ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): TELMA SUAREZ ARTEAGA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5 º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: REGENTE.

PERÍODO: 18 / 11 / 2021 a 30 / 11/ 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA – FEIRA 15/11/2021 (2)

TERÇA – FEIRA 16/11/2021 (2)

SEXTA – FEIRA 19/11/2021

SEGUNDA – FEIRA 22/11/2021 (2)

TERÇA – FEIRA 23/11/2021 (2)

SEXTA – FEIRA 26/11/2021

SEGUNDA – FEIRA 29/11/2021 (2)

TERÇA – FEIRA 30/11/2021 (2)

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(EF05LP07)

Objeto de conhecimento: Morfossintaxe/Compreensão em leitura/Escrita colaborativa

CONTEÚDO: VERBOS.

Modo subjuntivo

1ª conjugação Cant-ar	2ª conjugação Vend-er	3ª conjugação Part-ir
Presente		
Que eu cant-**e**	Que eu vend-**a**	Que eu part-**a**
Que tu cant-**es**	Que tu vend-**as**	Que tu part-**as**
Que ele cant-**e**	Que ele vend-**a**	Que ele part-**a**
Que nós cant-**emos**	Que nós vend-**amos**	Que nós part-**amos**
Que vós cant-**eis**	Que vós vend-**ais**	Que vós part-**ais**
Que eles cant-**em**	Que eles vend-**am**	Que eles part-**am**
Pretérito imperfeito		
Se eu cant-**asse**	Se eu vend-**esse**	Se eu part-**isse**
Se tu cant-**asses**	Se tu vend-**esses**	Se tu part-**isses**
Se ele cant-**asse**	Se ele vend-**esse**	Se ele part-**isse**
Se nós cant-**ássemos**	Se nós vend-**êssemos**	Se nós part-**íssemos**
Se vós cant-**ásseis**	Se vós vend-**êsseis**	Se vós part-**ísseis**
Se eles cant-**assem**	Se eles vend-**essem**	Se eles part-**issem**
Futuro		
Quando eu cant-**ar**	Quando eu vend-**er**	Quando eu part-**ir**
Quando tu cant-**ares**	Quando tu vend-**eres**	Quando tu part-**ires**
Quando ele cant-**ar**	Quando ele vend-**er**	Quando ele part-**ir**
Quando nós cant-**armos**	Quando nós vend-**ermos**	Quando nós part-**irmos**
Quando vós cant-**ardes**	Quando vós vend-**erdes**	Quando vós part-**irdes**
Quando eles cant-**arem**	Quando eles vend-**erem**	Quando eles part-**irem**

Pretérito mais-que-perfeito		
eu cant-**ara**	eu vend-**era**	eu part-**ira**
tu cant-**aras**	tu vend-**eras**	tu part-**iras**
ele cant-**ara**	ele vend-**era**	ele part-**ira**
nós cant-**áramos**	nós vend-**êramos**	nós part-**íramos**
vós cant-**áreis**	vós vend-**êreis**	vós part-**íreis**
eles cant-**aram**	eles vend-**eram**	eles part-**iram**

Futuro do presente		
eu cant-**arei**	eu vend-**erei**	eu part-**irei**
tu cant-**arás**	tu vend-**erás**	tu part-**irás**
ele cant-**ará**	ele vend-**erá**	ele part-**irá**
nós cant-**aremos**	nós vend-**eremos**	nós part-**iremos**
vós cant-**areis**	vós vend-**ereis**	vós part-**ireis**
eles cant-**arão**	eles vend-**erão**	eles part-**irão**

Futuro do pretérito		
eu cant-**aria**	eu vend-**eria**	eu part-**iria**
tu cant-**arias**	tu vend-**erias**	tu part-**irias**
ele cant-**aria**	ele vend-**eria**	ele part-**iria**
nós cant-**aríamos**	nós vend-**eríamos**	nós part-**iríamos**
vós cant-**aríeis**	vós vend-**eríeis**	vós part-**iríeis**
eles cant-**ariam**	eles vend-**eriam**	eles part-**iriam**

Modo imperativo

1ª conjugação Cant-**ar**	2ª conjugação Vend-**er**	3ª conjugação Part-**ir**
Imperativo afirmativo		
cant-**a** tu	vend-**e** tu	part-**e** tu
cant-**e** você (ele)	vend-**a** você (ele)	part-**a** você (ele)
cant-**emos** nós	vend-**amos** nós	part-**amos** nós
cant-**ai** vós	vend-**ei** vós	part-**i** vós
cant-**em** vocês (eles)	vend-**am** vocês (eles)	part-**am** vocês (eles)
Imperativo negativo		
não cant-**es** tu	não vend-**as** tu	não part-**as** tu
não cant-**e** você (ele)	não vend-**a** você (ele)	não part-**a** você (ele)
não cant-**emos** nós	não vend-**amos** nós	não part-**amos** nós
não cant-**eis** vós	não vend-**ais** vós	não part-**ais** vós
não cant-**em** vocês	não vend-**am** vocês	não part-**am** vocês

Formas nominais

Infinitivo		
cant-**ar**	vend-**er**	part-**ir**
Gerúndio		
cant-**ando**	vend-**endo**	part-**indo**
Particípio		
cant-**ado**	vend-**ido**	part-**ido**

Escreva o tempo e o modo dos verbos destacados:
Exemplo: Se eu soubesse bem, redigiria para o jornal.
Resposta: Pretérito imperfeito do subjuntivo

a) Os carros param na calçada._____
b) Você disse que buscaria o ouro.
_____

c) Se ele dormisse em casa, seria melhor.
_____

Faça o que se pede:

a) Conjugue o verbo **andar** no presente.

Eu _____
Tu_____
Ele_____
Nós_____
Eles_____

b) Conjugue o verbo **estudar** no futuro.

Eu _____
Tu_____
Ele_____
Nós_____
Eles_____[
c) Conjugue o verbo **comer** no pretérito.
Eu _____
Tu_____
Ele_____
Nós_____
Eles_____

c) Conjugue o verbo **escrever** no futuro no pretérito.
Eu _____
Tu_____
Ele_____
Nós_____
Eles_____

SEGUNDA – FEIRA 15/11/2021
QUARTA – FEIRA 17/11/2021
QUINTA – FEIRA 18/11/2021 (2)
SEGUNDA – FEIRA 22/11/2021
QUARTA – FEIRA 24/11/2021
QUINTA – FEIRA 25/11/2021 (2)
SEGUNDA – FEIRA 29/11/2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA : (EF06MA07)

Objeto de conhecimento: Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações

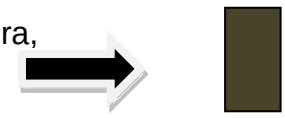


O QUE É FRAÇÃO?

Fração é a parte de um inteiro.

- Imagine que vamos dividir uma barra de chocolate.

Isso é uma barra inteira, que não foi dividida.



Então isso é um inteiro

- Ao partirmos a barra ao meio esse pedaço que você vai dividir com a outra pessoa representa 1 meio do chocolate. Uma metade. Uma parte desses dois pedaços é seu.



1
2



Ou seja, vamos comer um pedaço de dois. Um meio

- Se essa barra fosse dividida em 3 pedaços seria 1 de três.

$\frac{1}{3}$

Ou seja, vamos comer 1 pedaço de 3.Chamamos de : um terço 

É a Nomenclatura (nome) que damos.

Assim como a adição tem nomenclatura.

1 parcela
+1 parcela
2 soma ou total

A FRAÇÃO também tem nomenclatura.

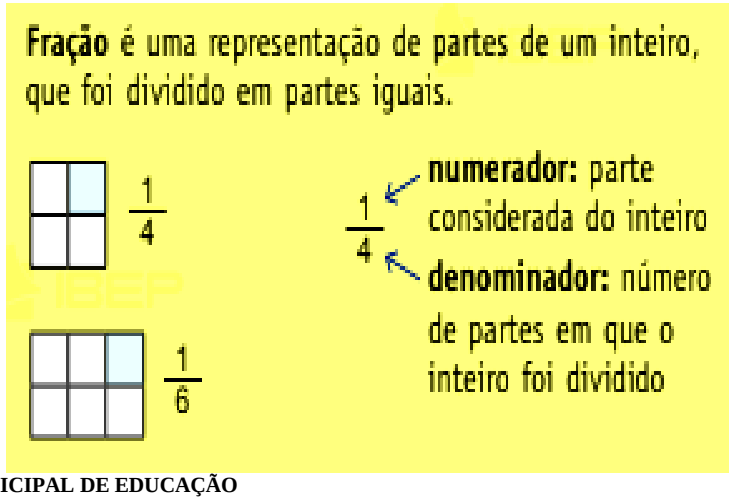
O número de baixo chama-se Denominador.Significa em quantos pedaços o inteiro foi dividido.

Nesse caso em 3 pedaços.

1 numerador
3 **denominador** 

O número de cima chama-se Numerador.

1 numerador
3 **denominador** 



Vamos a leitura do número fracionário

Fração também chamada de **número fracionário**.

Primeiro lemos o número de cima que é o numerador, depois lemos o número debaixo que é o denominador.

O numerador lemos normalmente : um, dois três, quatro..

O denominador fazemos uma leitura especial: inteiro, meio, terço, quarto, quinto e assim por diante.

E a partir do 11 acrescentemos a palavra avos: onze avos, doze avos.

Agora vamos ver se você aprendeu

Escreva por extenso como se lê.

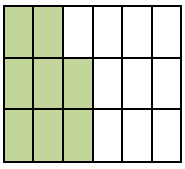
$\frac{2}{3}$ _____

$\frac{1}{6}$ _____

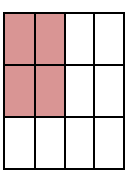
$\frac{4}{12}$ _____

Escreva ao lado a fração que corresponde à região colorida.

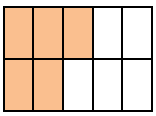
a)



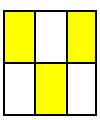
b)



c)

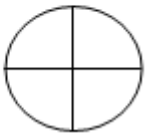


d)

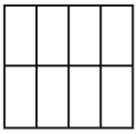


Em cada figura, pinte a parte indicada pela fração.

a) $\frac{2}{3}$



b) $\frac{3}{8}$



TERÇA – FEIRA 01/ 06 / 2021
QUARTA – FEIRA 02/06/2021
TERÇA – FEIRA 08/ 06 / 2021
QUARTA – FEIRA 09/06/2021
TERÇA – FEIRA 15/ 06 / 2021
QUARTA – FEIRA 16/06/2021
TERÇA – FEIRA 22/ 06 / 2021
QUARTA – FEIRA 23/06/2021
TERÇA – FEIRA 29/ 06 / 2021
QUARTA – FEIRA 30/06/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:: (MS.EF05GE00.n.01)

Objeto de Conhecimento : Unidades políticoadministrativas do Brasil

Continente é uma grande massa de terra cercada por água.[1] Na gigantesca massa de água salgada (formada principalmente pelos oceanos)[2] pela qual são cobertos cerca de 75% da superfície terrestre, é muito fácil notar aqui e ali o aparecimento de territórios contínuos muito extensos, o que torna pouco conveniente para os geógrafos dar a essas massas o nome de ilhas. Assim, essas extensões de terras são definidas como continentes.[3]

https://pt.wikipedia.org/wiki/Continente
Oceano que **banha** o território **brasileiro**: Atlântico. Conhecido como antigo Mar das Índias: Índico. **Oceano** localizado no Polo Norte: Polo Ártico. **Oceano** com grande quantidade de pinguins: Polo Antártico.

Ainda, ele fornece peixes para alimentar grande parte da população mundial. Além de sua **importância** econômica, ele apresenta grande relevância na história do mundo, já que permitiu o encontro entre os habitantes de diferentes continentes na época das colonizações e o desenvolvimento do comércio.

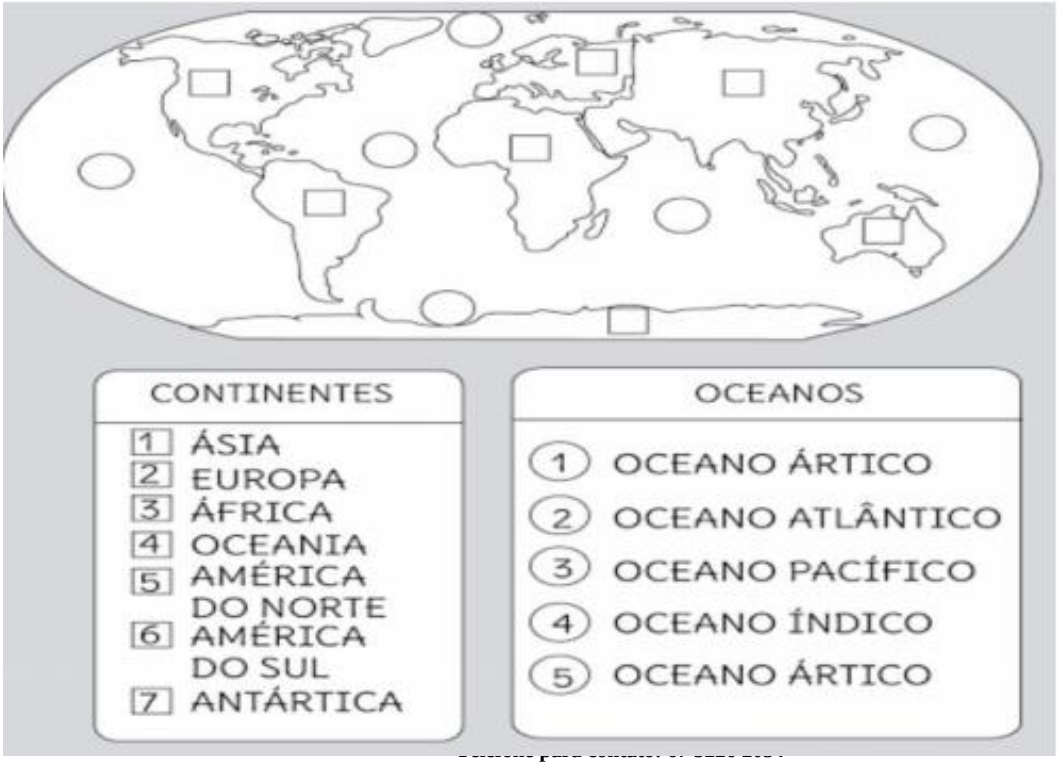
https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/conhecendo-as-caracteristicas-dos-oceanos.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



Observe o mapa

1 – Relacione o continente e os oceanos no lugar correto



2 – O que é Continente?

3 – Qual o nome do Oceano que banha o Brasil?

_____

4 - Quantos continentes existem? E quais são?

_____
_____
_____
_____

5 – O Brasil fica em qual continente? _____

QUARTA – FEIRA 02/06/2021
QUARTA – FEIRA 09/06/2021
SEXTA – FEIRA 11/06/2021
QUARTA – FEIRA 16/06/2021
SEXTA – FEIRA 18/05/2021
QUARTA – FEIRA 23/06/2021
SEXTA – FEIRA 25/05/2021
QUARTA – FEIRA 30/06/2021
HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF09HI26.s.30)

CONTEÚDO: O processo de redemocratização A Constituição de 1988 e a emancipação das cidadanias (analfabetos, indígenas, negros, jovens etc.)

20 DE NOVEMBRO - DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

Leia:

O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes.Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizadc na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do município de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.





Disponível em: https://www.todamateria.com.br/zumbi-dos-palmares/

1 – Coloque verdadeiro (V) ou falso (F):

( ) Zumbi não representa nada para os brasileiros;

( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares;

( ) O quilombo era situado no interior da Bahia

( ) Zumbi nasceu em 1655.

2 – No dia 20 de novembro comemora-se:

( ) O dia da Pátria. ( ) O dia de Zumbi.

( ) Libertação dos Escravos. ( ) O dia da Consciência Negra.

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): ROSILENE

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
PERÍODO: 18/ 11/ 2021 a 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:_____/_____/_____.

Mensagem aos responsáveis



LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Sexta- Feira- 19/11/2021 – 26/11/2021
Componente Curricular: Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da Habilidade Trabalhada:(EF.15AR01) (EF01HI08)
Conteúdo:Data Comemorativa – Dia da Consciência Negra
Nome:

ATIVIDADE RELACIONADA A DATA COMEMORATIVA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 673226 2034

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

A CULTURA AFRICANA TROUXE MUITAS CONTRIBUIÇÕES PARA O BRASIL, DENTRE ELAS OS INSTRUMENTOS MUSICAIS. COM AJUDA, CIRCULE OS INSTRUMENTOS QUE HERDAMOS DA CULTURA AFRICANA.



Referências:https://www.artesanatototal.comhttps://www.google.com/search?q=atividades}+sobre+cor+e+republicae atividades elaboradas pela professora Jucele Ferreira Carvalho da Silva.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSORA: LETICIATAVARES PIERRI

ALUNO (A): _____.

ANO: 5º ANO – TURMA: A

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO:17/11/2021 A 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PERÍODO DA ATIVIDADE: 17/11/2021á30/11/2021 - Prof. Leticia T. Pierri

CIÊNCIAS DA NATUREZA **5° ANO - TURMA A - CADERNO 15**

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05CI01.s.01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.

CONTEÚDO:

ATIVIDADE01: Pesquise e responda as questões

1 – Vamos ligar. Analise as Imagens abaixo, identifique as propriedades físicas dos materiais em cada uma delas.

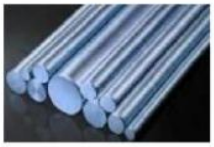
CONDUTIBILIDADE TÉRMICA



ELASTICIDADE



DENSIDADE



MAGNETISMO



CONDUTIBILIDADE ELÉTRICA



RESISTÊNCIA



REFERÊNCIA:

https://www.google.com/search?q=atividades+sobre+propriedades++fisicas+dos+materiais

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034
Prof: Fátima Damiana Arruda Gomes

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.

Atividades Pedagógicas Complementares

Caderno 15

Professora : Fátima Damiana Arruda Gomes

Aluno (a): _____.

Turma : 5 º Ano U

Componentes Curriculares : Arte

Período : 18/11/2021 a 30/11/2021

Retorno das Atividades para Unidade Escolar: _____/_____/_____.

Ladário , Novembro de 2021

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034
Prof: Fátima Damiana Arruda Gomes

Queridos Pais e / ou Responsáveis.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034
Prof: Fátima Damiana Arruda Gomes

quarta-feira 24/11/21

Arte – Fátima Damiana

Código da Habilidade Trabalhada : (MS.EF15AR25.s.27)

Conteúdo: O estudo da História e Cultura Afro- Brasileira indígenas.

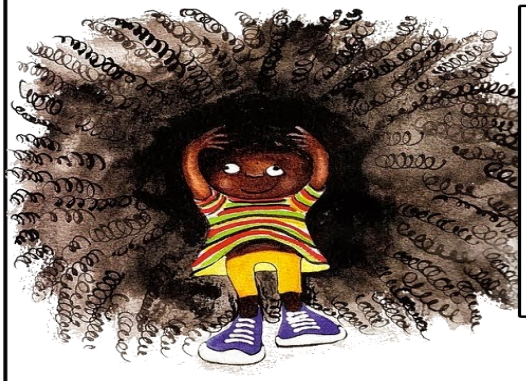
Aluno (a) _____ **5 º Ano A**

Escola:_____

Turma:_____ Data:_____ /_____ /_____

Aluno:_____

O CABELO DE LELÊ



Puxado, armado, crescido
enfeitado.
Torcido, virado, batido,
rodado.
São tantos cabelos, tão lindos,
tão belos.

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1- Após a leitura do livro, responda:

a) Lelê sempre gostou do seu cabelo? Por quê?

_____

_____

b) O que levou Lelê a entender um pouco sobre sua história e origem?

_____

_____

c) o que Lelê descobriu?

_____

_____

d) Qual o título do livro que Lelê encontrou?

_____

e) Que mensagem o livro transmitiu a você?

_____

_____

f) A África é um:

☐ País ☐ Município ☐ Continente ☐ Estado

www.aartedeensinareaprender.com.br

https://www.educamaisbrasil.com.br › historia-cultura-a

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR: FELIPE SANTOS SOUZA GUIMARÃES.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO“A”

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO: 18/11/2021 A 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 18 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA23/11QUINTA 18/11

TERÇA 30/11QUINTA 25/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF35EF05.s.04) (MS.EF35EF06.s.05)

CONTEÚDO; ESPORTES DE REDE

Regras do Basquetebol

O basquetebol tem como objetivo inserir a bola no cesto correspondente à sua equipe. Portanto, há dois cestos em cada extremidade de quadra a 3,05 metros do chão. O local onde está o cesto é chamado de **tabela**.

Ganha a equipe que fizer o maior número de pontos. Note que os pontos variam segundo o local de arremesso. Ou seja, para lance livre é somado um ponto, do contrário, dois pontos são somados ao placar.

Há ainda, os pontos feitos quando os jogadores estão próximos da linha de três. Como o próprio nome indica, nesse caso, três pontos são contados.

O jogo está dividido em 4 tempos, sendo 10 minutos para cada. Ele está baseado em batidas, passes de bola e posições de defesa e ataque.

Os passes de bola podem ser: passe com a mão, passe de peito, passe picado (ou quicado), passe de ombro e passe por cima da cabeça.

Já os arremessos mais utilizados são a bandeja e o jump. As chamadas "enterradas" ocorrem mediante um salto e a colocação da bola no cesto.

Note que os jogadores não podem dar mais de dois passos com a bola nas mãos. Antes disso, ele deve passar para o colega do time.

Faltas

Num jogo de basquete um jogador não pode fazer mais que 5 faltas. Se isso acontecer, ele está fora do jogo. As faltas podem ser cometidas quando há:

- contato ilegal entre os jogadores;
- agressões entre jogadores;
- comportamentos antidesportivos.

Jogadores

O basquetebol é disputado entre **duas equipes de 5 jogadores** cada. São classificados em armadores (base), extremos e postes (pivôs).
Isso dependerá de sua posição e objetivos no desenvolvimento do jogo. Os armadores estão localizados no centro da quadra e, portanto, são a "cabeça" do time.

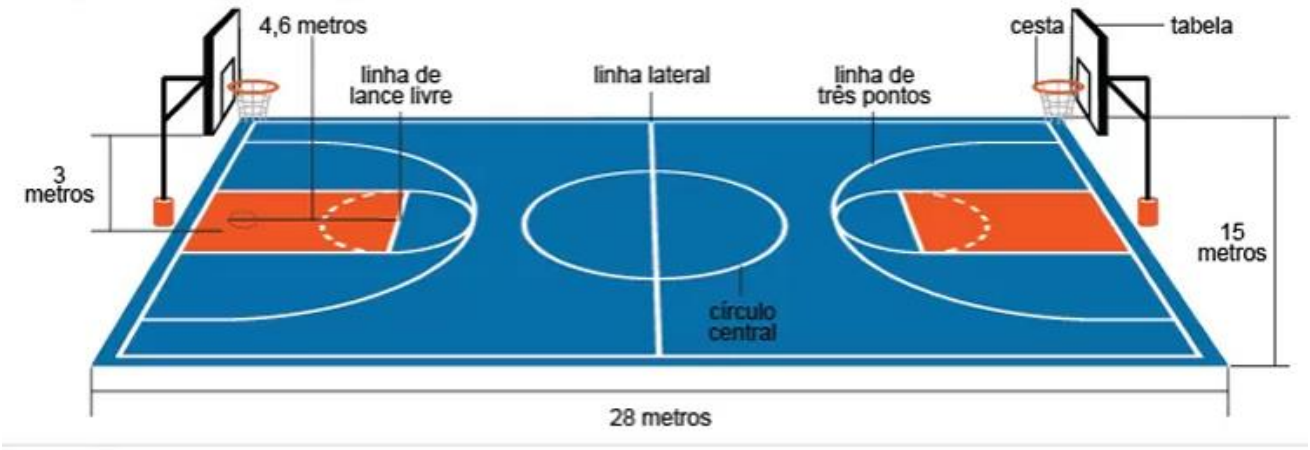
Os extremos, como o nome indica, são aqueles que ficam próximos das linhas laterais. Já os pivôs, são responsáveis por maior parte dos arremessos de bola ao cesto.

Geralmente, os postes são jogadores maiores e mais ágeis da equipe. São eles também que fazem o rebote das bolas, ou seja, recuperam a bola após o arremesso.

Quadra

O basquetebol pode ser jogado numa quadra fechada, ou mesmo, ao ar livre. As dimensões são de 28 metros de comprimento por 15 metros de largura. No mínimo ela apresenta um comprimento de 26 metros por 14 metros de largura.

Linhas e marcações da quadra de basquete



A quadra de basquetebol apresenta diversas linhas e marcações:

- **Linhas Laterais**: delimitam o espaço de jogo.
- **Linhas Limites**: também delimitam o espaço de jogo, no entanto, estão localizados atrás dos cestos.
- **Linha Central**: localizada bem no meio da quadra, ela divide o espaço total em dois iguais.
- **Círculo Central**: acima da linha central está um círculo desenhado bem no meio da quadra que possui cerca de 3,6 metros de diâmetro.
- **Linha de 3 pontos**: linha circular localizada a 6,75 metros de cada cesto. Recebe esse nome, pois os lances desse local valem 3 pontos.
- **Linha de Lance Livre**: localizada mais próxima do cesto e de maneira frontal os jogadores lançam a bola.

Basquetebol: origem, história e regras - Toda Matéria (todamateria.com.br)

EXERCÍCIOS

1. O basquetebol é jogado por quantas equipes?

_____
_____

2. Quantos jogadores tem cada equipe?

_____

_____

3. O jogo de basquete é dividido em 4 tempos de quantos minutos, cada?

_____
_____