**ESCOLA MUNICIPAL "DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**CADERNO 12**

**PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 4º ANO U.**

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.**

**PERÍODO: 16/ 09/ 2021 a 30/ 09/2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:_____/_____/_____.**

**MENSAGEM AOS RESPONSÁVEIS**

**SOMOS MAIS QUE VENCEDORES!**
**ACREDITE QUE ESSA FASE LOGO VAI PASSAR E BREVEMENTE ESTAREMOS JUNTOS.**

**LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**QUARTA-FEIRA** 22/09 e 29/09/2021.
**QUINTA- FEIRA**16/09, 23/09 e 30/09/2021.

**Ciências da Natureza**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:**MS.EF04CI06.s.06,MS.EF04CI07.s.07 e MS.EF04CI08.s.08.

**CONTEÚDO:** Cadeias Alimentares simples, Microrganismos.

**ALUNO(A):**_____**PROFESSOR(A):** Laura Helena.

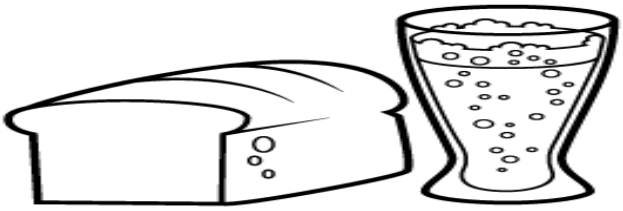
**ATIVIDADE REFERENTE VIDA E EVOLUÇÃO (CADEIAS ALIMENTARES SIMPLES, MICRORGANISMOS).**

1- Leia o texto a seguir sobre fermentação (dos alimentos):

A fermentação é uma reação química utilizada por algumas bactérias para obtenção de energia e as indústrias utilizam na fabricação de alguns produtos, veja só:



**IOGURTE:** produzido através da fermentação lática, processo que tem como produto o ácido lático. Essas bactérias são também chamadas de lactobacilos.



**PÃO E CERVEJA:** produzidos pela fermentação alcoólica, realizada por fungos, cujo produto final é o álcool.



© SMARTKIDS

**VINAGRE:** sua produção ocorre através da fermentação acética. As bactérias que realizam esse processo são as acetobactérias; etc.

a. O que é fermentação?_____

_____

_____

b. Dê alguns exemplos de alimentos que tenham fermentação, segundo o texto:_____

_____

c. Qual a bactéria presente no iorgute?_____

_____

_____

d. Qual a bactéria presente no vinagre:_____

_____

_____

2- Leia o texto sobre micro-organismos presentes nos alimentos:

Os micro-organismos geralmente são associados a aspectos negativos, pois todos comentam que causam doenças, contaminam alimentos, estão em locais poluídos, sujos, ou seja, muitas pessoas o conhecem por seus malefícios. Mas não é bem assim.Os micro-organismos estão presentes no nosso dia a dia trazendo benefícios também, como a produção de alimentos, fármacos, entre outros.Podemos citar como exemplo de alimentos produzidos por eles (bactérias, fungos/leveduras), o iogurte, a cerveja, o pão - fermento, entre outros alimentos.




a. O que é micro-organismos:_____

_____

_____

_____

b. Cite alimentos produzidos por eles (fungos/leveduras, bactérias):_____

_____

Referências: https://bncc.smartkids.com.br/atividades/quimica-no-cotidiano/. Acesso em 06/09/2021 às 15h 35min. http://conhecendomicroorganismos.blogspot.com/2011/05/micro-organismos.html.Acesso em 06/09/2021 às 15h 40min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO.**

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 12

**PROFESSOR (A):LUCIENE MEIRE B. DE ALMEIDA.**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 4º ANO.**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS.**

**PERÍODO:16/09 a 30/09.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO,SETEMBRO DE 2021.**

## QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**17/09-SEXTA FEIRA.24/09-SEXTA FEIRA.**

**DISCIPLINA:EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS.**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04LP26.s.25**

**CONTEÚDO:TRABALHANDO OS SENTIMENTOS.**

# ATIVIDADES

* Leia as palavras que estão na capa do livro e complete o texto abaixo:




Uma pessoa .....,
ama e ..... seu .....,
não há ..... que tire dos
seus ..... um sorriso
de ..... para ..... que
a rodeiam.

REFERÊNCIAS:www.profissãomestre.com.br

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

# ATIVIDADES

✲ Risque no mapa do Brasil,o que não existiria nele se todos aprendêssemos a sermos justos e amar de verdade.




✲ Anote aqui as palavras que você não riscou:

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

REFERÊNCIAS:www.br.pinterest

# ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 12

**PROFESSOR (A):_Cristiane Heringer.**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 4º ANO.**

**COMPONENTE CURRICULAR: Arte.**

**PERÍODO: 16/09/2021 a 30/09/2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:**

**LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SULMUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

## QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SULMUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**SEGUNDA – FEIRA 20/09/2021 – TERÇA –FEIRA 21/09/2021**

**SEGUNDA –FEIRA 27/09/2021 - TERÇA –FEIRA 28/09/2021**

**ARTE**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR04.s.04

**CONTEÚDO:** Matrizes estéticas e culturais, Materialidades

## ATIVIDADE

**Atividade 1: Data comemorativa dia da Árvore: Mosaico** No dia 21 de setembro é comemorado o Dia da Árvore, data que serve para nos lembrar de que esse recurso natural é muito importante para o Meio Ambiente, já que a árvore abriga vidas (como as de insetos e pássaros), regula a temperatura (deixando o ambiente mais agradável e fresco) e nos fornece frutas, sombra e beleza.

**Mosaico** é uma forma de **arte** que envolve a montagem de pequenos pedaços de rocha, concha, azulejo ou vidro juntos para criar um padrão que pode ser abstrato ou representacional. É uma **arte** milenar que remete à época greco-romana, na qual teve o seu apogeu.

Agora vamos fazer nossa Arte do Mosaico: Nesta atividade as crianças deverão recortar papel de seda de várias cores e colar sobre uma base (cartolina). Para isso utilize a Cola bastão que é mais seca e não deixará os papéis úmidos e enrugados.

Em seguida, recorte um tronco de árvore e galhos no papel color set preto e cole sobre o mosaico. Por último, cole outros papéis como se fossem folhas, flores ou frutos.

Nestas produções as crianças trabalharão a composição, sobreposição e contraste. Se o tronco não for de uma cor totalmente diferente do mosaico feito na base, a proposta não acontecerá pois as cores se misturam visualmente.

Veja abaixo o exemplo e bom trabalho:



**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**Atividade 2: Arte Sustentável -** Vamos aproveitar o mês da Primavera para fazer uma linda paisagem de forma diferente, apenas utilizando recorte, colagem e dobradura. Use sua imaginação e se deixe levar na brisa da primavera. Você vai usar apenas papel picado e cola. Veja o exemplo abaixo, mas não copie.



**REFERÊNCIAS:** BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, 4º Ano Componente Curricular: Arte, site de pesquisa Pinterest., https://acrilex.com.br/portfolio-item/a-arte-de-recortar-e-colar-oficina/
https://br.pinterest.com/pin/594545588291742797/?amp_client_id=CLIENT_ID(_)&mweb_unauth_id={{default.session}}&simplified=true