ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 05

PROFESSOR (A): TELMA SUAREZ ARTEAGA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5 º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: REGENTE.

PERÍODO: 19 / 04 / 2021 a 30 / 04 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

SEGUNDA 19/04/2021 (2)
TERÇA – FEIRA 20/04/2021
SEXTA – FEIRA 23/04/2021
SEGUNDA – FEIRA 26/04/2021 (2)
TERÇA-FEIRA 27/04/2021 (2)
SEXTA-FEIRA 30/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35LP13.s.13)
(MS.EF15LP02.s.02)

CONTEÚDO: Construção do sistema alfabético e da ortografia.
Estratégia de leitura.



Traz ou atrás

Era uma vez um cachorro que vivia atrás da mesa.
Certo dia ele foi de repente parar de traz do sofa. Sua dona ficou a sua procura, e depois de muito tempo achou ele.
A mãe da dona do cachorro disse:
- Filha trás aqui para eu ver ele
E a filha falou:
- Ok! estou levando
E assim acabou a história

Complete com "atrás", "trás" e traz"

- **Traz** é uma forma do verbo trazer. Usa-se traz no sentido de portar, carregar.
- **Atrás** indica lugar. Usa-se atrás para indicar lugar.
- **Trás**: com sinal agudo e com "s" é sinônimo de atrás, após, detrás. Vem acompanhado de preposição, formando uma locução adverbial de lugar: Exemplos: Ora, não olhe para trás, siga em frente!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Atividade

Complete cada frase com uma das palavras abaixo.

traz **atrás** **(para) trás**

a) O gato se escondeu _____ do sofá.

b) Este jornal _____ notícias da capital de do interior.

c) Manoel sempre _____ bombons para mim.

Palavras com m final e M antes de p e b.

1 – Leia.

Pimpinela

Lá vem minha cadela.
Pimpinela é o nome dela.
Ela é assim: dengosa, simpática e faceira.
Latindo e abanando o rabinho, Pimpinela sempre faz muita festa para mim.

2 – Retire do texto palavras com:
m antes de p e b
m final
_____

3 – Separe as sílabas.
samba = _____ umbigo = _____

ombro = _____ capim = _____

jardim = _____ bombom = _____

4 – Complete com as frases com as seguintes palavras: também, jovem, capim, bom, Joaquim.

a) Eu_____tomei sorvete.

b) É um _____livro.

c) A vaca come _____.

d) Minha mãe é muito _____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

SEGUNDA-FEIRA 19/ 04 / 2021

QUARTA – FEIRA 21/04/2021

QUINTA – FEIRA 22/04/2021 (2)

SEGUNDA-FEIRA 26/ 04 / 2021

QUARTA – FEIRA 28/04/2021

QUINTA – FEIRA 29/04/2021 (2)

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05MA01.s.01)

CONTEÚDO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)

Ordem e classe do sistema decimal

Cada um dos algarismos representa uma ordem, e sempre devemos começar analisando-os da esquerda para direita. Veja a tabela:



Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classes das unidades		
Ordens			Ordens			Ordens		
Centena de milhões	Dezena de milhões	Unidade de milhões	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	centena	dezena	unidade
Grupo de 100.000.000	Grupo de 10.000.000	Grupo de 1.000.000	Grupo de 100.000	Grupo de 10.000	Grupo de 1.000	Grupo de 100	Grupo de 10	Grupo de 1
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem

A classe de um número é determinada separando-o de três em três algarismos:

- **Classe das unidades simples:** da 1ª ordem até a 3ª ordem
- **Classe dos milhares:** da 4ª ordem até a 6ª ordem
- **Classe do milhão:** da 7ª ordem até a 9ª ordem
- **Classe das centenas de milhões:** da 10ª ordem até a 12ª ordem

Entender a ordem e a classe de um número ajuda-nos a entender melhor o número que está sendo trabalhado, por exemplo:

a) 23431

Vamos separar o número 23431 a cada três ordens, assim:

23.431

Veja que o 431 está na classe das unidades simples, então ele será lido como: quatrocentos e trinta e um. Já o número 23 pertence à classe das unidades de milhar, então será lido como: vinte e três mil.

Portanto, o número 23.431 é lido como: vinte e três mil quatrocentos e trinta e um.

No sistema de numeração decimal, a base é o número 10.

Exercícios resolvidos

Questão 1 – Escreva o número por extenso e decomponha-o. Para isso, indique sua ordem e classe.

a) 1543567

Vamos, inicialmente, separar as ordens desse número de três em três algarismos.

1.543.567

O número 567 pertence à classe das unidades simples; o número 543 pertence à classe dos milhares; e o número 1 pertence à classe dos milhões. Portanto, vamos ler o número como:
Um milhão quinhentos e quarenta e três mil e quinhentos e sessenta e sete
Decompondo esse número, temos:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

1.000.000 + 500.000 + 40.000 + 3.000 + 500 + 60 + 7

7 unidades

6 dezenas

5 centenas

3 unidades de milhar

4 dezenas de milhar

5 centenas de milhar

1 unidade de milhão

Considere o número 643018 e responda:

a) Qual o nome da classe que pertence o algarismo 4? _____

b) Qual o algarismo ocupa a ordem da dezena?_____

c) Quantas unidades vale o algarismo 3?_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

TERÇA – FEIRA 23/04/2021
QUARTA – FEIRA 24/04/2021
TERÇA – FEIRA 30/ 04/ 2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: : (MS.EF05GE00.n.01)

CONTEÚDO :Unidades político administrativas do Brasil

Aprendendo com Video aulas: Geografia: DIVISÃO POLITICA

https://www.youtube.com/watch?v=n4hdCkfdmwg

No mapa abaixo, localize as cinco regiões do Brasil e pinte de acordo com a legenda.



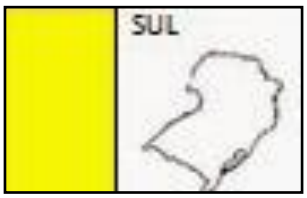
NORTE

(verde)



CENTRO-OESTE

(vermelho)



SUL

(amarelo)



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com



NORDESTE

(azul)



SUDESTE

(marrom)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

QUARTA – FEIRA 21/04/2021

SEXTA – FEIRA 23/04/2021

QUARTA – FEIRA 28/04/2021

SEXTA – FEIRA 30/04/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MSEF07HI06)

CONTEÚDO : A expansão marítima e comercial da Europa.

Assista ao vídeo

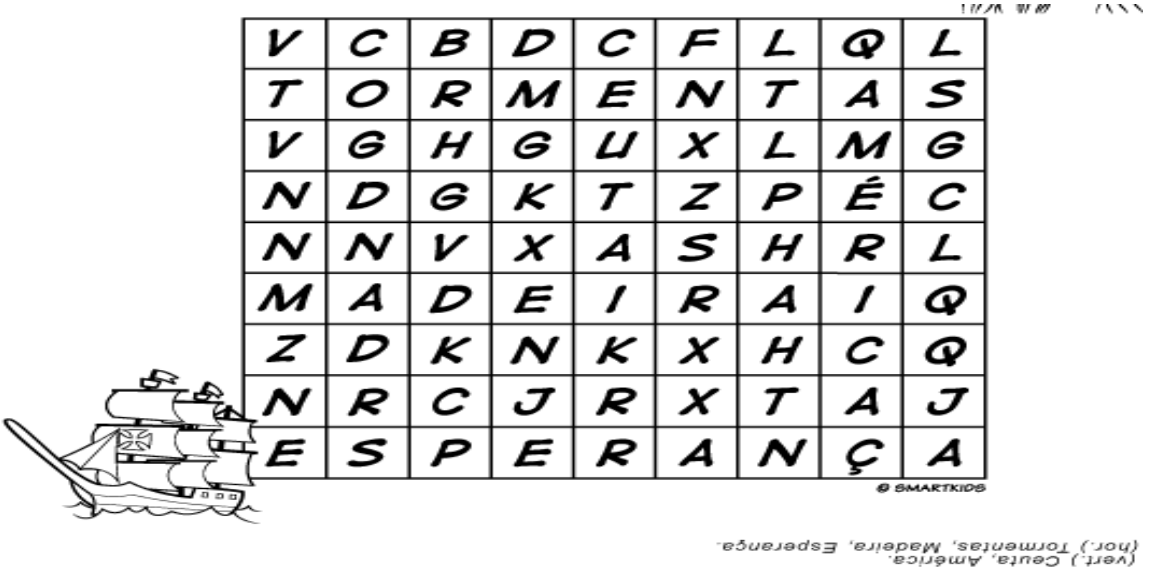
BRASIL PRÉ-COLONIAL - O "DESCOBRIMENTO" DO BRASIL - RESUMO DESENHADO
https://www.youtube.com/watch?v=OwkS7ZJe7aw

O vídeo será disponibilizado via dispositivo móvel pelo aplicativo do WhatsApp no grupo criado para os pais e alunos desta turma 5º ano A , período matutino.

Encontre as palavras em negrito e circule ou pinte cada palavra de cores diferentes.

As grandes navegações

1415 – Conquista **Ceuta** não norte do continente africano.
1418 – Navegadores portugueses chegam à ilha de Porto Santo, no arquipélago da **Madeira**.
1488 – Bartolomeu Dias contorna o Cabo das **Tormentas**.
1492 – Cristóvão Colombo desembarca na **América**.
1497 – Vasco da Gama dobra o Cabo da Boa **Esperança** e chega ás índias no ano seguinte.
1500 – Cabral desembarca em Porto Seguro descobrimento do Brasil.



(vert.) Ceuta, América.
(hor.) Tormentas, Madeira, Esperança.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Atividade avaliativa

Leia o texto e responda as quastões:

O Cravo e a Rosa





O Cravo abraçou a Rosa
Debaixo de uma sacada
O Cravo saiu contente
E a Rosa avermelhada.

Os dois ficaram felizes
Se encontraram para brincar,
Tornaram – se bons amigos
E nunca mais vão brigar.

Livro Cantigas de Valor https://imagensemoldes.com.br/hist%C3%B3ria-infantil-o-cravo-e-a-rosa/

1 - Retire da canção: (vale 2 pontos)

Três palavras com encontros consonantais
_____
Três palavras com encontros vocálicos
_____
Uma palavra com cedilha.
_____

2 - O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) estima que o Brasil tenha, em 2021, mais de 212 000 000 de habitantes. (vale 3 pontos)

Escreva esse valor por extenso.

_____

3 – O Descobrimento do Brasil, ou a chegada e início da conquista dos portugueses das terras a oeste da África, ocorreu oficialmente em 22 de abril de 1500, com uma esquadra comandada por Pedro Álvares Cabral. Escreva o século que ocorreu esse descobrimento ? (vale 3 pontos)

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

4 - Pinte os planetas do Sistema solar a partir da estrela Central e vá escrevendo seus respectivos nomes na sequência que você for pintando. Não esqueça de escrever o nome da estrela central primeiro. ;) Isso vai ajudar na sua memorização. (vale 2 pontos)

