ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSOR (A): TELMA SUAREZ ARTEAGA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5 º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: REGENTE.

PERÍODO: 05 / 04 / 2021 a 17 / 04 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA 05/ 04 / 2021 (2)

TERÇA-FEIRA 06/04/2021 (2)

SEXTA – FEIRA 09/04/2021

SEGUNDA – FEIRA 12/04/2021 (2)

TERÇA – FEIRA 13/04/2021 (2)

SEXTA-FEIRA 16/ 04 / 2021

SÁBADO COM HORÁRIO DE SEGUNDA-FEIRA 17/04/2021 (2)

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35LP13.s.13)
(MS.EF15LP02.s.02)

CONTEÚDO: Construção do sistema alfabético e da ortografia.
Estratégia de leitura.

A Páscoa está chegando . A Páscoa é comemorada todos os anos e relembra a crucificação, morte e ressurreição de Jesus Cristo. Jesus é considerado pelos cristãos como mensageiro de Deus, filho de Deus e nosso Salvador. E Deus é o criador do universo.
A celebração da Páscoa estende-se pela Semana Santa. A Páscoa é uma tradicional comemoração realizada nas religiões cristãs que relembram a crucificação e morte de Jesus Cristo e celebram sua ressurreição.
Você sabe quais são os símbolos da páscoa e seu significado?
Vamos ver juntos um pouco sobre esses símbolos.



Momento da leitura

Símbolos da Páscoa

A páscoa é o acontecimento mais importante para os cristãos, pois representa a ressurreição de Jesus Cristo. Jesus deu a sua vida para nos salvar, porém, na manhã da Páscoa, ele ressuscitou para a salvação dos nossos pecados.

Os símbolos pascoais são lembranças de Cristo.

Vejamos:



O **Girassol** – Sol de nossa vida.

A uva e o trigo representam o pão e o vinho;

O peixe representa o cristão mergulhado na graça de Deus pelo batismo;

Os sinos representam a alegria da ressurreição de Cristo;

O ovo é o símbolo da vida que surge.

O cordeiro representa o sacrifício de Cristo;

O coelho é o símbolo das grandes famílias;

A vela representa a luz do mundo;



Atividades

1 – O que a Páscoa representa?

_____

_____

2 - Ligue o nome dos símbolos a figura correspondente e depois coloque as nome dos símbolos na <u>ordem alfabética</u>.

VELA

COELHO

GIRASSOL

PEIXE

UVA

SINO

OVO

CORDEIRO



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Retire do Texto 'Símbolos da Páscoa' <u>três palavras</u> com:

a) Encontro vocálico.

_____

b) Encontro consonantal .

_____

c) Dígrafo.

_____

EXPLICAÇÃO

ORDEM ALFABÉTICA – é um método de organização na qual as palavras (frases ou nomes) são colocados em ordem de acordo com a ordem que e as letras aparecem no alfabeto.

ALFABETO



Encontro vocálico é o encontro de vogais e semivogais. Há três tipos de **encontros vocálicos**: duas vogais

DITONGO (quando dois sons vocálicos (vogais) estão juntas na mesma sílaba.
EXEMPLO: PEIXE (P**EI** - XE.)
TRITONGO: grupo de três vogais em uma única sílaba).
EXEMPLO: IGUAIS (I – G**UAI**S)
HIATO é o encontro de duas vogais em sílabas diferentes.
EXEMPLO: MOEDA (M**O**-**E**-DA)

ENCONTRO CONSONANTAL É o encontro de duas ou mais consoantes em uma mesma palavra, as consoantes ficam sempre juntas na mesma sílaba.

BL - blusa	**CR** - crisma	**FL** - floco	**GL** - glória	**PR** - príncipe	**TR** - trigo
CL - clima	**DR** – drama	**FR** - fraco	**PL** - placa	**TL** - tlim	**VR** - livro

Dígrafo é quando duas letras emitem um único som! O qual compreende o seguinte grupo de letras: **LH, NH, CH, RR, SS, QU** e **GU** (seguidos de e ou i), **SC, SÇ, XC, XS**.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 05/ 04 / 2021
QUARTA – FEIRA 07/04/2021
QUINTA – FEIRA 08/04/2021 (2)
SEGUNDA – FEIRA 12/04/2021
QUARTA – FEIRA 14/04/2021
QUINTA – FEIRA 15/04/2021 (2)
SÁBADO COM HORÁRIO DE SEGUNDA-FEIRA 17/04/2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05MA01.s.01)

CONTEÚDO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)

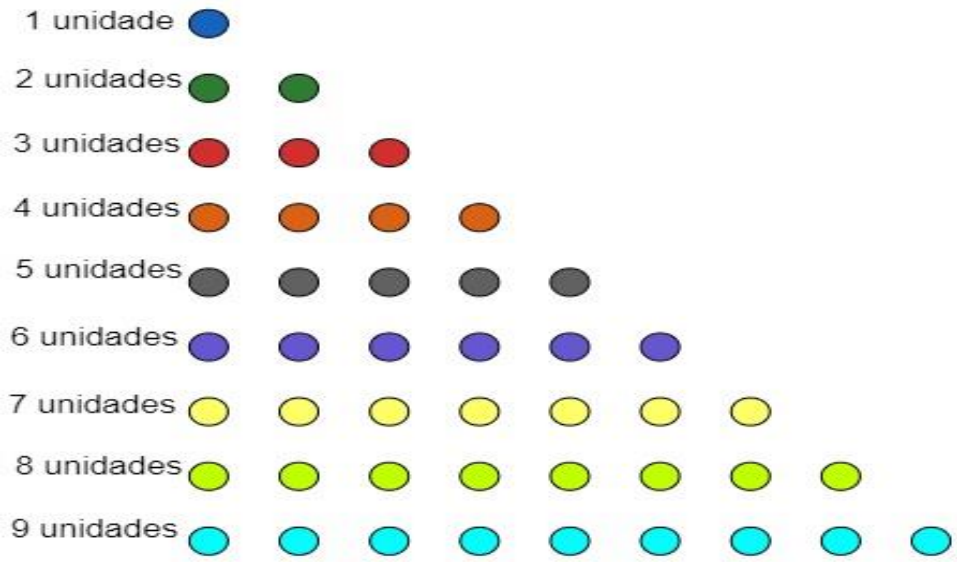
O **sistema de numeração** decimal utiliza o número 10 como base, nele os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 são utilizados para contar unidades, dezenas e centenas, e assim sucessivamente. Nesse sistema, quando colocamos o número 0 à direita de um algarismo, é o mesmo que multiplicá-lo pela base, isto é, por 10.

1 x 10 = 10
2 x 10 = 20
3 x 10 = 30
4 x 10 = 40
5 x 10 = 50
6 x 10 = 60
7 x10 = 70
8 x 10 = = 80
9 x 10 = 90

Características do sistema decimal
No sistema de numeração decimal, os números são organizados com base no agrupamento de algarismos indo-arábicos, e com eles é possível escrever qualquer número.

Algarismos indo-arábicos → 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Cada um deles representa certa quantidade de unidade, veja:



Veja que a continuação do desenho de unidades é trabalhosa, por isso, vamos entender melhor o que são as unidades, dezenas, centenas, unidades de milhar, e assim por diante.

Um dos principais aspectos desse sistema é que: de cada 10 unidades, formamos 1 dezena (10); de cada 10 dezenas, formamos 1 centena (100); e de cada 10 centenas, formamos 1 unidade de milhar (1.000), ou seja, toda vez que o algarismo 0 é acrescentado, devemos multiplicar a ordem por 10.

10 unidades → 1 dezena

10 dezenas → 1 centena

10 centenas → 1 unidade de milhar

10 unidades de milhar → 1 centena de milhar

Exemplo

Determine a quantidade de unidades, dezenas, centenas, e assim por diante, dos números seguintes.

a) **873**

Fazendo a decomposição do número, temos:

873 → 800 + 70 + 3

8 centenas (8 x 100): 800 unidades

7 dezenas (7 x10): 70 unidades

3 unidades

b) **1.327**

1.327 → 1000 + 300 + 20 + 7

1 unidade de milhar: 1000 unidades

3 centenas (3 x100): 300 unidades

2 dezenas (2 x 10): 20 unidades

7 unidades

ATIVIDADES

(Eu farei a primeira atividade para que sirva de exemplo e você fará o resto)

Composição e decomposição numérica:

1) Componha os números abaixo:

a) Sete centenas + duas dezenas + cinco unidades = **725**
b) Uma centena + sete dezenas = _____
c) Três centenas + oito unidades = _____
d) Cinco centenas + quatro dezenas + seis unidades = _____
e) Oito centenas + cinco dezenas + nove unidades = _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

2) Decomponha os números abaixo:

a) Quarenta e seis = **40 + 6 (4 dezenas + seis unidades)**
b) Trinta e nove = _____
c) Oitocentos e vinte e quatro = _____
d) Seiscentos e trinta = _____
e) Noventa e três = _____

REFERÊNCIAS: https://escolakids.uol.com.br/matematica/sistema-de-numeracao-decimal.htm

TERÇA – FEIRA 06/ 04 / 2021
QUARTA – FEIRA 07/04/2021
TERÇA – FEIRA 13/04/2021
QUARTA – FEIRA 14/04/2021
TERÇA – FEIRA 16/ 04 / 2021
QUARTA – FEIRA 17/04/2021

GEOGRAFIA

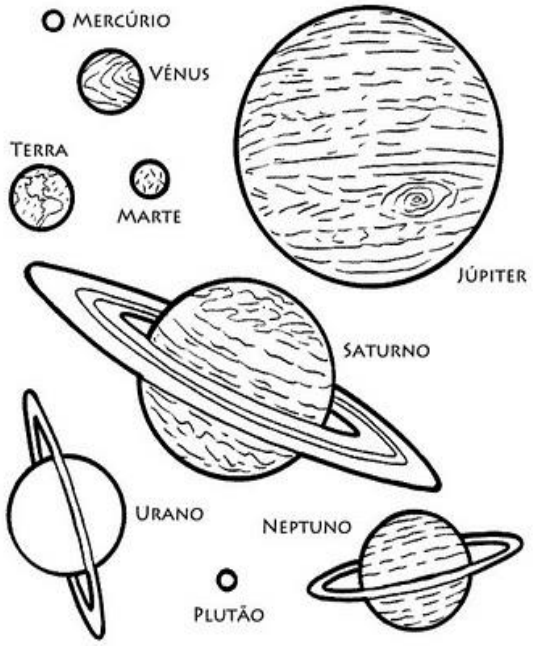
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF09CI14)

CONTEÚDO: Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo

. O sistema solar.

Dentro do universo está a nossa galáxia, a via – láctea, e dentro desta está o sistema solar. O sistema solar é o conjunto de planetas que incluem a terra, todos esses planetas orbitam o sol.

O sistema solar é composto por:
 Oito planetas: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

- O Sol que é nossa estrela mais próxima, e o centro do nosso sistema solar.
- Satélites naturais, como a lua.
- Satélites artificiais, como os de telefonia e TV a cabo.
- Cometas
- Asteróides.

Existem dois tipos de corpos celestes: os que possuem luz própria, como as estrelas e os que não têm luz própria
como os planetas.
Fora do sistema solar temos muitas estrelas e a mais próxima é o sol.
O Sol é o centro do nosso sistema solar, e todos os planetas giram em torno dele. Esse movimento que os planetas fazem em torno do Sol chama-se órbita.

Para observar o espaço o homem criou vários inventos como: lunetas, telescópios, planetários, naves espaciais, sondas, satélites artificiais e viagens espaciais.
O planeta terra não fica parado ele tem dois movimentos principais, a rotação e a translação.
O movimento da terra em volta dela mesma é chamado rotação (a rotação leva 24 horas) e o movimento da terra em torno do sol é chamado translação (a translação leva 365 dias e 6h ou 1 ano).
A terra não fica sempre em pé, ela tem uma inclinação que se modifica no decorrer do ano, esse movimento chama-se inclinação sazonal. Essa diferença de inclinação dita as estações do ano, essa mudança entre as estações não ocorre de maneira suave. Os seres vivos se adaptam a essas variações climáticas.

ATIVIDADES

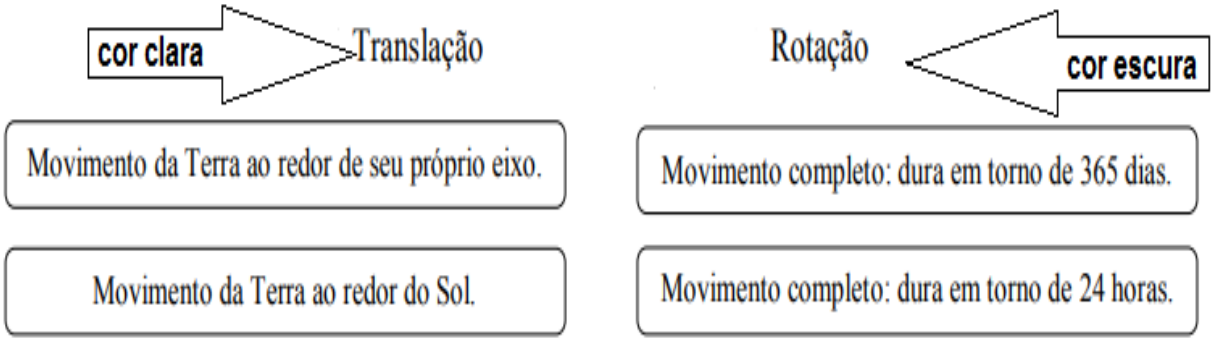
1- Quantos e quais são os planetas compõem o sistema solar?
_____
_____
_____

2 - Como se chama a estrela central do sistema solar?_____

3 - Qual planeta possui anéis?_____

4 - Como se chama o satélite natural da Terra?_____

5 - Pinte as frases de acordo com o termo ao qual se referem.

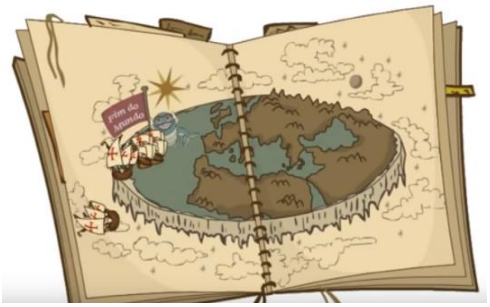


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

QUARTA – FEIRA 07/04/2021 **SEXTA – FEIRA 09/04/2021** **QUARTA – FEIRA 14/04/2021** **SEXTA – FEIRA 16/04/2021**
HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MSEF07HI06

CONTEÚDO: A expansão marítima e comercial da Europa.
Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=lS_UYBPSTds

Leia com atenção



.

As grandes navegações

Ao se iniciar o século XV, a Europa possuía uma série de conhecimentos básicos para realizar as grandes navegações: "Navegar é precioso" […]. Em condições melhores, Portugal e Espanha se sobressaíram na aventura marítima. Num período de cem anos, portugueses e espanhóis contornaram a África, atingiram a Ásia, descobriram a América e a Oceania e deram a volta ao mundo, numa das experiências mais empolgantes de todos os tempos.

Aquela época, navegar em mar aberto era preciso, mas muito perigoso. Os marinheiros tiveram que enfrentar doenças, tempestades, vento, fome e sede, perigos de todos os tipos, grandes riscos de naufrágio, solidão… Mas os navegantes europeus tiveram também que encarar e vencer um inimigo diferente e muito mais poderoso, que se encontrava dentro deles: o medo. Medo dos monstros marinhos, dos ímãs que atraíam os navios para o fundo do mar, das sereias capazes de enfeitiçar marinheiros, do abismo eu ficava bem ali, onde a Terra se acabava, da linha do Equador, cujo calor derretia os miolos.

As grandes navegações demonstraram que no mundo real essas coisas não eram encontradas, que elas só existiam na fantasia dos homens. […]
Janaina Amado e Ledonias Franco Gracia.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO
FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

ATIVIDADES

Leia e marque um X na resposta correta

1) Quais foram os países pioneiros nas grandes viagens marítimas e quais foram suas conquistas?

(___) Portugal e Espanha. Contornaram a África, atingiram a Ásia, descobriram a América e a Oceania e deram a volta ao mundo.

(___) Portugal e Itália. Contornaram a África, atingiram a Ásia, descobriram a América e a Oceania e deram a volta ao mundo

2) Quais eram os perigos reais enfrentados pelos marinheiros nas grandes viagens oceânicas nos séculos XV e XVI?

(____) Os marinheiros enfrentavam dificuldades na hora de comprar mantimentos para levar nas viagens de navios.

(____) Os marinheiros enfrentavam doenças, tempestades, vento, fome e sede, perigos de todos os tipos, grandes riscos de naufrágio e solidão.

3) Quais eram os perigos que eles imaginavam existir?

(___) Cyberbullying , fake news e predadores virtuais.

(___)Monstros marinhos, ímãs que atraiam os navios para o fundo do mar, sereias capazes de enfeitiçar marinheiros, abismo que ficava onde a Terra se acabava, o calor da Linha do Equador, que poderia derreter os miolos.

4) Quem eram os tripulantes das primeiras "aventuras oceânicas"?

(____) Aventureiros, militares, padres, artesãos, criminosos, marinheiros e crianças.

(____) Dois animais de cada espécie.

5) O que levava as pessoas a enfrentar seus medos e realizar viagens pelos oceanos?

(____) A busca por terras e riquezas. (___) A busca por um lugar para passar as férias

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSOR (A): TELMA SUAREZ ARTEAGA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5 º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: REGENTE.

PERÍODO: 19 / 04 / 2021 a 30 / 04 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

SEGUNDA 19/04/2021 (2)
TERÇA – FEIRA 20/04/2021
SEXTA – FEIRA 23/04/2021
SEGUNDA – FEIRA 26/04/2021 (2)
TERÇA-FEIRA 27/04/2021 (2)
SEXTA-FEIRA 30/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35LP13.s.13)
(MS.EF15LP02.s.02)

CONTEÚDO: Construção do sistema alfabético e da ortografia.
Estratégia de leitura.



Traz ou atrás

Era uma vez um cachorro que vivia atrás da mesa.
Certo dia ele foi de repente parar de traz do sofa. Sua dona ficou a sua procura, e depois de muito tempo achou ele.
A mãe da dona do cachorro disse:
- Filha trás aqui para eu ver ele
E a filha falou:
- Ok! estou levando
E assim acabou a história

Complete com "atrás", "trás" e traz"

- **Traz** é uma forma do verbo trazer. Usa-se traz no sentido de portar, carregar.
- **Atrás** indica lugar. Usa-se atrás para indicar lugar.
- **Trás**: com sinal agudo e com "s" é sinônimo de atrás, após, detrás. Vem acompanhado de preposição, formando uma locução adverbial de lugar: Exemplos: Ora, não olhe para trás, siga em frente!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Atividade

Complete cada frase com uma das palavras abaixo.

traz **atrás** **(para) trás**

a) O gato se escondeu _____ do sofá.

b) Este jornal _____ notícias da capital de do interior.

c) Manoel sempre _____ bombons para mim.

Palavras com m final e M antes de p e b.

1 – Leia.

Pimpinela

Lá vem minha cadela.
Pimpinela é o nome dela.
Ela é assim: dengosa, simpática e faceira.
Latindo e abanando o rabinho, Pimpinela sempre faz muita festa para mim.

2 – Retire do texto palavras com:
m antes de p e b
m final
_____

3 – Separe as sílabas.
samba = _____ umbigo = _____

ombro = _____ capim = _____

jardim = _____ bombom = _____

4 – Complete com as frases com as seguintes palavras: também, jovem, capim, bom, Joaquim.

a) Eu_____tomei sorvete.

b) É um _____livro.

c) A vaca come _____.

d) Minha mãe é muito _____.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

SEGUNDA-FEIRA 19/ 04 / 2021

QUARTA – FEIRA 21/04/2021

QUINTA – FEIRA 22/04/2021 (2)

SEGUNDA-FEIRA 26/ 04 / 2021

QUARTA – FEIRA 28/04/2021

QUINTA – FEIRA 29/04/2021 (2)

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05MA01.s.01)

CONTEÚDO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)

Ordem e classe do sistema decimal

Cada um dos algarismos representa uma ordem, e sempre devemos começar analisando-os da esquerda para direita. Veja a tabela:



Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classes das unidades		
Ordens			Ordens			Ordens		
Centena de milhões	Dezena de milhões	Unidade de milhões	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	centena	dezena	unidade
Grupo de 100.000.000	Grupo de 10.000.000	Grupo de 1.000.000	Grupo de 100.000	Grupo de 10.000	Grupo de 1.000	Grupo de 100	Grupo de 10	Grupo de 1
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem

A classe de um número é determinada separando-o de três em três algarismos:

- **Classe das unidades simples:** da 1ª ordem até a 3ª ordem
- **Classe dos milhares:** da 4ª ordem até a 6ª ordem
- **Classe do milhão:** da 7ª ordem até a 9ª ordem
- **Classe das centenas de milhões:** da 10ª ordem até a 12ª ordem

Entender a ordem e a classe de um número ajuda-nos a entender melhor o número que está sendo trabalhado, por exemplo:

a) 23431

Vamos separar o número 23431 a cada três ordens, assim:

23.431

Veja que o 431 está na classe das unidades simples, então ele será lido como: quatrocentos e trinta e um. Já o número 23 pertence à classe das unidades de milhar, então será lido como: vinte e três mil.

Portanto, o número 23.431 é lido como: vinte e três mil quatrocentos e trinta e um.

No sistema de numeração decimal, a base é o número 10.

Exercícios resolvidos

Questão 1 – Escreva o número por extenso e decomponha-o. Para isso, indique sua ordem e classe.

a) 1543567

Vamos, inicialmente, separar as ordens desse número de três em três algarismos.

1.543.567

O número 567 pertence à classe das unidades simples; o número 543 pertence à classe dos milhares; e o número 1 pertence à classe dos milhões. Portanto, vamos ler o número como:
Um milhão quinhentos e quarenta e três mil e quinhentos e sessenta e sete
Decompondo esse número, temos:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

1.000.000 + 500.000 + 40.000 + 3.000 + 500 + 60 + 7

7 unidades

6 dezenas

5 centenas

3 unidades de milhar

4 dezenas de milhar

5 centenas de milhar

1 unidade de milhão

Considere o número 643018 e responda:

a) Qual o nome da classe que pertence o algarismo 4? _____
b) Qual o algarismo ocupa a ordem da dezena?_____
c) Quantas unidades vale o algarismo 3?_____

TERÇA – FEIRA 23/04/2021 **QUARTA – FEIRA 24/04/2021** **TERÇA – FEIRA 30/ 04/ 2021**
GEOGRAFIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: : (MS.EF05GE00.n.01)

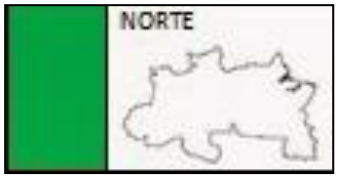
CONTEÚDO :Unidades político administrativas do Brasil

Aprendendo com Video aulas: Geografia: DIVISÃO POLITICA

https://www.youtube.com/watch?v=n4hdCkfdmwg

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

No mapa abaixo, localize as cinco regiões do Brasil e pinte de acordo com a legenda.



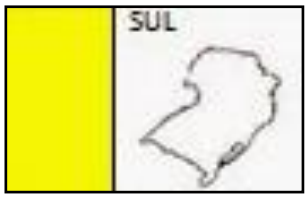
NORTE

(verde)



CENTRO-OESTE

(vermelho)



SUL

(amarelo)





NORDESTE

(azul)



SUDESTE

(marrom)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

QUARTA – FEIRA 21/04/2021

SEXTA – FEIRA 23/04/2021

QUARTA – FEIRA 28/04/2021

SEXTA – FEIRA 30/04/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MSEF07HI06)

CONTEÚDO : A expansão marítima e comercial da Europa.

Assista ao vídeo

BRASIL PRÉ-COLONIAL - O "DESCOBRIMENTO" DO BRASIL - RESUMO DESENHADO
https://www.youtube.com/watch?v=OwkS7ZJe7aw

O vídeo será disponibilizado via dispositivo móvel pelo aplicativo do WhatsApp no grupo criado para os pais e alunos desta turma 5º ano A , período matutino.

Encontre as palavras em negrito e circule ou pinte cada palavra de cores diferentes.

As grandes navegações

1415 – Conquista **Ceuta** não norte do continente africano.
1418 – Navegadores portugueses chegam à ilha de Porto Santo, no arquipélago da **Madeira**.
1488 – Bartolomeu Dias contorna o Cabo das **Tormentas**.
1492 – Cristóvão Colombo desembarca na **América**.
1497 – Vasco da Gama dobra o Cabo da Boa **Esperança** e chega ás índias no ano seguinte.
1500 – Cabral desembarca em Porto Seguro descobrimento do Brasil.

V	C	B	D	C	F	L	Q	L
T	O	R	M	E	N	T	A	S
V	G	H	G	U	X	L	M	G
N	D	G	K	T	Z	P	É	C
N	N	V	X	A	S	H	R	L
M	A	D	E	I	R	A	I	Q
Z	D	K	N	K	X	H	C	Q
N	R	C	J	R	X	T	A	J
E	S	P	E	R	A	N	Ç	A



© SMARTKIDS

(vert.) Ceuta, América.
(hor.) Tormentas, Madeira, Esperança.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

Atividade avaliativa

Leia o texto e responda as quastões:

O Cravo e a Rosa





O Cravo abraçou a Rosa
Debaixo de uma sacada
O Cravo saiu contente
E a Rosa avermelhada.

Os dois ficaram felizes
Se encontraram para brincar,
Tornaram – se bons amigos
E nunca mais vão brigar.

Livro Cantigas de Valor https://imagensemoldes.com.br/hist%C3%B3ria-infantil-o-cravo-e-a-rosa/

1 - Retire da canção: (vale 2 pontos)

Três palavras com encontros consonantais
_____
Três palavras com encontros vocálicos
_____
Uma palavra com cedilha.
_____

2 - O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) estima que o Brasil tenha, em 2021, mais de 212 000 000 de habitantes. (vale 3 pontos)

Escreva esse valor por extenso.

_____

3 – O Descobrimento do Brasil, ou a chegada e início da conquista dos portugueses das terras a oeste da África, ocorreu oficialmente em 22 de abril de 1500, com uma esquadra comandada por Pedro Álvares Cabral. Escreva o século que ocorreu esse descobrimento ? (vale 3 pontos)

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
Rua: Tamandaré, Nº 481 – Centro – Ladário /MS
E-MAIL: escola1703@gmail.com

4 - Pinte os planetas do Sistema solar a partir da estrela Central e vá escrevendo seus respectivos nomes na sequência que você for pintando. Não esqueça de escrever o nome da estrela central primeiro. ;) Isso vai ajudar na sua memorização. (vale 2 pontos)

