ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034
Prof: Fátima Damiana Arruda Gomes

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.

Atividades Pedagógicas Complementares

Caderno 11

Professora : Fátima Damiana Arruda Gomes

Aluno (a): _____.

Turma : 5 º Ano A

Componentes Curriculares : Arte

Período : 01/09/2021 a 15/09/2021

Retorno das Atividades para Unidade Escolar: _____/_____/_____.

Ladário , Setembro de 2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034
Prof: Fátima Damiana Arruda Gomes

Queridos Pais e / ou Responsáveis.

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034
Prof: Fátima Damiana Arruda Gomes

Segunda- Feira- 13/09/2021 Quarta- Feira 01/09/2021-08/09/2021-15/09/2021

Arte – Fátima Damiana

Código da Habilidade Trabalhada (MS.EF15AR13.s.13)

Conteúdo: Música - Contextos e práticas

Aluno (a) _____ **5 º Ano A**

Atividades

Fundada em 2 de setembro de 1778 pelo sertanista João Leme do Prado, Ladário ganhou a sua emancipação político-administrativa tornando-se município autônomo durante o Governo de Fernando Correa da Costa em 1953. ... Ladário foi ganhando seu espaço e reconhecimento, ostentando avanços significativos para a população.

A cidade possui uma história rica e prédios que retratam sua linha do tempo nesses 243 anos. Nos tempos áureos de comércio, aqui aportavam navios como o Fernandes Vieira, trazendo mercadorias importadas pela hidrovia do rio Paraguai, o meio mais utilizado de transporte entre essa região e as grandes metrópoles brasileiras

Hino De Ladário - MS

Somos nós, o povo ladarense,
Detentores de glórias mil;
O Progresso é o nosso lema;
Trabalhando pelo Brasil.
Salve, salve!
Sempre entoaremos
Este Hino com todo o vigor:
Elevar Mato Grosso do Sul
Com denodo, lealdade e amor!

És Ladário, glória do passado,
És o orgulho deste rincão.
Em teu seio está nossa Marinha,
A quem este o coração.
Salve, Salve!
A fibra ladarense
Que aclamamos com voz varonil:
Hás de honrar, sempre amar Mato Grosso do Sul
E servir com bravura ao Brasil!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Atividades;

01) De acordo ao Hino de Ladário faça desenhos ou colagens no quadro abaixo:

Disponível - ...https://www.capitalnews.com.br › cotidiano ›

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR: FELIPE SANTOS SOUZA GUIMARÃES.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO“A”

COMPONENTE CURRICULAR:EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO: 01/09/2021 A 15/09/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA07/09/21QUINTA 02/09/21

TERÇA 14/09/21QUINTA 09/09/21

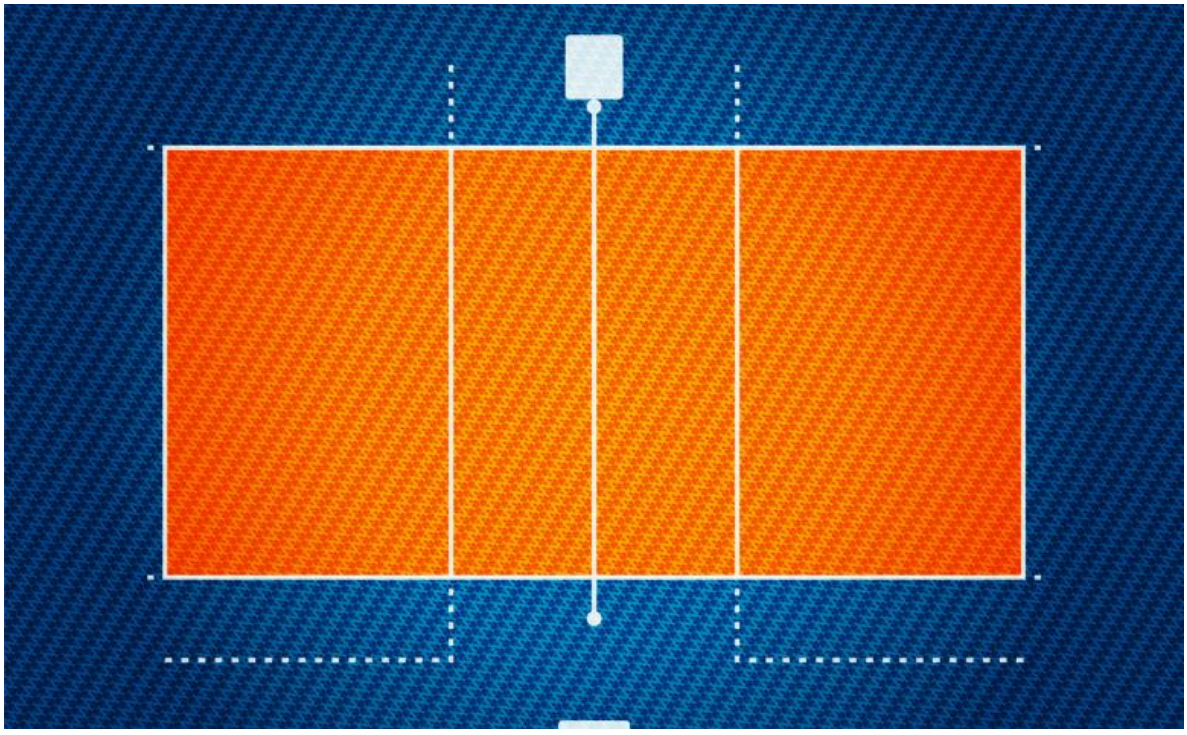
EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF05.s.04) - Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Vôlei.

O vôlei é jogado em quadra com formato retangular, dividida ao meio por uma rede que demarca os dois campos de jogo. Assim, as duas equipes a disputarem uma partida, compostas por seis jogadores cada, se distribuem em posições específicas dentro de cada campo de jogo.

Quadra de vôlei.



A quadra de vôlei é constituída pela área de jogo e pela zona livre. A área de jogo é demarcada por um retângulo com medidas de 18 metros x 9 metros. Já a zona livre consiste em uma área de 3 metros que circunda a área de jogo em todos os lados.

Além disso, a quadra de vôlei também é composta pelo espaço livre de jogo. Esse espaço consiste em uma área desprovida de qualquer tipo de obstáculo em uma distância de no mínimo 7 metros de altura em relação à superfície de jogo.
Por ser dividida ao meio por uma rede, a ocupação dos espaços da quadra pelos jogadores é restrita. Esse é um aspecto característico da modalidade, classificada como esporte com rede divisória, logo, sem invasão. Desse modo, cada equipe de jogadores possui como campo de jogo uma área quadrada de 9 metros x 9 metros.

As linhas da quadra de vôlei

Todas as linhas da quadra possuem 5 centímetros de largura. Além disso, elas devem possuir cor clara e distinta tanto da cor do piso quanto de qualquer outra linha. Isso facilita a identificação das linhas de marcação durante o jogo, o que se faz importante, dado que cada linha possui uma função no jogo. Portanto, veja quais são as linhas da quadra de vôlei.

- **Linha de demarcação:** são as duas linhas laterais (18 metros) e as duas linhas de fundo (9 metros) que demarcam o espaço da quadra. Também referidas como linhas da quadra de jogo, algo importante a seu respeito é que elas também compõem a quadra. Portanto, caso parte da bola toque nessas linhas durante a partida, considera-se dentro e o ponto é validado.
- **Linha central:** é a linha sob a qual é posicionada a rede, sendo responsável, portanto, pela divisão da quadra em duas áreas de jogo. É considerada um componente de ambas as áreas de jogo, sendo delimitada pelas linhas laterais da quadra.
- **Linhas de ataque:** essa linha está presente em ambas as áreas de jogo, delimitando as zonas de ataque e de defesa de cada equipe. Essa linha é desenhada a uma distância de 3 metros da linha central, paralelamente a ela.
- **Linha de restrição do técnico:** essa linha refere-se a uma linha pontilhada cuja extensão vai desde a linha de ataque até a linha de fundo da quadra. Ela é, portanto, paralela à linha lateral e delimita a área de operação do técnico.

Como sinalizado, as linhas de demarcação definem espaços e também funções no jogo. Mais precisamente, elas são responsáveis por delimitar as zonas da quadra.

As zonas da quadra de vôlei

As zonas da quadra de vôlei fazem menção a regiões correspondentes a ações específicas realizadas pelos jogadores. Veja, quais são as zonas de jogo da quadra de vôlei.

- **Zona livre:** é toda a região que circunda a quadra de jogo, sendo estabelecido um limite mínimo de 3 metros de comprimento. Essa zona demarca o espaço fora da quadra em que a bola pode ser recebida pelos jogadores, desde que não tenha tocado o chão.
- **Zona de saque:** corresponde a uma área de 9 metros de largura situada após cada linha de fundo. Ela é delimitada lateralmente por duas pequenas linhas de 15 centímetro e se estende em profundidade até o término da zona livre.
- **Zona de frente:** também chamada de zona de ataque, esse espaço corresponde ao limite entre a linha central e a linha de ataque. Essa zona se prolonga lateralmente para além das linhas laterais até o limite final da zona livre. Nesse espaço estão os três jogadores que podem realizar ataques e bloqueios mais próximos à rede.
- **Zona de defesa:** correspondente à parte final da quadra, essa também é chamada de zona de trás. Ela compreende o espaço entre a linha de ataque e a linha de fundo da quadra. Nessa zona estão os três jogadores responsáveis pela defesa do espaço de jogo da equipe e cobertura dos demais jogadores.

Além dessas zonas, a quadra de vôlei conta ainda com a **zona de substituição** e a **zona de troca do Líbero**. Ambas são dispostas na lateral da quadra, sendo demarcadas pelo limite entre a linha de ataque e a mesa do apontador e entre a linha de ataque e a linha de fundo, respectivamente.

EXERCÍCIOS

Analise o texto a seguir e indique a resposta cujas alternativas complementem as lacunas, respectivamente:

1.A quadra de voleibol consiste em um retângulo com _____ de comprimento, por _____ de largura. Ela é dividida por uma rede em dois quadrados que compõem o campo de cada time.

A ( ) Nove metros – Dezoito metros.

B ( ) Dezoito metros – Nove metros.

C ( ) Nove metros – Dezoito metros.

D ( ) Dezoito metros – Nove metros.

2.A quadra de vôlei é composta pelo espaço livre de jogo. Esse espaço consiste em uma área desprovida de qualquer tipo de obstáculo em uma distância de no mínimo ____ metros de altura em relação à superfície de jogo.

A ( ) Nove metros.

B ( ) Oito metros.

C ( )Sete metros.

D ( ) Dez metros.

REFERÊNCIA:
https://www.google.com/search?q=FOTO+DE+QUADRA+DE+TENIS+OU+DESENHO
ATIVIDADE ELABORADA PELO PROFESSOR

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A):_Josiane da Silva.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ano A Matutino.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Cidadã

PERÍODO: 1_/_09__/_2021_a __15/___09__/_2021_.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: __31__/__9__/_2021__.

LADÁRIO, __ 31 de setembro de 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

1/ 09 a 15/9

EDUCAÇÃO CIDADÃ

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EIO3EFO4.s.O4

CONTEÚDO: Cidadania : Direitos e deveres

ATIVIDADE



Falando sobre respeito

Respeito quer dizer muitas coisas.

Por exemplo: eu admiro suas boas qualidades e, algum dia, quero ser igual a você.

Em geral, temos esse sentimento por nossos pais e professores.

Respeito também quer dizer atenção e cuidado.

A maneira como nossos pais e professores cuidam de nós demonstra que eles nos respeitam. Eles nos estimulam a fazer o melhor que podemos.

Também respeitamos pessoas que não conhecemos, sobre as quais lemos algo ou vemos notícias na televisão.

Admiramos essas pessoas pelas coisas importantes que fazem.

Respeito significa outras coisas também...

Ouvir pessoas com opiniões diferentes da nossa, mesmo quando a gente não concorda com elas.

Considerar os sentimentos dos outros para não magoá-los é uma maneira de respeitá-los. Coisas que dizemos de brincadeira podem ferir sentimentos.

Às vezes, respeitar é não atrapalhar. Não invadir a privacidade* das pessoas, por exemplo.

Porque elas podem querer ficar sozinhas e quietas para pensar, para ler, ou simplesmente para relaxar...

Respeito também significa seguir algumas regras que nos ajudam a conviver uns com os outros.

Por isso, há regras na escola, como não brincar com tesouras...

E não espalhar tinta pela classe.

E eu com isso?!: aprendendo sobre respeito, de Brian Moses e Mike Gordon. São Paulo: Scipione, 1999

1.Pinte as letras deixando os X sem colorir e descubra o assunto do texto que você leu:

X	R	X	E	S	X	X	X	P	E	X	I	T	X	O

_____

2.De acordo com o texto, responda:

*Como devemos agir quando consideramos os sentimentos das outras pessoas?

_____

_____

_____

_____

3.Complete os quadros com palavras retiradas do texto, que significam respeito:

---

4. O texto diz que seguir regras é uma atitude de respeito:

a)Cite uma regra que você respeita dentro de sua casa:

_____

b)Cite uma regra que você respeita dentro da escola:

_____

5.Pinte apenas as imagens que representam atitudes de respeito:



Fonte: https://1.bp.blogspot.com/-LGSRZG_qG04/X9kmRZrLsYI/AAAAAAAAEHyw/X5YDf2QuC1oN_nnngVqGdTJGx3ojC7LYgCLcBGAsYHQ/s16000/PicsArt_12-15-05.56.03.jpg