ESCOLA MUNICIPAL "DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 19/ 07/ 2021 a 30/ 07 /2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:_____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Vamos nos informar a respeito da situação do nosso município quanto ao COVID-19. A prevenção sempre será a melhor atitude.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 21/07 e 28/07/2021.
QUINTA- FEIRA22/07 e 29/07/2021.

Ciências

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF04CI07.s.07 e MS.EF04CI08.s.08.

CONTEÚDO: Cadeias Alimentares simples, Microrganismos.

ALUNO(A):_____**PROFESSOR(A):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE VIDA E EVOLUÇÃO

Esta próxima atividade é obrigatória à realização (para o desenvolvimento dos alunos) e deverá ser registrada em fotos (dos alunos realizando a atividade).

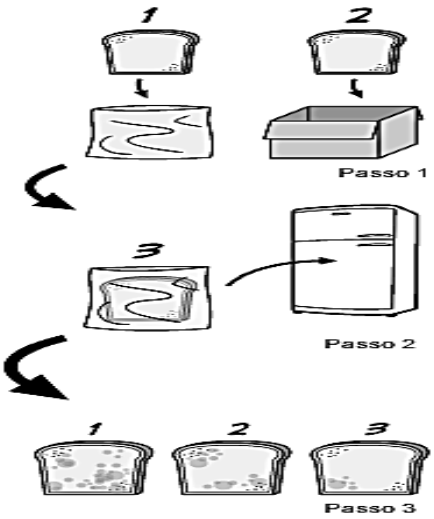
1. Vamos desenvolver a experiência, siga as instruções abaixo e faça a experiência:

Material:
- 3 fatias ou pedaços de pão molhado
-2 sacos plásticos e 1 caixa de papelão

Instruções:
1. Coloque o pão molhado dentro de um saco e em seguida vede o saco, deixando-o em algum lugar que tenha luz solar. Coloque o outro pedaço de pão molhado em uma caixa fechada e um ambiente escuro.

2. Coloque o último saco com pão molhado na geladeira.

3. Depois de uma semana, observe cada experimento, analisando as fatias de pão e registrando as informações.



Que interessante!
O pão da geladeira tem pouco fungo e o pão que ficou fora da geladeira está cheio de fungos. Estes micro-organismos são invisíveis, mas quando se multiplicam no alimento, ficam visíveis.

Por que acontece?
Os fungos não possuem clorofila como as plantas e não podem realizar fotossíntese. Consequentemente, não produzem seu próprio alimento. Eles soltam ao seu redor uma substância que é praticamente igual a uma enzima digestiva para digerir as moléculas orgânicas do ambiente.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 673226 2034

2. Leia o texto a seguir sobre Microrganismos:

Microrganismos são seres microscópicos, ou seja, para serem vistos é necessário à ajuda de um microscópio. Podem pertencer a diferentes reinos biológicos: Monera – as bactérias, Protista – os protozoários.

a) Bactérias: são formados por uma única célula, por isso são chamados de unicelulares; sua célula é procarionte, por ser uma célula simples, com poucas organelas celulares e, principalmente, não ter um núcleo organizado e bem delimitado por uma membrana plasmática.

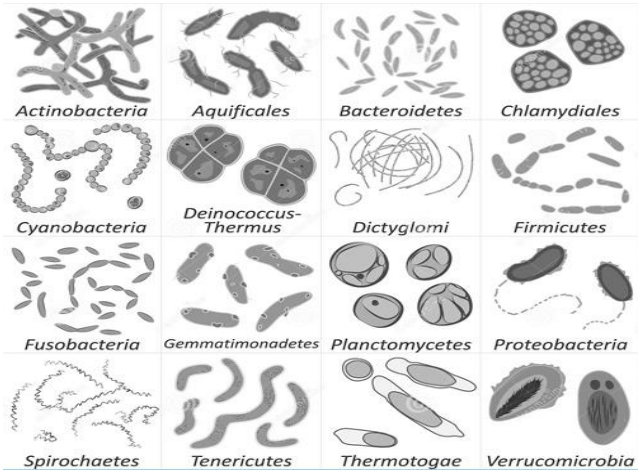


Imagem ilustrativa de diferentes gêneros de bactérias. Fonte: Dreamstime. Acesso em: 13 de abril de 2020.

b) Protozoários: são seres unicelulares, eucariontes e heterótrofos, sua reprodução pode ser sexuada, assexuada ou pode envolver a alternância de gerações, a presença e o tipo de estrutura locomotora que possuem: pseudópodes, cílios ou flagelos.

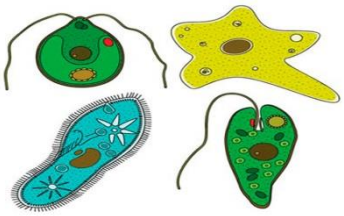


Imagem de desenho ilustrativo dos diferentes tipos de protozoários. Fonte: Brasil Escola. Acesso em: 13 de abril de 2020.

c) Fungos: São eucariontes, aclorofilados e heterótrofos, dependendo de fontes de matéria orgânica, viva ou morta, para sua alimentação, são unicelulares, um exemplo é a levedura (Saccharomycescerevisae), que se reproduz rapidamente, através de processos assexuados.

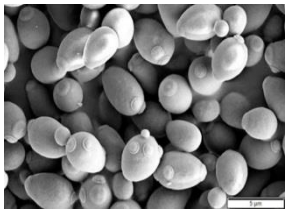


Foto micrografia de leveduras. Fonte: Agencia Fapesp. Acesso em: 13 de abril de 2020.

d) Vírus: são estruturas microscópicas cujo comprimento varia, em média, entre 0,05 e 0,9 micrômetros, desta forma, os vírus só podem ser observados por meio de técnicas de microscopia eletrônica. São acelulares, ou seja, não possuem célula, e nem metabolismo próprio, dependendo de células vivas para se reproduzirem, por este motivo, são considerados como parasitas celulares obrigatórios, e, muitas vezes, não são considerados como organismos vivos, por não possuírem as características básicas para serem classificados dessa maneira. Cada vírus é formado por uma cápsula proteica, chamada de capsídeo e ácido nucléico, que pode ser tanto DNA (adenovírus) quanto RNA (retrovírus).

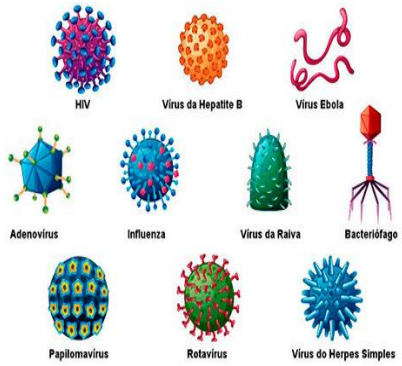


Imagem ilustrativa dos diferentes tipos de vírus. Fonte: Escola Kids. Acesso em: 13 de abril de 2020.

a. Explique o que significa Microrganismos?_____

_____

_____

_____

b. Através do texto, da leitura vamos utilizar massa de modelar os alunos irão confeccionar as diversas formas bacterianas. Cocos, estreptococos, estafilococos, bastão, espirilos, bacilo, vibrião, espirilo, tétrade e estreptobacilos. Aqueles que não possuem massa de modelar poderão utilizar (materiais para desenhar “canetinha, lápis de cor, pedaços de papéis coloridos, crepom, laminados o que tiver em casa”.). **Esta atividade é obrigatória à realização (para o desenvolvimento dos**

alunos) e deverá ser registrada em fotos (dos alunos realizando a atividade). Modelos na folha de atividade.



Espaço para aqueles que não tiverem massa de modelar para realizar a atividade, deverá fazer o desenho neste quadro abaixo, seguindo os modelos de cima de cada bactéria estudada, mas se caso aqueles alunos que desejarem desenhar também depois de ter desenvolvido a atividade utilizando a massa de modelar, fica a vontade, faça com muito capricho, usem a imaginação de vocês, baseando nas imagens disponíveis logo acima:

REFERÊNCIAS:https://www.smartkids.com.br/atividade/virus-e-bacterias-experiencia. Acesso em 19/07/2021 às 15h 35min.**http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_pdp_bio_unioeste_silvanaisabelschmidt.pdf.** Acesso em 19/07/2021 às 15h 45min.**https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/microrganismos-e-prevencao/.** Acesso em 19/07/2021 às 15h 50min.Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.