ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034
Prof: Fátima Damiana Arruda Gomes

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.

Atividades Pedagógicas Complementares

Caderno 14

Professora : Fátima Damiana Arruda Gomes

Aluno (a): _____.

Turma : 5 º Ano U

Componentes Curriculares : Arte

Período : 03/11/2021 a 17/11/2021

Retorno das Atividades para Unidade Escolar: _____/_____/_____.

Ladário , Novembro de 2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Queridos Pais e / ou Responsáveis.

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034
Prof: Fátima Damiana Arruda Gomes

Período- 03/11/2021 a 17/11/2021

Arte – Fátima Damiana

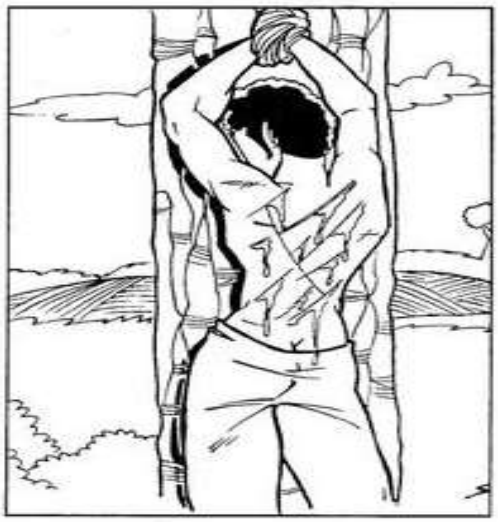
Código da Habilidade Trabalhada : (MS.EF15AR25.s.27)

Conteúdo: O estudo da História e Cultura Afro- Brasileira indígenas.

Aluno (a) _____ **5 º Ano U**

Atividades

A ESCRAVIDÃO NO BRASIL



O negro chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. Eram transportados em navios, chamados negreiros, e mais de 1/3 deles morriam no caminho por causa das péssimas condições de alimentação e de saúde e do banzo. (Banzo era o nome dado a tristeza profunda por sentirem saudades de sua terra).

Os negros que chegavam eram vendidos aos senhores de engenho para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar e de café.

O negro quase não suportava mais de dez anos de trabalho devido aos maus tratos a que era submetido.

O negro começou a ter seus direitos reconhecidos com a Lei do Ventre-Livre e, mais tarde, com a Lei Áurea (1888).

Hoje o trabalho escravo é proibido por lei, mas muitos homens, mulheres e até crianças ainda continuam vivendo em regime de escravidão. E quando se estabelece a escravidão perde-se a noção de cidadania, fere-se o direito da liberdade e da dignidade.

LIGUE-SE NESTA!

1. Como os negros chegaram ao Brasil?

_____

2. O que é banzo?

_____

_____

3. Quais foram as primeiras leis que reconheceram os direitos dos negros?

_____

4. Os negros fazem parte da formação do povo brasileiro. Pesquise as influências desse povo na cultura de nosso país.

https://www.educamaisbrasil.com.br › historia-cultura-a...

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSORA: LETICIA TAVARES PIERRI

ALUNO (A): _____.

ANO: 5º ANO – TURMA: A

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 03/10/2021 A 17/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO DA ATIVIDADE: 03/11/2021 á 17/11/2021 - Prof. Leticia T. Pierri

CIÊNCIAS DA NATUREZA **5° ANO - TURMA A - CADERNO 14**

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI05.s.05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.

CONTEÚDO: Consumo Consciente

ATIVIDADE 01: Pesquise quando necessário e responda as questões

Série/Ano= 5º ano

Leia a quadrinha e responda:

Vamos cuidar do nosso planeta
Evitando desmatar e poluir
Preservando o meio ambiente
Para uma vida saudável usufruir

Karla Valéria



1- O que podemos fazer para cuidar do planeta?

2- Marque um X no que se refere à preservação do meio ambiente.

( ) Não jogar lixo no chão
( ) Reciclar e reaproveitar materiais
( ) Desperdiçar água
( ) Economizar água
( ) Não maltratar os animais
( ) Cortar árvores e plantas



3- Faça frases com as palavras abaixo:

Planeta_____
Água_____

4- Pinte na quadrinha as palavras que rimam.

5- Pesquise no dicionário o significado da palavra **USUFRUIR**.

REFERÊNCIA: https://www.google.com/search?q=atividades+sobre+consumo+consciente

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): ROSILENE APARECIDA PINTO DA SILVA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUACAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

PERÍODO: 03 a 17/11

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

MENSAGEMPARA OS PAIS E ALUNOS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quinta-feira: 04, 11/11/21

EDUACAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI05)

CONTEÚDO: NOVEMBRO AZUL

ALUNO (A): _____5ºA

Referência: https://brasilescola.uol.com.br/datas-comemorativas/novembro-azul.htm

Novembro Azul

Novembro é o mês mundial de combate ao câncer de próstata e tem por objetivo alertar a todos sobre a importância de conhecer essa doença e da realização de um diagnóstico precoce sobre ela.

Essa campanha visa também **quebrar tabus**, uma vez que o câncer de próstata é sempre tratado com muito preconceito pelos homens, principalmente em razão da realização do exame clínico (toque retal). Por isso, muitos preferem não procurar o urologista, fazendo com que o diagnóstico seja realizado tardiamente.

O mês de novembro foi o escolhido, pois o dia 17 de novembro é o **Dia Mundial de Combate ao Câncer de Próstata**. Durante todo o mês, ações são realizadas com o objetivo de alertar sobre a doença e, assim como no Outubro Rosa, vários pontos turísticos do país e do mundo são iluminados, dessa vez no tom de azul.



Você considera importante as informações que trouxemos no texto acima? Por quê?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): TELMA SUAREZ ARTEAGA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5 º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: REGENTE.

PERÍODO: 03 / 11 / 2021 a 17 / 11 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA – FEIRA 05/11/2021
SEGUNDA – FEIRA 08/11/2021 (2)
TERÇA – FEIRA 09/11/2021 (2)
SEXTA – FEIRA 12/11/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF05LP07)

Objeto de conhecimento: Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

Pronomes são palavras que substituem ou acompanham os nomes.

Pronomes pessoais		
	Retos	**Oblíquos**
Singular	1ª pessoa – **eu**	**me, mim, comigo**
	2ª pessoa – **tu**	**te, ti, contigo**
	3ª pessoa – **ele, ela**	**se, si, consigo, o, a, lhe**
Plural	1ª pessoa – **nós**	**nos, conosco**
	2ª pessoa – **vós**	**vos, convosco**
	3ª pessoa – **eles, elas**	**se, si, consigo, os, as, lhes**

Lembre que:

- Quando os pronomes oblíquos **o, a, os, as** se juntam aos verbos terminados em **r**, transformam-se em **lo, la, los, las.**

Exemplos:

Vou chamar as crianças. Vou chamá-**las.**

Quero fechar o portão. Quero fechá-**lo.**

De acordo com a pessoa com quem conversamos, empregamos pronomes especiais, chamados **pronomes de tratamento.**

Pronomes pessoais de tratamento		
Senhor, Senhora, Senhorita	Sr., Sra., Srta.	tratamento respeitoso
Você	V.	familiares, amigos e colegas
Vossa Excelência	V. Exa.	altas autoridades
Vossa Reverendíssima	V. Revma.	sacerdotes
Vossa Majestade	V. M.	reis, rainhas, imperadores
Vossa Senhoria	V. Sa.	cartas comerciais, pessoas de cerimônia
Vossa Alteza	V. A.	príncipes e duques
Vossa Santidade	V. S.	papa
Vossa Eminência	V. Ema.	cardeais

Lembre que:

- **Pronomes possessivos** são os que indicam posse.
- **Pronomes demonstrativos** são aqueles que indicam o lugar, a posição das coisas, das pessoas etc. em relação à pessoa que fala.
- **Pronomes indefinidos** são aqueles que se referem ao substantivo, dando uma ideia indefinida.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Pronomes possessivos	
Singular	1ª pessoa – **meu, minha, meus, minhas** 2ª pessoa – **teu, tua, teus, tuas** 3ª pessoa – **seu, sua, seus, suas (dele)**
Plural	1ª pessoa – **nosso, nossa, nossos, nossas** 2ª pessoa – **vosso, vossa, vossos, vossas** 3ª pessoa – **seu, sua, seus, suas (deles)**

Pronomes demonstrativos

- **este, esta, isto, estes, estas**
  Quando as pessoas ou coisas estão perto de quem fala.
- **esse, essa, isso, esses, essas**
  Quando as pessoas ou coisas estão perto da pessoa com quem se fala.
- **aquele, aquela, aquilo, aqueles, aquelas**
  Quando as pessoas ou coisas estão longe da pessoa que fala e da pessoa com quem se fala.

LEITURA

POR QUE O PINHEIRO É A ÁRVORE DE NATAL?

Quando o Menino Jesus nasceu, todas as crianças ficaram alegres.

Crianças, homens, mulheres vinham vê-lo, trazendo presentes pobres ou ricos.

Perto do estábulo, onde dormia o Menino Jesus, num berço de palha, havia três árvores: uma palmeira, uma oliveira e um pinheiro.

Vendo aquela gente que ia e voltava, passando embaixo de seus galhos, as três árvores quiseram também dar alguma coisa ao Menino Jesus:

_Eu vou dar a minha palma maior e mais bela para que ela abane o Bebê. _disse a Palmeira.

_Eu vou apertar minhas olivas, o óleo servirá para amaciar os Seus cabelos. _disse a Oliveira.

_E eu? Que posso dar? _perguntou o Pinheiro.

_Você? _responderam as outras _ Você não tem nada para dar. Suas agulhas pontudas poderiam espetar o Menino Jesus.

O pobre pinheiro sentiu-se muito infeliz e respondeu tristemente:

_É mesmo, vocês têm razão. Não tenho nada para oferecer…

Um anjo estava ali perto, escutou a conversa e teve pena do pinheiro tão humilde, tão triste, que nada podia fazer porque nada possuía.

Lá no céu estrelinhas começaram a brilhar.

O lindo anjinho olhou para o alto e chamou-as.

No mesmo instante, elas desceram com boa vontade e foram colocar-se sobre os ramos do modesto pinheirinho que ficou todo iluminado!

Lá no bercinho, dentro do estábulo, os olhos do Menino Jesus brilhavam ao ver aquela árvore tão linda!

E é por isso que as pessoas, até hoje enfeitam com luzes o pinheirinho, na véspera de Natal.

RESPONDA:

1- Qual é o assunto do texto?

_____

_____

2- Quais os personagens principais da história?

_____

_____

3- Onde acontece a história do texto?_____

_____

4- Por que os visitantes traziam presentes?_____
_____

5- Quais as árvores que haviam peto do estábulo?

_____

TRABALHANDO A GRAMATICA:

6 - O texto tem quantos parágrafos?

_____

7 - Retire do texto:

1 pronomes pessoais do caso oblíquo –(9º parágrafo):_____
1 pronome de tratamento (8º parágrafo) _____
2 pronomes pessoais do caso reto (5º parágrafo) _____
3 palavras no diminutivo _____
_____
3 pronomes possessivos (5º e 6º parágrafos) _____
_____
2 adjetivos (2º parágrafo) _____
_____
1 substantivo próprio (3º parágrafo) _____
_____



Os verbos são palavras responsáveis por indicar ação, estado e fenômenos da natureza**.**

Um verbo de **ação**, como o nome já indica, expressa uma ação (andar, correr, subir, etc). Exemplo: "Carlos anda pelo calçadão."

Um verbo de **estado** expressa um estado do ser, por exemplo, *ser*, *estar*, *ficar*, *continuar*, *permanecer*, *transformar-se*. Exemplo: "Carlos está muito cansado."

Fenômeno da natureza (chover, ventar, etc).

Faça a correspondência

1 – Ação 2 – Estado 3 – Fenômeno da natureza

(___) estar (___)chover (___)cantar (___)escrever (___)ser (___)cortar

Os modos do verbo são:

- Indicativo: indica um fato certo, real, positivo. Exemplo: Julieta pula corda.
- Subjuntivo: indica um fato incerto, duvidoso. Exemplo: Talvez ela pule corda.
- Imperativo: indica uma ordem ou pedido.

O imperativo pode ser:- Afirmativo: Maria, pule corda. - Negativo: Maria, não pule corda.

Os tempos do verbo são três:

-Presente(hoje, agora). Exemplo: Eu trabalho

-Passado oupretérito(ontem, há pouco) Exemplo: Eu trabalhei

-Futuro (amanhã, mais tarde) Exemplo: Eu trabalharei.

O pretérito se divide-se em: - Pretérito perfeito: Ele trabalhou bastante.

- Pretérito imperfeito: Ele trabalhava bastante.

- Pretérito mais – que – perfeito: Ele trabalhara bastante.

O Futuro divide-se em: - Futuro do presente: Ele trabalhará bastante.

Futuro do pretérito: Ele trabalharia bastante.

• Os verbos estão distribuídos em três conjugações:

➔ 1ª conjugação – verbos terminados em ar: cantar, falar, estudar.

➔ 2ª conjugação – verbos terminados em er: escrever, vender, varrer.

➔ 3ª conjugação – verbos terminados em ir: fugir, partir, dormir.

Numere corretamente:

(1) 1ª conjugação **(__) beber, correr, dever**

(2) 2ª conjugação **(__) sorrir, partir, dormir**

(3) 3ª conjugação **(__)ajudar, limpar, cantar**

• O infinitivo, o gerúndio e o particípio são chamados de formas nominais, porque podem ser utilizados como nomes.

➔ **infinitivo** pessoal e impessoal. Exemplos: plantar, pular, correr.

➔ **Gerúndio**. Exemplos: plantando, pulando, correndo.

➔ **particípio**. Exemplos: plantado, pulado.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA – FEIRA 03/11/2021
QUINTA – FEIRA 04/11/2021 (2)
SEGUNDA – FEIRA 08/11/2021
QUARTA – FEIRA 10/11/2021
QUINTA – FEIRA 11/11/2021 (2)

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF05MA01.s.01)

CONTEÚDO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)

Sistema de Numeração Decimal

Atenção ao Numeral escrito no quadro:

1.265.523

Responda:

1. Assinale a alternativa que representa esse numeral escrito por extenso:

(A) Um mil, duzentos e sessenta e cinco e quinhentos e vinte e três mil.
(B) Um milhão, duzentos e sessenta e cinco mil, quinhentos e vinte e três.
(C) Um milhão, duzentos e sessenta e cinco reais e quinhentos e vinte e três mil.
(D) Cem mil, quinhentos e vinte e três.

2. Indique a opção que apresenta o antecessor (que vem antes) e o sucessor (que vem depois) do numeral acima:
(A) Antecessor: 1.265.522 / Sucessor: 1.265.524.
(B) Antecessor: 1.264.523 / Sucessor: 1.266.524.
(C) Antecessor: 1.265.562 / Sucessor: 1.265.524.
(D) Antecessor: 1.265.522 / Sucessor: 1.265.526.

3. O numeral 1.567.859 é maior ou menor que o numeral do quadro:

A) Maior (B) Menor

4. A decomposição do numeral do quadro é:
(A) 1.000.000 + 200.000 + 60.00 + 500 + 20 + 3

(B) 1.000 + 200.000 + 60 + 5 + 500 + 20 + 3

(C) 1.000.000 + 200.000 + 60.000 + 5.000 + 500+ 20 +3

(D) 1.000.000 + 200.000 + 60 . 5 + 500 + 2 + 30

5. O algarismo 1 do numeral do quadro ocupa a ordem:

(A) Unidade de Milhar.
(B) Unidade de Milhão.
(C) Unidade de Centena.
(D) Centena de Milhar.

6. O valor posicional ou valor relativo do algarismo 6 é:

(A) 60. (B) 60.000. (C) 600. (D) 6.000.000

7. Agora, resolva os cálculos abaixo e indique o resultado:

a) 360÷ 6 = _____ d) 692 ÷ 4 = _____
b) 675 x 6 = _____ e) 458 – 268 = _____
c) 857 – 256 = _____ f) 7.256 – 5.698 = _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA – FEIRA 02/ 06 / 2021
QUARTA – FEIRA 03/06/2021
TERÇA – FEIRA 09/ 06 / 2021
QUARTA – FEIRA 10/06/2021
TERÇA – FEIRA 15/ 06 / 2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05GE10.s.13)

Objeto de Conhecimento: Qualidade de vida.

A poluição

[...]
Quando ligamos o motor de carros, barcos e aviões, gases perigosos saem pelo cano de escapamento. [...]
Nas cidades, frequentemente, a poluição se transforma em uma mistura de neblina com fumaça, que faz nossos olhos arderem, fere os pulmões quando respiramos e pode causar dores de cabeça.
[...] Muitas fábricas despejam grande quantidade de lixo nos lagos e nos rios.
As substâncias químicas produzidas pelas fábricas e pelo lixo podem tornar a água perigosa para beber. Além disso, não se deve nadar nem pescar em águas que podem causar doenças.
[...]
Nós podemos diminuir a poluição do ar usando menos automóveis, andando mais a pé e pedalando mais. [...]

Fonte: A poluição, de C. Vance Cast. Tradução de Simone Kubric. São Paulo: Callis, 2004. P. 12, 16, 33.

1) Segundo o texto, o que contribui para a poluição?
_____
_____
_____
_____

2) De que maneira as fábricas poluem lagos e rios?
_____
_____
_____
_____

QUARTA – FEIRA 02/06/2021
QUARTA – FEIRA 09/06/2021
SEXTA – FEIRA 11/06/2021
QUARTA – FEIRA 16/06/2021
SEXTA – FEIRA 18/05/2021
QUARTA – FEIRA 23/06/2021
SEXTA – FEIRA 25/05/2021
QUARTA – FEIRA 30/06/2021
HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08HI12.s.12)

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil

Sabemos que o Brasil desde 1500 era colônia de Portugal, e que, no dia 7 de setembro de 1822, D. Pedro I proclamou a independência do Brasil, tornando-se nosso primeiro imperador. A partir de então o Brasil foi governado, por mais de 50 anos, por uma Monarquia*

No fim da década de 1880 a monarquia brasileira estava em crise, pois não correspondia mais às mudanças sociais em processo. Com o fim da escravidão, em 13 de maio de 1888, o imperador perdeu o apoio de escravocratas que aderiram então aos ideais republicanos.

* **Monarquia** é um sistema de governo em que o membro da família real possui plenos poderes sobre a nação e é hereditário, ou seja, passado de pai para filho.



No dia 15 de novembro de 1889, no Rio de Janeiro, na Praça da Aclamação (hoje Praça da República), à frente de suas tropas, o Marechal Deodoro da Fonseca proclama a República. Com a Proclamação da República, foi formado um governo provisório no qual o próprio Marechal foi nomeado o presidente provisório. O imperador D. Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil, partindo para Europa no dia 17 de novembro. O Brasil passou a ser uma República** e algumas mudanças foram tomadas de imediato como a elaboração de uma nova Constituição (que foi promulgada em 1891) e a criação de uma nova bandeira, símbolo da nossa Pátria (em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Nacional). A partir de então o povo passou a eleger seus governantes por meio de eleições. E até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

** **República** é uma forma de governo em que o Chefe de Estado é eleito pelos representantes dos cidadãos ou pelos próprios cidadãos, e exerce a sua função durante um tempo limitado (mandato).

Fonte: https://escolaeducacao.com.br/atividades-proclamacao-da-republica-4-ano/atividades-proclamacao-da-republica-4-ano/

Responda às questões a seguir e complete a Cruzadinha:

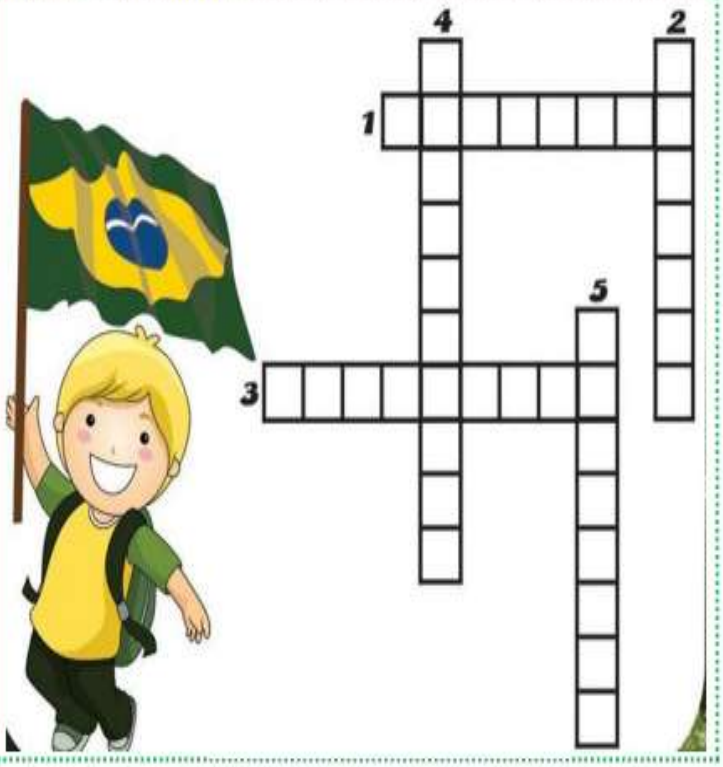
1 – Qual foi o mês da Proclamação da República?

2 – Deodoro da _____ proclamou a República em 1889.

3 – Derrubaram a _____, instalou-se um governo provisório: a República Federativa.

4 – O regime imperial brasileiro durou 67 anos. Quem foi o último Imperador?

5 – Qual era o título militar de Deodoro?



Fonte:

http://www.rabbitmkt.com.br/web_datas_comemorativas/proclamacao_da_republica/index.html

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR: FELIPE SANTOS SOUZA GUIMARÃES.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO“A”

COMPONENTE CURRICULAR:EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO: 03/11/2021 A 17/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA09/11QUINTA 04/11

TERÇA 16/11QUINTA 11/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF05.s.04)(MS.EF35EF06.s.05)

BASQUETEBOL

O basquetebol, ou simplesmente basquete, é um esporte coletivo praticado entre duas equipes. Ele é jogado com uma bola, onde o objetivo é inseri-la no cesto fixo que está localizado nas extremidades da quadra.

Atualmente, o basquetebol é um dos jogos olímpicos mais populares no mundo. Nas escolas, é um dos esportes mais praticados nas aulas de educação física.

O termo “basquetebol” vem da língua inglesa, onde “basket” significa “cesto” e “ball”, bola. Portanto, no inglês é Basketball.

Origem e História

O basquetebol foi criado em 1891 pelo professor de Educação Física canadense James Naismith (1861-1940).

Na época, ele trabalhava na Associação Cristã de Moços de Springfield, Massachusetts, nos Estados Unidos.

O esporte surgiu como uma alternativa ao inverno rigoroso da região, em detrimento dos outros praticados ao ar livre como o basebol e o futebol.

Além disso, a ideia original era criar um esporte menos violento que o futebol americano. Aliado à isso, o professor criador pretendia integrar os alunos nas aulas de educação física e estimular a coletividade dos grupos.

O primeiro jogo oficial de basquete foi disputado em 1892, e teve uma plateia aproximada de 200 pessoas. Nesse mesmo ano, as mulheres começaram a praticar essa modalidade. Já a primeira partida feminina ocorreu em 1896.

A modalidade feminina foi inserida pela professora de educação física Senda Berenson (1868-1954). Foi também em 1896 que o esporte chegou ao Brasil, trazido pelo norte-americano Augusto Louis.

Curioso notar que no início o esporte era praticado com uma bola semelhante à de futebol. Somente em 1984 que a bola de basquete, tal qual conhecemos hoje, foi desenvolvida por uma empresa de Massachusetts.

Somente mais tarde que o basquetebol passou a figurar nas Olimpíadas. O primeiro jogo de basquete olímpico aconteceu nos Jogos Olímpicos de Verão de 1936, em Berlim.

Esse momento representou uma grande conquista para a disseminação do esporte pelo mundo. Hoje, cerca de 200 países são filiados à FIBA, Federação Internacional de Basquetebol.

Essa organização foi fundada em 1932 e é responsável por organizar os eventos relacionados com o basquete em nível mundial. Atualmente, sua sede está localizada em Genebra, na Suíça.

EXERCÍCIO
DE ACORDO COM O TEXTO, COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO:

1- O basquetebol, ou _____, é um esporte coletivo praticado entre _____equipes. Ele é jogado com uma bola, onde o objetivo é inseri-la no _____ que está localizado nas extremidades da quadra.
2- Nas escolas, é um dos _____de educação física.
3- O basquetebol foi criado em _____canadense James Naismith (1861-1940).
4- A modalidade _____foi inserida _____ física Senda Berenson (1868-1954). Foi também em 1896 que o esporte chegou ao Brasil, trazido pelo norte-americano Augusto Louis.
5- Faça um desenho de uma quadra de basquetebol com a simulação de um jogo. Capriche no visual dos jogadores(use o verso da folha para fazer o desenho).

Basquetebol: origem, história e regras - Toda Matéria (todamateria.com.br)