ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSORA: LETICIA TAVARES PIERRI

ALUNO (A): _____.

ANO: 5º ANO – TURMA: A

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 16/04/2021 a 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Sexta-feira –23, 30/04(04 aulas)

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI05.s.05)

CONTEÚDO: RECICLAGEM

ATIVIDADE 01: Leia com atenção o texto

TEXTO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM DO LIXO
Como e por que separar o lixo?

A reciclagem reduz, de forma importante, impacto sobre o meio ambiente: diminui as retiradas de matéria-prima da natureza, gera economia de água e energia e reduz a disposição inadequada do lixo. Além disso, é fonte de renda para os catadores.

A preservação do meio ambiente começa com pequenas atitudes diárias, que fazem toda a diferença. Uma das mais importantes é a reciclagem do lixo. As vantagens da separação do lixo doméstico ficam cada vez mais evidentes. Além de aliviar os lixões e aterros sanitários, chegando até eles apenas os rejeitos (restos de resíduos que não podem ser reaproveitáveis), grande parte dos resíduos sólidos gerados em casa pode ser reaproveitada. A reciclagem economiza recursos naturais e gera renda para os catadores de lixo, parte da população que depende dos resíduos sólidos descartados para sobreviver.

Segundo a última pesquisa Nacional de Saneamento Básico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), são recolhidas no Brasil cerca de 180 mil toneladas diárias de resíduos sólidos. O rejeito é resultante de atividades de origem urbana, industrial, de serviços de saúde, rural, especial ou diferenciada. Esses materiais gerados nessas atividades são potencialmente matéria prima e/ou insumos para produção de novos produtos ou fonte de energia.

Mais da metade desses resíduos é jogado, sem qualquer tratamento, em lixões a céu aberto. Com isso, o prejuízo econômico passa dos R$ 8 bilhões anuais. No momento, apenas 18% das cidades brasileiras contam com o serviço de coleta seletiva. Ao separar os resíduos, estão sendo dados os primeiros passos para sua destinação adequada. Com a separação é possível: a reutilização; a reciclagem; o melhor valor agregado ao material a ser reciclado; as melhores condições de trabalho dos catadores ou classificadores dos materiais recicláveis; a compostagem (; menor demanda da natureza; o aumento do tempo de vida dos aterros sanitários e menor impacto ambiental quando da disposição final dos rejeitos.

(Adaptado de http://www.mma.gov.br/informma/item/8521-como-e-porqu%C3%AA-separar-o-lixo)

ATIVIDADE 02:

1) Todas as alternativas trazem, a partir da leitura do primeiro parágrafo do texto acima, vantagens de se fazer a reciclagem do lixo. Qual alternativa não traz esses benefícios citados? (2,0)
a) A reciclagem reduz impacto sobre o meio ambiente.
b) A reciclagem reduz gasto de energia.
c) A reciclagem gera economia de água.
d) A reciclagem reduz a disposição inadequada do lixo.
e) A reciclagem reduz a renda dos catadores de lixo.

2) Em relação à preservação do meio ambiente, o segundo parágrafo nos dá a seguinte mensagem: (2,0)
a) Pequenas atitudes podem contribuir de forma significativa para sua preservação.
b) Somente grandes atitudes diárias ajudam a preservar a natureza.
c) A reciclagem do lixo é o único caminho para preservação da natureza.
d) Todo resíduo sólido pode ser reaproveitado.
e) As escolas devem fazer a reciclagem do lixo.

3) Leia as três afirmações abaixo: (1,0)
I – economiza recursos naturais.
II – gera renda para catadores de lixo.
III – Mais da metade desses resíduos é jogado em lixões a céu aberto.
Qual afirmativa traz somente afirmações do texto que colaboram para a preservação do meio ambiente?

a) I, II, III. b) I e II. c) I e III. d) II e III. e) III.

4) O texto traz as palavras “resíduos” e “rejeitos”. É possível afirmar que: (1,0)
a) essas palavras possuem o mesmo sentido no texto.
b) essas palavras possuem sentidos opostos no texto.
c) resíduos são restos de lixo não aproveitáveis.
d) rejeitos são restos de resíduos não aproveitáveis.
e) rejeitos são restos de resíduos aproveitáveis.

5) Pesquise sobre os itens abaixo e relacione as colunas: (4,0)

(A) LIXO ORGÂNICO — ( ) é o processo de reaproveitamento do **lixo** descartado, dando origem a um novo produto com o objetivo de diminuir a produção de rejeitos e o seu acúmulo na natureza, reduzindo o impacto ambiental .

(B) LIXO INORGÂNICO — ( ) não possui origem biológica, ele é produzido por meios não-naturais, ou seja, produzidos pelo homem, como o plástico, alumínio, vidro e outros materiais.

(C) ECOPONTO — ( ) è um lixo que se origina de um ser vivo, seja ode ser de origem animal ou vegeta como galhos, frutos,casacas, madeiras...

(D) RECICLAGEM — ( ) são coletoress de grande dimensão com cores especificas, que servem para fazer a coleta seletiva de lixo de várias naturezas.