ESCOLA MUNICIPAL DEZESSETE DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): Nerly Monteiro de Oliveira

ALUNO (A): _____

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Português/Matemática/História/Geografia

PERÍODO:18/11 A 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



SEGUNDA-FEIRA(1/11/2021) (22/11/2021) (29/11/2021)/QUINTA-FEIRA (18/11/2021) (25/11/2021)/SEXTA-FEIRA (19/11/2021)(26/11/2021)
LÍNGUA PORTUGUESA
(MS.EF04LP06.s.06) (MS.EF04LP26.S.25)

CONTEÚDO: Pronomes e verbos

Leia o texto e responda às questões 6 e 7:



1. Localize um pronome interrogativo que aparece diversas vezes na tirinha.

_____

2. Assinale a classificação do pronome destacado no trecho: "... que fim levou **aquele** rato?".

a) possessivo.
b) demonstrativo.
c) pessoal.
d) de tratamento.

Leia e resolva às questões 3 e 4:



3. Escreva abaixo todos os pronomes possessivos que aparecem na tirinha.

_____

4. A quem ou a que se refere o pronome "**nós**" no primeiro balão?
a) Ao maluquinho.
b) Aos sonhos.
c) Ao mundo.
d) Às crianças.

Leia a tirinha e encontre as respostas das questões abaixo:



Jim Davis. **Folha de S.Paulo.** São Paulo, 14 maio 2002. Ilustrada. p. F5

10. Localize dois pronomes demonstrativos.

_____

11. Localize um pronome pessoal do caso reto.

_____

12. Localize um pronome possessivo.

_____

https://www.tudosaladeaula.com/2021/04/atividade-portugues-pronomes-com-tirinhas-anos-iniciais.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

(SEGUNDA- FEIRA(22/11/2021) (29/11/2021) QUARTA-FEIRA (24/11/2021)/ SEXTA- FEIRA (26/11/2021)
MATEMÁTICA
(MS.EF04MA16.s.16) (MS.EF04MA20.s.20)

CONTEÚDO:



ATIVIDADE

1. Ana Maria recebeu de sua prima 9 caixas com 7 brinquedos. Quantos brinquedos ela recebeu ao todo?
a) 80 brinquedos.
b) 70 brinquedos.
c) 63 brinquedos.
d) 47 brinquedos.

2. Gabriel e Felipe colecionam bolinhas de gude juntos, a caixa onde eles guardam cabem 10 bolinhas. Quantas bolinhas de gude serão necessárias para que os dois meninos completem 3 caixas?
a) 35 bolinhas de gude.
b) 30 bolinhas de gude.
c) 13 bolinhas de gude.
d) 10 bolinhas de gude.

3.Uma professora de uma instituição levou sua turma para acampar em uma floresta. Sabe-se que ela levou 6 caixas, cada caixa com 9 lanches. Qual operação deve ser feita para descobrir quantos lanches a professora levou?
a) 9 + 6 =
b) 9 – 6 =
c) 6 x 9 =
d) 6 : 9 =

4. Na casa de Rafaela, sua família costuma ouvir rádio todas as tardes. Essa semana o rádio parou de funcionar e sua mãe Rosana foi a uma loja se informar sobre o preço de um novo. O vendedor lhe deu as seguintes opções:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

https://www.tudosaladeaula.com/2020/12/atividade-simulado-de-matematica-sobre.html

À VISTA – R$ 1.500,00

PARCELADO – 3 x R$ 600,00

Quanto Rosana pagará pelo rádio se comprar com o parcelamento?
a) R$ 3.100,00.
b) R$ 1.500,00.
c) R$ 2.000,00.
d) R$ 1.800,00.

5. Dona Maria fez 48 bolinhos e pensou em colocar 8 em cada prato.



De quantos pratos Dona Maria precisa para colocar todos os bolinhos?
a) 6
b) 10
c) 8
d) 4

. 7. André resolveu pesquisar em sua escola sobre o meio ambiente e chamou 32 amigos para se organizarem em 4 grupos. Quantas pessoas haverá em cada grupo?
a) 6 pessoas
b) 8 pessoas
c) 10 pessoas
d) 13 pessoas

. Neila irá distribuir igualmente R$ 30,00 entre ela e os 4 irmãos.



Que quantia caberá a cada um?
a) R$ 20,00
b) R$ 10,00
c) R$ 6,00
d) R$ 2,00

TERÇA-FEIRA (23/11/2021) (30/11/2021) QUARTA-FEIRA (18/11/2021) (25/11/2021)
HISTÓRIA
(MS.EF04HI11.s.11)

Leia com atenção o texto a seguir. Migração Fonte: https://direitorio.fgv.br/

O termo migração corresponde movimentação de entrada (imigração) ou saída (emigração) de indivíduo ou grupo de indivíduos, geralmente em busca de melhores condições de vida. Migrar é trocar de país, de estado, região ou até de domicílio. Esse processo ocorre desde o início da história da humanidade.

O ato de migrar faz do indivíduo um emigrante ou imigrante. Emigrante é a pessoa que deixa (sai) um lugar de origem com destino a outro lugar. O imigrante é o indivíduo que chega (entra) em um determinado lugar para nele viver.

Os fluxos migratórios podem ser desencadeados por diversos fatores. Dentre os principais fatores que motivam as migrações podem ser citados os econômicos, políticos e culturais.

No Brasil, o fator que exerce maior influência nos fluxos migratórios é o de ordem econômica, pois o modelo econômico vigente força indivíduos a se deslocarem de um lugar para outro em busca de melhores condições de vida e à procura de trabalho para suprir suas necessidades básicas de sobrevivência.

Uma modalidade de migração comum no Brasil, principalmente, na década de 1950, é o êxodo rural, que consiste no deslocamento da população rural com destino para as cidades.



O êxodo rural ocorre, principalmente, em razão do processo de industrialização no campo, que proporciona a intensa mecanização das atividades agrícolas, expulsando do campo os pequenos produtores. Além do poder de atração que as cidades industrializadas proporcionam para a população rural, que migra para essas cidades em busca de trabalho. [...] Fonte:

http://www.brasilescola.com/geografia/tipos-migracao.htm.

Leia cada parágrafo com atenção e entenda qual a ideia principal de cada um deles, a partir disso escolha um título para o parágrafo e escreva nas linhas abaixo:

Parágrafo 1 -

_____
_____

Parágrafo 2 -

_____
_____

Parágrafo 3 -

_____
_____

Parágrafo 4 -

_____
_____

Parágrafo 5 -

_____
_____

Parágrafo 6 -

_____
_____

2. Procure no texto a informação que diz o que é migrar.

a) Agora, explique com suas palavras: o que é migrar?

_____
_____

_____
_____

_____
_____

b) Migrar faz do indivíduo um emigrante ou imigrante. Explique, nas linhas abaixo, quando somos considerados:

a) Emigrante?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b) Imigrante?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

c) As pessoas migram por várias razões. Liste dois motivos que favorecem as migrações no nosso país

d) Marque no texto, o que é exodo rural. e) Agora, explique o que você entendeu sobre êxodo rural. Use suas palavras e informações do texto, certo?

_____

_____

https://escolaexperimental.com.br/wp-content/uploads/2020/09/Roteiro-Semanal-3o-ano-semana-de-08-a-11.09.pdf

TERÇA-FEIRA (23/11/2021) (30/11/2021)
GEOGRAFIA
(MS.EF04GE05.s.05)

CONTEÚDO: Unidades político-administrativas do Brasil

ATIVIDADE

1. O Brasil é dividido em cinco grandes regiões. Cada uma delas tem característica próprias, como clima, modo de vida dos habitantes, sotaques, entre outros. Observe o mapa abaixo atentamente e responda aos itens a, b, c.



a) Identifique as regiões brasileiras.

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

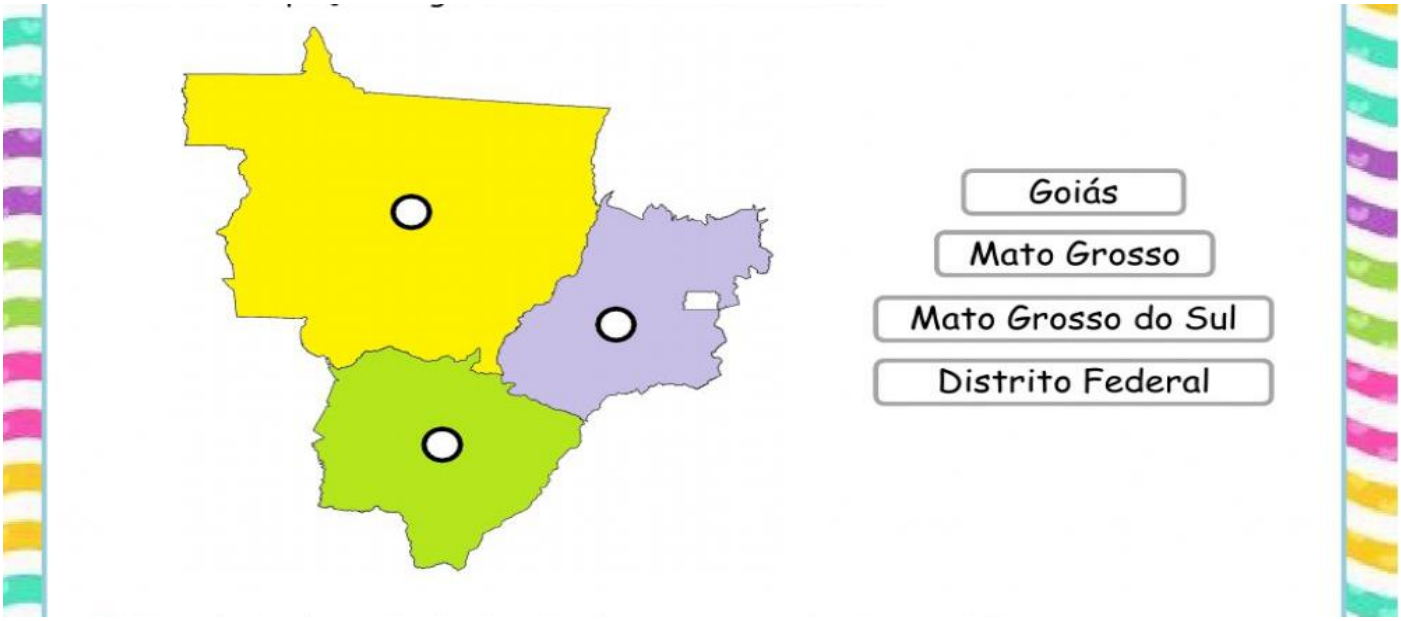
5 _____

b. Relacione corretamente

(1) Região Centro-Oeste ( ) 09 estados
(2) Região Norte ( ) 04 estados
(3) Região Nordeste ( ) 03 estados
(4) Região Sudeste ( ) 07 estados
(5) Região Sul ( ) 03 estados + Distrito Federal

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Geografia_do_Brasil/Regi%C3%A3o_Centro-Oeste

1) Observe o mapa da região Centro-Oeste e ligue cada estado ao estado ao seu respectivo nome. Não esqueça de ligar também o Distrito Federal.



a) É na região Centro -Oeste que se localiza a capital do Brasil.

b) Brasília é a capital de Goiás. ( )

c) O Centro – Oeste é a região menos povoada do Brasil. ( )

d)O rio Xingu é o mais importante da região. ( )

e)O Sertanejo é um estilo musical bastante presente nessa região. ( )

f) O cerrado e a caatinga são as principais vegetação dessa região. ( )

g) Os estados dessa região são banhados pelo Oceano Atlântico. ( )

h) O estado do Mato-Grosso possui o maior rebanho do país.( )

i)A região não sofre com problemas ambientais, como o desmatamento e as queimadas.( )

https://issuu.com/liceucampinas/docs/4o-ano

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 18/ 11/ 2021 a 30/ 11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:_____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 24/11/2021.
QUINTA- FEIRA 18/11 e 25/11/2021.

Ciências da Natureza

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04CI09.s.09, MS.EF04CI10.s.10 e MS.EF04CI11.s.11.

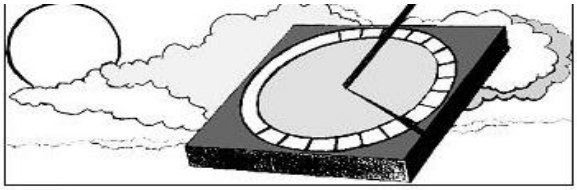
CONTEÚDO: Pontos Cardeais, Calendários, Fenômenos Cíclico e Cultural.

ALUNO(A):_____**PROFESSOR(A):** Laura Helena.

ATIVIDADES CIÊNCIAS DA NATUREZA

1- Faça a leitura sobre relógio de sol e de água:

RELÓGIO DE SOL



Ele foi um dos primeiros relógios.
Era feito de pedra ou madeira, e no centro, era colocada uma varinha de madeira, e, quando o Sol batia na varinha, fazia uma sombra e nessa marca marcavam um traço.
Todas as vezes que a sombra mudava de lugar colocavam novas marcas que serviam para marcar o passar das horas.
Apesar de ajudar muito, havia um sério problema, quando chovia ou o tempo estivesse nublado, não havia como marcar as horas.



RELÓGIO DE ÁGUA

Ele foi também um dos primeiros relógios, inventado pelos egípcios.
Era feito num vaso de barro com marquinhas no lado de dentro e um pequeno buraquinho na parte de baixo.
Nesse vaso colocavam água e conforme ela fosse escorrendo pelo buraquinho, deixava aparecer as marquinhas e então podiam ver quantas horas já havia passado.
Esse relógio também era problemático, porque se esquecessem de colocar água no vaso, não havia como marcar as horas.

a. Escreva a diferença entre o relógio de sol e de água:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2- Faça a ligação entre as palavras com as imagens correspondentes:







Relógio Ampulheta Relógio de Sol Calendário

3- Observe as palavras (dias da semana e meses do ano), em seguida separe eles no local correto dentro do quadro:



Dias da semana	Meses do ano

4- Leia o texto e escreva 1 semelhança e 1 diferença entre a bússola e o relógio do sol:





	DESCOBERTAS
BÚSSOLA	• É um instrumento empregado para orientação através do campo magnético terrestre. • Devido à enorme quantidade de ferro derretido existente no interior, a Terra se comporta como um grande imã. Sabemos que os imãs atraem objetos metálicos e a Terra não é diferente. Por isso, se nós usarmos um objeto sensível que seja orientado para o imã terrestre, nós podemos nos orientar por ele. • Isso acontece porque não aponta para os pólos geográficos da Terra, mas sim para os pólos magnéticos da Terra.
RELÓGIO DE SOL	• Dizemos que o Sol nasce quando ele surge no horizonte pela manhã e dizemos que o Sol se põe quando ele desaparece no horizonte à tarde. • O Leste e o Oeste não apontam sempre para o ponto onde o Sol nasce ou se põe e sim para o lado do nascente ou lado do poente. Durante o ano, o Sol nasce em pontos diferentes do lado do nascente e se põe em pontos diferentes do poente. • Do lado oposto ao leste está o oeste. Apontando seu braço direito para leste e o esquerdo para oeste, você terá a sua frente o norte e atrás o sul.

a. Semelhanças:_____

_____

_____

_____

_____

b. Diferenças:_____

_____

_____

Referências: http://wwwaartedeensinarcom.blogspot.com/2011/07/horas-tipos-de-relogios.html. Acesso em 25/10/2021 às 16h 20min. https://wordwall.net/pt-br/community/quiz-sobre-o-tempo-e-rel%C3%B3gio-e-passagem-do-tempo. Acesso em 25/10/2021 às 16h 25min. https://wordwall.net/pt-br/community/instrumentos-de-tempo. . Acesso em 25/10/2021 às 16h 30min. https://wordwall.net/pt-br/community/atividade-sobre-calend%C3%A1rio. . Acesso em 25/10/2021 às 16h 30min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A):_Cristiane Heringer.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO.

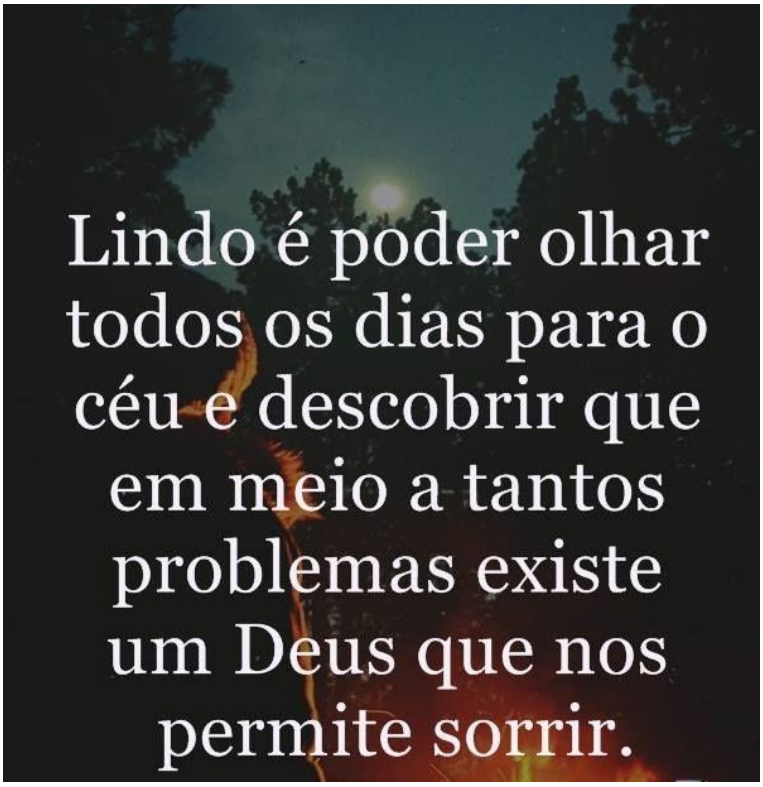
COMPONENTE CURRICULAR: Arte.

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SULMUNICÍPIO DE LADÁRIO
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA – FEIRA 22/11/2021 – TERÇA –FEIRA 23/11/2021

SEGUNDA –FEIRA 29/11/2021 - TERÇA –FEIRA 30/11/2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR01.s.01

CONTEÚDO: Contextos e práticas (Consciência Negra)

ATIVIDADE

Atividade 1: Data Comemorativa - Consciência Negra. O **Dia da Consciência Negra** é comemorado em todo território nacional. Esta data foi escolhida por ter sido o dia da morte do líder negro Zumbi, que lutou contra a escravidão no Nordeste. Para trazer a importância da cultura afro para nosso país, comemorar a diversidade e conscientizar nossos alunos para um futuro com mais igualdade e respeito, selecionei algumas atividades para serem desenvolvidas. Para a aula de hoje vamos assistir alguns vídeos que representam a Consciência Negra.

https://www.youtube.com/watch?v=MKyyLP2e2Ks
https://www.youtube.com/watch?v=aj5oJFdjkqY
https://www.youtube.com/watch?v=bpzPPFA8RnY

Atividade 2: Data Comemorativa - Consciência Negra - Depois de conhecermos um pouco da história sobre o dia da Consciência Negra, vamos através dos símbolos que representam essa luta desenvolver o nosso próprio símbolo que irá retratar esse dia. Veja abaixo algumas imagens que retratam o dia da Consciência Negra. Use sua criatividade e bom trabalho. Não esqueça, não é cópia.












REFERÊNCIAS: BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental-Anos Iniciais, 4º Ano Componente Curricular, https://medium.com/@psicologiaparacuriosos/dia-da-consci%C3%AAncia-negra-237e482fb1c9, https://br.pinterest.com/pin/555420566519136263/, https://www.youtube.com/watch?v=MKyyLP2e2Ks,https://www.brasildefatopb.com.br/2019/11/04/artigo-or-resistencia-negra-brasileira-o-2011-dia-nacional-da-consciencia-negra, https://www.geledes.org.br/especial-dia-da-consciencia-negra-112011/, https://revistadeciframe.com/2009/11/20/dia-da-consciencia-negra-consciencia-tem-cor/, https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/dia-consciencia-negra-heroi-chamado-zumbi.htm, https://www.youtube.com/watch?v=bpzPPFA8RnY

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A):LUCIENE MEIRE B. DE ALMEIDA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO.

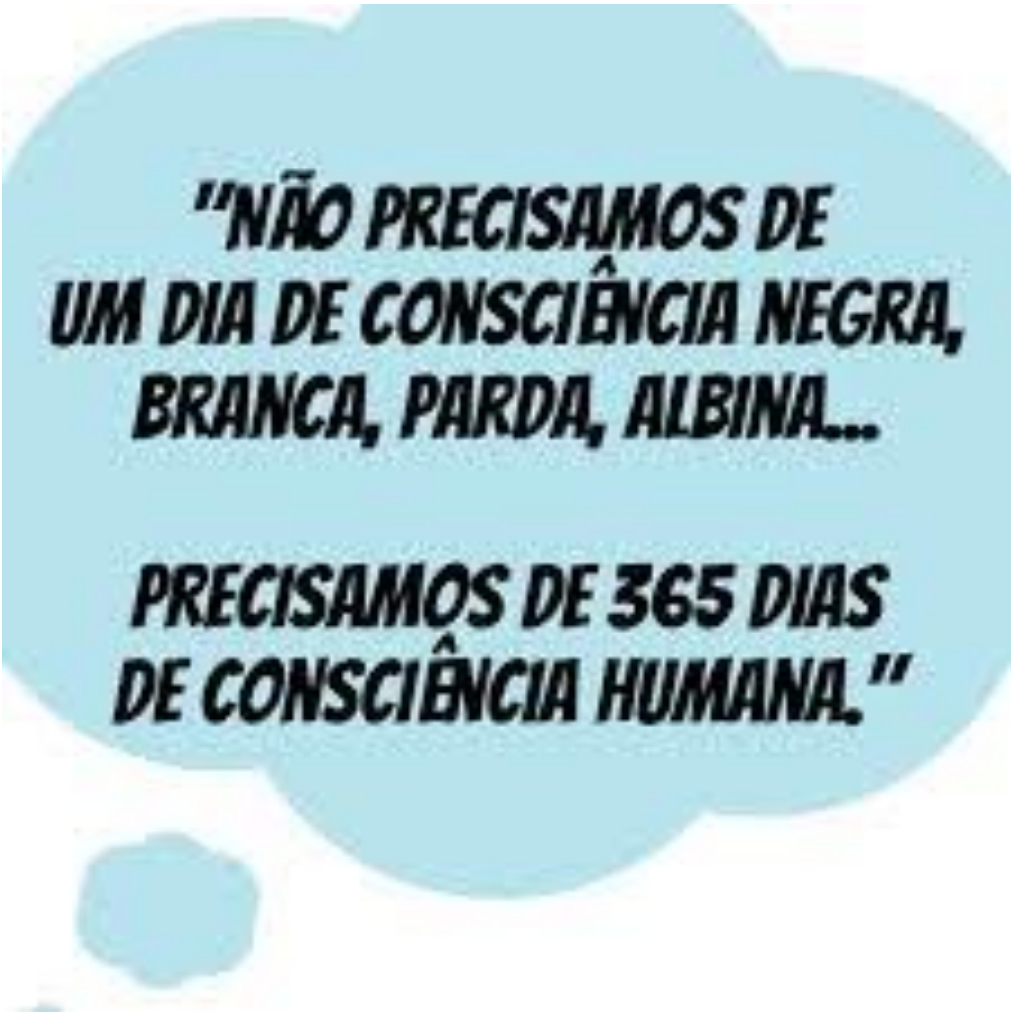
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS.

PERÍODO:18/11 a 30/11.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO,NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

19/11-SEXTA FEIRA.26/11-SEXTA FEIRA.

DISCIPLINA:EDUCAÇÃO CIDADÃ E DIREITOS HUMANOS.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF04LP19.s.19.

CONTEÚDO:TRABALHANDO PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO RACIAL.

-FAÇA A LEITURA E ENTENDIMENTO DO TEXTO E EM SEGUIDA AS ATIVIDADES.

O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes.Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do munícipio de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

1) Coloque (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:
( ) Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
( ) O quilombo era situado no interior da Bahia.
( ) Zumbi nasceu em 1655.

2) Zumbi dos Palmares é considerado como o:

( ) médico do futuro
( ) homem negro
( ) herói negro



4) No dia 20 de novembro é comemorado:
( ) O dia da Pátria
( ) O dia de Zumbi
( ) O dia da Consciência Negra

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

REFERÊNCIAS:www.katiateixeira.blogpost.com

- CONTINUAÇÃO DAS ATIVIDADES

5-POR QUE ODIA 20 DE NOVEMBRO É UMA DATA ESPECIAL PARA A POPULAÇÃO NEGRA?

R:_____

_____

_____

6-ONDE ESTAVA LOCALIZADO O QUILOMBO DOS PALMARES?

R:_____

_____

_____

7-PINTE BEM BONITO O DESENHO.



REFERÊNCIAS:www.liveworksheets.com

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): Jonny da Silva Acunha

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.

PERÍODO: 18 a 30/11

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

MENSAGEMPARA OS PAIS E ALUNOS



CONTEÚDO: DANÇA

Quinta-feira: 18, 25/11 **Sexta-feira: 19, 26 /11**
Educação Física
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF07.s.06

ALUNO (A): _____4º U

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PESQUISA:

O futebol é um dos esportes mais praticados no brasil, sendo considerado uma paixão nacional.
Sendo assim, faça uma breve pesquisa sobre sua história:
Como e onde ele foi criado,
Quem trouxe para o Brasil,
Quais são suas regras básicas.

NÃO SE ESQUEÇA DE ADICIONAR A FONTE DE SU APESQUISA!!!