ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034
Prof: Fátima Damiana Arruda Gomes

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.

Atividades Pedagógicas Complementares

Caderno 12

Professora : Fátima Damiana Arruda Gomes

Aluno (a): _____.

Turma : 5 º Ano U

Componentes Curriculares : Arte

Período : 16/09/2021 a 30/09/2021

Retorno das Atividades para Unidade Escolar: _____/_____/_____.

Ladário , Setembro de 2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034
Prof: Fátima Damiana Arruda Gomes

Queridos Pais e / ou Responsáveis.

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034
Prof: Fátima Damiana Arruda Gomes

Segunda- Feira- 20/09/2021 – 27/09/2021 Quarta- Feira 22/09/2021-29/09/2021

Arte – Fátima Damiana

Código da Habilidade Trabalhada (MS.EF15AR13.s.13)

Conteúdo: Música - Contextos e práticas

Aluno (a) _____ **5 º Ano U**

Atividades

Vamos cantar!

Era uma vez

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada
Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando para outra
Quem dava mais felicidade
Pra gente ser feliz
Tem que cultivar as nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar na própria fantasia
Na nossa liberdade
Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia.



Álvaro Socci e Cláudio Motta.
Interpretada por Sandy, Júnior e Toquinho.
Nascemos pra cantar. Universal Music Brasil.

Rescreva as frases, substituindo as expressões em destaque por outra correspondente.

a) Um lugarzinho **no meio do nada**.

_____
_____

b) Pra gente ser feliz tem que **cultivar as nossas amizades**.

_____
_____

c) Tem que **mergulhar na própria fantasia**.

_____
_____

Disponível - ...https://www.capitalnews.com.br › cotidiano ›

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSORA: LETICIA TAVARES PIERRI

ALUNO (A): _____.

ANO: 5º ANO – TURMA: A

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 16/09/2021 a 30/09/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA 17/09/2021 E 24/09/2021 -

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05CI02.s.02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).

CONTEÚDO: Ciclo Hidrológico

ATIVIDADE 01: Leia o texto e observe a figura com ATENÇÃO!

O ciclo da água na natureza



O ciclo da água, também conhecido como ciclo **hidrológico**, refere-se ao movimento permanente da água nas superfícies da Terra, passando de um estado para outro (líquido, sólido ou gasoso).

O **Sol** é o responsável por proporcionar **energia** para que o ciclo aconteça. Sua luz provoca a evaporação da água presente na superfície terrestre. O **vapor de água**, proveniente da evaporação, forma as nuvens na **atmosfera**. Quando estas nuvens ficam sobrecarregadas e atingem **altitudes** elevadas ocorrem as chuvas. Estas se formam, pois a temperatura cai e a água transforma-se em líquido (condensação). Ao iniciar a **chuva**, processo também chamado de **precipitação**, a água começa a retornar para a superfície terrestre. Nesse momento, ela pode atingir rios, lagos e **oceanos**, infiltrar-se no solo e nas rochas. Depois, a água vai **evaporar** novamente, formando assim o ciclo da água mais uma vez.

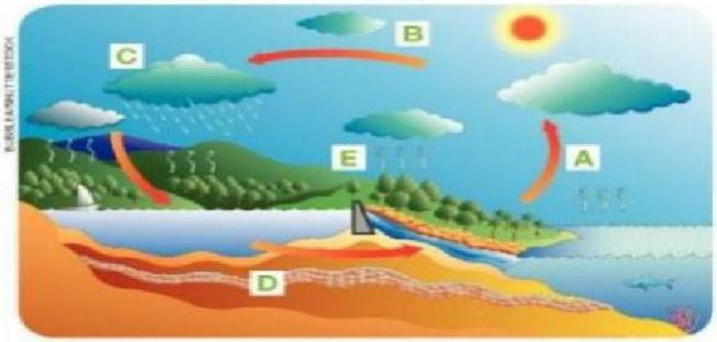
O ciclo da água é de suma importância para a manutenção da vida na Terra. É através do ciclo hidrológico que ocorrem a variação **climática**, criação de condições para o desenvolvimento de **plantas** e animais e o funcionamento de **rios**, oceanos e lagos.

Cuidar da água é essencial para preservar a vida.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ATIVIDADE 02: Leia o texto anterior , responda as questões abaixo e se necessário realize pesquisas.

1. Observe a representação do ciclo hidrológico e identifique onde ocorre a evaporação, precipitação, infiltração, transpiração e condensação.



Representação artística, sem escala, do ciclo da água.

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

2. Complete os espaços com as palavras do quadro.

nuvens - aquece - condensa

a) Quando as _____ estão bem carregadas chove.

b) O Sol _____ a água, que evapora dos oceanos e rios formando o vapor de água.

c) Na atmosfera, o vapor de água se _____, formando as nuvens.

3. Durante o Ciclo Hidrológico a água sofre alterações em seu estado físico. Sabendo disso, enumere a segunda coluna de acordo com o nome do processo de mudança que está sendo descrito.

1. Condensação 2. Evaporação 3. Fusão 4. Solidificação

( ) No derretimento do gelo presente em montanhas ou nas regiões polares.

( ) Na transformação de vapor em gotículas de água.

( ) Na transformação das gotas de água que formam as nuvens em neve e granizo.

( ) Na transformação da água da superfície de rios e oceanos em vapor e também na transpiração dos seres vivos.

4. Leia as frases e marque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

a) ( ) Nas altas montanhas e nos polos encontramos água no estado sólido.

b) ( ) A água no estado líquido é encontrada apenas na superfície da Terra.

c) ( ) Os seres humanos possuem menos de 20% de água no corpo.

d) ( ) A maior parte da água presente nos oceanos é doce e própria para o consumo.

e) ( ) As águas subterrâneas não participam do ciclo das águas.

f) ( ) As nuvens se formam a partir das águas que evaporam.

g) ( ) Os icebergs são exemplos da água em estado sólido.

h) ( ) Para que a água seja própria para o consumo é necessário passar por um tratamento.

REFERÊNCIA: https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=atividade+ciclo+hidrol

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): TELMA SUAREZ ARTEAGA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5 º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: REGENTE.

PERÍODO: 16/09/ 2021 a 30 / 09 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA – FEIRA 17/09, SEGUNDA – FEIRA 20/09
TERÇA – FEIRA 21/09 SEXTA – FEIRA 24/09
SEGUNDA – FEIRA 27/09 TERÇA – FEIRA 28/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35LP13.s.13)

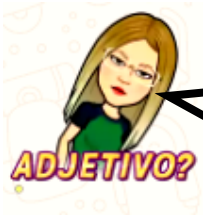
Objeto de conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação
Habilidade: (EF04LP06)

Objeto de conhecimento: Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)





Vocês já viram que **SUBSTANTIVO**
É uma classe de palavras que dá nome aos seres. Exemplo:
A professora está feliz.
Substantivo:Professora
Adjetivo: feliz
A palavra feliz é um adjetivo.



ADJETIVO é a palavra variável em gênero, número e grau que caracteriza o substantivo. O adjetivo, ao caracterizar o substantivo, pode indicar qualidade, estado, lugar de origem, modo de ser ou aspecto.

Exemplos:

O aluno é estudioso.
↓ ↓
Substantivo. ADJETIVO Estudioso é o adjetivo, porque está qualificando o aluno.

O trânsito estava confuso.
Confuso é o adjetivo. Porque está dando o estado de como se encontra o trânsito.

O cidadão brasileiro escolheu seu presidente.
Brasileiro é um adjetivo que indica o lugar de origem desse cidadão. Não é qualquer cidadão, está caracterizando o cidadão brasileiro.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Atividade

Assinale a alternativa que dá o adjetivo de acordo com cada figura.

Aquela mulher é: **A professora é:**



Carinhosa	
dorminhoca	
esportista	



sossegada	
trabalhadeira	
chorona	

Como São formados os adjetivos:

- PRIMITIVOS
- DERIVADOS
- SIMPLES
- COMPOSTOS

Adjetivos Primitivos São adjetivos que não derivam de outras palavras, pelo contrário, servem para formar outras palavras.
Exemplos:
Pequeno embrulho.
Pequeno é um adjetivo porque está caracterizando o embrulho. Embrulho doce.
Não deriva de outra, ela dá origem a outra.
Doce criatura
Doce está qualificando a criatura.
Adjetivos derivados São adjetivos que derivam de outras palavras. Vem de outra palavra.

Geralmente são derivados de substantivos ou verbos.

Ex: Funcionária Preguiçosa (preguiça)
Coração amargurado (amargurar)

Atividade

Marque um X na única alternativa que contém apenas adjetivos primitivos é:

a) ( ) Brancura, alegrar, falso

b) ( ) embranquecer, alegremente, falso

c) ( ) Branco, alegre, falso.

d) ( ) Branco, alegoria, falsear

SEGUNDA – FEIRA 20/09/2021 QUARTA – FEIRA 22/09/2021 QUINTA – FEIRA 23/09/2021 (2)SEGUNDA – FEIRA 27/09/2021 QUARTA – FEIRA 29/09/2021QUINTA – FEIRA 30/09/2021 (2)

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05MA01.s.01)

CONTEÚDO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)

Multiplicação

Propriedade de fechamento: o produto de dois números é sempre um número natural.
15 X 3 = 45

Números naturais

Observe e continue.

5 + 5 + 5 = 3 X 5

3 X 9 = 9 + 9 + 9

1 – Agora é sua vez de tentar fazer o mesmo igual ao exemplo acima.

a) 3 + 3 + 3 = _____

b) 6 + 6 = _____

c) 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =_____

d) 7 + 7 + 7 + 7 = _____

Propriedade comutativa: Trocando – se a ordem dos fatores não se altera.

9 X 7 = 7 X 9

2 - O resultado será o mesmo. Tente você.

6 X 5 = 5 X 6 é 30

a) 8 X 4 = _____
b) 6 X 8 = _____

c) 15 X 12 = _____
d) 3 X 2 X 9 = _____

Propriedade associativa: Associando – se três ou mais fatores de modos diferentes, o produto não se altera.

5 X 2 X 6 = (5X 2) X 6 = 5 X (2 X 6)

3 - Faça você agora .

a) 4 X 3 X 1 = _____
b) 7 X 8 X 4 = _____
c) 9 X 5 X 1 = _____

Propriedade Distributiva: para multiplicar um número por uma soma ou diferença, multiplicamos cada termo da soma ou diferença por esse número e, em seguida, somamos ou subtraímos os produtos obtidos.

4 X (5+8) – (4X5) + (4X8)

3 X (8-2) = (3X8) – (3X2)

4 – Agora é sua vez.
a) 3 X (6 – 3) = _____

b) 6 X (7 – 5) = _____

5 – Preencha a tabuada de multiplicação de 1 a 5 .

1	X	1	=	
1	X	2	=	
1	X	3	=	
1	X	4	=	
1	X	5	=	
1	X	6	=	
1	X	7	=	
1	X	8	=	
1	X	9	=	
1	X	10	=	

2	X	1	=	
2	X	2	=	
2	X	3	=	
2	X	4	=	
2	X	5	=	
2	X	6	=	
2	X	7	=	
2	X	8	=	
2	X	9	=	
2	X	10	=	

3	X	1	=	
3	X	2	=	
3	X	3	=	
3	X	4	=	
3	X	5	=	
3	X	6	=	
3	X	7	=	
3	X	8	=	
3	X	9	=	
3	X	10	=	

4	X	1	=	
4	X	2	=	
4	X	3	=	
4	X	4	=	
4	X	5	=	
4	X	6	=	
4	X	7	=	
4	X	8	=	
4	X	9	=	
4	X	10	=	

5	X	1	=	
5	X	2	=	
5	X	3	=	
5	X	4	=	
5	X	5	=	
5	X	6	=	
5	X	7	=	
5	X	8	=	
5	X	9	=	
5	X	10	=	

TERÇA – FEIRA 21/ 09 / 2021 QUARTA – FEIRA 22/09/2021

TERÇA – FEIRA 28/ 09 / 2021 QUARTA – FEIRA 29/09/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04GE11.s.04)

Objeto de conhecimento:
Conservação e degradação da natureza

A poluição

[...]
Quando ligamos o motor de carros, barcos e aviões, gases perigosos saem pelo cano de
escapamento. [...]
Nas cidades, frequentemente, a poluição se transforma em uma mistura de neblina com fumaça,
que faz nossos olhos arderem, fere os pulmões quando respiramos e pode causar dores de cabeça.
[...] Muitas fábricas despejam grande quantidade de lixo nos lagos e nos rios. As substâncias químicas produzidas pelas fábricas e pelo lixo podem tornar a água perigosa para
beber. Além disso, não se deve nadar nem pescar em águas que podem causar doenças.
[...]
Nós podemos diminuir a poluição do ar usando menos automóveis, andando mais a pé e pedalando
mais. [...]
Fonte: A poluição, de C. Vance Cast. Tradução de Simone Kubric. São Paulo: Callis, 2004. P. 12, 16, 33.

1) Segundo o texto, o que contribui para a poluição?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) De que maneira as fábricas poluem lagos e rios?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

SEXTA – FEIRA 17/09/2021QUARTA – FEIRA 22/09/2021
SEXTA – FEIRA 24/09/2021 QUARTA – FEIRA 29/09/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08HI12.s.12)

Conteúdo : Os caminhos até a independência do Brasil

A primeira invasão francesa ocorreu em 1555.
Os franceses, chefi ados por Nicolau Durand de Villegagnon, invadiram o Rio de Janeiro, para fundar uma colônia com o nome de França Antártica.
Construíram o forte de Coligny, na ilha de Serigipe.
• O governador-geral, Mem de Sá, contando com a ajuda de tropas portuguesas, comandadas por Estácio de Sá, e de alguns indígenas, comandados por Arariboia, conseguiu expulsar os franceses em 1567.
• A segunda invasão francesa ocorreu em 1612.
Os franceses, chefiados por Daniel de la Touche, invadiram o Maranhão, fundando a colônia França Equinocial. Fundaram o forte de São Luís, origem da atual capital do Maranhão. Permaneceram na região durante três anos.
• Jerônimo de Albuquerque e Alexandre de Moura expulsaram os franceses do Maranhão em 1615.

1 – Em que ano se deu a invasão dos franceses do Rio de Janeiro e por quem era chefiado?

_____
_____
_____

2 – Que nome os franceses deram ao forte por eles construído?

_____
_____

3 – Quem conseguiu expulsar os franceses do Rio de Janeiro? De quem recebeu ajuda?

_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): TELMA SUAREZ ARTEAGA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5 º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: REGENTE.

PERÍODO: 16/09/ 2021 a 30 / 09 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA – FEIRA 17/09, SEGUNDA – FEIRA 20/09
TERÇA – FEIRA 21/09 SEXTA – FEIRA 24/09
SEGUNDA – FEIRA 27/09 TERÇA – FEIRA 28/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35LP13.s.13)

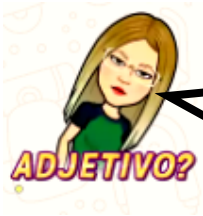
Objeto de conhecimento: Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação
Habilidade: (EF04LP06)

Objeto de conhecimento: Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa
Habilidade: (EF05LP07)





Vocês já viram que **SUBSTANTIVO**
É uma classe de palavras que dá nome aos seres. Exemplo:
A professora está feliz.
Substantivo:Professora
Adjetivo: feliz
A palavra feliz é um adjetivo.



ADJETIVO é a palavra variável em gênero, número e grau que caracteriza o substantivo. O adjetivo, ao caracterizar o substantivo, pode indicar qualidade, estado, lugar de origem, modo de ser ou aspecto.

Exemplos:

O aluno é estudioso.
↓ ↓
Substantivo. ADJETIVO Estudioso é o adjetivo, porque está qualificando o aluno.

O trânsito estava confuso.
Confuso é o adjetivo. Porque está dando o estado de como se encontra o trânsito.

O cidadão brasileiro escolheu seu presidente.
Brasileiro é um adjetivo que indica o lugar de origem desse cidadão. Não é qualquer cidadão, está caracterizando o cidadão brasileiro.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Atividade

Assinale a alternativa que dá o adjetivo de acordo com cada figura.

Aquela mulher é: **A professora é:**



Carinhosa	
dorminhoca	
esportista	



sossegada	
trabalhadeira	
chorona	

Como São formados os adjetivos:

- PRIMITIVOS
- DERIVADOS
- SIMPLES
- COMPOSTOS

Adjetivos Primitivos São adjetivos que não derivam de outras palavras, pelo contrário, servem para formar outras palavras.
Exemplos:
Pequeno embrulho.
Pequeno é um adjetivo porque está caracterizando o embrulho. Embrulho doce.
Não deriva de outra, ela dá origem a outra.
Doce criatura
Doce está qualificando a criatura.
Adjetivos derivados São adjetivos que derivam de outras palavras. Vem de outra palavra.

Geralmente são derivados de substantivos ou verbos.

Ex: Funcionária Preguiçosa (preguiça)
Coração amargurado (amargurar)

Atividade

Marque um X na única alternativa que contém apenas adjetivos primitivos é:

a) ( ) Brancura, alegrar, falso

b) ( ) embranquecer, alegremente, falso

c) ( ) Branco, alegre, falso.

d) ( ) Branco, alegoria, falsear

SEGUNDA – FEIRA 20/09/2021 QUARTA – FEIRA 22/09/2021 QUINTA – FEIRA 23/09/2021 (2)SEGUNDA – FEIRA 27/09/2021 QUARTA – FEIRA 29/09/2021QUINTA – FEIRA 30/09/2021 (2)

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05MA01.s.01)

CONTEÚDO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)

Multiplicação

Propriedade de fechamento: o produto de dois números é sempre um número natural.
15 X 3 = 45

Números naturais

Observe e continue.

5 + 5 + 5 = 3 X 5

3 X 9 = 9 + 9 + 9

1 – Agora é sua vez de tentar fazer o mesmo igual ao exemplo acima.

a) 3 + 3 + 3 = _____

b) 6 + 6 = _____

c) 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =_____

d) 7 + 7 + 7 + 7 = _____

Propriedade comutativa: Trocando – se a ordem dos fatores não se altera.

9 X 7 = 7 X 9

2 - O resultado será o mesmo. Tente você.

6 X 5 = 5 X 6 é 30

a) 8 X 4 = _____
b) 6 X 8 = _____

c) 15 X 12 = _____
d) 3 X 2 X 9 = _____

Propriedade associativa: Associando – se três ou mais fatores de modos diferentes, o produto não se altera.

5 X 2 X 6 = (5X 2) X 6 = 5 X (2 X 6)

3 - Faça você agora .

a) 4 X 3 X 1 = _____
b) 7 X 8 X 4 = _____
c) 9 X 5 X 1 = _____

Propriedade Distributiva: para multiplicar um número por uma soma ou diferença, multiplicamos cada termo da soma ou diferença por esse número e, em seguida, somamos ou subtraímos os produtos obtidos.

4 X (5+8) – (4X5) + (4X8)

3 X (8-2) = (3X8) – (3X2)

4 – Agora é sua vez.
a) 3 X (6 – 3) = _____

b) 6 X (7 – 5) = _____

5 – Preencha a tabuada de multiplicação de 1 a 5 .

1	X	1	=	
1	X	2	=	
1	X	3	=	
1	X	4	=	
1	X	5	=	
1	X	6	=	
1	X	7	=	
1	X	8	=	
1	X	9	=	
1	X	10	=	

2	X	1	=	
2	X	2	=	
2	X	3	=	
2	X	4	=	
2	X	5	=	
2	X	6	=	
2	X	7	=	
2	X	8	=	
2	X	9	=	
2	X	10	=	

3	X	1	=	
3	X	2	=	
3	X	3	=	
3	X	4	=	
3	X	5	=	
3	X	6	=	
3	X	7	=	
3	X	8	=	
3	X	9	=	
3	X	10	=	

4	X	1	=	
4	X	2	=	
4	X	3	=	
4	X	4	=	
4	X	5	=	
4	X	6	=	
4	X	7	=	
4	X	8	=	
4	X	9	=	
4	X	10	=	

5	X	1	=	
5	X	2	=	
5	X	3	=	
5	X	4	=	
5	X	5	=	
5	X	6	=	
5	X	7	=	
5	X	8	=	
5	X	9	=	
5	X	10	=	

TERÇA – FEIRA 21/ 09 / 2021 QUARTA – FEIRA 22/09/2021

TERÇA – FEIRA 28/ 09 / 2021 QUARTA – FEIRA 29/09/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04GE11.s.04)

Objeto de conhecimento:
Conservação e degradação da natureza

A poluição

[...]
Quando ligamos o motor de carros, barcos e aviões, gases perigosos saem pelo cano de
escapamento. [...]
Nas cidades, frequentemente, a poluição se transforma em uma mistura de neblina com fumaça,
que faz nossos olhos arderem, fere os pulmões quando respiramos e pode causar dores de cabeça.
[...] Muitas fábricas despejam grande quantidade de lixo nos lagos e nos rios. As substâncias químicas produzidas pelas fábricas e pelo lixo podem tornar a água perigosa para
beber. Além disso, não se deve nadar nem pescar em águas que podem causar doenças.
[...]
Nós podemos diminuir a poluição do ar usando menos automóveis, andando mais a pé e pedalando
mais. [...]
Fonte: A poluição, de C. Vance Cast. Tradução de Simone Kubric. São Paulo: Callis, 2004. P. 12, 16, 33.

1) Segundo o texto, o que contribui para a poluição?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) De que maneira as fábricas poluem lagos e rios?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

SEXTA – FEIRA 17/09/2021QUARTA – FEIRA 22/09/2021
SEXTA – FEIRA 24/09/2021 QUARTA – FEIRA 29/09/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08HI12.s.12)

Conteúdo : Os caminhos até a independência do Brasil

A primeira invasão francesa ocorreu em 1555.
Os franceses, chefi ados por Nicolau Durand de Villegagnon, invadiram o Rio de Janeiro, para fundar uma colônia com o nome de França Antártica.
Construíram o forte de Coligny, na ilha de Serigipe.
• O governador-geral, Mem de Sá, contando com a ajuda de tropas portuguesas, comandadas por Estácio de Sá, e de alguns indígenas, comandados por Arariboia, conseguiu expulsar os franceses em 1567.
• A segunda invasão francesa ocorreu em 1612.
Os franceses, chefiados por Daniel de la Touche, invadiram o Maranhão, fundando a colônia França Equinocial. Fundaram o forte de São Luís, origem da atual capital do Maranhão. Permaneceram na região durante três anos.
• Jerônimo de Albuquerque e Alexandre de Moura expulsaram os franceses do Maranhão em 1615.

1 – Em que ano se deu a invasão dos franceses do Rio de Janeiro e por quem era chefiado?

_____
_____
_____

2 – Que nome os franceses deram ao forte por eles construído?

_____
_____

3 – Quem conseguiu expulsar os franceses do Rio de Janeiro? De quem recebeu ajuda?

_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR: FELIPE SANTOS SOUZA GUIMARÃES.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO“A”

COMPONENTE CURRICULAR:EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO: 16/09/2021 A 30/09/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 16 DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA21/09QUINTA 16/09

TERÇA 28/09QUINTA 23/09

QUINTA 30/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF05.s.04)

VÔLEI.

O voleibol ou vôlei é um **esporte praticado entre duas equipes numa quadra retangular** (aberta ou fechada). Ela é dividida por uma rede colocada verticalmente sobre a linha central.
O voleibol é jogado com uma bola e inclui diversos passes com as mãos. O objetivo principal é lançar a bola por cima da rede e fazê-la tocar no chão do adversário.

Regras do voleibol

As principais regras do vôlei são:

- Cada equipe possui um técnico;
- Uma partida é constituída de 5 sets;
- Não existe tempo pré-determinado para cada set;
- Cada set tem um máximo de 25 pontos com uma diferença mínima de 2 pontos;
- Em caso de empate no set no final (24 x 24), a partida continua até que a diferença de dois pontos seja atingida (26 x 24, 27 x 25, etc.);
- Após o saque, a equipe só pode tocar três vezes na bola;
- Ganha a equipe que vencer três sets;
- Se houver empate nos sets (2x2) o 5º set será decisivo.

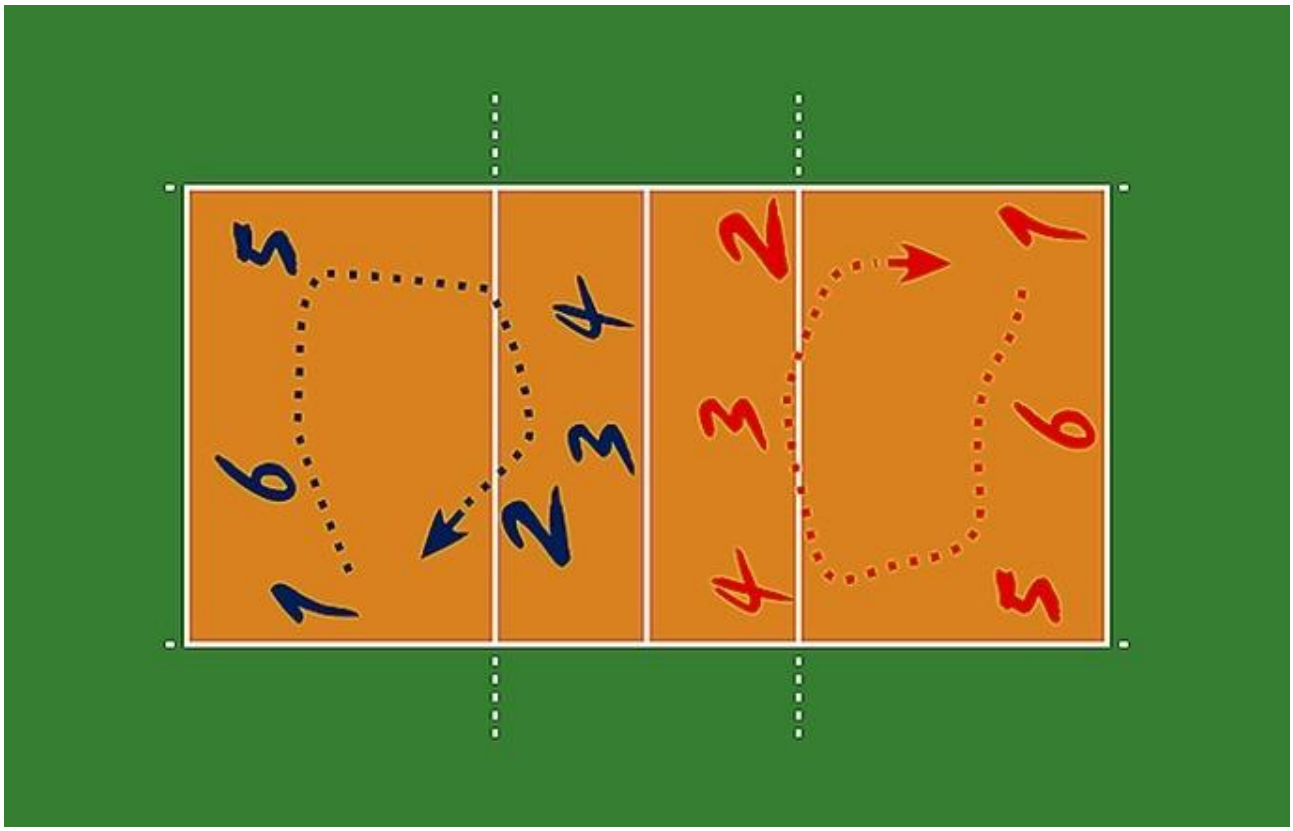
Quantos jogadores tem o voleibol?

O **vôlei de quadra** é formado por duas equipes com 6 jogadores em cada. No total, são 12 jogadores. Existem ainda 6 jogadores reserva.
Além do vôlei de quadra, há também o **vôlei de praia**. Diferente da quadra, o de praia é jogado na areia e contém somente quatro jogadores, sendo dois de cada equipe.

Posições do voleibol

Cada jogador tem uma posição dentro da quadra, a qual apresenta uma ordem de rotação:

- 3 jogadores posicionam-se perto da rede;
- 3 jogadores posicionam-se na linha de trás.



Representação da posição dos jogadores e a rotação que ocorre entre eles.

Quando se comete faltas no vôlei?

As regras do voleibol incluem diversas faltas no saque, ataque, passe de bola, toques, posição, rotação de jogadores, dentre outros. Alguns exemplos de falta são:

- **Dois Toques**: quando um jogador toca a bola duas vezes consecutivas ou a bola bate em várias partes de seu corpo.
- **Quatro Toques**: quando a equipe toca na bola quatro vezes antes de enviá-la aos adversários.
- **Toque apoiado**: quando um jogador se apoia em outro da sua equipe. Também é considerado falta se ele se apoia em alguma estrutura ou objeto dentro da área de jogo para golpear a bola.
- **Rotação**: se a rotação entre os jogadores não acontecer de maneira correta na hora do saque, a equipe comete falta.
- **Rede**: se jogar a bola entre o espaço das duas antenas próximas da rede, o jogador cometerá falta.

Fundamentos do voleibol

Os fundamentos do vôlei são:

- Saque
- Recepção
- Levantamento
- Ataque
- Bloqueio

Cada jogada do vôlei tem início com os **saques**. O sacador, como é chamado o jogador que lança a bola, tem que arremessar a bola por cima da rede e dentro da quadra de seu adversário.

Se ele ultrapassar o limite, a bola vai retornar para seu adversário sacar. Note que quando a bola toca no chão do time adversário, ocorre a marcação de pontos.
A chamada "zona de saque" representa o local onde o jogador (sacador) deve permanecer para lançar a bola. Trata-se de uma área de 9 metros de largura situada após cada linha de fundo.
Os jogadores recebem o saque através do fundamento da **recepção**, geralmente feita través de recursos como a manchete ou o toque.
Os **levantadores**, como o próprio nome já indica, levantam a bola com a ponta dos dedos. Em seguida, passam aos atacantes que tentam marcar ponto ao lançar para o campo adversário.
Os **atacantes** colocam muita força na jogada e com um grande salto objetivam tocar o chão da equipe adversária para fazer o ponto.
Os adversários podem, no entanto, realizar um **bloqueio** ou defesa para que a bola volte e toque no chão da equipe que atacou.
Observe que os bloqueios são realizados por dois ou mais jogadores que estão posicionados próximos da rede. Sendo assim, para se defender contra o ataque do adversário eles saltam no mesmo momento.

EXERCÍCIOS

Analise o texto a seguir e indique a resposta cujas alternativas complementem as lacunas, respectivamente:

1. O **vôlei de quadra** é formado por duas equipes com _____ jogadores em cada. No total, são _____ jogadores. Existem ainda _____ jogadores reserva.

A ( ) 9 – 18- 12.
B ( )6 – 12 – 6.
C ( ) 12 – 18- 6.
D ( ) 18 – 9 - 12.

2. Assinale a alternativa que apresenta um fundamento do Vôlei.

A ( )Gol.
B ( ) Ataque.
C ( )Cesta.
D ( ) Falta.

FONTE:https://www.todamateria.com.br/voleibol/

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A):_Josiane da Silva.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ano A Matutino.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação, Cidadania e Direitos Humanos

PERÍODO: 16_/_09__/_2021_a __30/___09__/_2021_.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: ____/__9__/_2021__.

MENSAGEM AOS RESPONSÁVEIS
MAIS UM BIMESTRE SE ENCERRA, AGORA ESTAMOS NA RETA FINAL. VAMOS AVANTE.

LADÁRIO, __ 30 de setembro de 2021.

16/ 09 a 30/9

EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EIO3EFO4.s.O4

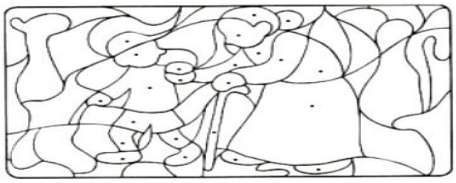
CONTEÚDO: Cidadania : Direitos e deveres

ATIVIDADE

RESPEITO...

"Respeito é o ato de não fazer aos outros o que jamais gostaríamos que fizessem com a gente. É dar espaço para que os outros expressem suas opiniões, sem discriminações ou punições... É não maltratar, humilhar ou espezinhar as pessoas, simplesmente porque nos consideramos certos ou melhores... Respeito, ninguém te tira ou te impõe... Está na formação do seu caráter..."

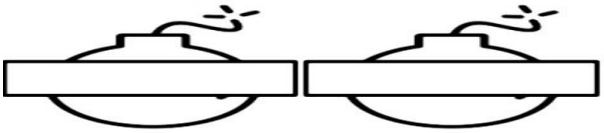
1.Pinte os espaços que têm pontinhos e descubra uma cena de respeito:

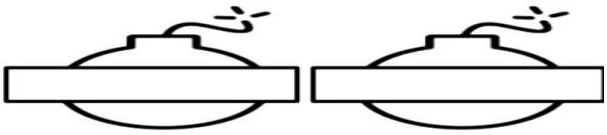


*Escreva uma frase sobre a imagem que você descobriu:

_____
_____
_____

2.Escreva, nas bombinhas os verbos citados no texto que indicam desrespeito:





3.Procure no dicionário o significado de "ESPEZINHAR" e faça o que se pede:

*Pinte de vermelho os sinônimos de espezinhar.

*pinte de verde os antônimos de espezinhar.

ENGRANDECER	OPRIMIR	DESPREZAR	ELEVAR
HUMILHAR	ELOGIAR	ACLAMAR	PISAR

---

4. Circule, no texto, a definição de RESPEITO.

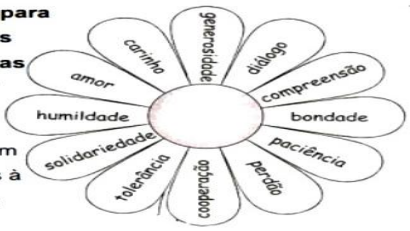
*Cite, uma atitude que você não gostaria que fizessem com você e que é comum acontecer nas escolas:

_____
_____
_____

5.Leia o trecho retirado do texto:

"...é dar espaço para que os outros expressem suas opiniões..."

* Pinte 3 pétalas da flor, que indicam ações relacionadas à frase acima:



Fonte: https://1.bp.blogspot.com/-spLIoBUnbeU/X9kmRGt1irI/AAAAAAAAEHyo/uOzLhu-3fxQ_B5YNOxqvVVYQue5-EZQXgCLcBGAsYHQ/s16000/PicsArt_12-15-05.52.22.jpg