

4. R.: _____cm 

5. Qual é o comprimento do bloco de notas do Gui?



R.: _____



Fonte: https://www.liveworksheets.com/ek661857zb

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA (20/07/2021) (21/07/2021)/QUARTA-FEIRA (27/07/2021) (28/07/2021)
HISTÓRIA
(MS.EF04HI06.S.06)

CONTEÚDO:O comércio e a circulação de produtos

ATIVIDADE

O comércio é a atividade que movimenta diferentes produtos, com uma finalidade lucrativa, através da troca, da venda ou da compra de mercadorias.

Podemos encontrar vários tipos de estabelecimentos comerciais, como **lojas, shoppings, postos de combustíveis, salões de beleza, restaurantes, farmácias, padarias**, dentre outros, cada um mantendo um tipo diferente de atividade.Os donos dos comércios são mais conhecidos como comerciantes e os empregados desse ramo são chamados de comerciários. As pessoas que compram os produtos são os consumidores.Fonte: https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-comercio.htm

Após a leitura do texto acima, observe as imagens abaixo e responda as questões



A. Os donos dos comércios são chamados de _____

B. As pessoas que compram os produtos são os _____

C. Os que trabalham nos comércios são os _____

D. Qual a nova forma de comércio é _____

E. Comércio é a atividade de _____ e _____ ou _____ de mercadorias.

F. Quais os tipos de comércio que podemos encontrar em nossa cidade?

_____



Cartum de João Galvão. Setembro de 2017. Livro Ápis, história 3º ano, Charlier, Anna Maria

a. Onde estão os personagens?

_____

b. Quais produtos eles estão comprando?

_____

TERÇA-FEIRA (20/07/2021) (27/07/2021)
GEOGRAFIA
(MS.EF04GE07.s.07)(MS.EF04GE08.s.08)

CONTEÚDO: Do campo à cidade



ATIVIDADE

Do campo para a cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente.
Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pe habitantes das cidades: frutas, leite, carne, entre outros.
O campo também fornece muitas matérias-primas para as cidades.

Da cidade para o campo

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.
Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.
Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

Responda:

1. Que produtos o campo fornece para a cidade?

_____

_____

2. Que produtos a cidade fornece ao campo?

_____

_____

Leia o texto e responda.

A família vive em um sítio onde planta cana-de-açúcar.
Toda produção de cana-de-açúcar do sítio dessa família é vendida para uma fábrica dessa cidade.



Na fábrica, a cana de açúcar é transformada em açúcar.

O açúcar consumido na casa da família Ribeiro é fabricado na cidade, com a cana-de-açúcar plantada no próprio sítio da família Ribeiro.

3. Qual é a matéria-prima utilizada para fabricar o açúcar?

_____

4. Essa matéria-prima é produzida no campo ou na cidade?

_____

5. E o açúcar, onde é fabricado?

_____

6. Copie do texto dois trechos que mostram a relação entre campo e cidade.

_____

REFERÊNCIA: **https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/08/geografia-campo-e-cidade.html**