ESCOLA MUNICIPAL DEZESSETE DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSOR (A): Nerly Monteiro de Oliveira

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PERÍODO: 19/04/2021 A 30/04/2021
RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEXTA-FEIRA (16/04/2021) / SÁBADO(17/04/2021- HORÁRIO DE SEGUNDA-FEIRA)/ SEGUNDA-FEIRA (19/04/2021) /QUINTA-FEIRA (22/04/2021)
LÍNGUA PORTUGUESA
(MS.EF12LP04.s.04)

CONTEÚDO: Dígrafos, encontros consonantais

ATIVIDADE

Complete estas palavras com **nh**, **lh** ou **ch**:

a) ore.....udo b) ba....eiro
c) co.....eita d) ca....oto
e)coa....o f)....uveiro
g) ....ocolate h) fo.....a
i) repo....o j) gali....eiro

Os dígrafos:
RR,SS,SC,SÇ e XC
representam um só som, mas na divisão silábica são separáveis.
Exemplo:
barriga – bar- ri –ga

Destaque os dígrafos e separe em sílabas:

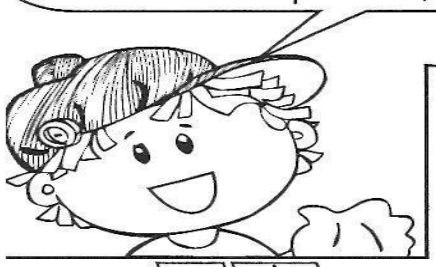
palavra	dígrafo	separação silábica
repolho	lh	re – po – lho
farinha		
palhaço		
silhueta		
charrete		
coqueluche		

REFERÊNCIA:https://3.bp.blogspot.com/

SEXTA-FEIRA(23/04/2021) /SEGUNDA-FEIRA(26/04/2021) / QUINTA-FEIRA (29/04/2021)/SEXTA-FEIRA (30/04/2021)
LÍNGUA PORTUGUESA
(MS.EF.04LP01.s.01)

Conteúdo: Dígrafos e Encontros consonantais

Dígrafo é o grupo de **duas letras** representando **um só fonema**. Quando, em uma mesma palavra, duas letras representam um único som.



Principais dígrafos

nh	nho so		ss	ras gi sol	
gu	guei ra fo		sc	cen nas te	
ch	va chu		qu	lo qui	
sç	ça cres		lh	lho o	
rr	gar ci ra		xc	ce to ex	

Atividades

❖ Complete o quadro, observando o modelo.

nº	palavras	soletrando	fonemas	dígrafo
1	chapéu	6	5	ch
2	vizinho			
3	campo			
4	sombra			
5	nascer			



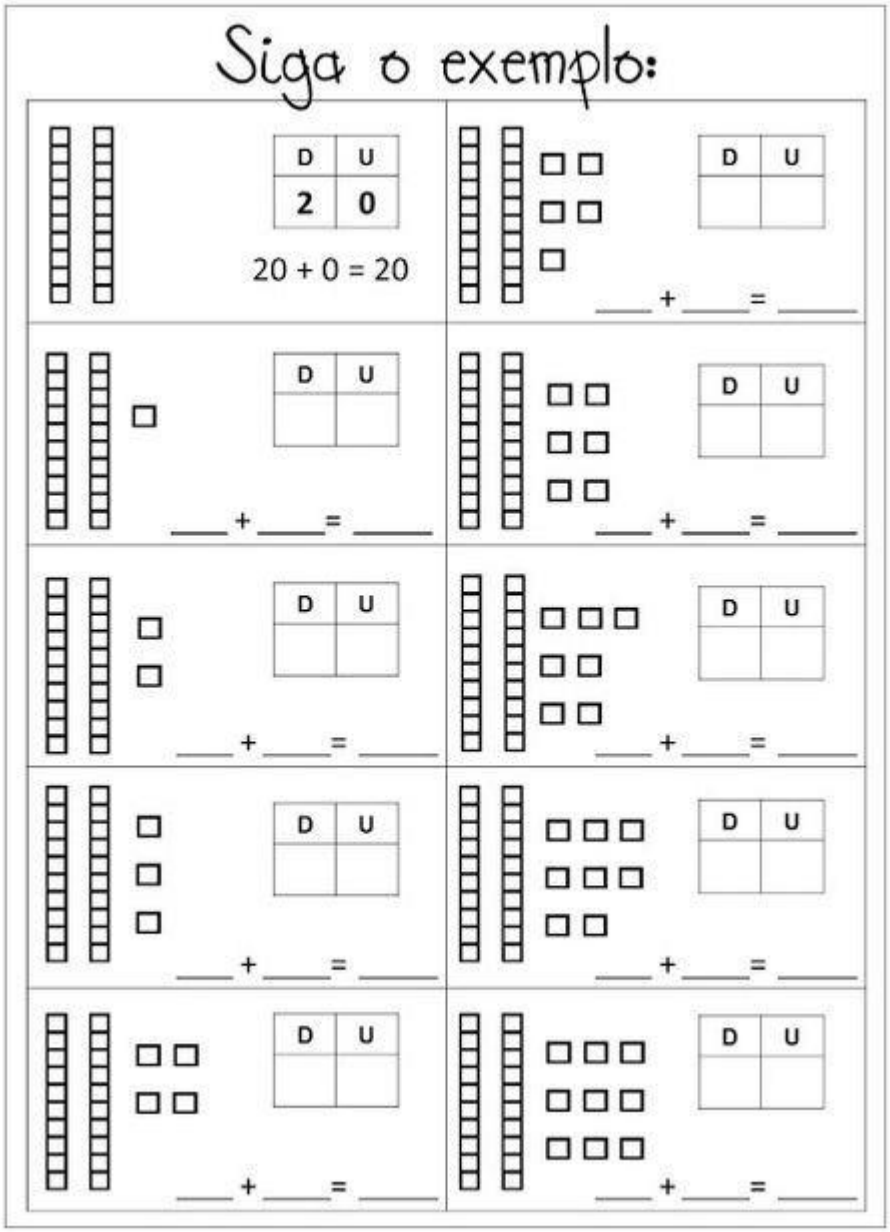
❖ Marque de acordo com a sílaba destacada:

(1) dígrafo (2) encontro consonantal

( ) cegonha	( ) trabalho	( ) placa
( ) livro	( ) ascender	( ) nascer
( ) guerreiro	( ) excursão	( ) aquele
( ) massa	( ) gravata	( ) excelente

REFERÊNCIAS: https://3.bp.blogspot.com/-

SÁBADO(17/04/2021- HORÁRIO DE SEGUNDA-FEIRA)/SEGUNDA-FEIRA (19/04/2021) /SEXTA-FEIRA (23/04/2021)
MATEMÁTICA
(MS.EF04MA04.s.04)

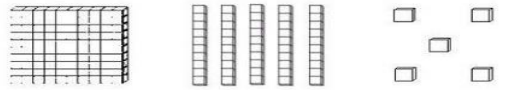


https://br.pinterest.com/pin/724516658796894876

QUINTA-FEIRA (28/04/2021)
MATEMÁTICA
(MS.EF04MA04.s.04)

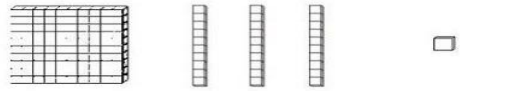
CENTENA

Complete:



____ centena, ____ dezenas e ____ unidades

cento e _____ e _____



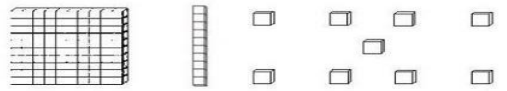
____ centena, ____ dezenas e ____ unidade

cento e _____ e _____



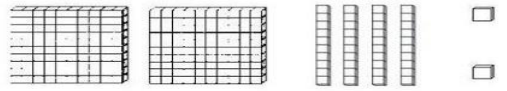
____ centena, ____ dezenas e ____ unidades

cento e _____



____ centena, ____ dezena e ____ unidades

cento e _____



____ centenas, ____ dezenas e ____ unidades

duzentos e _____ e _____

Decomponha e complete de acordo com o exemplo:

181 = 100 + 80 + 1 = 1 centena + 8 dezenas + 1 unidade
cento e oitenta e um

150 = ____ + ____ + ____ = ____ centena + ____ dezenas + ____ unidades

105 = ____ + ____ + ____ = _____ + _____ + _____

126 = ____ + ____ + ____ = _____ + _____ + _____

269 = ____ + ____ + ____ = _____ + _____ + _____

atividadespedagogicasuzano.com.br

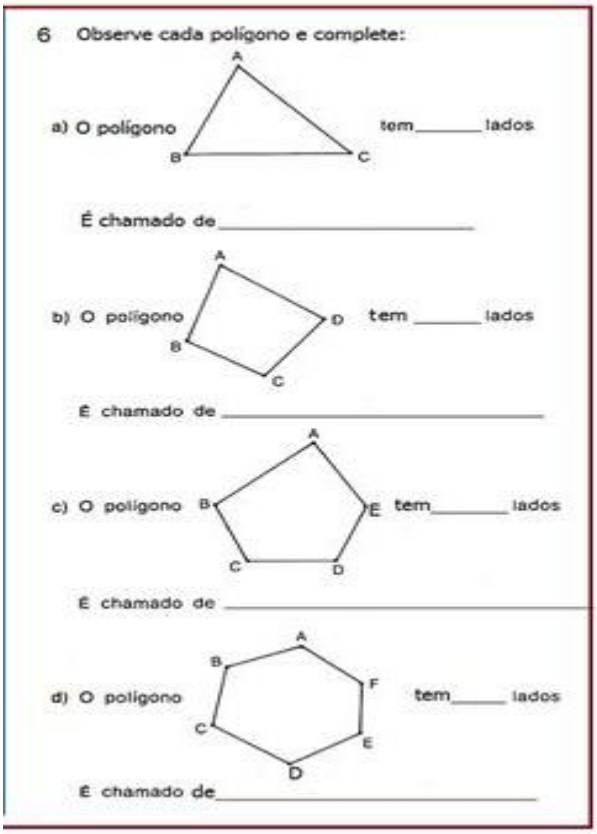
SEGUNDA-FEIRA (26/04/2021) /SEXTA-FEIRA(30/04/2021)
MATEMÁTICA
(MS.EF04HI01.s.01)

Polígonos

As linhas fechadas simples formadas por um segmento de reta são figuras geométricas chamadas **polígonos**.

Os polígonos são denominados de acordo com o número de lados. Observe:

Número de lados	Figura	Nome
3 lados		triângulo
4 lados		quadrilátero
5 lados		pentágono
6 lados		hexágono
7 lados		heptágono
8 lados		octógono
9 lados		eneágono
10 lados		decágono



https://br.pinterest.com/pin/496733033892867443

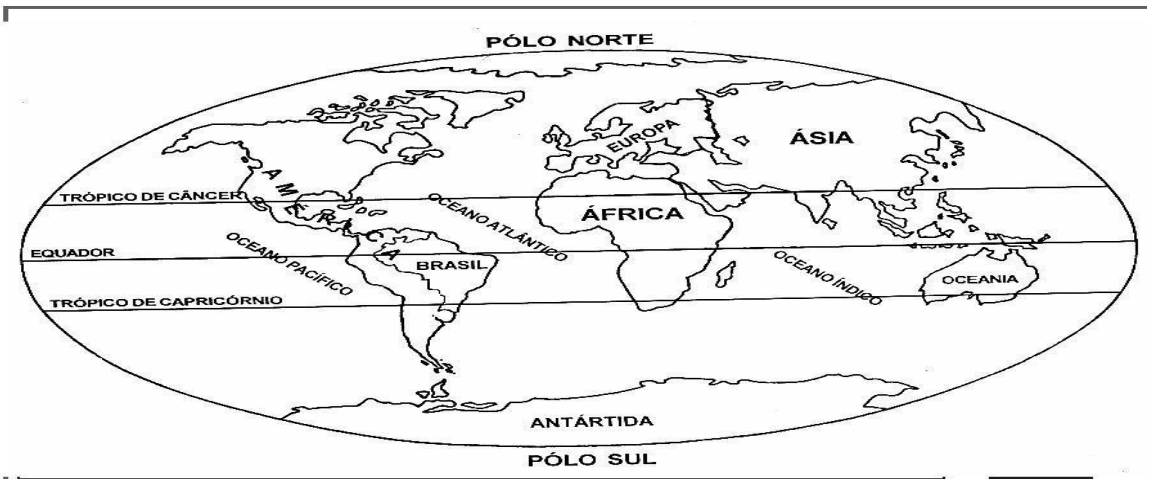
TERÇA-FEIRA (20/04/2021) /TERÇA-FEIRA (27/04/2021)
GEOGRAFIA
(MS.EF04GE10.s.10)

Conteúdo: O território brasileiro – O Brasil na américa

O Brasil está situado na América, que é um dos seis continentes da terra. Os outros continentes são: África, Ásia, Europa, Oceania e Antártida.

Os continentes e as ilhas correspondem às terras emersas, isto é, às terras que não estão cobertas por água. As terras emersas representam um terço de toda a superfície terrestre; o restante é coberto pela água dos oceanos, mares, lagos e rios.

Veja no mapa a seguir, a distribuição dos continentes e oceanos. Observe, também, a localização do território brasileiro.



Fonte: https://www.new-social.com/wp-content/uploads/2016/11/Imagens-do-mapa-mundo-para-imprimir-e-colorir-5.jpg

1. Quais oceanos banham o continente americano? _____

2. Algum desses oceanos banha o Brasil? Se sim, qual? _____

3. Você reparou que o mapa acima tem alguns elementos que auxiliam a sua leitura? Por exemplo: o título de um mapa indica quais informações ele apresenta.

Observe o mapa e responda.

A. Qual o título do mapa? _____

B. O que o mapa mostra? _____

C. Faça uma legenda para esse mapa. Vermelho: América Roxo: Europa Amarelo: Ásia Verde África Rosa: Oceania Marrom: Antártida

REFERÊNCIA: Buriti mais: geografia/organizador Editora Moderna, responsável: Lina Youssef -1. ed. São Paulo ,2017

TERÇA-FEIRA (20/04/2021) /TERÇA-FEIRA (27/04/2021)
HISTÓRIA
(MS.EF04GE10.s.10)

CONTEÚDO: Cultura, tempo e calendário

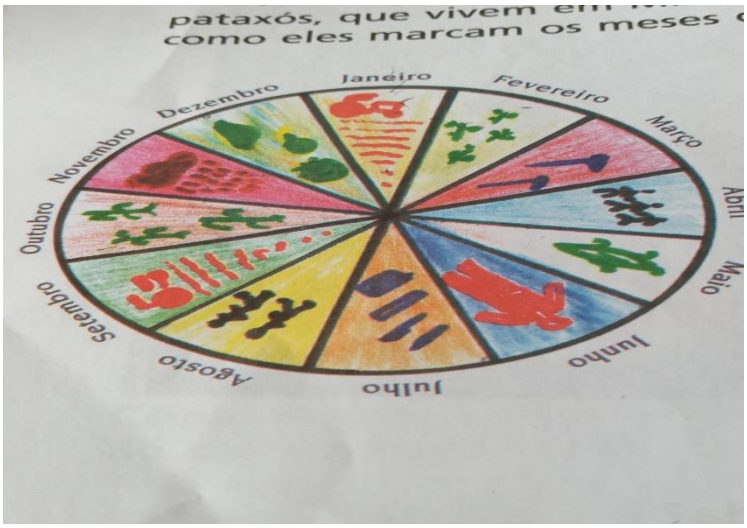
Faça a leitura desses pequenos trechos de textos e responda as questões seguintes.

Cada povo tem uma cultuar, isto é, um modo próprio de viver, pensar, tocar, cantar, fazer festas e dançar. As culturas são diferentes entre si; Cada cultura tem seu valor e não há cultura superior a outra.

Na nossa cultura, isto é, no nosso modo de viver e pensar, consultamos relógios várias vezes ao dia. Temos hora para tudo: hora de ir à escola, hora de comer, hora de estudar, hora de encontrar um amigo ou amiga, e assim por diante. [...]
Enfim, hoje somos comandados por relógios e horários. Esse tempo controlado por relógios e horários é chamado de tempo cronológicos.

Os primeiros grupos humanos organizavam sua vida com base na observação da natureza: a sucessão dos dias e das noites, das secas e das chuvas, do nascimento e da queda das folhas, e assim por diante. Por isso, dizemos que eles se guiavam pelo tempo da natureza. [...]
Os indígenas pataxós, que vivem em Minas Gerais e na Bahia, são um exemplo de grupo humano da atualidade que organiza suas atividades com base nos acontecimentos naturais (como mês do frio, mês das águas), ou seja, guiam-se pelo tempo da natureza.

Calendário pataxó
Calendário é um jeito de contar e dividir o tempo e varia com a cultura de cada povo. Os Pataxós usam um calendário próprio. Veja como eles marcam os meses do ano.



Janeiro – Mês de preparo de solo para feijão Fevereiro – Mês da planta do feijão Março - Mês de capina
Abril – Mês de festa do awê. Maio – colheita do milho Junho – Mês de frio
Julho – Mês de curso dos professores indígenas Agosto – Mês de volta às aulas. Setembro – Mês de
preparo de solo para o milho Outubro – Mês da planta do milho Novembro – Mês das
águas. Dezembro – Mês da manga [...]

1. Complete de modo a formar frases historicamente corretas.
   a) Na nossa _____ isto é, no nosso modo de viver e pensar, consultamos o _____

   várias vezes ao dia.

   b) Esse tempo controlado por relógios e horários é chamado de _____

2. Assinale V para verdadeiro e F para falso.
   ☐ Os primeiros grupos humanos organizavam suas vidas com base na observação da natureza.

   ☐ Todos os grupos humanos da atualidade continuam a organizar suas vidas com base na observação da natureza.

   ☐ Os Pataxós organizavam suas vidas com base no relógio.

3. Marque os meses de janeiro, maio, outubro e dezembro com um fato ou período importante no calendário cristão. (o nosso calendário)

	CALENDÁRIO PATAXÓ	CALENDÁRIO CRISTÃO
JANEIRO	Mês de preparo do solo par feijão.	

MAIO	Colheita do milho.	
OUTUBRO	Mês da planta do milho.	
DEZEMBRO	Mês da manga.	

REFERÊNCIA: Boulos Júnior, Alfredo – Porta aberta para o mundo: história 5/Alfredo Bolous Junior. 1. Ed.- São Paulo: FDT,2019