ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO.

PROFESSORA TELMA S. ARTEAGA
ALUNO(A):_____
_____
TURMA: **5º ano A**
ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: MATUTINO

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: 10/02/2021 a 26/02/2021
Quarta – feira
Quantidade de aulas: 01





Para resolver as atividades de história você precisa ler com atenção o texto.
Calma que eu vou te ajudar!
Tente fazer sozinho sem ajuda, vamos ver como você se sai.

Objeto de conhecimento: A expansão marítima e comercial da Europa.

Habilidade: EF07HI06

A expansão marítima e comercial da Europa

No século XV (1401 a 1500), muitos comerciantes europeus comercializavam produtos com o Oriente, principalmente com as Índias. Os comerciantes compravam os produtos orientais e depois os vendiam bem caro na Europa. Esse comércio ocasionou a expansão marítima de alguns países europeus. Essa expansão é conhecida como Grandes Navegações.

Século XV é em números romanos 15. Você verá q o X é o mesmo que 10 e V é o mesmo que cinco.
X + V = XV
10+5 = 15



Atividades

1- Em que século tiveram início as grandes navegações?

Século X ☐ século XV ☐ século XX ☐

Quando tiver que responder por escrito, dê respostas inteiras. Vamos ao exemplo.
Resposta: Tiveram, início no século ___ (1401 a 1500).

2 – Agora tente você. Onde os Europeus faziam comércio?
Muitos comerciantes Europeus _____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: 10/02/2021
Quantidade de aulas: 01
quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Sistema de numeração decimal:
leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)



Habilidades: (EF05MA01)

Número Naturais

- Partindo do zero e acrescentando sempre uma unidade, temos a sequência dos números naturais, que é infinita.
- Todos os números naturais, a partir do zero, têm um antecessor e um sucessor.

N = {0, 1, 2, 3, 4, 5, ...}

Antecessor e sucessor

Também podemos dizer **ASCENDENTES** (que vem antes, e **DESCENDENTES** (que vem depois)

Vamos lembrar um pouco dos números naturiais
Estude os numerais e copie no seu caderno.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

0 – ZERO	16 – DEZESSEIS	50 – CINQUENTA
1 – UM	17 – DEZESSETE	60 – SESSENTA
2 – DOIS	18 – DEZOITO	70 – SETENTA
3 – TRÊS	19 – DEZENOVE	80 – OITENTA
4 – QUATRO	20 – VINTE	90 – NOVENTA
5 – CINCO	21 – VINTE E UM	100 – CEM
6 – SEIS	22 – VINTE E DOIS	200 – DUZENTOS
7 – SETE	23 – VINTE E TRÊS	300 – TREZENTOS
8 – OITO	24 – VINTE E QUATRO	400 –QUATROCENTOS
9 – NOVE	25 – VINTE E CINCO	500 – QUINHENTOS
10 – DEZ	26 – VINTE E SEIS	600 – SEISCENTOS
11 – ONZE	27 – VINTE E SETE	700 – SETECENTOS
12 – DOZE	28 – VINTE E OITO	800 – OITOCENTOS
13 – TREZE	29 – VINTE E NOVE	900 – NOVECENTOS
14 – QUATORZE	30 – TRINTA	1.000 – MIL
15 – QUINZE	40 – QUARENTA	2.000 – DOIS MIL

1 - Escreva para cada um dos números:

Ascendentes
(vem antes)
Antecessor

45	46
	13
	90
	84
	76
	92
	58
	16

Descendentes
(que vem depois)
sucessor

47	49
14	
95	
83	
60	
30	
73	
0	

2 – Escreva os numerais por extenso:

10 - _____
11-_____
13 - _____
16 - _____

3 – Resolva as operações indicadas e complete:

O sucessor de
65 + 2 = 67
65
+2
67

a) O sucessor de
38 + 2 = _____

b) O antecessor de

38 – 4 = _____

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: 10/02/2021
Quantidade de aulas: 01 quarta-feira

Objeto de conhecimento: Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo
Habilidade: (EF09CI14)



A TERRA

- A Terra, o planeta em que vivemos, faz parte do Sistema Solar.
- O Sistema Solar é formado por uma estrela (o Sol), oito planetas e vários satélites.
- **Astros** são corpos celestes. Eles podem ter luz própria ou não.
- As **estrelas** são astros que têm luz própria, como o Sol. O Sol ilumina os outros astros do Sistema Solar.
- Os **planetas** são astros que não possuem luz própria e giram ao redor do Sol. São eles: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.
- Os **satélites** são astros que não têm luz própria e giram ao redor de um planeta. A Lua é satélite da Terra.

*Astros são **corpos celestes como estrelas, planetas, satélites, asteroides, cometas etc. Os** astros **do Universo estão agrupados em galáxias.***

Responda:

1 – Que astros fazem parte do Sistema Solar? Ou seja, do que é formado o Sistema Sola?

_____
_____
_____
_____
_____

2 – Quais são os planetas do Sistema Solar?

_____
_____

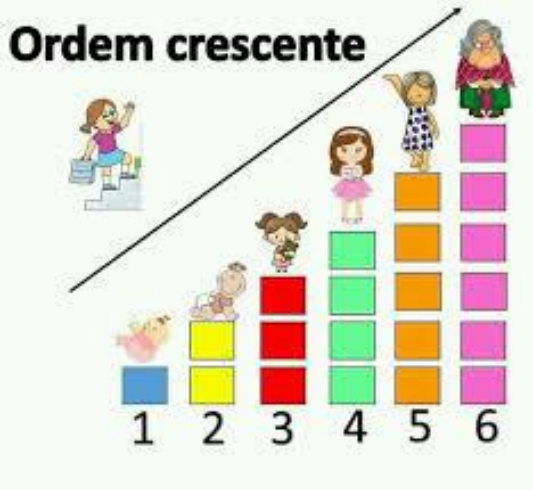
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: 11/02/2021
Quantidade de aulas: 02
Quinta - Feira

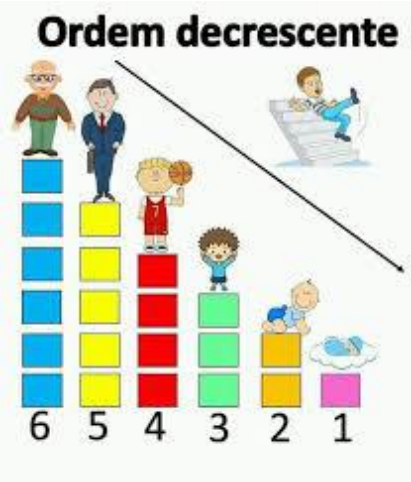
Objeto de conhecimento:
Sistema de numeração decimal:
leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)

Habilidades: (EF05MA01)

Ordem Crescente : do menor para o maior



Ordem decrescente do maior para o menor



https://pt-br.facebook.com/Fadaideias/posts/ordem-crescente-e-decrescente-/1965206123795374/

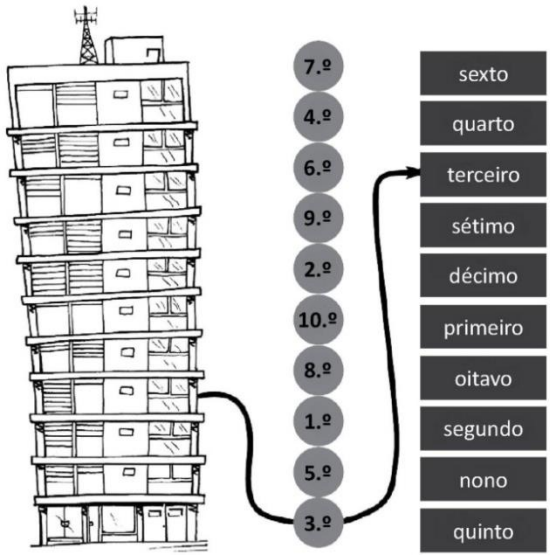
1 – Use > (maior que) ou < (menor que)entre os números abaixo :
Exemplo:
4 > 3

526 _____536
179_____ 129
436 _____ 463
999 _____101
66 _____74
14 _____ 13
80_____86

Números ordinais indicam posição, a ordem e o lugar. Leia os números ordianis. Estude os números ordianais e copie em seu caderno.

1º	primeiro	10º	décimo	100º	centésimo
2º	segundo	20º	vigésimo	200º	ducentésimo
3º	terceiro	30º	trigésimo	300º	trecentésimo
4º	quarto	40º	quadragésimo	400º	quadringentésimo
5º	quinto	50º	qüinquagésimo	500º	qüingentésimo
6º	sexto	60º	sexagésimo	600º	sexcentésimo
7º	sétimo	70º	setuagésimo	700º	setingentésimo
8º	oitavo	80º	octogésimo	800º	octingentésimo
9º	nono	90º	nonagésimo	900º	nongentésimo ou noningentésimo
				1000º	milésimo

2 –Faça as ligações, de acordo com a ordem dos andares do prédio.



https://atividadeseducativas10.com/atividades-numeros-ordinais/

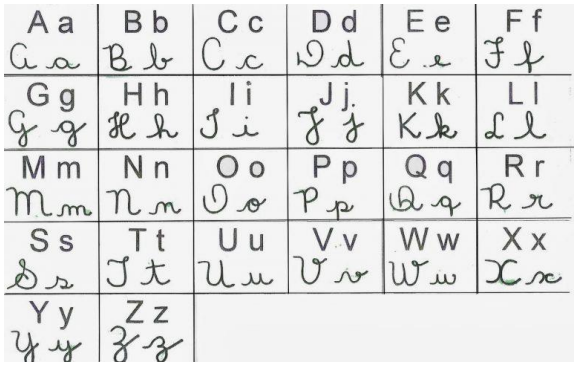
COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 12/02/2021
Quantidade de aulas: 01
Sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia

- **Habilidade** (EF35LP12)



Vamos começar pelas letras do alfabeto. São **26 letras** ao todo. Sendo 5 vogais e 18 consoantes.



Podemos escrever as palavras em ordem alfabética.
Para colocar as palavras em ordem alfabética, devemos.
- Saber o Alfabeto de cor.
- Observar a primeira letra das palavras e colocá-las na sequência do alfabeto.

De acordo com a primeira letra de cada palavra, vamos colocar na ordem do alfabeto.

Exemplo:
dado – **p**ato – **a**ba – **s**ala – **b**ola
aba – **b**ola – **d**ado – **p**ato – **s**ala

Agora vamos ver se você entendeu:
Coloque as palavras do quadro em ordem alfabética.
Para ajudar, grife a primeira letra. Grifar ou sublinhar é passar um risco embaixo da letra.

Exemplo: Aluno

chave – armário – porta – leite – filme – estrela – maçã - gravata

_____
_____
_____

2. Seguindo a ordem alfabética complete o nome das meninas.

Regina, Amélia, Fernanda, Júlia, Silvia, Lúcia.

a) Maria _____
b) Maria _____
c) Maria _____
d) Maria _____
e) Maria _____
f) Maria _____

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: 12/02/2021
Quantidade de aulas: 01
Sexta-feira

Objeto de conhecimento: A expansão marítima e comercial da Europa.

Habilidade: EF07HI06
Os produtos mais procurados pelos europeus eram: tecidos de seda, porcelanas, perfumes, marfim e especiarias (cravo, canela, noz-moscada, gengibre e pimenta).
• Os primeiros europeus a praticarem esse comércio foram os mercadores italianos de Gênova e Veneza.
• Algumas invenções contribuíram muito para as Grandes Navegações: a bússola, o astrolábio e as caravelas.
• A bússola e o astrolábio são dois instrumentos de orientação utilizados pelos navegadores, e a caravela, uma embarcação marítima.
• Portugal, país pioneiro nas navegações, pretendia chegar às Índias contornando o continente africano.
• Os portugueses fizeram muitas viagens. Em 1498, o navegador Vasco da Gama chegou à cidade de Calicute, descobrindo o caminho marítimo para as Índias.
Mais tarde Américo Vespúcio comprovou que e tratava de um novo continente. Em sua homenagem o continunte foi denominado de América.

1 – Quais foram os primeiros europeus a praticar o comércio no Oriente?

_____
_____
_____

2 – Que invenções contribuíram para as Grandes Navegações?

_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: 18/02/2021
Quantidade de aulas: 02
Quinta – feira

Objeto de conhecimento:
Sistema de numeração decimal:
leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)

Habilidades: (EF05MA01)

Sistema de numeração decimal

O sistema de agrupar unidades de 10 em 10 ficou conhecido como Sistema de base 10, também chamado Sistema de numeração decimal.
Exemplo:
471

3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
centenas	dezenas	unidades
4	7	1

O número 471 é formado por 3 algarismos. Cada algarismo ocupa uma ordem.

1 – Escreva nos quadrinhos quantas ordens há em cada número:

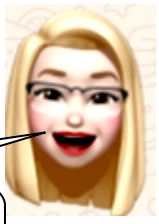
263_____ 976_____
7_____ 396_____
98_____ 303_____

2 – Complete:

a) O número 542 tem _____ ordens.
b) O algarismo 2 ocupa a ____ ordem das _____
c) O algarismo 4 ocupa a _____ ordem a das _____.
d) O algarismo 5 ocupa a _____ ordem, a das _____.

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 19/02/2021
Quantidade de aulas: 01
sexta-feira

Objeto de conhecimento:
Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita
Habilidade: (MS.EF35LP07.s.07)



Vocês são inteligentes e capazes! E não estão sozinhos. Eu estarei a disposição de vocês para qualquer explicação, e tirar dúvidas.

O que é fonema? Trata-se dos sons produzidos pelos falantes, os quais se articulam e formam as palavras.

Vogal é todo fonema (som) em cuja emissão o ar passa livremente pela boca (ou também pelo nariz), sem obstrução. Também é como se denominam as letras que representam os sons vocálicos.
Na língua portuguesa **são** cinco as letras usadas para representar **vogais**: A, E, I, O, U.

Lembre-se: **i** e **u** são **semivogais** quando acompanhados de uma vogal.
Se alguém perguntar quais são as semivogais, você vai responder **i** e **u**.OK?

SEMIVOGAL – É o som do **i** ou do **u** quando pronunciados de forma fraca.
Uma semivogal aparece em uma sílaba acompanhada de uma vogal.
Se o i ou u não estiver acompanhada de uma vogal, não é semivogal.
Exemplo: águ**A** r**Éu** di**A** p**Ai**
Perceberam que o i e u estão acompanhados de vogal ?
É uma semivogal

1 - Marque um X abaixo das palavras com semivogal:

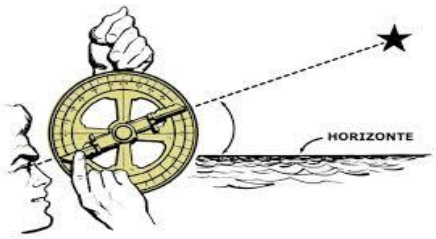
sou	causa	mão	leite	mãe	louco	Achei

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: 19/02/2021
Quantidade de aulas: 01
Sexta - feira

Objeto de conhecimento: A expansão marítima e comercial da Europa.

Habilidade: EF07HI06





Para que servem a bússula e o astrolábio?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 22/02/2021
Quantidade de aulas: 02
Segunda - feira

Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita
Habilidade: (MS.EF35LP07.s.07)

Encontro Vocálico

Sílabas diferentes



ra-i-nha **co-e-lho**

Ou

Mesma Sílaba



cai-xa **car-tei-ro**

1) CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS NAS PALAVRAS ABAIXO e depois separe as sílabas.

A) PRIMEIRA_____

B) FEIRA_____

C) CAÍDO_____

D) RÉGUA_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: 22/02/2021
Quantidade de aulas: 01
Segunda - feira

Objeto de conhecimento:
Sistema de numeração decimal:
leitura, escrita e ordenação de números naturais
(de até seis ordens)



Habilidades: (EF05MA01)

Complete esses quadros:

+	0	1	2	3	4	5
0	0					
1		2				
2						
3			5			
4						

-	0	1	2	3	4	5
5	5					
6						
7		6				
8			6			3
9						

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 23/02/2021
Quantidade de aulas: 02
Terça-feira

Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita
Habilidade: (MS.EF35LP07.s.07)

, Leia o texto e respoda

SEU FLORÊNCIO E O TATU

UM DIA DESSES TIVE UMA SURPRESA: VI UM TATU NO QUINTAL DE CASA!
FIQUEI OLHANDO O BICHO E ELE ME OLHANDO. PENSEI EM CHAMAR A MAMÃE; MAS NÃO DEU TEMPO, O TATU SE ENFIOU NO MONTE DE AREIA E FICOU ESCONDIDO.
APARECEU MEU PAI, MINHA MÃE E MINHA AVÓ PARA VÊ-LO E NADA DO ANIMAL SAIR DALI. SÓ SAIU MESMO QUANDO CHEGOU O SEU FLORÊNCIO, NOSSO VIZINHO E DONO DO TATU!



https://br.pinterest.com/

2 - Retire do texto "Seu Florêncio e o Tatu" 10 palavras com encontro vocálico.

_____
_____
_____
_____

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: 23/02/2021
Quantidade de aulas: 01
Terça-feira

Objeto de conhecimento: Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo
Habilidade: (EF09CI14)



https://static.fecam.net.br/uploads/322/arquivos/1862902_Periodo_de_2707_a_1008.pdf

Qual o nome do nosso planeta?_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

Qual é o maior planeta do sistema solar?
_____
_____

Que planeta fica mais próximo do Sol?
_____
_____

O que são Astros? _____

_____

_____

Em qual dos planetas você imagina que faça mais frio? Por quê?_____

_____
_____

A Terra fica entre quais planetas?_____

_____
_____

Quantos planetas, incluindo a Terra, formam o sistema solar?

( ) 5 ( ) 8 ( ) 6 ( ) 7

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: 24/02/2021
Quantidade de aulas: 01
quarta-feira

Objeto de conhecimento: A expansão marítima e comercial da Europa.

Habilidade: EF07HI06

- Para resolver a questão das terras descobertas, os reis de Portugal e Espanha assinaram o Tratado de Tordesilhas em 1494. Esse tratado estabelecia um meridiano imaginário situado 370 léguas a oeste das ilhas de Cabo Verde. As terras leste desse meridiano pertenciam a Portugal e a oeste, à Espanha.



Fonte: *Atlas histórico escolar*. Rio de Janeiro: FAE, 1991.

Espanha x Portugal

Leia o texto anterior sobre as Grandes navegações e resposda:

Qual foi o caminho escolhido por Portugal para chegar as Índias?

_____
_____
_____

Por que a nova Terra recebeu o nome de América:

_____
_____
_____
_____

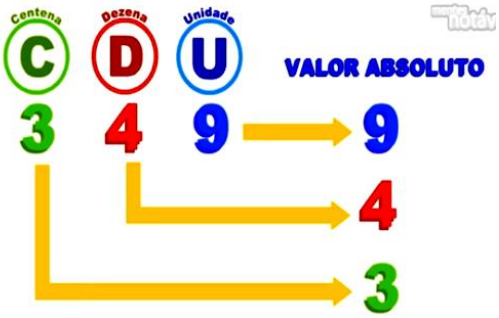
COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: 24/06/2020
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento:
Sistema de numeração decimal:
leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)

Habilidades: (EF05MA01)

Sugestão de vídeo no youtube.
https://www.youtube.com/watch?v=DGDAoMed90o

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Valor Absoluto ou valor relativo



Qual é o valor relativo de 546

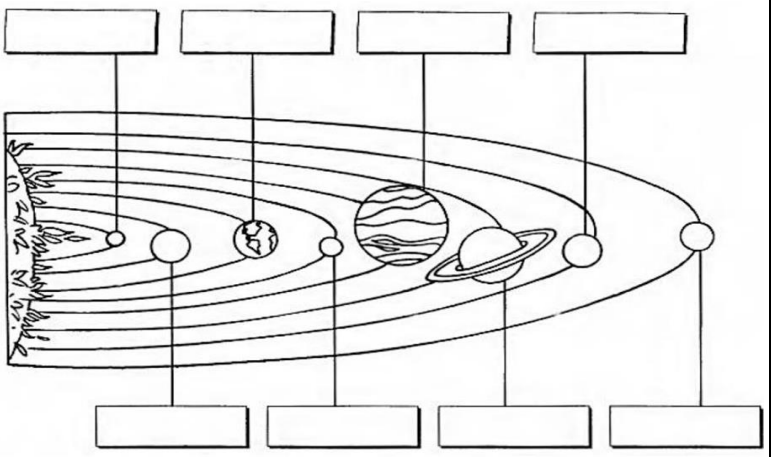
5	4	6

COMPONENTE CURRICULAR:
GEOGRAFIA
PERÍODO: 24/02/2020
Quantidade de aulas: 01
Quarta-feira

Objeto de conhecimento: Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo
Habilidade: (EF09CI14)

Após ler novamente o texto anterior sobre a Terra e o Sistema solar, resolva essa questão.

Escreva nos espaços o nome de cada planeta do nosso sistema Solar.



COMPONENTE CURRICULAR:
MATEMÁTICA
PERÍODO: 25/02/2021
Quantidade de aulas: 02
Quinta-feira

Sistema de numeração decimal:
leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)

Habilidades: (EF05MA01)

Represente os números no quadro de ordens:

3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena	**D**ezena	**U**nidade

a) 471 b) 928 c) 702 d)84

COMPONENTE CURRICULAR:
LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO: 26/02/2020
Quantidade de aulas: 01
Sexta-feira

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS –
CEP: 79370-000 Endereço Eletrônico:
educaladario@brturbo.com.br

Objeto de conhecimento: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita
Habilidade: (MS.EF35LP07.s.07)

ENCONTRO VOCÁLICO

Existem três tipos de encontros vocálicos: **Ditongo, Tritongo e Hiato.**

DITONGO

Temos um ditongo quando há um encontro de duas vogais em uma mesma sílaba.

 **co-ra-ção**  **bri-ga-dei-ro**

TRITONGO

Temos um tritongo quando há um encontro de três vogais em uma mesma sílaba

 **U-ru-guai**

 **quei-jo**

HIATO

Temos hiato quando há um encontro de duas vogais em uma mesma palavra, mas em sílabas diferentes.

 **ra-i-nha**  **ba-ú**

Separe as sílabas e classifique em ditongo, tritongo e hiato como no exemplo:

Paraguai: Pa- ra- guai (Tritongo)

a)
amei_____

b)
iguais_____

c) saúde_____

d)João _____

COMPONENTE CURRICULAR:
HISTÓRIA
PERÍODO: 26/02/2021
Quantidade de aulas: 01
Sexta-feira

Objeto de conhecimento: A expansão marítima e comercial da Europa.

Habilidade: EF07HI06

Pinte o mapa de acordo com a legenda :

- De verde Terras pertencentes a Espanha.

- De vermelho Terras pertencentes a Portugal .

