# ESCOLA MUNICIPAL DEZESSETE DE MARÇO

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 6

**PROFESSOR (A): Nerly Monteiro de Oliveira**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 4º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Português**

**PERÍODO: 21/05/2021 A 31/05/2021**
**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.**

**QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS**



| SEXTA-FEIRA (21/5/2021) SEGUNDA-FEIRA ( 24/05/2021)/ QUINTA-FEIRA (27/05/2021) / |
|---|
| LÍNGUA PORTUGUESA |
| ( MS.EF04LP08.s.08) |

**CONTEÚDO: Texto expositivo**

## ATIVIDADE

### ELA É SUPER

CONHEÇA AS INCRÍVEIS HABILIDADES DA ONÇA-PINTADA E SAIBA MAIS SOBRE ESSES FELINOS.

CAPAZ DE SE DISFARÇAR NA MATA, ANDAR COM LEVEZA, ESCALAR ÁRVORES ALTAS E ATRAVESSAR RIOS, A ONÇA PARECE TER OS PODERES DE INVISIBILIDADE DE UM GUERREIRO NINJA.

ELA USA TODAS ESSAS HABILIDADES PARA CAÇAR E SE PROTEGER. COSTUMA SER MAIS ATIVA QUANDO O SOL SE PÕE E PODE CAÇAR À NOITE, POIS ENXERGA BEM NO ESCURO E TEM AUDIÇÃO E OLFATO AGUÇADOS.

COMO TEM PERNAS CURTAS, ELA NÃO CORRE. ESCONDE-SE, SEGUE A PRESA SEM SER PERCEBIDA E ATACA SALTANDO DE UM GALHO OU DO MEIO DA MATA DE REPENTE, COM UMA MORDIDA MAIS FORTE DO QUE A DE FELINOS MAIORES.

REVISTA RECREIO

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R:
_____

2) MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA EM RELAÇÃO AO GÊNERO DO TEXTO ACIMA:

a) POEMA
b) LENDA
c) PROPAGANDA
d) TEXTO INFORMATIVO

3) QUANTOS PARÁGRAFOS EXISTEM NO TEXTO?

R: _____

4) QUANDO O TEXTO USA O PRONOME ELA, A QUEM O TEXTO FAZ REFERENCIA?

R: _____

5) SEGUNDO O TEXTO PARA QUE A ONÇA USA SUAS HABILIDADES?

R:_____

6) DENTRO DO CONTEXTO O QUE SIGNIFICA PRESA?

R: _____

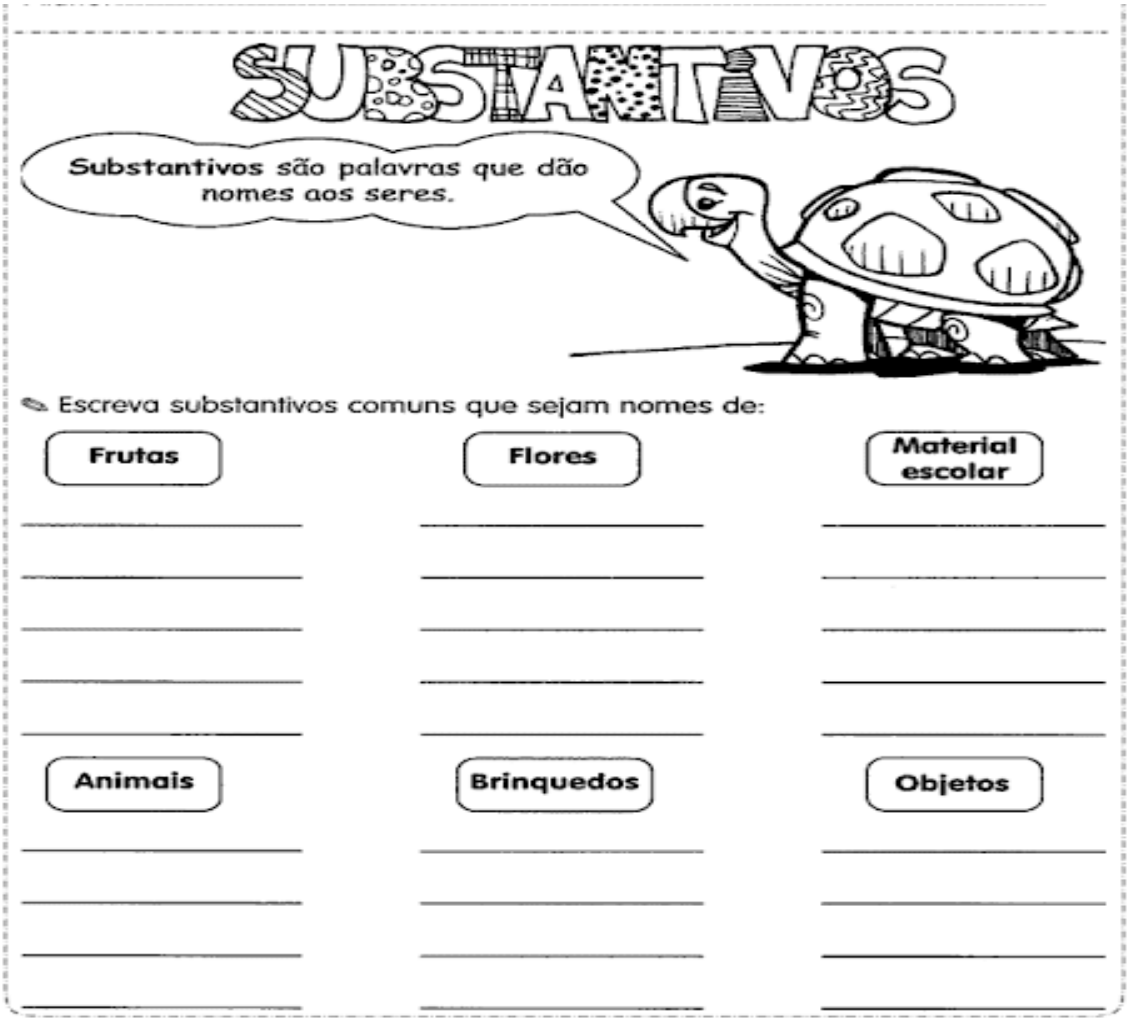
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**REFERÊNCIA:** https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-ela-e-super-4o-ou-5o-ano

| SEXTA- FEIRA (28/05/2021) /(SEGUNDA- FEIRA( 31/05/2021) |
|---|
| LÍNGUA PORTUGUESA |
| (MS.EF04LP06.s.06) |

**CONTEÚDO**: Substantivos próprios e comuns

**ATIVIDADE**




**REFERÊNCIA:** www.educarx.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

| SEXTA-FEIRA (21/05/2021)/SEGUNDA-FEIRA (24/05/2021) /QUARTA-FEIRA (26/05/2021) |
|---|
| MATEMÁTICA |
| (MS.EF04MA06.s .06) |

CONTEÚDO: Adição e subtração

ATIVIDADE

1. EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

A) 309 + 415=
B) 357 + 256=
C) 349 + 174=
D) 123 + 220=
E) 457 + 220=
F) 173 + 69=
G) 689 - 276=
H) 698 - 399=
I) 321 - 129=

2. ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO.

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____

H) _____

I) _____

3. MARCELO TEM 2634 SELOS EM SUA COLEÇÃO, DIEGO TEM 419 SELOS A MENOS QUE MARCELO. QUANTOS SELOS OS DOIS TÊM JUNTOS?

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

| SEXTA-FEIRA (28/05/2021)/ SEGUNDA-FEIRA (31/05/2021) |
|---|
| MATEMÁTICA |
| (MS.EF04MA20.s.20) |

**REFERÊNCIAS:**

**CONTEÚDO:** Medida de Massa

## ATIVIDADE

PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

| MEDIDA | SIMBOLOGIA |
|---|---|
| GRAMA | G |
| QUILOGRAMA | KG |



O **QUILOGRAMA** (KG) OU SIMPLESMENTE **QUILO,** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU À MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ.

A **BALANÇA** É O **INSTRUMENTO** MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



nova escola

1. **A _____É O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.**
2. **UM QUILOGRAMA É IGUAL A _____ GRAMAS.**
3. **MEIO QUILOGRAMA É IGUAL A _____GRAMAS.**
4. **DOIS PACOTES DE 500G É IGUAL A _____QUILO.**
5. **QUATRO PACOTES DE 500G É IGUAL A _____QUILOS.**

**REFERÊNCIA:** **novaescola.org.br**

| TERÇA-FEIRA (25/05/2021)/QUARTA-FEIRA (26/05/2021) |
|---|
| HISTÓRIA |
| MS.EF04HI10.s.10 /EF09HI23 |

**CONTEÚDO:** Cidadania no passado e no pressente

**ATIVIDADE**

**CIDADANIA NA ANTIGUIDADE: GRÉCIA E EM ROMA**

Na Grécia antiga, a cidadania era exercida por uma minoria da população, aqueles nascidos na cidade e os filhos de pais também da cidade, somente por homens com mais de 21 anos de idade. Semelhante `Grécia, em Roma a cidadania era exercida por poucos, porém o cidadão era outro. Apenas os grandes proprietários de terra possuíam o direito de voto, ou seja, o voto era censitário, isto é, apenas quem era contado como proprietário rico. Mulheres, trabalhadores, e escravos não eram considerados cidadãos.

**CIDADANIA**

Ser cidadão é ter direitos que devem ser cumpridos pelo governo e deveres que cada um de nós tem que cumprir na sociedade.
A Constituição é a lei máxima que garante todos os nossos direitos.
Temos como direito político o voto para escolhermos nossos governantes representantes. Como direito civil o direito à vida, à liberdade, a propriedade e a igualdade perante a lei. Temos ainda os direito social, que nos garantem o direito a uma vida digna, com trabalho, salário justo, aposentadoria por tempo de serviço, educação, moradia e saúde.
Como deveres: o dever de votar; pagar impostos e exigir que eles retornem à população, participar da comunidade e buscar soluções para problemas; respeitar as diferenças culturais, religiosas, sexuais e intelectuais e muitos outros.

1. Complete de acordo com o texto:

2. Não eram considerados cidadãos as .....,os ..... e os .....

A. Na antiguidade apenas uma minoria da população tinha (exercia) .....

B. O direito de ..... era para os grandes .....

C. Era considerado ..... Somente os .....maiores de 21 anos.

D. D. O voto era .....Porque dependia de um **.....**

**REFERÊNCIA:** ww.pinterest.com

| TERÇA-FEIRA (25/05/2021) |
|---|
| GEOGRAFIA |
| ( MS.EF04GE11.s.04) |

**CONTEÚDO:** Relevo- hidrografia

**ATIVIDADE**




As partes de um rio são:

- Nascente – é o lugar onde o rio nasce;
- Foz – é o ligar onde o rio despeja suas águas;
- Leito – é o lugar por onde corre as águas de um rio;
- Margens – são as terras banhadas pelos rios. Os rios têm margem direita e margem esquerda.

Afluente é um rio que despeja suas águas em outro rio.

Os rios são importantes porque:

- Fornecem peixe para a alimentação;
- Fornecem água para as cidades;
- Fornecem água para irrigar as lavouras;
- Servem para a navegação de barcos e navios e ainda para o lazer;
- Fornecem água para movimentar as turbinas das usinas hidrelétricas.

Há rios que possuem quedas-d'agua ou cachoeiras que podem ser aproveitadas para a construção de usinas hidrelétricas, que irão produzir energia elétrica para iluminar casas, ruas, cidades, fazendas, movimentar máquinas, etc.

REFERÊNCIA: http://www.diaadiaprofessor.com.br

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

1. Escolha no quadro as palavras referentes a cada definição abaixo:

| |
|---|
| Nascente - margens – leito - foz - afluente |

a) Terras banhadas por um rio _____

b) Lugar onde o rio nasce _____

c) Lugar por onde correm as águas de um rio _____

d) Lugar onde um rio despeja suas águas. _____

e) Rio que despeja suas águas em outro rio _____

2. Complete:
   a) Os rios são importantes porque:

_____

_____

REFERÊNCIA: http://www.diaadiaprofessor.com.br