ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A): TELMA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA.

CADERNO 3
PERÍODO:01/03 a 15/03

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **LÍNGUA PORTUGUESA** Período : 01/03/2021 Quantidades de aulas : 02
Objetos de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia.
Habilidades: (MS.EF35LP13.s.13)

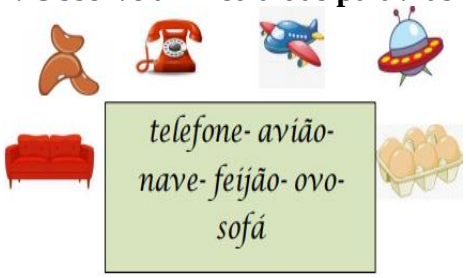
Ordem Alfabética

O que é Ordem alfabética? É a sequência das letras do nosso alfabeto. É organizado como mostra a imagem.



E para que serve? Seve para organizar listas, produtos, livros, medicamentos, para facilitar a busca. Por exemplo: o dicionário é organizado seguindo a sequência do alfabeto.

1. Observe a 1ª letra das palavras e organize-as em ordem alfabética.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Observe as 1ª e 2ª letras das palavras e organize-as em ordem alfabética.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **MATEMÁTICA** Período : 01/03/2021 Quantidades de aulas : 01
Objetos de conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)
Habilidades: (MS.EF05MA01.s.01)

Os numerais

O **sistema de numeração decimal** utiliza o **número** 10 como base, nele os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 são utilizados para contar unidades, dezenas e centenas, e assim sucessivamente. Nesse **sistema**, quando colocamos o **número** 0 à direita de um algarismo, é o mesmo que multiplicá-lo pela base, isto é, por 10.



Complete os números naturais de 1 a 100. Após correção, copiar os numerais no caderno.

	um		vinte e um		quarenta e um		sessenta e um		oitenta e um
	dois		vinte e dois		quarenta e dois		sessenta e dois		oitenta e dois
	três		vinte e três		quarenta e três		sessenta e três		oitenta e três
	quatro		vinte e quatro		quarenta e quatro		sessenta e quatro		oitenta e quatro
	cinco		vinte e cinco		quarenta e cinco		sessenta e cinco		oitenta e cinco
	seis		vinte e seis		quarenta e seis		sessenta e seis		oitenta e seis
	sete		vinte e sete		quarenta e sete		sessenta e sete		oitenta e sete
	oito		vinte e oito		quarenta e oito		sessenta e oito		oitenta e oito
	nove		vinte e nove		quarenta e nove		sessenta e nove		oitenta e nove
	dez		trinta		cinquenta		setenta		noventa
	onze		trinta e um		cinquenta e um		setenta e um		noventa e um
	doze		trinta e dois		cinquenta e dois		setenta e dois		noventa e dois
	treze		trinta e três		cinquenta e três		setenta e três		noventa e três
	catorze		trinta e quatro		cinquenta e quatro		setenta e quatro		noventa e quatro
	quinze		trinta e cinco		cinquenta e cinco		setenta e cinco		noventa e cinco
	dezasseis		trinta e seis		cinquenta e seis		setenta e seis		noventa e seis
	dezassete		trinta e sete		cinquenta e sete		setenta e sete		noventa e sete
	dezoito		trinta e oito		cinquenta e oito		setenta e oito		noventa e oito
	dezanove		trinta e nove		cinquenta e nove		setenta e nove		noventa e nove
	vinte		quarenta		sessenta		oitenta		cem

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **LÍNGUA PORTUGUESA** Período : 02/03/2021 Quantidades de aulas : 02
Objetos de conhecimento: Estratégia de leitura.
Habilidades: (MS.EF15LP02.s.02)

TRabalhando com o Texto

Leia com atenção e responda as perguntas



O menino azul

O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores
- de tudo que aparecer.

O menino quer um burrinho
Que saiba inventar
Histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

Cecília Meireles

1. Qual o título do poema? _____
2. Quem é o autor do poema? _____
3. Para que o menino quer um burrinho? _____
4. Como deve ser o burrinho? _____
_____
5. O que ele precisa saber? _____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.	
Professora **TELMA ARTEAGA**	Turma: **5º Ano A**
Ensino Fundamental : **I**	Turno : **Matutino**
Aluno (a) :	
Componente Curricular : **Geografia**	Período : 02/03/2021
Quantidades de aulas : 01	
Objetos de conhecimento: Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo	
Habilidades: (EF09CI14)	

A terra

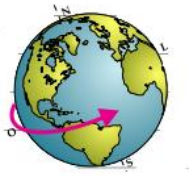
A terra tem forma arredondada, ligeiramente achatada nos pólos: Norte e pólo sul.
Ela faz dois movimentos ao mesmo tempo: rotação e translação.

- Movimento de rotação: a Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa leva 24 horas, ou seja, 1 dia e completo. Esse movimento dá origem {aos dias e às noites.
- Movimento de translação: a Terra gira em volta do sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, 1 ano .

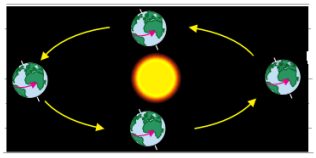
O caminho que a Terra percorre em torno do Sol chama-se órbita.
A terra gira sempre inclinada. O movimento de translação e a inclinação da Terra originam as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

Observe as imagens e responda

1)



2)



1. Que movimento realiza a Terra no desenho 1? _____
2. Explique o movimento da Terra no desenho 2? _____

_____

3. Quanto tempo demora o movimento mostrado

- No desenho 1 ? _____
- No desenho 2? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.	
Professora **TELMA ARTEAGA**	Turma: **5º Ano A**
Ensino Fundamental : **I**	Turno : **Matutino**
Aluno (a) :	
Componente Curricular : **História**	Período : 03/03/2021
Quantidades de aulas : 01	
Objetos de conhecimento: A expansão marítima e comercial da Europa.	
Habilidades: EF07HI06	

Leia com atenção para responder as questões da próxima aula



Os períodos da nossa História

Costuma-se dividir a História em três períodos:

➔ Brasil Colônia
Início: 1500, com a tomada de posse de Portugal;
Término: 1822, com a proclamação da Independência;

➔ Brasil Império
Início: 1822, com a proclamação da Independência;
Término: 1889, com a proclamação da República;

➔ Brasil República
Início: 1889, com a proclamação da República;
Prolonga-se até os dias atuais.

O Brasil Colônia

D. Manuel, rei de Portugal, ordenou uma nova expedição a Calicute, a fim de instalar feitorias na Índia e estabelecer o comércio de especiarias. O comando dessa expedição foi dado a Pedro Álvares Cabral, que numa grande esquadra formada por treze caravelas e mais de 1.500 homens, entre marinheiros, soldados, navegantes,comerciantes e padres, saíram de Portugal no dia 9 de março de 1500.

• No dia 22 de abril de 1500, os português e avistaram primeiramente um monte, denominando-o Monte Pascoal, porque era época de Páscoa.
• No dia 24 de abril, aportaram em um local que recebeu o nome de Porto Seguro, atual Baía de Cabrália, no estado da Bahia.
• No dia 26 de abril, Frei Henrique Soares de Coimbra rezou a primeira missa no Ilhéu da Coroa Vermelha.
• No dia 1º de maio foi celebrada a segunda missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal.
O Brasil tornou-se colônia desse país.
• O escrivão da esquadra era Pero Vaz de Caminha, que escreveu ao rei uma carta, relatando a viagem e descrevendo os povos que habitavam o Brasil.
• Os portugueses batizaram a terra com vários nomes: Ilha de Vera Cruz, Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.
• O nome Brasil se deu por causa da grande quantidade de pau-brasil existente na terra; dessa madeira se extraía uma tinta vermelha muito usada naquela época.

Que dia foi realizada a primeira missa e por quem ? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **MATEMÁTICA** Período : 03/03/2021 Quantidades de aulas : 01
Objetos de conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)
Habilidades: (MS.EF05MA01.s.01)

Escreva por extenso os numerais:

3 _____ 10_____ 50_____
11_____ 20 _____ 60_____
12_____ 30_____ 70_____
16_____ 40_____ 80_____

Vamos comparar quantidades utilizando os sinais de > (maior do que), < (menor do que) ou = (é igual):

45 ____ 38 37 ____ 41
53 ____ 57 43 ____ 43
68 _____ 65 55 ____ 45
45 ____ 48 24 ____ 24

Escreva os antecessores e sucessores dos números abaixo:

a) _____45 ____ c)____64 ____ e)____ 88 ___
b) _____53 ____ d)_____73____ f) ____ 91 ____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.	
Professora **TELMA ARTEAGA**	Turma: **5º Ano A**
Ensino Fundamental : **I**	Turno : **Matutino**
Aluno (a) :	
Componente Curricular : **Geografia**	Período : 03/03/2021
Quantidades de aulas : 01	
Objetos de conhecimento: Unidades político administrativas do Brasil	
Habilidades: (MS.EF05GE00.n.01)	

Globo terrestre

Divisão dos continentes

Podemos representar a Terra utilizando:

➔ O **globo terrestre**, que tem a forma de uma esfera e reproduz as partes da Terra em tamanho reduzido.

➔ Os mapas, como o mapa-múndi, que mostram, de forma plana, todas as partes da Terra de uma só vez.

• Para nos ajudar a localizar um lugar na superfície da Terra, os globos terrestres e os mapas apresentam **linhas imaginárias** chamadas paralelos e meridianos.

➔ **Paralelos**: eles circundam a Terra no sentido horizontal. O Círculo do Equador, o principal paralelo, divide a Terra em duas partes iguais: o Hemisfério Norte e o Hemisfério Sul.

➔ **Meridianos**: são linhas imaginárias que atravessam os paralelos e passam pelos polos. O principal meridiano, o de Greenwich, divide verticalmente a Terra em duas partes iguais: o Hemisfério Oriental (Leste) e o Hemisfério Ocidental (Oeste).

• Para que possamos saber onde fica um ponto na superfície terrestre, existem também os pontos cardeais e os pontos colaterais:

➔ Os pontos cardeais são Norte (N), Sul (S), Leste (E) e Oeste (O).

➔ Os pontos colaterais são Nordeste (NE), Noroeste (NO), Sudeste (SE) e Sudoeste (SO).

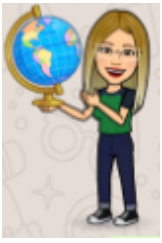
Os continentes correspondem às grandes porções de terra cercados por oceanos e mares. Eles também são divididos politicamente, considerando as características históricas e culturais dos povos que ocupam as terras e a organização desses povos em países. Todas as terras emersas, incluindo as ilhas, estão divididas em seis continentes.



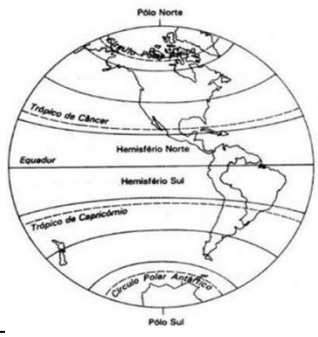
Em qual continente você vive? De que cor ele está demarcado no planisfério?

_____

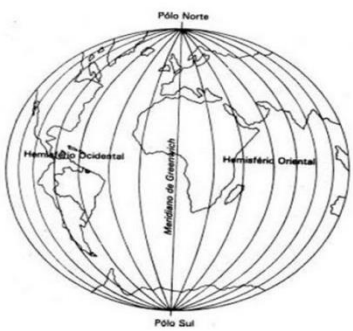
_____



PARALELOS



MERIDIANOS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Professora **TELMA ARTEAGA**	Turma: **5º Ano A**
Ensino Fundamental : **I**	Turno : **Matutino**
Aluno (a) :	
Componente Curricular : **LÍNGUA PORTUGUESA**	Período : 04/03/2021
Quantidades de aulas : 02	
Objetos de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia.	
Habilidades: (MS.EF05MA01.s.01)	

Encontro Vocálico

Encontro vocálico é o encontro de dois ou mais sons vocálicos(vogais) em uma mesma palavra.
Pode ocorrer em :

Sílaba diferente



ra-**i**-nha **c**o-**e**-lho

Mesma sílaba



cai-xa **car**-t**ei**-ro

Leia o texto e circule as palavras com encontro vocálico. Lembre-se que encontro vocálico são palavras com duas vogais que se encontram.

SEU FLORÊNCIO E O TATU

UM DIA DESSES TIVE UMA SURPRESA: VI UM TATU NO QUINTAL DE CASA!

FIQUEI OLHANDO O BICHO E ELE ME OLHANDO. PENSEI EM CHAMAR A MAMÃE; MAS NÃO DEU TEMPO, O TATU SE ENFIOU NO MONTE DE AREIA E FICOU ESCONDIDO.

APARECEU MEU PAI, MINHA MÃE E MINHA AVÓ PARA VÊ-LO E NADA DO ANIMAL SAIR DALI. SÓ SAIU MESMO QUANDO CHEGOU O SEU FLORÊNCIO, NOSSO VIZINHO E DONO DO TATU!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **História** Período : 05/03/2021 Quantidades de aulas : 01
Objetos de conhecimento: A expansão marítima e comercial da Europa.
Habilidades: EF07HI06

Leia com atenção o texto **O Brasil Colônia** da aula anterior, do dia 03/03/2021 e responda as questões.

1 – Marque com um x as alternativas corretas:

(__) D. Manoel, o Venturoso, era rei de Portugal na época da chegada dos portugueses ao Brasil.

(__) Cabral saiu com três caravelas e 500 homens para uma viagem em direção às Índias.

(__) comandante da esquadra era Pedro Álvares Cabral.

(__) A viagem de Cabral levou à tomada de posse do Brasil.

2 – Qual era a finalidade da esquadra de Cabral?

_____

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **LÍNGUA PORTUGUESA** Período : 08/03/2021 Quantidades de aulas : 02
Objetos de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia.
Habilidades: (MS.EF35LP13.s.13)

O que é fonema? Trata-se dos sons produzidos pelos falantes, os quais se articulam e formam as palavras. **Vogal** é todo fonema (som) em cuja emissão o ar passa livremente pela boca (ou também pelo nariz), sem obstrução. Também é como se denominam as letras que representam os sons vocálicos.
Na língua portuguesa **são** cinco as letras usadas para representar **vogais**: A, E, I, O, U.

SEMIVOGAL – É o som do i ou do u quando pronunciados de forma fraca.
Uma semivogal aparece em uma sílaba acompanhada de uma vogal.
Se o i ou u não estiver acompanhada de uma vogal, não é semivogal.

Exemplo:

ág**uA** r**Éu** d**iA** p**Ai**

Circule as semivogais:

a) Sou
b) Pai
c) Leite
d) Louco
e) Paixão
f) peixe
g) saudade
h) ouro
i) biscoito
j) série
k) mão
l) roupa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **MATEMÁTICA** Período : 08/03/2021 Quantidades de aulas : 01
Objetos de conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)
Habilidades: (MS.EF05MA01.s.01)Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

Números ordinais

Os números ordinais são usados para representar a ordem de algo ou a sua posição.

Vamos cantar uma canção do folclore brasileiro que utiliza os números ordinais?

Terezinha de Jesus
De uma queda foi ao chão
Acudiram três cavalheiros
Todos três com chapéu na mão

O **primeiro** foi seu pai
O **segundo** seu irmão
O **terceiro** foi aquele
A quem Tereza deu a mão.

Da laranja quero um gomo
Do limão quero um pedaço
Da morena mais bonita
Quero um beijo e um abraço.

Canção popular.

Circule as palavras destacadas na canção. Elas indicam a ordem em que os cavalheiros ajudaram Terezinha.

Veja a posição dos seis primeiros corredores de uma maratona.





a. Quem está em primeiro lugar?

b. Em que lugar está Marcos?

c. Qual corredor está entre o 2º e o 4º lugares?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **LÍNGUA PORTUGUESA** Período : 09/03/2021 Quantidades de aulas : 02
Objetos de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia.
Habilidades: (MS.EF35LP13.s.13)

ENCONTRO VOCÁLICO

Leia com atenção

Existem três tipos de encontros vocálicos: **Ditongo, Tritongo e Hiato.**

Ditongo

Temos um ditongo quando há um encontro de duas vogais em uma mesma sílaba.

 **co-ra-ção**  **bri-ga-dei-ro**

Tritongo

Temos um tritongo quando há um encontro de três vogais em uma mesma sílaba

 **U-ru-guai**  **quei-jo**

Hiato

Temos hiato quando há um encontro de duas vogais em uma mesma palavra, mas em sílabas diferentes.

 **ra-i-nha**  **ba-ú**

Separe as sílabas e classifique em ditongo, tritongo e hiato como no exemplo:

Paraguai: Pa- ra- guai (Tritongo)

a) amei_____

b) iguais_____

c) saúde_____

d) João_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.	
Professora **TELMA ARTEAGA**	Turma: **5º Ano A**
Ensino Fundamental : **I**	Turno : **Matutino**
Aluno (a) :	
Componente Curricular : **Geografia**	Período : 09/03/2021
Quantidades de aulas : 01	
Objetos de conhecimento: Unidades político administrativas do Brasil	
Habilidades: (MS.EF05GE00.n.01)	

Observe o mapa abaixo e as linhas imaginárias. Para resolver essa questão, leia o texto Divisão dos continentes do dia 03/03/2021



a) Qual é o nome da linha imaginária que corta a Terra em hemisfério norte e hemisfério sul?_____

b) Qual é o nome da linha imaginária que corta a Terra em hemisfério oriental e ocidental?_____

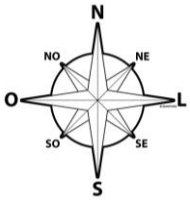
c) Quais são as linhas imaginárias que cortam o nosso país?_____
_____

d) No mapa aparece o nome de todos os oceanos. Quais são eles?
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **História** Período : 10/03/2021 Quantidades de aulas : 02
Objetos de conhecimento: A expansão marítima e comercial da Europa.
Habilidades: EF07HI06

Aproveitando a História sobre as grandes navegações, vamos falar sobre a bússola.
A bússola foi o instrumento de navegação e orientação mais utilizado durante os descobrimentos.

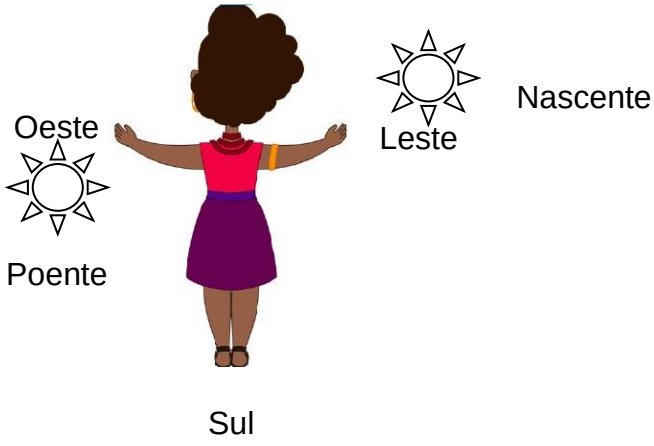


ROSA DOS VENTOS



A rosa dos ventos ou rosa náutica é um desenho que aparece no mostrador de bússolas, em mapas, plantas, maquetes, etc. ... Ela indica as direções conhecidas como pontos cardeais (Norte (N), Sul (S), Leste (L) e Oeste (O), os pontos colaterais (nordeste, sudeste, sudoeste e noroeste) e os pontos subcolaterais.

A bússola : É um objeto com uma agulha magnética que é atraída para o polo magnético terrestre.
Poderá ver mais detalhes sobre a bússola no seu livro do 5º ano interdisciplinar Ápis página 24.
A bússola serve para dizer para onde é o Norte, sempre aponta para o polo Norte.
Descobrindo onde fica o norte sem usar a bússola.
Para saber onde fica o norte você precisa saber onde o Sol nasce.

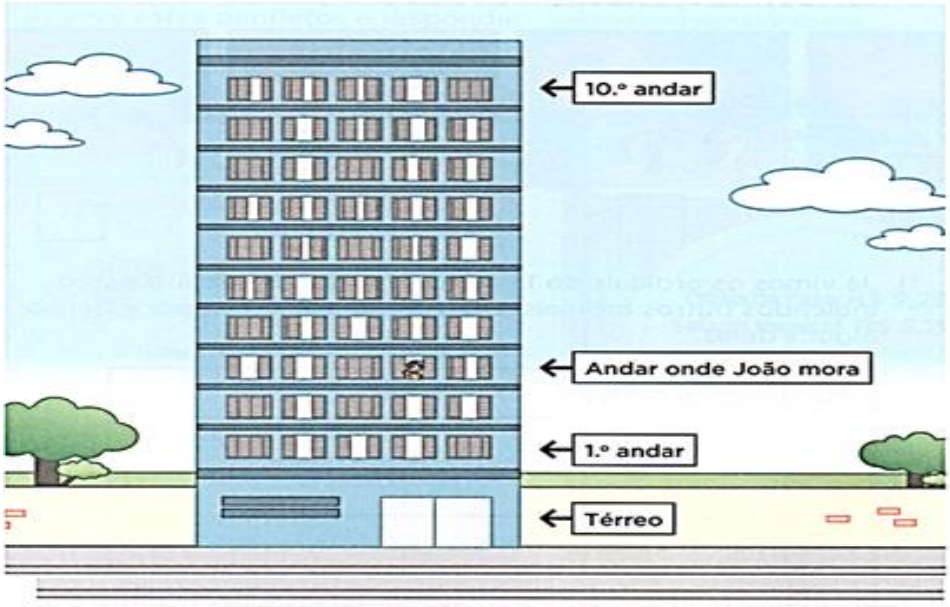


DICA:
Abra os braços e aponte com a mão direita para onde o Sol nasce.
Logo, a sua frente será o **NORTE.**
Onde o Sol nasce (nascente) é o **LESTE.**
Onde o Sol se põe (poente) é o **OESTE**.
Atrás de você é o **SUL.**
O **NORDESTE** fica entre o Norte e o leste.
O **NOROESTE** fica entre o Norte e o oeste.
O **SUDESTE** fica entre leste e o Sul.
O **SUDOESTE** fica entre o Oeste e o Sul.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **MATEMÁTICA** Período : 10/03/2021 Quantidades de aulas : 01
Objetos de conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)
Habilidades: (MS.EF05MA01.s.01)
Referência: https://ensinarhoje.com/atividade-com-numeros-ordinais/

João mora neste prédio aqui representado.



De acordo com as informações, complete o quadro com o ordinal que representa o andar do apartamento de João e de outros moradores desse prédio.

- João mora no terceiro andar.
- Carolina mora no último andar.
- Gilberto mora três andares abaixo de onde mora Carolina.
- Válter mora quatro andares acima do térreo.
- Fabiana mora no andar de cima do andar onde mora Válter.
- Davi mora no andar abaixo do andar onde mora João.
- Cíntia mora três andares abaixo de onde mora Válter.

Nome dos moradores	Andar do prédio
João	
Carolina	
Gilberto	
Válter	
Fabiana	
Davi	
Cíntia	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **Geografia** Período : 10/03/2021 Quantidades de aulas : 01
Objetos de conhecimento: Unidades político administrativas do Brasil
Habilidades: (MS.EF05GE00.n.01)

Responda com X na alternativa correta:

a) Os pontos cardeais são: norte (N), sul (S), leste (L) e centro-oeste (CE).

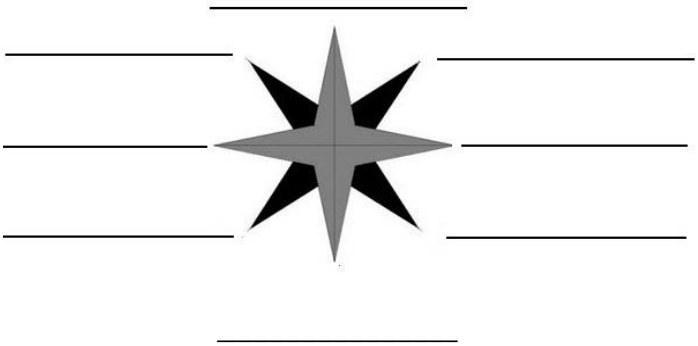
b) Os pontos cardeais são: nordeste (NE), sul (S), leste (L) e oeste (O).

c) Os pontos cardeais são: norte (N), sul (S), leste (L) e oeste (O).

d) Os pontos cardeais são: norte (N), sudeste (SE), leste (L) e oeste (O).

Agora é com você:

Complete a Rosa-dos-ventos
De acordo com o que você
aprendeu na aula anterior



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **MATEMÁTICA** Período : 11/03/2021 Quantidades de aulas : 2
Objetos de conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)
Habilidades: (MS.EF05MA01.s.01)

SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANA

OS SÍMBOLOS **I**, **X**, **C**, E **M** PODEM SER REPETIDOS ATÉ TRÊS VEZES, INDICANDO ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO. QUANDO ELES ESTÃO A DIREITA DE UM OUTRO DE MAIOR VALOR, SOMAMOS. SE ESTIVEREM A ESQUERDA DE UM NÚMERO MAIOR, SUBTRAÍMOS.
EX.: XI = 10 + 1

IX = 10 – 1

Números Romanos de 1 a 100

1 – I	21 – XXI	41 – XLI	61 – LXI	81 – LXXXI
2 – II	22 – XXII	42 – XLII	62 – LXII	82 – LXXXII
3 – III	23 – XXIII	43 – XLIII	63 – LXIII	83 – LXXXIII
4 – IV	24 – XXIV	44 – XLIV	64 – LXIV	84 – LXXXIV
5 – V	25 – XXV	45 – XLV	65 – LXV	85 – LXXXV
6 – VI	26 – XXVI	46 – XLVI	66 – LXVI	86 – LXXXVI
7 – VII	27 – XXVII	47 – XLVII	67 – LXVII	87 – LXXXVII
8 – VIII	28 – XXVIII	48 – XLVIII	68 – LXVIII	88 – LXXXVIII
9 – IX	29 – XXIX	49 – XLIX	69 – LXIX	89 – LXXXIX
10 – X	30 – XXX	50 – L	70 – LXX	90 – XC
11 – XI	31 – XXXI	51 – LI	71 – LXXI	91 – XCI
12 – XII	32 – XXXII	52 – LII	72 – LXXII	92 – XCII
13 – XIII	33 – XXXIII	53 – LIII	73 – LXXIII	93 – XCIII
14 – XIV	34 – XXXIV	54 – LIV	74 – LXXIV	94 – XCIV
15 – XV	35 – XXXV	55 – LV	75 – LXXV	95 – XCV
16 – XVI	36 – XXXVI	56 – LVI	76 – LXXVI	96 – XCVI
17 – XVII	37 – XXXVII	57 – LVII	77 – LXXVII	97 – XCVII
18 – XVIII	38 – XXXVIII	58 – LVIII	78 – LXXVIII	98 – XCVIII
19 – XIX	39 – XXXIX	59 – LIX	79 – LXXIX	99 – XCIX
20 – XX	40 – XL	60 – LX	80 – LXXX	100 – C

Estude os números romanos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **LÍNGUA PORTUGUESA** Período : 12/03/2021 Quantidades de aulas : 01
Objetos de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia.
Habilidades: (MS.EF35LP13.s.13)



Tampe o nariz e leia as palavras dos exemplos a seguir.
➔ ditongo oral: quando o som sai só pela boca.
Exemplos: cai-xo-te, chei-ro.
➔ ditongo nasal: quando o som sai também pelo nariz. Exemplos: mão, pães, tampa.

Separe as palavras conforme sua classificação em ditongo oral e nasal:

Chegou – irmão – ouro – caule – pneu – Pulmão – limão – chapéu – cristão – campeões – perdeu – melão – couve

Ditongo oral	Ditongo nasal

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **História** Período : 12/03/2021 Quantidades de aulas : 02
Objetos de conhecimento: A expansão marítima e comercial da Europa.
Habilidades: EF07HI06

1 – Quem viajava na esquadra comandada por Cabral?

_____

_____

2- Que fato aconteceu no dia 26 de abril de 1500?

_____

_____

_____

3 – Escreva os nomes que foram dados à nova Terra?

_____

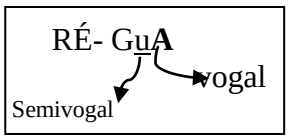
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário/MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março.
Professora **TELMA ARTEAGA** Turma: **5º Ano A** Ensino Fundamental : **I** Turno : **Matutino** **Aluno (a) :**
Componente Curricular : **LÍNGUA PORTUGUESA** Período : 15/03/2021 Quantidades de aulas : 02
Objetos de conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia.
Habilidades: (MS.EF35LP13.s.13)

Ditongo crescente

É formado por uma vogal mais fraca (semivogal) seguida de uma vogal mais forte (vogal)



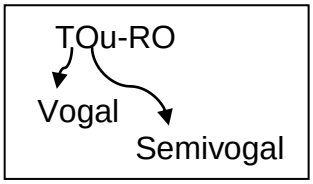
vogal → A (mais forte)

Semivogal → U (mais fraca)

A semivogal vem antes da vogal

Ditongo decrescente

É formado por uma vogal mais forte (vogal), seguida de uma vogal mais fraca (semivogal).



O (mais forte) Vogal

U (mais fraca) Semiogal

A vogal vem antes da semivogal.

Classifique os ditongos em crescentes e decrescentes:

a) quadra _____

b) viu_____

c) mãe_____

d) infância_____