ESCOLA MUNICIPAL DEZESSETE DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A): Nerly Monteiro de Oliveira

ALUNO (A): _____.

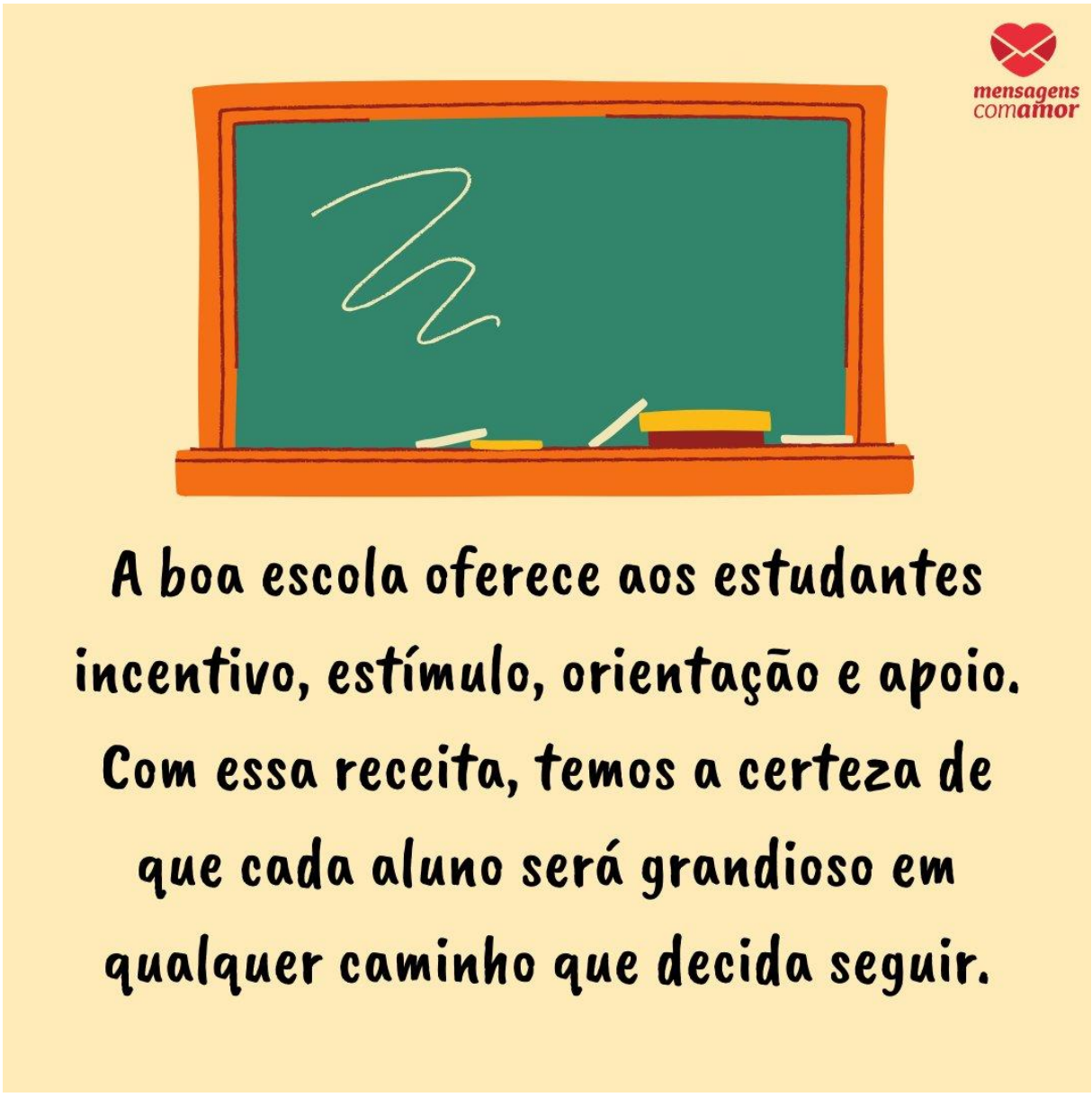
TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Português/Matemática/História/Geografia

PERÍODO: 01/06/2021 A 01/07/2021
RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 28/06/2021

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



SEGUNDA-FEIRA (7/06/2021)/ QUINTA-FEIRA (10/06/2021) /SEXTA-FEIRA (14/06/2021)
LÍNGUA PORTUGUESA
(MS.EF04LP08.s.08)

CONTEÚDO: Compreensão em leitura/Substantivos

ATIVIDADE

O PATO

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU O POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA

VINÍCIUS DE MORAIS

COMPLETE:



O PATO

O PATO [ ]
PINTOU O [ ]
SURROU A GALINHA
BATEU NO [ ]
PULOU O POLEIRO
NO PÉ DO [ ]
LEVOU UM COICE
CRIOU UM [ ]

COMEU UM PEDAÇO
DE [ ]
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO [ ]
CAIU NO [ ]
QUEBROU A [ ]
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA [ ]

VINÍCIUS DE MORAIS

TRABALHANDO COM O TEXTO

1 - QUAL O TÍTULO DA MÚSICA: _____

2 - PINTE DE AZUL TODA LETRA "P" QUE ENCONTRAR:

3 - CIRCULE O NOME DO AUTOR DO TEXTO:

4 - COPIE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE COMECEM COM P:

[ ] [ ] [ ]

5 - SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

PATO [ ][ ] POÇO [ ][ ] PAPO [ ][ ]

PATETA [ ][ ][ ] PANELA [ ][ ][ ]

REFERÊNCIA: http://notebookdaprof.blogspot.com/2018/01/alfabetizacao-com-textos-o-pato.html?m=1

6. RETIRE DO TEXTO 4 SUBSTANTIVOS COMUNS E ESCREVA –OS ABAIXO.

_____ _____ _____ _____

7. ESCREVA SUBSTANTIVOS DERIVADOS DAS PALAVRAS:

CAVALO_____ PANELA _____

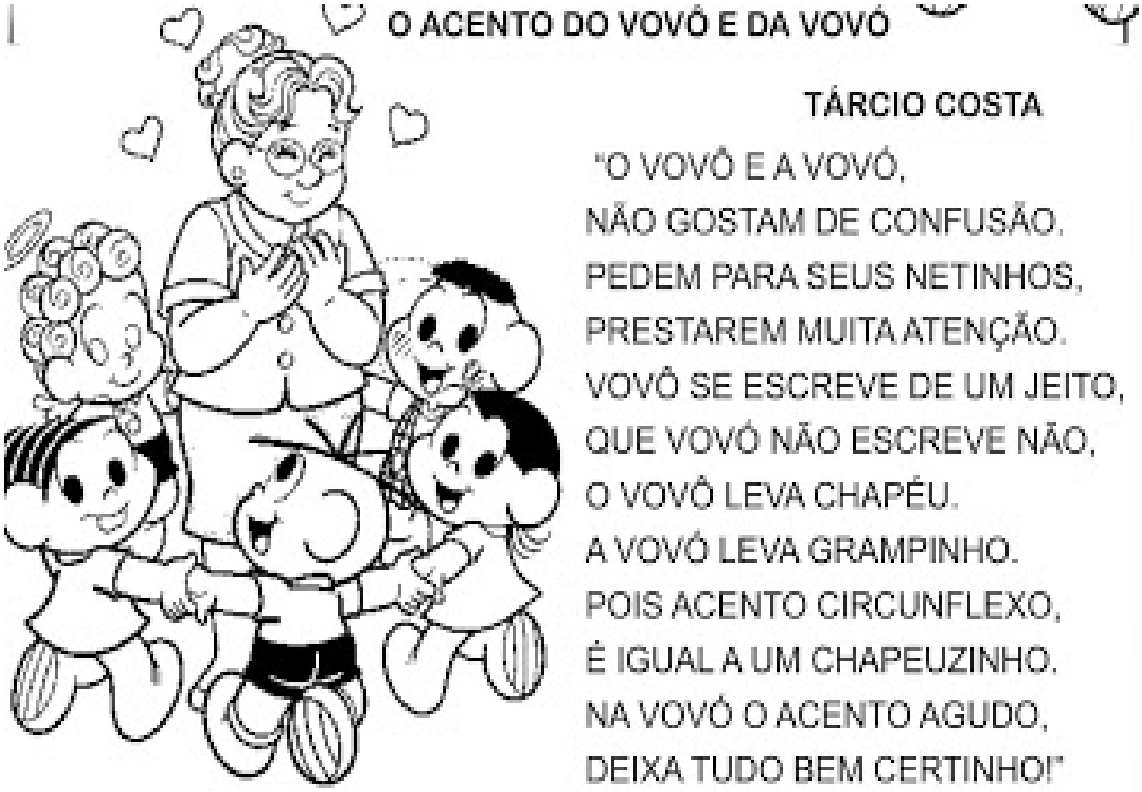
(SEGUNDA- FEIRA(10/05/2021)/ QUINTA-FEIRA (17/06/2021)/ SEXTA- FEIRA (18/06/2021)/SEGUNDA-FEIRA (21/06/2021)

LÍNGUA PORTUGUESA

(MS.EF04LP06.s.06)

CONTEÚDO: Acentuação

ATIVIDADE



REFERÊNCIA:

https://www.lipitipi.org/2013/07/atividade-dia-dos-avos-acento-agudo-e.html

1) Agora que você já leu o texto acima envie um vídeo via whatsapp, com a leitura do texto para a sua professora.

2) Quem é o autor do texto?

_____

3) Qual o assunto tratado no texto?

_____

_____

_____

(QUINTA-FEIRA (24/06/2021)/ SEXTA-FEIRA (25/06/2021)/ SEGUNDA-FEIRA (28/06/2021)/ QUINTA-FEIRA (1/07/2021)
LÍNGUA PORTUGUESA
(MS.EF04LP06.s.06)

<u>Atenção:</u>Preste atenção nas próximas orientações para que você consiga desenvolver as próximas atividades:

Acento agudo:(´) é um sinal gráfico utilizado em todas as vogais

- da língua: a, e, i, o, u. Eles marcam a sílaba tônica (mais forte) de uma palavra e, portanto, são utilizados nas vogais abertas e semiabertas.

- **Acento Circunflexo:** representado por um "chapeuzinho", o **acento circunflexo [^]** é colocado sobre as vogais a, e, o, indicando que a sílaba é tônica e que a vogal deve ser pronunciada de forma fechada, como em: ambulância, mês e ônibus.

- **Til:**O ***til*** não é um ***acento***, é um sinal gráfico de nasalação; mas vale como ***acento*** quando recai sobre a sílaba tônica.A vogal com o "**til**" se junta a outras letras nos seguintes casos: ã – ãs – ãe – ães - ão – ãos – ões – õe– õem. Assim, escrevemos irmão, sabão, sacristão ..

4) Faça como no exemplo, colocando o acento agudo **(´)** na vogal da sílaba sublinhada. Depois, copie a palavra com o acento.

A) Cafe: Café_____
B) sofa : _____
C) historia: _____
D) agua: _____
E) indio: _____
F)jacare: _____
G) regua: _____
H) passaro: _____
I) vovo: _____
j) perola: _____

5) Faça como no exemplo, colocando o acento circunflexo **(^)** na vogal da sílaba sublinhada. Depois, copie a palavra com o acento .

A) Pessego: Pêssego_____
B) voce: _____
C) vovo: _____
D) triangulo:_____
E) infancia:_____
F)estomago:_____
G) metro: _____
H) comodo: _____
I) lampada:_____
j) robo: _____

6) Faça como no exemplo, colocando o til **(~)** no "**a**" ou no "**o**" da sílaba sublinhada. Depois, copie a palavra.

A) raçao: ração_____
B) colchao:_____
C) peixao: _____
D) caldeirao:_____
E) sabao:_____
F)mamao: _____
G) mamae: _____
H) coraçoes:_____
I) limao: _____
j) limoes:_____

7) A posição do acento pode mudar o sentido das palavras. Associe a primeira coluna ao sentido correspondente:

A) Avó	-Pássaro
B) Avô	-Indústria
C) Jose	-pessoa de grande saber
D) José	-ato de fabricar
E) Forro	-nome masculino
F) Forró	-revestimento, enchimento
G) Sabiá	-nome feminino
H) Sábio	- pai do pai ou da mãe
I) Fábrica	-mãe da mãe ou do pai
J) Fabrica	-ritmo musical, dança.

8) Todas as palavras abaixo, devem ser acentuadas. Acentue-as:

Regua – onibus – fosforo – armazem – arvore

Estomago – robo – perola – Parana – lampada

Bufalo – taxi – lingua – tunel – tenis

9) Separe as sílabas destas palavras conforme o exemplo:

a) Boné:__Bo – né_____
b) Saúde:_____
c) Óculos: _____
d) Pêssego: _____
e) Paixão: _____
f) coração: _____
g) triângulo: _____
h) pássaro: _____
i) abóbora: _____
j) batata:_____

10) Agora que você já conhece as várias formas de acentuação, escolha três palavras (as palavras devem ser retiradas dos exercícios 4, 5 e 6 e escreva uma frase com cada uma delas:

1)_____

2)_____

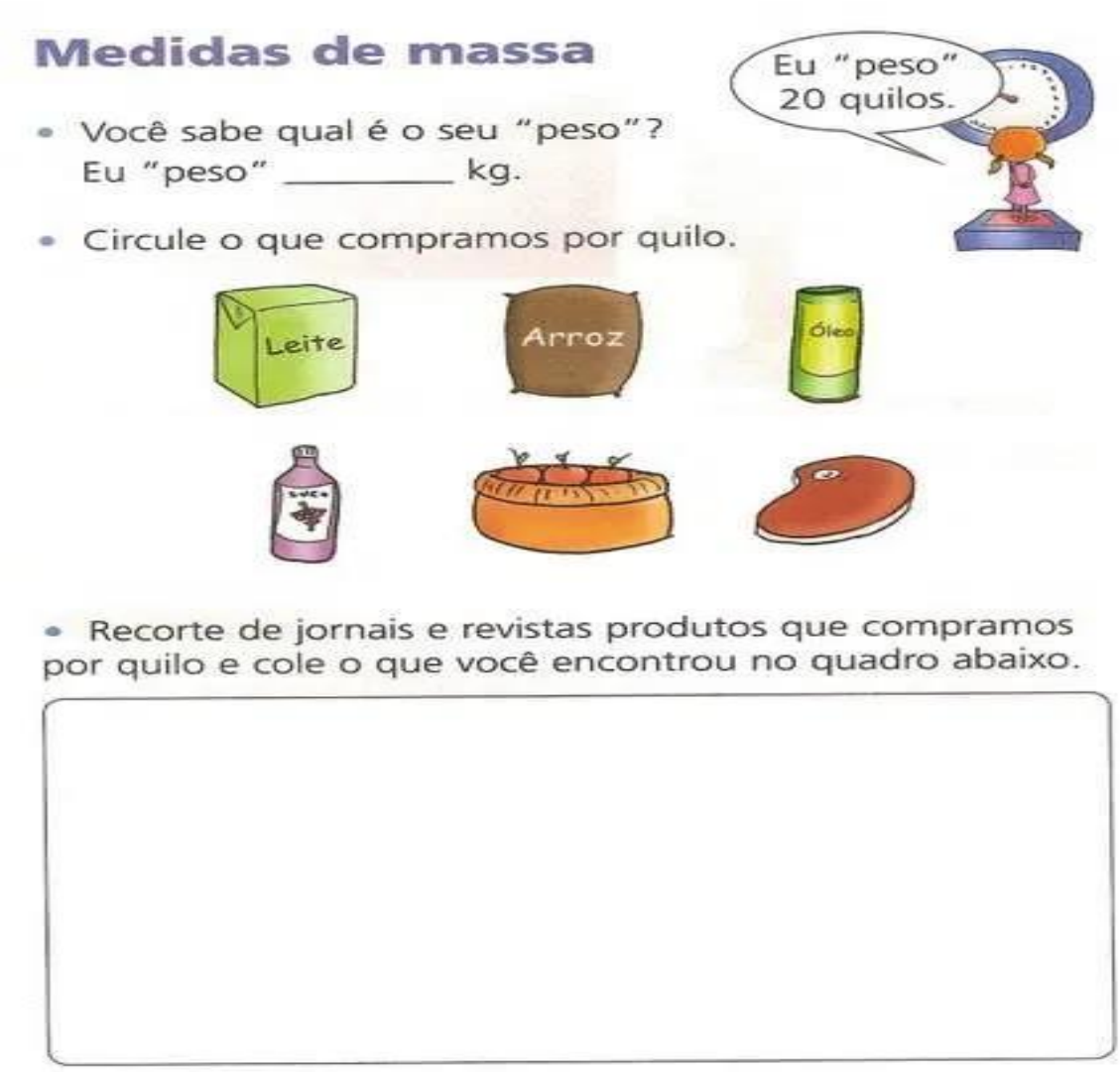
3)_____

REFERÊNCIA: Atividade em sala de aula, Edson Vasconselos 2° ano, editora Rideel, São Paulo, 2011.

QUARTA-FEIRA (2/06/2021)/SEGUNDA-FEIRA (7/06/2021)/QUARTA-FEIRA (9/06/2021)/ SEGUNDA-FEIRA (14/06/2021)/QUARTA-FEIRA (16/06/2021)/SEXTA-FEIRA (18/06/2021)
MATEMÁTICA
(MS.EF04MA06.s .06)

CONTEÚDO: Medidas de Massa

ATIVIDADE



R**EFERÊNCIAS:** https://br.pinterest.com/pin/94927504634619260/

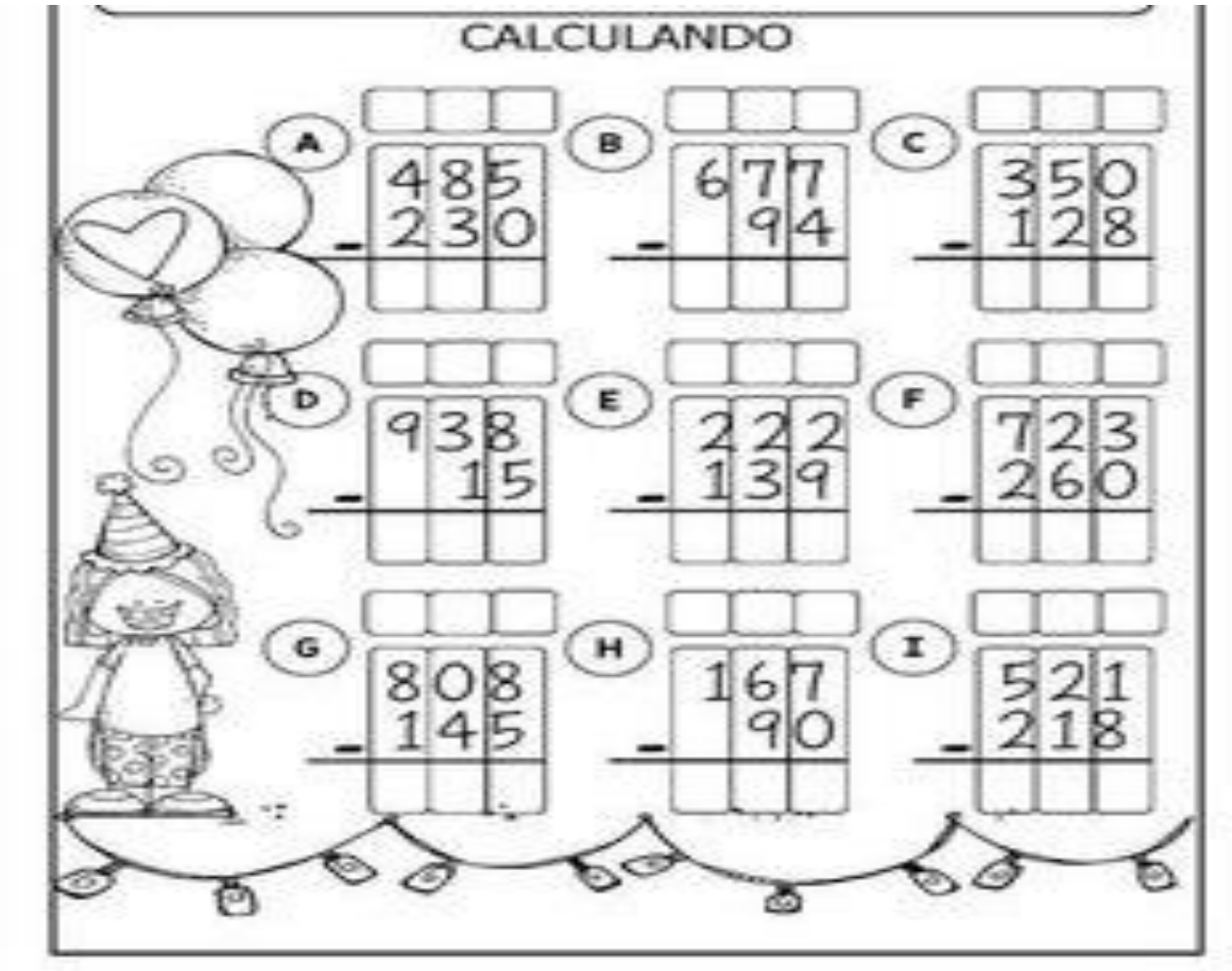
SEGUNDA-FEIRA (21/06/2021) /QUARTA-FEIRA (23/06/2021) /SEXTA-FEIRA (25/06/2021)

MATEMÁTICA

(MS.EF04MA20.s.20)

CONTEÚDO: Subtração

ATIVIDADE



REFERÊNCIA: http://notebookdaprof.blogspot.com/2015/02/ficha-ligue-formas-geometricas.html?m=1

SEGUNDA-FEIRA (28/06/2021) /QUARTA-FEIRA (30/06/2021)

MATEMÁTICA

(MS.EF04MA20.s.20)



REFERÊNCIA:http://notebookdaprof.blogspot.com/2015/02/ficha-ligue-formas-geometricas.html?m=1

TERÇA-FEIRA (01/06/2021) (08/06/2021) (15/04/2021) (22/06/2021) (29/06/2021) /QUARTA-FEIRA (02/06/2021) (9/06/2021) (16/06/2021) (23/06/2021) (30/06/2021)

HISTÓRIA

MS.EF04HI10.s.10 /EF09HI23

CONTEÚDO: Povos a América e da África

ATIVIDADE

Os primeiros habitantes do Brasil

Os povos indígenas foram os primeiros habitantes do Brasil. Viviam em nações.Cada nação era formada por várias tribos.

As tribos organizavam-se em aldeias chamadas tabas. Cada aldeia era formada por um conjunto de ocas.

O chefe guerreiro de cada aldeia era chamado de cacique, taxaua ou morubixaba, e o chefe religioso, de pajé.

Os indígenas não usavam roupas e enfeitavam o corpo com plumas coloridas,dentes de animais e pinturas.

A alimentação dos indígenas se constituía da caça, da pesca e de vegetais. Algumas tribos cultivavam a mandioca, o milho,o amendoim, abatata doce.

Suas armas eram a flecha, o arco, a lança, o tacape e a zarabatana.

Em suas festas, cantavam, dançavam e tocavam instrumentos musicais, como o maracá (chocalho), o menbi (flauta) e o guarará (tambor).

Os povos indígenas acreditavam em várias divindades, como: Tupã (o trovão), Jaci (a lua) e Guaraci (o Sol), Saci Pererê (protetor dos vegetais), Navira (protetora dos peixes), Uirapuru (protetor das aves), Anhangá (protetor da caça).

Os indígenas deixaram várias contribuições para a nossa cultura: na alimentação (milho, mandioca, etc); nos costumes (dormir em rede, tomar banho diariamente, etc); nas embarcações (jangadas e canoas). Hoje quem é responsável pela proteção dos povos indígenas é a Fundação Nacional do Índio (Funai), organização do governo brasileiro.

Dia 19 de abril, comemora-se, no Brasil, o dia do índio.

Fonte:Caderno do Futuro História e Geografia4º ano.

1) Numere corretamente:

(1) Tribos	( )chefe dos indígenas.
(2) Oca	( )chefe religioso e curandeiro da tribo.
(3) Taba	( )instrumento musical indígena
(4) Cacique	( )grupos em que se dividiam as nações indígenas
(5) Pajé	( )reunião de oca.
(6) Maracá	( )habitação coletiva indígena.

Observe a tirinha abaixo:



Fonte:https://br.pinterest.com/pin/586171707732575137/

1) De acordo com a tirinha, quando Papa-capim fala com Kava sobre os caraíbas, ele se refere a quem?

_____

2) Em sua opinião, o progresso atrapalhou os indígenas? Justifique sua resposta.

----_____

_____

TERÇA-FEIRA (/01/06/2021)/(08/06/2021)/(15/06/2021)/(22/06/2021)/(29/06/2021)
GEOGRAFIA
(MS.EF04GE11.s.04)

CONTEÚDO: Relevo- hidrografia

ATIVIDADE



As partes de um rio são:

- Nascente – é o lugar onde o rio nasce;
- Foz – é o lugar onde o rio despeja suas águas;
- Leito – é o lugar por onde corre as águas de um rio;
- Margens – são as terras banhadas pelos rios. Os rios têm margem direita e margem esquerda.

Afluente é um rio que despeja suas águas em outro rio.

Os rios são importantes porque:

- Fornecem peixe para a alimentação;
- Fornecem água para as cidades;
- Fornecem água para irrigar as lavouras;
- Servem para a navegação de barcos e navios e ainda para o lazer;
- Fornecem água para movimentar as turbinas das usinas hidrelétricas.

Há rios que possuem quedas-d'agua ou cachoeiras que podem ser aproveitadas para a construção de usinas hidrelétricas, que irão produzir energia elétrica para iluminar casas, ruas, cidades, fazendas, movimentar máquinas, etc.

REFERÊNCIA: http://www.diaadiaprofessor.com.br

1. Escolha no quadro as palavras referentes a cada definição abaixo:

Nascente - margens – leito - foz - afluente

a) Terras banhadas por um rio _____

b) Lugar onde o rio nasce _____

c) Lugar por onde correm as águas de um rio _____

d) Lugar onde um rio despeja suas águas. _____

e) Rio que despeja suas águas em outro rio _____

2. Complete:

a) Os rios são importantes porque:

_____

_____

REFERÊNCIA: http://www.diaadiaprofessor.com.br



Os seis principais biomas brasileiros são extremamente importantes, pois são fonte de vida, já que são conjuntos de ecossistemas ricos em biodiversidade. A alimentação humana, a matéria prima e o equilíbrio natural são importantes resultados da preservação dos biomas.

Acompanhe neste artigo as respostas para cada uma dessas questões: Faça as respostas em folha separada e coloque seu nome.

1. O que é um bioma?
2. Qual a diferença entre bioma e ecossistema?
3. Por que os biomas brasileiros são importantes?
4. Como preservar os biomas brasileiros?
5. Quais são os seis mais importantes biomas do Brasil?
6. Onde está localizado cada um dos biomas?

Mais abaixo confira os links para **artigos completos sobre todos os biomas principais,** com detalhes específicos de cada um, como RELEVO, FAUNA, FLORA, CLIMA, e muito mais.

O que é um bioma?**Bioma é um grande conjunto de ecossistemas interligados.** Ecossistema, por sua vez, é um sistema ecológico onde existem vida e interação entre os seres vivos em determinado espaço, podendo variar de tamanho.

De forma geral, podemos definir **bioma como um grande espaço geográfico que compartilha das mesmas características** biológicas, climáticas e físicas, existindo um grande número de espécies animais e vegetais.

- **A Amazônia está localizada nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste do Brasil**. Mas também está presente na Colômbia, Venezuela, Equador, Bolívia, Guiana, Suriname e Guiana Francesa. Mesmo estando em vários países, 60% está em território brasileiro.

A Amazônia se estende, no Brasil, pelos estados do Acre, Amapá, Amazonas, Pará e Roraima, Rondônia, Mato Grosso, Maranhão e Tocantins.

- **A Caatinga está localizada na região Nordeste do Brasil**, se estendendo pelos estados do Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Sergipe, Alagoas, Bahia e Minas Gerais.
- **O Cerrado está localizado na região Centro-Oeste do Brasil (Planalto central) e também em parte da região Sul**, se estendendo pelos estados do Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás, Minas Gerais, Piauí, Distrito Federal, Tocantins, Bahia, Ceará, Maranhão, São Paulo, Paraná e Rondônia.
- **A Mata Atlântica está localizada nas regiões Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste do Brasil.** Acompanha todo o litoral brasileiro indo do Rio Grande do Sul ao Rio Grande do Norte e também atravessava o Brasil até chegar à Argentina e ao Paraguai, no entanto, trata-se do bioma que mais foi desmatado.

- **OBS:** 15% do território brasileiro era ocupado pela Mata Atlântica originalmente e ela se estendia por 17 estados: Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Goiás, Mato Grosso do Sul, Rio de Janeiro, Minas gerais, Espírito Santo, Bahia, Alagoas, Sergipe, Paraíba, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Ceará, e Piauí.**O Pampa está localizado na região Sul do Brasil**, estendendo-se por metade do estado do Rio Grande do Sul. Ele continua se estendendo pela Argentina e pelo Uruguai.

- **O Pantanal está localizado na região Centro-Oeste do Brasil**, estendendo-se pelo Mato Grosso e pelo Mato Grosso do Sul

Com base na leitura do texto acima, observe a imagem abaixo e preencha a figura 2 com os nomes das regiões brasileiras à que se referem os biomas.

FIGURA 1



FIGURA 2



REFERÊNCIA: http://seusaber.com.br/geografia/mapa-do-brasil