ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 9

PROFESSOR (A): TELMA SUAREZ ARTEAGA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5 º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: REGENTE.

PERÍODO: 02 / 08 / 2021 a 13 / 08 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA – FEIRA 02/08/2021 (2)

TERÇA – FEIRA 03/08/2021 (2)

SEXTA – FEIRA 06,13/08/2021(2)

SEGUNDA – FEIRA 09/08/2021 (2)

TERÇA – FEIRA 10/08/2021 (2)

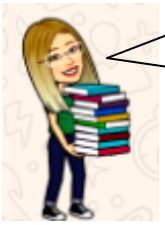
LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05LP22.s.22)

CONTEÚDO: Compreensão em leitura. Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.



Você sabe o que é **SUBSTANTIVO**? É uma classe de palavras que da nome aos seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.



O substantivo é classificado em **9 tipos**: **Próprio**, **comum; simples, composto; concreto, abstrato, primitivo; derivado e coletivo.**

Os substantivos podem ser flexionados em: **GÊNERO** (masculino e feminino). **NÚMERO** (singular e plural) e **GRAU** (aumentativo e diminutivo).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

GÊNERO DO SUBSTANTIVO**.**

Gênero pode ser definido como aquilo que identifica e diferencia os homens e as mulheres, ou seja, o **gênero** masculino e o **gênero** feminino



Masculino **Feminino**

Será **Masculino** o Substantivo que admitir o artigo **O.**
E será **Feminino** o substantivo que admitir o artigo **A**.





O menino **A** menina

Entre outros como:

- O avião, o calçado, o leão. (masculino)
- A menina, a camisa, a cadeira. (feminino)

Leia o texto

Fábula é uma composição literária em que os personagens são animais que apresentam características humanas, tais como a fala, os costumes, etc. Estas histórias são geralmente feitas para crianças e terminam com um ensinamento moral de caráter instrutivo.

O lobo e a cabra

Um lobo viu uma cabra pastando em cima de um rochedo escarpado e, como não tinha condições de subir até lá, resolveu convencer a cabra a vir mais para baixo.

– Minha senhora, que perigo! – disse ele numa voz amistosa. – Não seja imprudente, desça daí! Aqui embaixo está cheio de comida, uma comida muito mais gostosa.

Mas a cabra conhecia os truques do esperto lobo.

– Para o senhor, tanto faz se a relva que eu como é boa ou ruim! O que o senhor quer é me comer!

Moral: Cuidado quando um inimigo dá um conselho amigo.

Do livro: Fábulas de Esopo - Companhia das letrinhas

Significado de escarpado: Que é íngreme; de acesso difícil, abrupto: **rochedo escarpado**.

Fonte: https://www.sabergenial.com.br/literatura/fabulas-o-lobo-e-a-cabra-o-parto-da-montanha

1- De acordo com o texto, o lobo queria:

a) Pastar junto com a cabra.
b) Ser amigo da cabra.
c) Comer a cabra.
d) Ser inimigo da cabra.

2 – A dona da cabra foi esperta por quê?

a) Percebeu que o lobo queria ser amigo.
b) Percebeu que o lobo só queria conversar.
c) Percebeu que o lobo queria comer relva.
d) Percebeu que o lobo queria devorá-la.

3 – Esse texto é uma fábula por quê?

a) É uma narrativa curta que, em geral, apresenta apenas um conflito.
b) São textos direcionados ao público infantil, tendo os animais falantes como personagens principais. São histórias no sentido figurado, que trazem lições de moral e ensinamentos ao longo da narrativa.
c) É um conteúdo jornalístico, escrito ou falado, baseado no testemunho direto dos fatos e situações explicadas em palavras e, numa perspectiva atual, em histórias vividas por pessoas, relacionadas ao seu contexto.

4 – Encontre no texto 3 palavras do gênero.

Masculino:_____
Feminino:_____

5 – Crie uma frase com o gênero masculino e uma frase com o gênero feminino.

a) Masculino. _____

b) Feminino_____

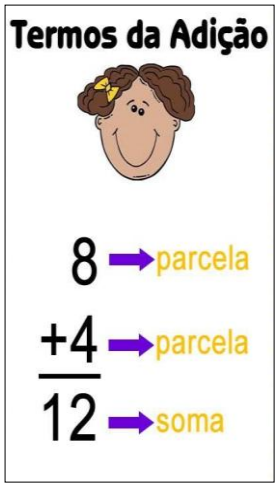
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

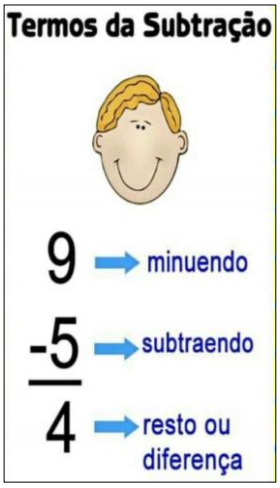
SEGUNDA – FEIRA 02/08/2021
QUARTA – FEIRA 04/08/2021
QUINTA – FEIRA 05/08/2021 (2)
SEGUNDA – FEIRA 09/08/2021
QUARTA – FEIRA 11/08/2021
QUINTA – FEIRA 12/08/2021 (2)

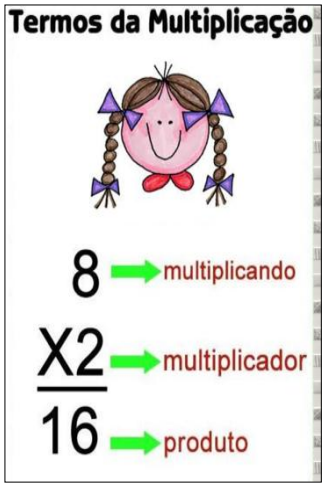
MATEMÁTICA

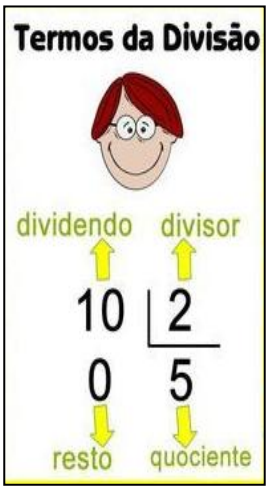
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05MA10.s.10)

Objeto de conhecimento:. Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)
Habilidade: (MS.EF05MA01.s.01)









1- Arme, efetue e escreva ao lado o nome do termo das operações como no **exemplo:**

84 + 17 = 101

84 → parcela
+ 17 → parcela
101 → soma ou total

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

a) 375 + 249 =	e) 978 – 507 =
b) 1548 – 975 =	f) 5310 x 3 =
c) 9832 X 2 =	
d) 15 ÷ 3 =	

TERÇA – FEIRA 03/ 08 / 2021

QUARTA – FEIRA 04/08/2021

TERÇA – FEIRA 10/ 08 / 2021

QUARTA – FEIRA 11/08/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05HI10.s.10)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade

Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanida
de e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.

Cultura material e cultura imaterial são dois tipos de patrimônio que expressam a cultura e características de determinado grupo ou região. **A cultura material** é composta por elementos concretos, como construções e objetos artísticos. Já a **cultura imaterial** é relacionada a elementos abstratos (que não é concreto) , como hábitos e rituais.

Exemplo de Patrimônio Material



A Base Fluvial, em Ladário-MS, foi tombada por sua importância cultural.

IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional
Nome atribuído: Conjunto das Fortificações Brasileiras – Base Fluvial de Ladário, incluindo 15 (quinze) peças de artilharia a carregar pela boca
Localização: Av. 14 de Março, s/n – Centro – Ladário-MS
Número do Processo: 1613-T-2010
Livro do Tombo Histórico: Inscrição homologada
Descrição: Localizado as margens do Rio Paraguai, no vilarejo de Ladário, contou inicialmente com pessoal e material provenientes do extinto Arsenal de Marinha da Província de Mato-Grosso, instalado em Cuiabá desde 1827, e do Arsenal de Reparações da Ilha do Cerrinto, que apoiava a Esquadra em operações no Rio da Prata. Depois da invasão da cidade de Corumbá, por ocasião da Guerra do Paraguai, ficou patente que a zona de atrição do Baixo Paraguai não podia ser defendida pelo Arsenal de Marinha da Província de Mato Grosso em Cuiabá, em face da difícil navegabilidade do Rio Leverger e da obsolescência de suas instalações. Portanto, em 1862, o Ministro da Marinha, Joaquim Raimundo de Lamare, determinou a instalação de um novo Arsenal à jusante do canal do Tamengo e, em 14 de março de 1873, o Capitão-de-Fragata Manoel Ricardo da Cunha Couto lançou a pedra fundamental do Arsenal de Marinha do Ladário, tendo concluído sua instalação no final de 1874. Pelo Decreto n.º 38.101, de 18 de outubro de 1955, passou a denominar-se Base Fluvial de Ladário, extinguindo também, o Arsenal de Marinha de Ladário.

http://www.ipatrimonio.org/ladario-base-fluvial-de-ladario/#!/map=38329&loc=-19.00428299999999,-57.598323,17

Patrimônio imaterial é relacionada a elementos abstratos, como hábitos e rituais.

1 - Dê exemplos de hábitos e ou rituais de sua cidade Ou cidade vizinha que você conheça ou ouviu falar.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

QUARTA – FEIRA 04/08/2021

SEXTA – FEIRA 06/08/2021

QUARTA – FEIRA 11/08/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF05HI01)

Objeto de conhecimento:
Os caminhos até a independência do Brasil
Habilidade: *(MS.EF08HI12.s.12)*

O chamado período de colonização do Brasil esteve relacionado com o tempo em que os portugueses mantiveram o controle econômico e administrativo de seus territórios na América, entre 1500 e 1822.

Período Pré-colonial (1500-1549)

O primeiro período é o Pré-colonial, que se estendeu da chegada de Cabral às terras americanas, em 1500, até a formação do primeiro Governo-Geral, em 1549. Esse período foi marcado principalmente pela exploração da costa brasileira através da extração de produtos que eram vendidos no mercado europeu, cujo mais famoso ficou sendo o pau-brasil.

Período Colonial (1549 - final do século XVIII)

O Período Colonial foi marcado pela formação do primeiro Governo-Geral na colônia portuguesa na América, com a chegada de Tomé de Sousa à Bahia, e pela formação da primeira capital da colônia, a cidade de São Salvador.

Foi durante o Período Colonial que a colônia brasileira possibilitou aos portugueses seus maiores lucros. Os principais momentos da exploração colonial encontram-se nesse período, com os ciclos do açúcar e o ciclo do ouro.

No período colonial, foram sendo desenvolvidas as primeiras cidades do Brasil e iniciou-se a formação da população. As fronteiras expandiram-se para além do Tratado de Tordesilhas, colonizando o sertão brasileiro, a Amazônia e o sul da colônia.

Além do açúcar e do ouro, houve a exploração de outros produtos, como as drogas do sertão e o algodão. A escravidão também se desenvolveu nesse período, transformando-se no principal pilar de sustentação da e Crise do Sistema Colonial (final do século XVIII-1822).

Uma série de fatores marcou esse terceiro período. A chamada Crise do Sistema Colonial.

Por fim, a chegada da Família Real em 1808 alteraria permanentemente a relação entre Metrópole e Colônia, resultando na Independência do Brasil, em 1822.
https://escolakids.uol.com.br/historia/fases-da-colonizacao-do-brasil.htm

Agora que você leu, e acompanhou Os caminhos até a independência do Brasil. Resposda:

1 – Quem vivia aqui no Brasil antes de sua descoberta?
_____

2 - O Brasil sempre teve esse nome?
_____

3 - Quais os nomes que o Brasil teve antes de se chamar Brasil? Explique porque desses nomes ?
_____
_____
_____
_____
_____

4 – Escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso.
(_____) A Independência do Brasil aconteceu dia 7 de setembro de 1822.

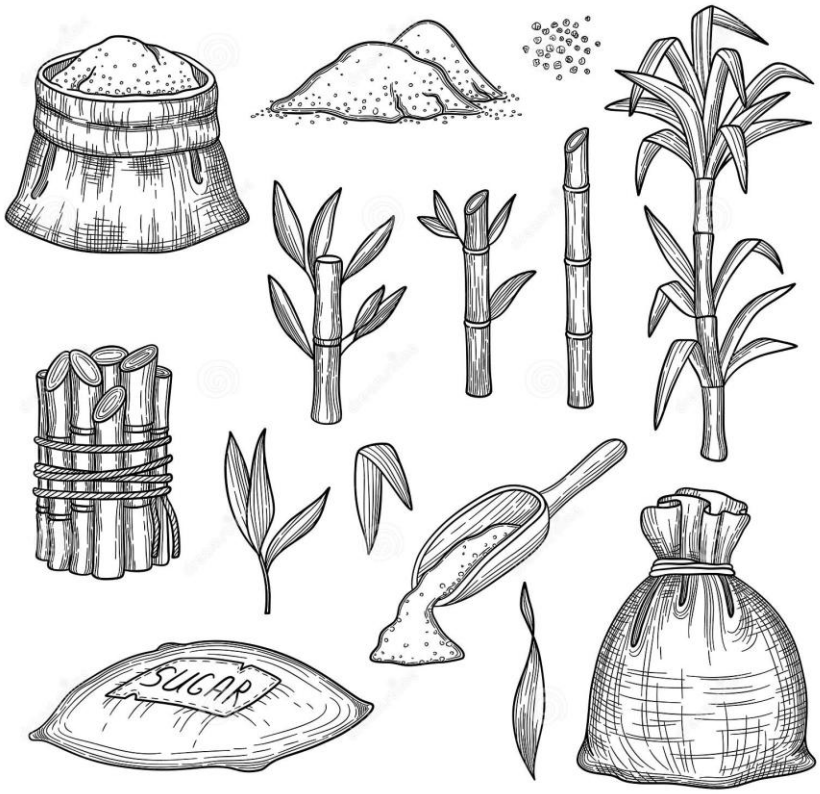
(_____) A Princesa Isabel assinou a Lei Áurea, dando liberdade aos escravos.

(_____) No mês de dezembro de 1822, D. Pedro foi declarado imperador do Brasil.

(_____) Princesa Isabel criou a lei Maria da penha, a fim de combater a violência contra a mulher.

(_____) A independência marca o fim do domínio de Portugal sobre o Brasil.

(_____) D. Pedro levantou a sua espada e gritou “Independência ou morte”, a beira do riacho do Ipiranga e libertou o Brasil do domínio de Portugal.


SUGAR