ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A): TELMA SUAREZ ARTEAGA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5 º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: REGENTE.

PERÍODO: 21 / 05 / 2021 a 31 / 05 / 2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA – FEIRA 21/05/2021
SEGUNDA – FEIRA 24/05/2021 (2)
TERÇA – FEIRA 25/05/2021 (2)
SEXTA-FEIRA 28/ 05 / 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35LP13.s.13)

CONTEÚDO: Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Pontuação é o emprego de sinais gráficos que auxiliam na compreensão da leitura





https://pedagogiaaopedaletra.com/plano-de-aula-os-sinais-de-pontuacao/

DOIS PONTILHO (:)

Sirvo para indicar quando alguém vai falar.
Exemplo:
"Paulo falou: - Já estou indo mãe."
Também indico uma numeração.
Exemplo:
"Comprei: queijo, carne e pão."

Ponto e vírgula: indica uma pausa maior que a da vírgula. (;)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Exemplo: Eu gosto de sorvete de chocolate; meu pai, de creme; meu irmão, de morango.

1 – Construa frases utilizando corretamente a pontuação.

PONTO FINAL (.)

_____

PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)

_____

PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!)

_____

VÍRGULA (,) E RETICÊNCIAS (...)

_____

Frase é o conjunto de palavras que comunica um pensamento completo

Vamos aos tipos de frases:
➔ **declarativas afirmativa** – afirmam alguma coisa, fazem uma declaração simples.
Exemplo: O rei era rico e poderoso.
➔ **declarativas negativas** – negam alguma coisa, fazem a negação de uma declaração.
Exemplo: Naquela tarde o rei não assinou nenhuma sentença de morte.
➔ **interrogativa**s – perguntam alguma coisa, indicam uma interrogação.
Exemplo: Como é que se pode ter a maldade de matar um homem?
➔ **exclamativas** – indicam exclamação, admiração, surpresa, alegria, espanto, dor, medo, susto.
Exemplo: – Olha, pai! Salvei-a!
➔ **imperativas** – indicam ordem ou pedido.
Exemplos: – Meu filho, venha cá.
– Condene-os todos à morte.

2 – Agora classifique as frases. (Diga que tipo de frase ela é)

a) Por favor Anthony abra a porta. _____
b) Hoje Ary não foi à aula. _____
c) Claudio sabe dançar. _____
d) Que belo ramalhete! _____
e) Venha cá, Eduarda. _____
f) Que horas são Emilly? _____

ACENTUAÇÃO

(´) **Acento agudo**: indica a pronúncia aberta da vogal.
Exemplos? Hóspede, até.
(^) **Acento circunflexo**: representa o som fechado da vogal.
Exemplos: você, transferência.
Outros sinais gráficos usados na escrita:
(~) **Til:** indica o som nasal da vogal.
Exemplos? Casarão, não.
(Ç) **Cedilha**: é colocado no C ande a, o , u para lhe dar o som de SS.
Exemplos: começou, açúcar.
(-) **Hífen**: une palavras, prefixos.
Exemplos: Arco-íris, ex-alunos

3 - Acentue as palavras:

Pa
Pessego
Paciencia
Experiencia

A **sílaba tônica** é a sílaba mais forte de uma palavra.
Siga o Exemplo do modelo e encontre as sílabas tônicas das palavras:



fogo
sílaba tônica : . .fo . .

Quando você grita a palavra fogo,
Você não diz: fogooooooo!!!
Então você pode perceber que na palavra **Fooogo**! A sílaba mais forte é o Fo.
Portanto é a sílaba tônica.
Espero que agora você não tenha mais dúvida quanto a sílaba tônica das palavras.

4 - Agora é com você.



socorro
Sílaba tônica: _____

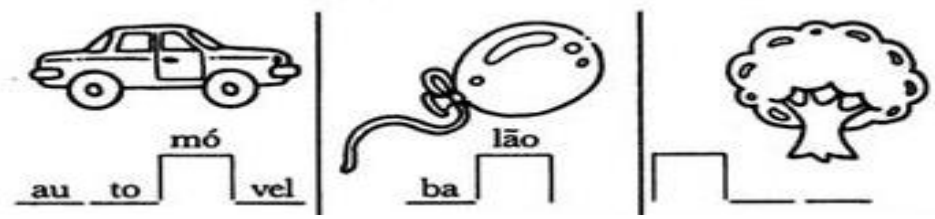


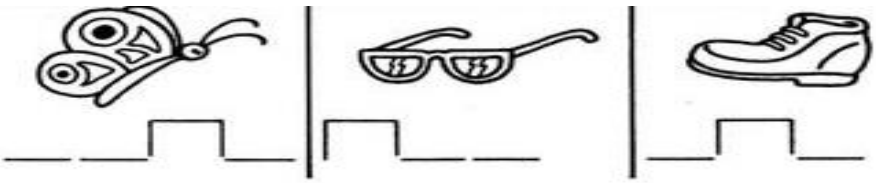
José
Sílaba tônica: _____



Caçadores
Sílaba tônica: _____

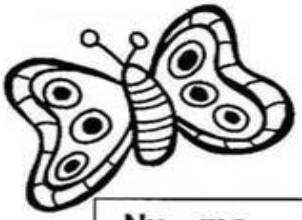
5 - Escreva o nome das figuras, colocando em destaque a sílaba tônica:





Classificando a sílaba tônica.

As três últimas sílabas que serão classificadas.



	Posição da sílaba tônica	Classificação
Nu me **ral**	Última sílaba	Oxítona
Fer **ru** gem	Penúltima sílaba	Paroxítona
Mé di co	Antepenúltima sílaba	Proparoxítona

https://br.pinterest.com/pin/643803709218287625/

6 - Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica.

(1) Oxítona **(2) Paroxítona** **(3) Proparoxítona**

( ) Pássaro ( ) fazendo
( ) viver ( ) folgado
( ) atrás ( ) antônimo
( ) óculos ( ) urubu
( ) espelhos ( ) rico

SEGUNDA-FEIRA 24/ 05 / 2021

QUARTA – FEIRA 26/05/2021

QUINTA – FEIRA 27/05/2021 (2)

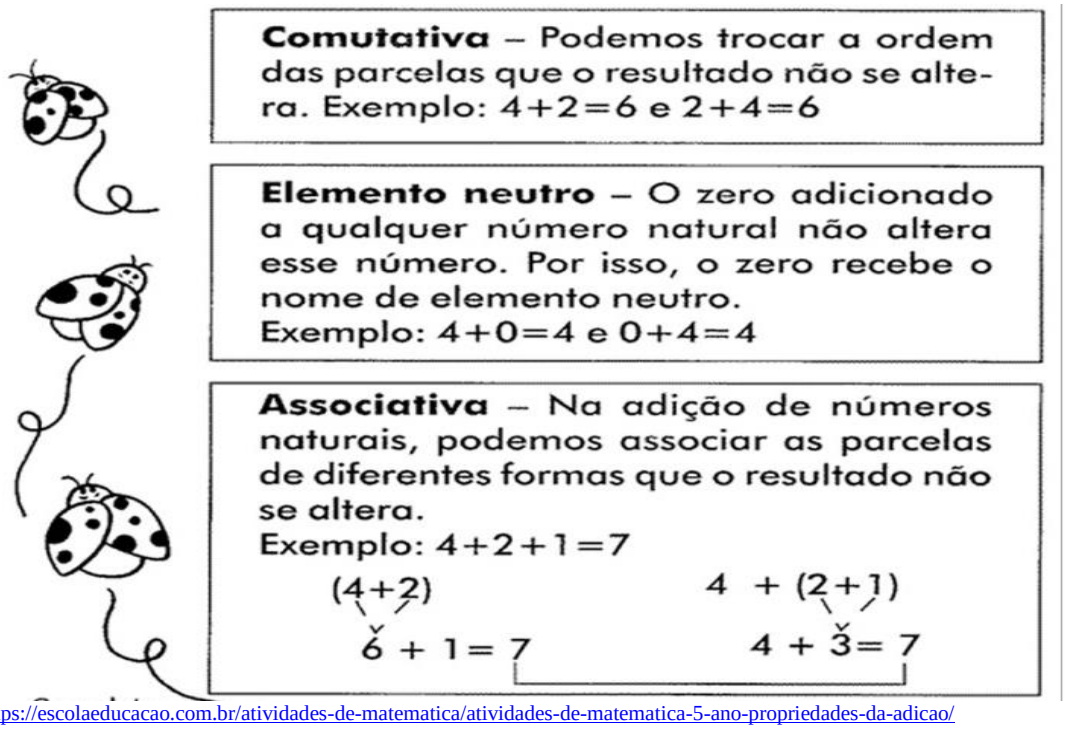
SEGUNDA – FEIRA 31/05/2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05MA01.s.01)

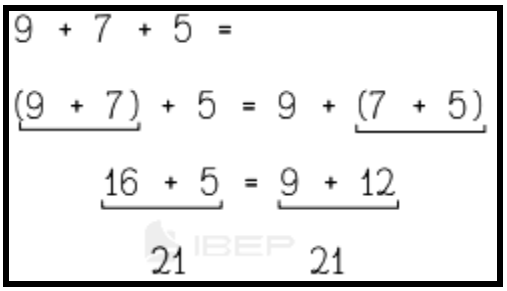
CONTEÚDO: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)

Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.



https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-matematica/atividades-de-matematica-5-ano-propriedades-da-adicao/

1) Resolva as adições aplicando a propriedade associativa. Veja o exemplo:



a) 23 + 14 + 9 =

b) 18 + 7 + 9 =

c) 16 + 8 + 10 =

d) 35 + 12 + 26 =

http://neusamariabento.blogspot.com/2011/08/termos-das-das-quatro-operacoes.html

2- Arme, efetue na apostila, e escreva ao lado o nome do termo das operações como no exemplo**:**

84 + 17 = 101

84 → parcela
+ 17 → parcela
101 → soma ou total

a) 375 + 249 =
b) 1548 – 975 =
c) 9832 X 2 =
d) 15 ÷ 3 =

TERÇA – FEIRA 25/ 05 / 2021

QUARTA – FEIRA 26/05/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: HABILIDADES:
(MS. EF05GE00. n.01).

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Unidades político-administrativas do Brasil

A divisão política brasileira foi definida pela Constituição de 1988. Nela, os 26 Estados, o Distrito Federal e suas 27 capitais, estão agrupados em cinco regiões geográficas.



Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5336/regioes-do-brasil-ibge#atividade

AÇÃO PROPOSITIVA – VIAGEM PELAS REGIÕES BRASILEIRAS

Vocês acabaram de serem nomeados para cumprir uma missão. Vocês são agora
piloto e co-piloto(s) de um avião e precisam visitar as cinco regiões brasileiras e conhecer alguns de seus estados. Utilizando um mapa do Brasil divisão política acima, siga os comandos e indique a região que vocês visitarão.



1- Saindo do Distrito Federal, localizado na região _____ sua aeronave fará pouso em Manaus capital do estado do Amazonas, vocês deverão
trazer da cidade cupuaçu, fruto nativo da Floresta Amazônica. A primeira missão foi
cumprida na região _____.

2- Saindo do Amazonas na região _____ sua aeronave deverá
seguir viagem para o estado do Rio Grande do Norte, onde será abastecida, e levará
um cientista que trabalha na região, na Base de Lançamento de Foguetes. Sua segunda missão foi cumprida na região
_____.

3- Saindo do Rio Grande do Norte localizado na região
_____,
sua aeronave deverá buscar um novo adubo para o cultivo de arroz, e deixar o cientista em São Paulo estado que possui a capital de mesmo nome. Ela é a maior
cidade do Brasil em número de população. Sua terceira missão foi realizada na região
_____.

4- Saindo de São Paulo na região _____ o seu destino é Florianópolis capital de Santa Catarina para entregar o novo adubo para ser usado no
cultivo do arroz e comprar sementes de soja. A sua quarta missão foi realizada na
região _____.

5- Saindo de Florianópolis, localizado na região
_____ a sua

missão é entregar em Cuiabá, capital do Mato Grosso as sementes de soja para que
eles façam o plantio. A sua quinta missão foi cumprida na região

_____

6 – Agora que você viajou por todos as regiões do Brasil, responda quantas e quais são as regiões do Brasil?

_____
_____
_____

SEXTA – FEIRA 21/05/2021 QUARTA – FEIRA 26/05/2021 SEXTA – FEIRA 28/05/2021
HISTÓRIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF05HI02.s.02)

Objetivo de conhecimento: As formas de organização social e política: a noção de Estado

Os períodos da nossa História costuma-se dividir em três períodos: Brasil colônia (1500-1822), Brasil Império (1822 – Proclamação da Independência) e Brasil República (1889 até os dias atuais) D. Manuel, o Venturoso, rei de Portugal, ordenou
uma nova expedição a Calicute, a fim de instalar feitorias na Índia e estabelecer o comércio de especiarias.

O comando dessa expedição foi dado a Pedro Álvares Cabral, que numa grande esquadra formada por treze caravelas e mais de 1.500 homens, entre marinheiros, soldados, navegantes, comerciantes e padres, saíram de Portugal no dia 9 de março de 1500.

• No dia 22 de abril de 1500, os portugueses
avistaram primeiramente um monte, denominando-o Monte Pascoal, porque era época de Páscoa.
• No dia 24 de abril, aportaram em um local que recebeu o nome de Porto Seguro, atual Baía de Cabrália, no estado da Bahia.
• No dia 26 de abril, Frei Henrique Soares de Coimbra rezou a primeira missa no Ilhéu da Coroa Vermelha.
• No dia 1º de maio foi celebrada a segunda missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal. O Brasil tornou-se colônia desse país.
• O escrivão da esquadra era Pero Vaz de Caminha, que escreveu ao rei uma carta, relatando a viagem e descrevendo os povos que habitavam o Brasil.
• Os portugueses batizaram a terra com vários nomes: Ilha de Vera Cruz, Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.
• O nome Brasil se deu por causa da grande quantidade de pau-brasil existente na terra; dessa madeira se extraía uma tinta vermelha muito usada
naquela época.

No ano de 1534, o rei de Portugal, D. João III, dividiu o Brasil em quinze lotes de terra e entregou-os a pessoas de sua confiança.

Os lotes denominavam-se capitanias hereditárias e os seus responsáveis possuíam o título de capitão ou donatário. Elas eram hereditárias porque passavam de pai para filho.

1 – Escreva os nomes que foram dados à nossa Terra

_____
_____
_____
_____
_____

2 – Quais os primeiros habitantes do Brasil?

_____
_____
_____

3 – Por que o Brasil recebeu esse nome?

_____
_____
_____
_____

4 – O que significa hereditário?

_____
_____
_____
_____

História resumida retirada do site
https://www.obichinhodosaber.com/tag/materia-historia-5%C2%BA-ano/