ESCOLA MUNICIPAL DEZESSETE DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSOR (A): Nerly Monteiro de Oliveira

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PERÍODO: 05/04/2021 A 17/04/2021
RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA (1/04/2021) / SEGUNDA-FEIRA (5/04/2021) /SEXTA-FEIRA (8/04/2021)
LÍNGUA PORTUGUESA
(MS.EF12LP04.s.04)

CONTEÚDO: Fábula em verso e em prosa

ATIVIDADE

Texto 1

Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de trigo. Depois de uma chuvarada, os grãos tinham ficado completamente molhados. De repente aparece uma cigarra:

_ Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de trigo! Estou com uma fome danada, acho que vou morrer.

[...]

Texto 2

A cigarra e a formiga

No tronco de uma palmeira,
Uma Cigarra **faceira**
Canta,canta sem parar...
Canta o sol, a chuva, o vento,
Canta o esplendor do momento,
Pelo prazer de cantar.

1. Leia o que está indicado no quadro. Faça um X na coluna correspondente ao texto que apresenta a característica indicada em cada linha.

CARACTERÍSTICAS	TEXTO 1	TEXTO 2
Tem linhas contínuas: as frases vão até o final da linha.		
Organizado em estrofes e versos.		
É organizado em estrofes e versos.		
Texto em **prosa.**		
Texto em **verso.**		

2. O texto **1** é organizado em parágrafos. Quantos parágrafos há no trecho desse texto? _____

3. O texto **2** é um poema que conta uma história. Cada linha do poema chama-se verso, conte as linhas do mesmo e descubra quantos versos aparecem nessa estrofe.(a estrofe é o conjunto de versos de um poema). Coloque aqui a quantidade de versos. _____

REFERÊNCIA: Trinconni, Ana, 4º ano ensino fundamental -3.ed.- São Paulo: 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA(9/04/2021) /SEGUNDA-FEIRA(12/04/2021) / QUINTA-FEIRA (15/04/2021) / SEXTA-FEIRA(16/04/2021)/SÁBADO (17/04/2021 - HORÁRIOO DE SEGUNDA-FEIRA)
LÍNGUA PORTUGUESA
(MS.EF.04LP01.s.01)

Conteúdo: Fonema e letra

1. Leia

Quero ver você adivinhar!
O que falta na anta
Para no frio ela nos esquentar?
Dica: é uma letra do alfabeto.

A) Junte essa letra à palavra **anta** e descubra a resposta da adivinha. R: _____

B) Agora, troque estas letras por M, C, J, e S e descubra novas palavras.

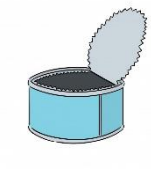
M	
C	
J	
S	

2. Troque apenas uma letra no nome da primeira ilustração e descubra os outros nomes.


Gata


_____


_____


_____

CADA SOM QUE FORMA AS PALAVRAS CHAMA-SE FONEMA.
A LETRA É A REPRESENTAÇÃO DOS FONEMAS NA ESCRITA.GERALMENTE CADA LETRA CORRESPONDE A UM FONEMA. EXEMPLOS.

Bote	dote	lote	pote
4 letras	4 letras	4 letras	4 letras
4 fonemas	4 fonemas	4 fonemas	4 fonemas

3. Leia estas palavras em voz alta e depois, registre o número de letras e de fonemas de cada uma delas.

Menino	frio	calor	escuro	moradia

_____

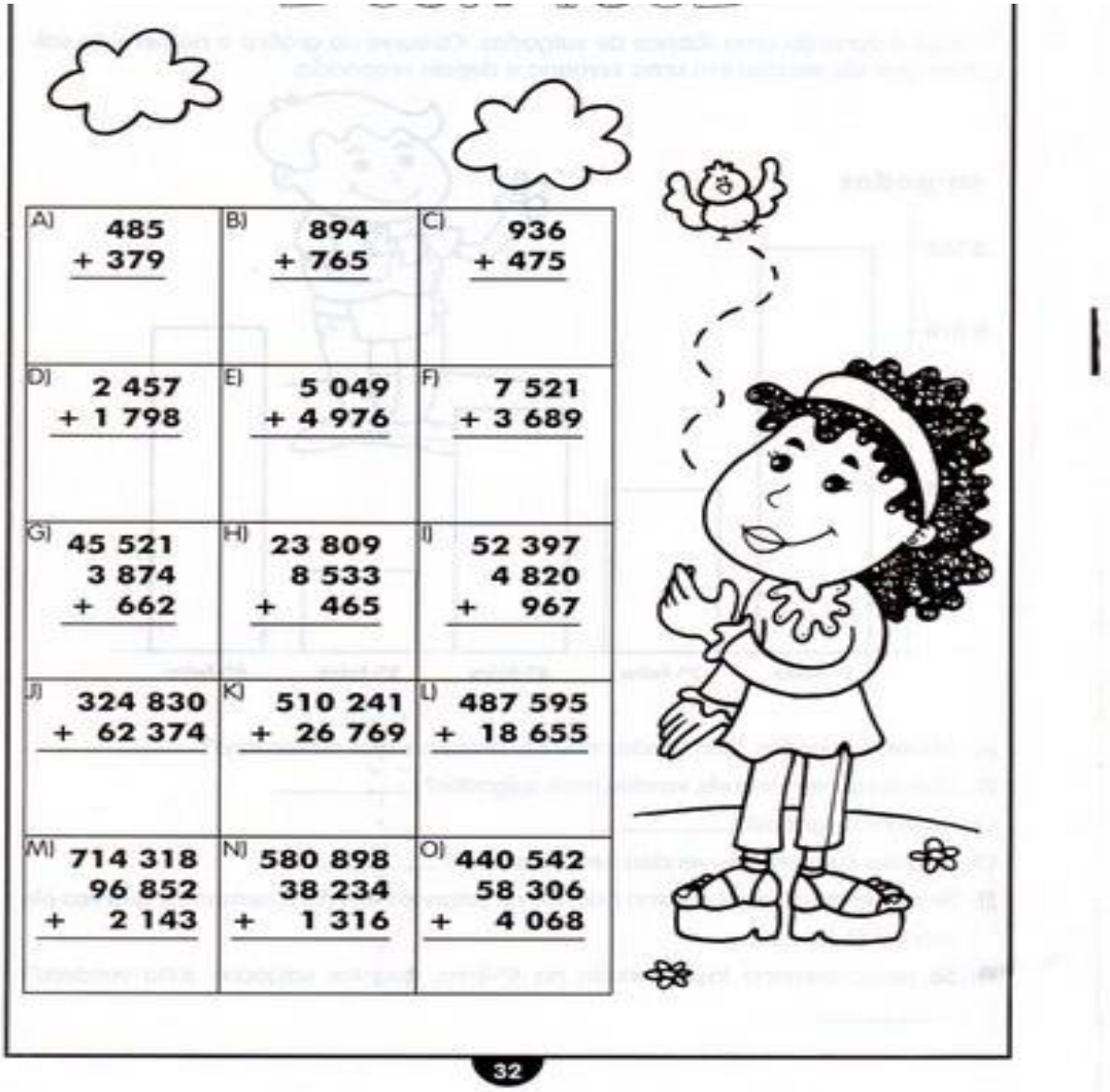
_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

REFERÊNCIAS: Buriti mais português/editora responsável Marisa Martins Sanchez – 1 ed. –São Paulo: Mderna,2017

SEGUNDA-FEIRA (5/04/2021) /QUARTA-FEIRA (7/04/2021) /SEXTA-FEIRA (9/04/2021) /SEGUNDA-FEIRA (12/04/2021) /QUARTA-FEIRA (14/04/2021)
MATEMÁTICA
(MS.EF04MA04.s.04)



A) 485 + 379	B) 894 + 765	C) 936 + 475
D) 2 457 + 1 798	E) 5 049 + 4 976	F) 7 521 + 3 689
G) 45 521 + 3 874 + 662	H) 23 809 + 8 533 + 465	I) 52 397 + 4 820 + 967
J) 324 830 + 62 374	K) 510 241 + 26 769	L) 487 595 + 18 655
M) 714 318 + 96 852 + 2 143	N) 580 898 + 38 234 + 1 316	O) 440 542 + 58 306 + 4 068

32

www.espacoescolaatividadeescolares.com.br

SEGUNDA-FEIRA (12/04/2021) /QUARTA-FEIRA (14/04/2021)/SÁBADO (17/04/2021- HORÁRIO DE SEGUNDA-FEIRA)
MATEMÁTICA
(MS.EF04MA04.s.04)

A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação **Resposta**

B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação **Resposta**

C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Operação **Resposta**

D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

Operação **Resposta**

E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação **Resposta**

www.pinterest.com

TERÇA-FEIRA (06/04/2021) /QUARTA-FEIRA (07/04/2021) /TERÇA-FEIRA (13/04/2021) QUARTA-FEIRA (14/04/2021)
HISTÓRIA
(MS.EF04HI01.s.01)

CONTEÚDO: GRUPOS SOCIAIS E O TRABALHO

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER AS PERGUNTAS

PRIMEIRO SÓ NÓS ÍNDIOS VIVÍAMOS NESSA TERRA

OS ÍNDIOS ERAM DONOS DE TODAS AS MATAS,
ERAM DONOS DE TODOS OS RIOS,
ERAM DONOS DE TODOS OS CAMPOS.
[...]
TINHA ÍNDIO MORANDO NA BEIRA DO MAR.
TINHA ÍNDIO MORANDO NA BEIRA DO RIO.
TINHA ÍNDIO VIVENDO NAS MATAS.
TINHA ÍNDIO VIVENDO NOS CAMPOS.
NÓS SEMPRE CONHECEMOS TODOS OS
CAMINHOS E TODAS AS ÁGUAS DA NOSSA TERRA.
NOSSA GENTE VIVIA FELIZ.
TINHA MUITA CAÇA.
TINHA MUITO PEIXE.
TINHA MITA FRUTA.
NUNCA FALTAVA TERRA BOA PARA FAZER ROÇA.
[...]
A TERRA ERA DE TODA COMUNIDADE.
PARA NÓS A TERRA É A NOSSA VIDA.
Paula. Eunice Dias de;

1. O QUE SIGNIFICA A FRASE “A TERRA É A NOSSA VIDA”?

---

2. O TEXTO DESCREVE UMA SÉRIE DE ATIVIDADES FEITAS PELOS INDÍGENAS NAS TERRAS EM QUE MORAVAM. COMO OS NÃO INDÍGENAS UTIIZAVAM AS TERRAS?

_____

_____

_____

Livro Ápis 4º Ano, p.44 – Anna Maria Charlier-ed. Ática, 2017

TERÇA-FEIRA (06/04/2021) /TERÇA-FEIRA (13/04/2021)
GEOGRAFIA
(MS.EF04GE10.s.10)

Os elementos de um mapa



Elaborado com base em: IBGE. **Brasil em números**. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. p. 55.

São vários os **elementos de um mapa**, isto é, aqueles itens e símbolos necessários para que uma mera figura possa ser diferenciada de um verdadeiro mapa ou cartograma, que é feito com rigor científico para representar uma determinada área da superfície terrestre. Em geral, os mapas costumam apresentar as seguintes composições: **título, orientação, legenda, escala e projeção cartográfica.**
Esses são elementos obrigatórios de um mapa, embora nem sempre estejam presentes em todos os mapas que vemos por aí. De toda forma, para melhor interpretarmos as informações cartográficas, é preciso conhecer esses instrumentos, procurando saber o que eles são, o que indicam e quais são as suas funções no processo de comunicação, haja vista que os mapas também são formas de linguagem.

Observemos, no mapa a seguir, como se apresentam as diferentes partes de um mapa:

Título: O título, que por vezes vem acompanhado de um subtítulo, é o indicador do tema retratado, quando se trata de um mapa temático. Em mapas históricos, o título também costuma indicar o ano ou período do espaço representado. Para que se faça uma correta leitura de qualquer cartograma, a primeira coisa a se fazer é sempre ler o título e compreender o que ele indica.

Legenda: As legendas são os significados dos símbolos existentes nos mapas. Esses símbolos podem apresentar-se em forma de cores, ícones, hachuras, pontos, linhas e outros. Alguns desses símbolos apresentam padronizações, como o azul para representar a água; o verde, para as florestas e áreas verdes, linhas com traços para representar ferrovias; aviões para representar aeroportos, entre outros inúmeros exemplos.

Escala: indica a relação matemática entre o espaço real e a representação desse espaço no mapa. Ela, portanto, aponta a quantidade de vezes que uma área teve de ser reduzida para caber no local em que o mapa está representado. As escalas podem ser gráficas ou numéricas (ambas presentes no exemplo acima). A escala numérica apresenta-se em números de uma divisão, e a escala gráfica apresenta-se conforme uma representação de linhas e traços.

Orientação: é importante no sentido de apontar a direção do mapa, indicando-nos para que lado fica o norte e, consequentemente, os demais pontos cardeais. Ela pode apresentar-se com uma **rosa dos ventos** completa ou apenas com uma seta indicando o norte geográfico. A importância da orientação se dá, principalmente, em mapas que representam áreas muito restritas, quando não conseguimos perceber facilmente para que lado o mapa está apontando.

Projeção cartográfica: indica a técnica que foi empregada para fazer o mapa. Como sabemos, as projeções cartográficas são as diferentes formas de representar o globo terrestre (que é geoide, quase esférico) em um plano. Como essa representação apresenta distorções, se sabemos qual foi a projeção utilizada em um determinado mapa, conseguimos ter uma melhor noção sobre elas.

*__Créditos do mapa__: IBGE. *Atlas Geográfico Escolar*. 6ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2012. p.113.

Responda de acordo com o texto.

1. QUAL O TÍTULO DO MAPA?

   _____

2. O QUE A LEGENDA MOSTRA?

   _____

3. QUAL A ORIENTAÇÃO DESSE MAPA?

   _____

4. QUAL A FONTE DO MAPA, OU SEJA, DE ONDE FORAM TIRADOS OS DADOS PARA SUA ELABORAÇÃO?

   _____

5. COMO É A ESCALA DESSE MAPA?

_____