ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A): TELMA SUAREZ ARTEAGA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5 º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: REGENTE.

PERÍODO: 01 / 06 / 2021 a 01 / 07 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 28/06/21 a 30/06/21.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA – FEIRA 01,08,15,22,29/06/2021
SEGUNDA – FEIRA 07,14,21,28/06/2021
SEXTA – FEIRA 11,18,25,/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35LP13.s.13)

CONTEÚDO: Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Numa palavra, a **sílaba tônica** é aquela que é pronunciada com maior força e intensidade.

Exemplos de sílabas tônicas

- amizade: a-mi-**ZA**-de
- verão: ve-**RÃO**
- música: **MÚ**-si-ca
- geladeira: ge-la-**DEI-**ra
- encantar: en-can-**TAR**
- próprio: **PRÓ**-pri-o



As restantes sílabas de uma palavra são pronunciadas com menor força e intensidade, sendo chamadas de **sílabas átonas**.

Conforme a posição da sílaba tônica nas palavras, elas são classificadas em: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Oxítonas

As palavras são oxítonas quando a última sílaba da palavra é a sílaba tônica:

- ali (a-**li**);
- arroz (ar-**roz**);

Paroxítonas

As palavras são paroxítonas quando a penúltima sílaba da palavra é a sílaba tônica:

- acordo (a-**cor**-do);
- açúcar (a-**çú**-car);

Proparoxítonas

As palavras são proparoxítonas quando a antepenúltima sílaba da palavra é a sílaba tônica:

- âncora (**ân**-co-ra);
- ângulo (**ân**-gu-lo);

1- Leia em voz alta cada palavra abaixo e circule sua sílaba tônica:

duração ,flauta, chácara, sapato, violão, panela , pássaro.

2- Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto à acentuação tônica:

(oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas).

café _____

médico_____

lagartixa_____

3. **Assinale a opção em que todas as palavras são paroxítonas**.

a) glúten, ruim, revólver, amigo.
b) felicidade, hangar, botox, tênis.
c) órgão, gratuito, plateia, pólen.

4. **Indique a alternativa que apresenta uma palavra oxítona, uma paroxítona e uma proparoxítona.**

a) dia, café, válido.

b) azul, bênção, acadêmico..

c) Ladário, Corumbá, acadêmico.

5. **Marque a alternativa cujas palavras são acentuadas por serem oxítonas**:

a) paletó, café, jiló

b) ônibus, satélite, oásis

c) você, Goiânia, régua

QUARTA – FEIRA 02,09,16,23,30/06/2021
SEGUNDA – FEIRA 07,14,21,28/06/2021
QUINTA – FEIRA 10,17,24/06/2021 01/07/2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05MA07.s.07), (MS.EF05MA17.s.17)

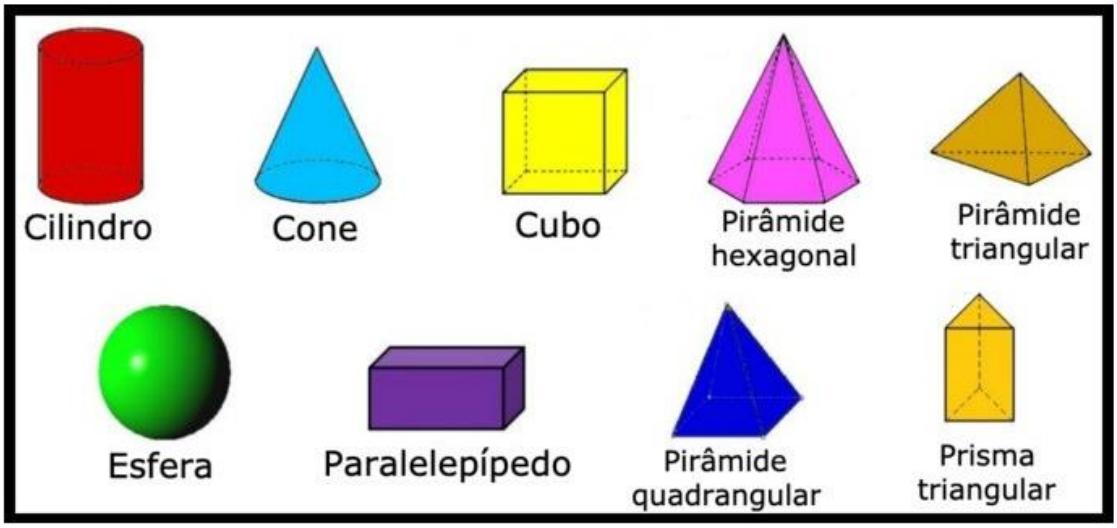
CONTEÚDO: Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.
Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos

Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais

1 – A um teatro compareceram 519 homens e 385 mulheres. Quantas pessoas foram ao teatro?
Resposta:_____ _____

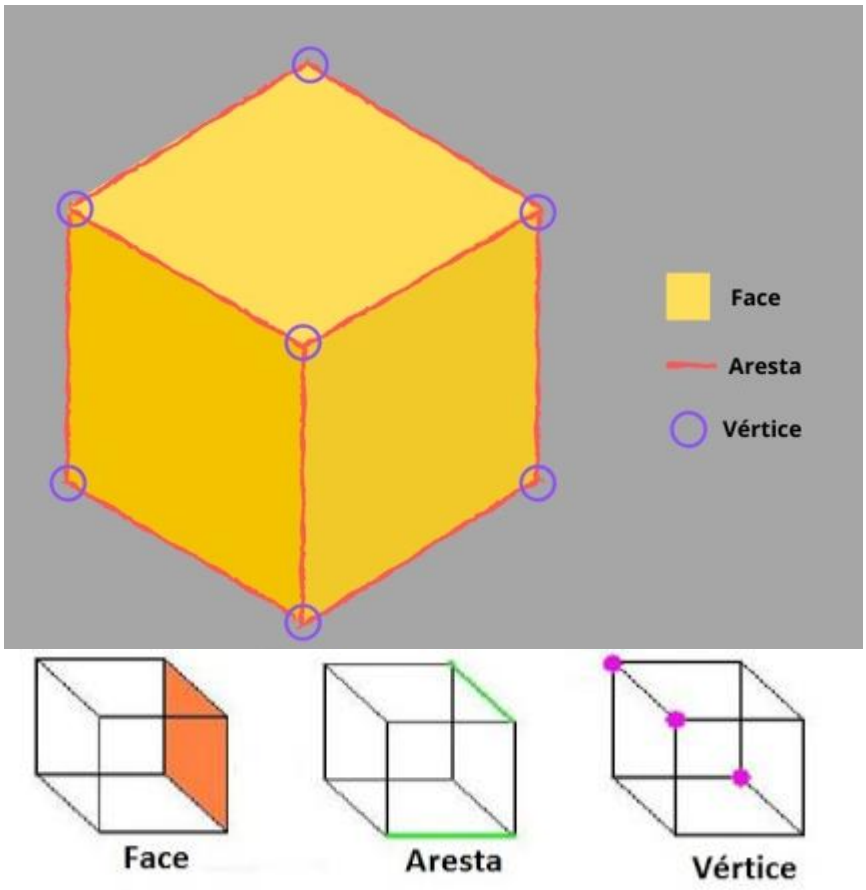
2 – Para pintar um edifício foram gastos 450 litros de tinta Verde, 387 litros de tinta marrom e 296 litros de tinta branca. Ao todo quantos litros de tinta foram gastos?
Resposta_____

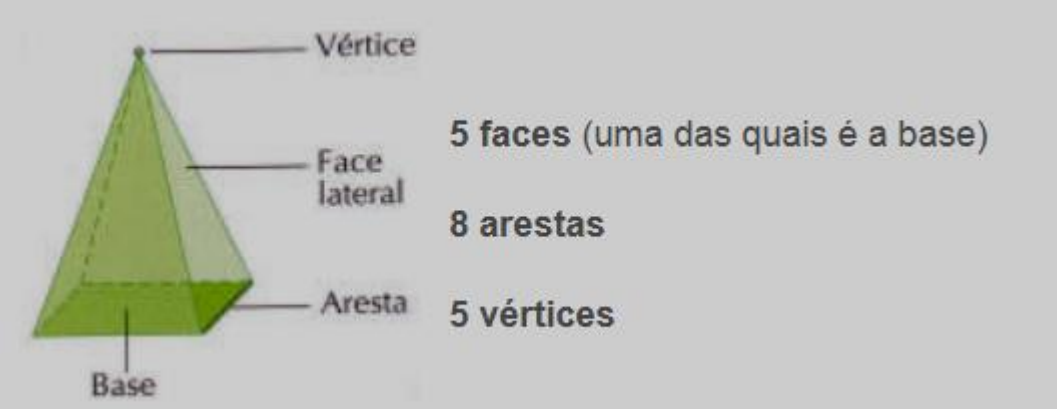
Os sólidos geométricos são objetos tridimensionais, possuem largura, comprimento e altura, e podem ser classificados entre poliedros e não poliedros (corpos redondos).
Os elementos principais de um sólido são: **faces, arestas e vértices.**
Cada sólido possui sua representação espacial e sua representação planificada (planificação de sólido geométrico). Os nomes dos sólidos geométricos são dados, geralmente, a partir de sua característica determinante. Seja em relação ao número de faces que o compõe, seja como referência a objetos conhecidos no cotidiano.

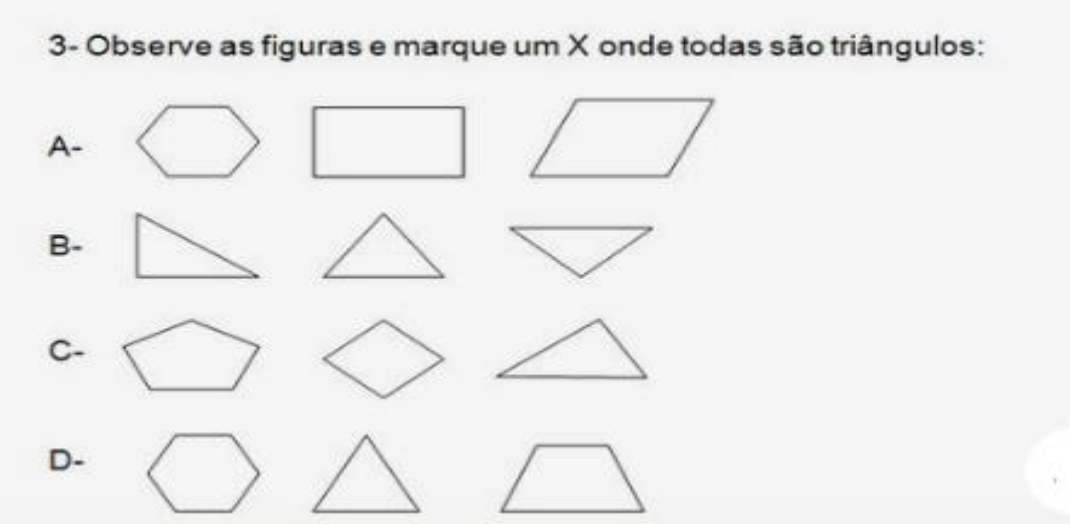


Os sólidos geométricos são compostos por três elementos fundamentais:

- Faces - cada uma das faces do sólido.
- Arestas - retas que unes os lados do sólido.
- Vértices - ponto de união das arestas







4 - Faça a legenda da figura usando as seguintes palavras:



PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Os sólidos geométricos são encontrados nas diferentes formas existentes ao nosso redor. Uma caixa de sapatos, a caixa d'água, uma pirâmide, uma lata de óleo, a casquinha de um sorvete, entre outros, são considerados sólidos geométricos.

Diga o nome dos sólidos geométricos que podemos construir com as planificações abaixo.

 _____

 _____

 _____

 _____

TERÇA – FEIRA 01,08,15,22,29/ 06 / 2021

QUARTA – FEIRA 02,09,16,23,30/06/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF04CI10.s.10)

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura



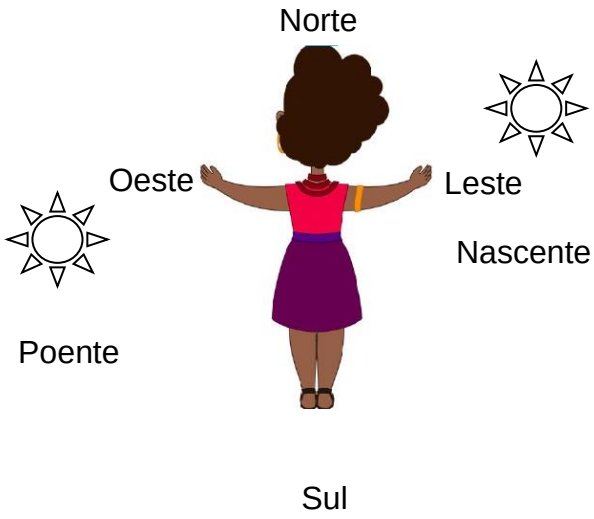


A bússola foi o instrumento de navegação e orientação mais utilizado durante os descobrimentos.

A rosa dos ventos ou rosa náutica é um desenho que aparece no mostrador de bússolas, em mapas, plantas, maquetes, etc. ... Ela indica as direções conhecidas como pontos cardeais (Norte (N), Sul (S), Leste (L) e Oeste (O), os pontos colaterais (nordeste, sudeste, sudoeste e noroeste) e os pontos subcolaterais.

A bússola : É um objeto com uma agulha magnética que é atraída para o polo magnético terrestre.
Poderá ver mais detalhes sobre a bússola no seu livro do 5º ano interdisciplinar Ápis página 24.

A bússola serve para dizer para onde é o Norte, sempre aponta para o polo Norte.
Descobrindo onde fica o norte sem usar a bússola.
Para saber onde fica o norte você precisa saber onde o Sol nasce.



DICA:

Abra os braços e aponte com a mão direita para onde o Sol nasce.

Logo, a sua frente será o **NORTE.**

Onde o Sol nasce (nascente) é o **LESTE.**

Onde o Sol se põe (poente) é o **OESTE**.

Atrás de você é o **SUL.**

O **NORDESTE** fica entre o Norte e o leste.

O **NOROESTE** fica entre o Norte e o oeste.

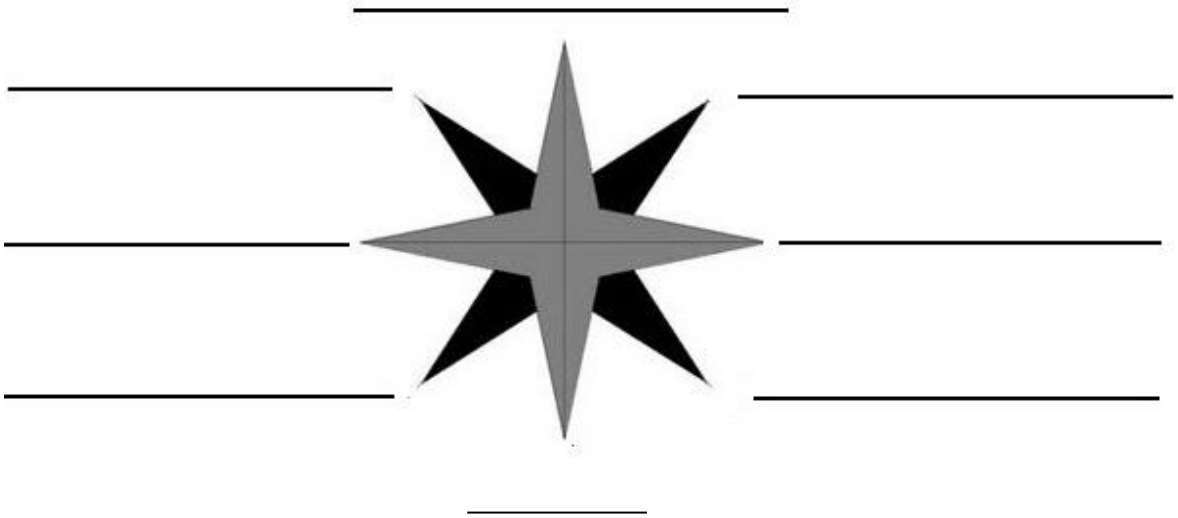
O **SUDESTE** fica entre leste e o Sul.

O **SUDOESTE** fica entre o Oeste e o Sul.

Agora é com você:

Complete a Rosa-dos-ventos :

Rosa dos ventos



QUARTA – FEIRA 02,09,16,23,30/06/2021 SEXTA – FEIRA 11,18,25/06/2021
HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF08HI12.s.12)

Objetivo de conhecimento : Os caminhos até a independência do Brasil

Se puder, assista o vídeo que lhe trará um resumo bem legal sobre tudo.

Leia atentamente o texto que servirá para responder as atividades nas aulas futuras.

Sugestão de vídeo aula
https://www.youtube.com/watch?v=fq2CtqUXZeI



Brasil Colônia – Parte 1

1500 ➡ Descobrimento do Brasil.



- A expedição foi chefiada por Pedro Álvares Cabral.

A caravela foi uma embarcação usada pelos portugueses durante a Era dos descobrimentos, nos séculos XV e XVI.

Era um navio adaptado à exploração, rápido e usado como recurso de defesa de algumas armadas.

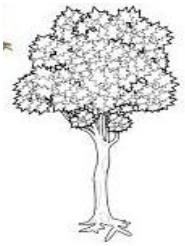
- O Brasil foi descoberto no dia 22 de abril de 1500.



No início Cabral chamou as novas terras de Monte Pascoal, porque o desembarque ocorreu na época da Páscoa, depois

mudou para Ilha de Vera Cruz por achar que era uma ilha. Terra de Santa Cruz , reflete o contexto pra propagação da fé cristã. Mas finalmente Brasil .
Mas o Brasil já teve oito nomes:

- Pindorama (nome dado pelos indígenas);
- Ilha de Vera Cruz, em 1500;
- Terra Nova em 1501;
- Terra dos Papagaios, em 1501;
- Terra de Vera Cruz, em 1503;
- Terra de Santa Cruz, em 1503;
- Terra Santa Cruz do Brasil, em 1505;
- Terra do Brasil, em 1505;
- Brasil, desde 1527



Nosso país recebeu este nome porque nos primeiros anos de sua colonização era retirada das matas na costa brasileira a madeira da Caesalpinia echinata, chamada popularmente de pau-brasil.

A coloração vermelha, é própria da espécie, por isso o nome de Brasil, pois refere-se a cor de brasa.

https://www.todamateria.com.br/brasil-colonia/#:~:text=O%20Brasil%20Col%C3%B4nia%2C%20na%20Hist%C3%B3ria,por%20Martim%20Afonso%20de%20Souza.

- Principal documento: **Carta de Pero Vaz de Caminha.**

Na carta em resumo falava que no primeiro dia encontraram a terra. No segundo dia ancoraram.
Tiveram contato com os índios da terra e que eram amigáveis, porém de grande estranhamento e estavam nus , por não possuírem vestimentas (roupas) que consideravam mais apropriado para cobrir o corpo.

E que no dia 26, foi realizada a primeira missa pelo Frei Henrique Coimbra, e também sobre catequizar os índios etc.

Responda

1 – Dia, mês e ano que o Brasil foi descoberto? _____.

2 – Quem descobriu o Brasil? _____

3 – Por que o Brasil recebeu esse nome? _____

4 – Que dia foi realizada a primeira missa no Brasil? _____

5 – Nome do padre que realizou a primeira missa no Brasil?

_____