ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): Jonny da Silva Acunha

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.

PERÍODO: 03 a 17/11

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

MENSAGEMPARA OS PAIS E ALUNOS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quinta-feira: 04, 11/11
Sexta-feira: 05, 12 /11

Educação Física

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF04.s.03

CONTEÚDO: DANÇA
ALUNO (A): _____5ºU
Referência: https://www.infoescola.com/danca/xaxado/

XAXADO

É conhecido pelo nome de **xaxado** um ritmo e dança típicos do nordeste do Brasil, com raiz nos costumes do sertanejo local, originário das regiões do Pajeú e Moxotó no interior de Pernambuco e evidentes características extraídas das culturas indígenas. Seu nome é atribuído ao som onomatopaico que os dançarinos fazem com as alpercatas arrastadas no chão durante a dança, soando "xa-xa-xa".

Há também a versão de que o nome xaxado seja derivado da palavra "xaxar", uma corruptela de sachar (cavar a terra com o sacho, capinar). Os agricultores xaxam o feijão juntando a terra com uma enxada pequena no pé do caule do broto com poucos dias de nascido.

A "paternidade" do xaxado também é matéria de bastante controvérsia, pois alguns autores afirmam que se trata de uma adaptação de danças portuguesas; outros afirmam ser uma recriação de danças indígenas, e há ainda várias fontes que acreditam terem sidos os cangaceiros, em especial o bando de Lampião os criadores do xaxado.

Na verdade, as primeiras pesquisas sobre o ritmo remontam a 1922, onde se verificava sua prática nas regiões do Agreste e Sertão pernambucano. Os cangaceiros possuem o mérito de serem os principais divulgadores do xaxado, pois eles usavam a dança como grito de guerra ou para celebração de vitórias. Utilizando o rifle em substituição da mulher, a dança era exclusivamente praticada por homens (mesmo porque na época as mulheres ainda não participavam dos grupos de cangaceiros, situação que mudaria pouco depois com a inclusão de Maria Bonita e outras mulheres no bando de Lampião). Com o passar dos anos as mulheres conseguiram seu espaço na brincadeira. Por conta dessa divulgação, o xaxado é muito ligado ao cangaço, e mesmo inovações na dança acabaram por surgir dentro dos vários grupos cangaceiros.

Assim, hoje em dia o xaxado é executado aos pares, e os grupos dançam geralmente acompanhados por conjuntos de pífano, zabumba, triângulo e sanfona, apesar de originalmente o xaxado não possuir qualquer acompanhamento, sendo uma forma predominantemente vocal, com o som das alpercatas arrastadas no chão fazendo as vezes de instrumento de percussão, ditando o ritmo da dança.

Os movimentos do xaxado são apresentados em fila, claro sinal de influência indígena, sem volteio, avançando o pé direito em três e quatro movimentos para os lados e puxando o esquerdo, num rápido e arrastado sapateado.

Após realizar a leitura do texto acima, responda as seguintes questões:

1- Oque é conhecido pelo nome de **Xaxado?**

2- **Qual outra versão para o nome Xaxado?**

3- Porque a paternidade do Xaxado é motivo de controvérsia?

4- Qual grupo foi o principal divulgador do Xaxado? Por quê?

5- Hoje em dia, como é executado (dançado) o Xaxado?

ESCOLA MUNICIPAL "17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): Cristiane Lemos Gonçalves

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR. Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

PERÍODO: 03/11/2021. A 17/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira: 08/11/2021 15/11/2021
Quinta-feira: 04/11/2021 11/11/2021

Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05LP09.s.09 Ler e compreender, com autonomia, texto instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

CONTEÚDO Substantivo

Escola: .....

Data: ..... Turma: .....

Aluno: .....

É COM VOCÊ!

Leia e escreva cada substantivo no quadro correspondente.

Atlântico	Mariana	Paraguai			
Roraima	bermuda	Diamantina			
água	Urano	abelha	Nilo	espada	rua
chuva	verão	bola	globo	Belém	Marajó
pessoa	Pedro	Bahia	Carlos	sapato	amor



Substantivos comuns	Substantivos próprios

Complete as frases com o plural dos substantivos destacados.

a) Alugamos um barril para guardar as bebidas da festa. Deveríamos ter alugado quatro _____ .

b) O policial carregava um fuzil. Os _____ só devem usados pelas pessoas autorizadas.

c) Na cidade há vários _____ , mas o canil "Lar dos Animais" é o melhor de todos.

d) O álbum de fotografias traz boas recordações de toda a família. Os _____ devem ser guardados com muito carinho.

e) O ônibus está muito cheio. O número de passageiros nos _____ atualmente tem se tornado um grande problema.

f) A noiva ganhou um belo anel. As _____ esperam ansiosas por este momento .

g) A couve-flor fica muito saborosa em saladas. As _____ devem ser fervidas em água com sal.

h) O porão da casa é um bom lugar para fazer um lugar secreto, tipo um clube das crianças. Os _____ geralmente são usados para guardar coisas velhas.

i) O pão é um alimento muito consumido. Os _____ são muito gostosos.

j) O beija-flor é um belo pássaro. Os _____ colorem os nossos jardins.

k) Comer cachorro-quente já é um hábito dos brasileiros. Porém os _____ não devem substituir o almoço ou jantar.

www.saladeatividades.com.br

REFERÊNCIA: www.sosprofessor.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Terça-feira: 09/11/2021 16 /11/2021
Quarta-feira: 03/11/2021 10/11/2021 17/11/2021
Sexta-feira: 05/11/2021 12/11/2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05MA08.s.08

CONTEÚDO: Multiplicação

ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____
ANO 5º TURMA _____ TURNO _____

Atividade

1. Pintando os resultados da tabuada corretamente você ajuda Biscoito a chegar em sua casa maçã.



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	8	9	16	15	24	21	32	27	40	
4	6	13	12	20	18	28	24	36	30	
2	8	11	16	21	24	27	32	33	40	





	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	8	10	16	18	24	29	32	34	40	
4	7	12	15	20	26	28	33	36	38	
2	8	11	16	21	24	27	32	33	40	





	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	8	9	16	15	24	35	32	27	40	
4	10	12	12	21	30	28	40	36	30	
2	8	15	16	25	24	27	32	45	40	
4	6	14	20	23	29	34	42	46	50	

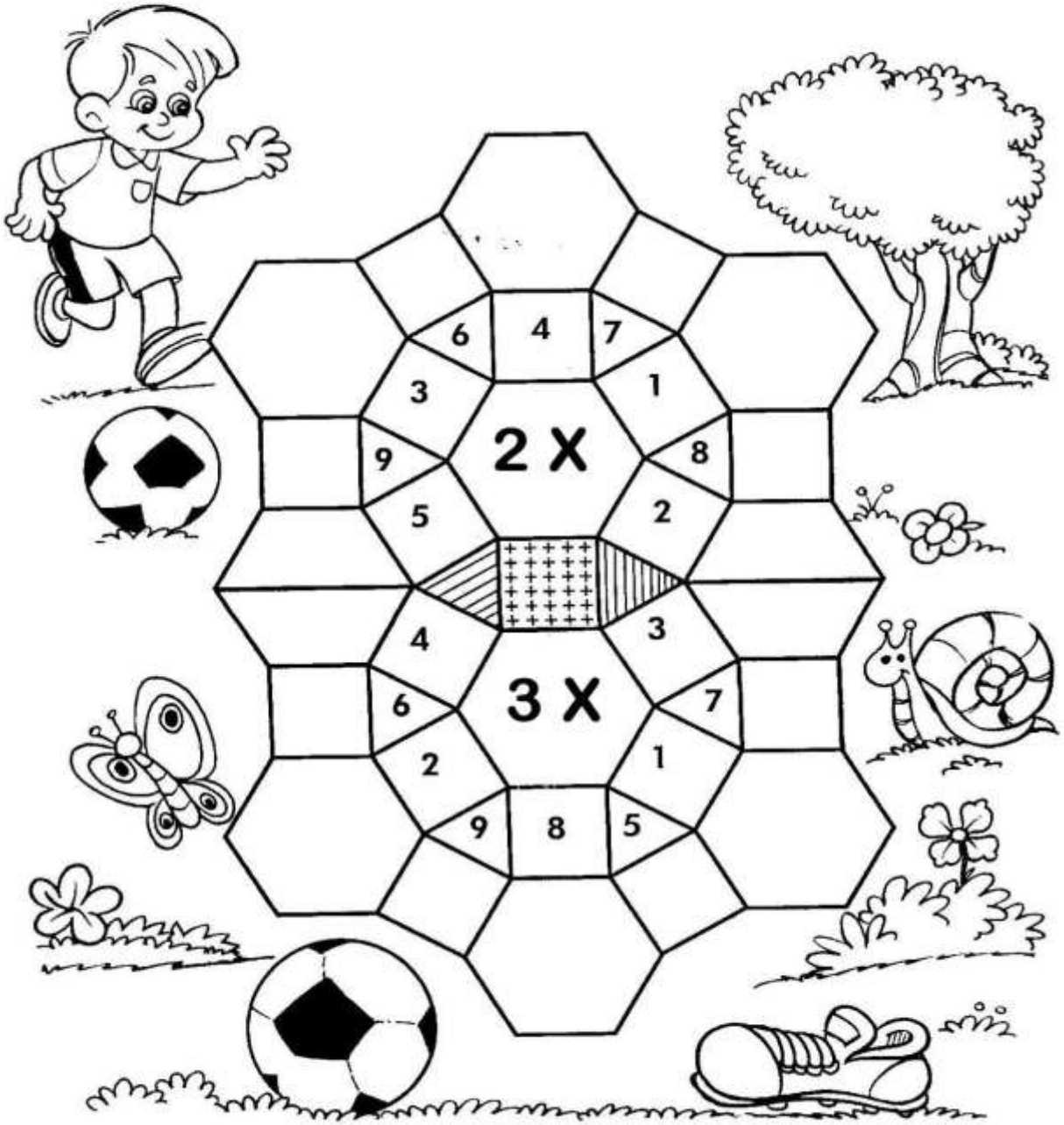


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

MOSAICO DA MULTIPLICAÇÃO

Complete o mosaico, resolvendo os fatos:



REFERÊNCIAS: www.alfakids.org.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta-feira:	**03/11/2021 10/11/2021 17 /11/2021**
Quinta-feira:	**04/11/2021 11/11/2021**

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05HI05.
Conteúdo: Proclamação da República



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: _____/_____/____

A Proclamação da República

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República. Isto é, um governo dirigido por um presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil, no dia 15 de novembro de 1889. Terminava assim o Segundo Império.

No dia 16 de novembro foi formado o Governo Provisório, chefiado pelo Marechal Deodoro da Fonseca.

Dom Pedro II e a família real tiveram que deixar o Brasil.

Em 19 de novembro de 1889 foi criada a atual Bandeira Brasileira, símbolo de nossa Pátria.

Até hoje o Brasil adota a República como forma de governo, sendo dirigido por um presidente.

1- Responda:

a) O que é república?

_____

_____

b) Quem era o Imperador do Brasil?

_____

c) O que o Partido Republicano aconselhou Deodoro da Fonseca fazer?

_____

_____

_____

d) O que aconteceu com D. Pedro II e a família real?

_____

_____

_____



http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/09/caderno-do-futuro-historia-5-ano.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira: 08/11/2021 15/11/21
Terça-feira: 09/11/2021 16/11/21

GEOGRAFIA

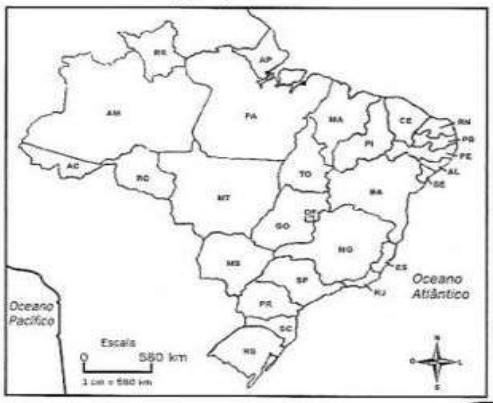
CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05GE00.N.09

CONTEÚDO: relevo, cobertura vegetal, hidrografia e clima

Atividades

❖ Pinte no mapa do relevo, os principais planaltos e planícies. Localize no mapa político, as áreas correspondentes e pinte-as:

Mapa político



O relevo brasileiro





❖ Marque a loteria geográfica:

		primeira	meio	segunda
1	Forma da superfície terrestre:	regular	plana	irregular
2	Diferentes formas de como se apresenta a superfície da Terra:	relevo	clima	vegetação
3	Formas de relevo predominantes no território brasileiro:	planaltos e planícies	montanhas e vales	morros e planícies
4	É uma região de terras baixas:	vale	planície	depressão
5	O relevo brasileiro está desgastado pela:	vegetação	erosão	serra

❖ Faça uma pesquisa sobre: O relevo de seu Estado.

http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/09/caderno-do-futuro-geografia-5-ano.htm

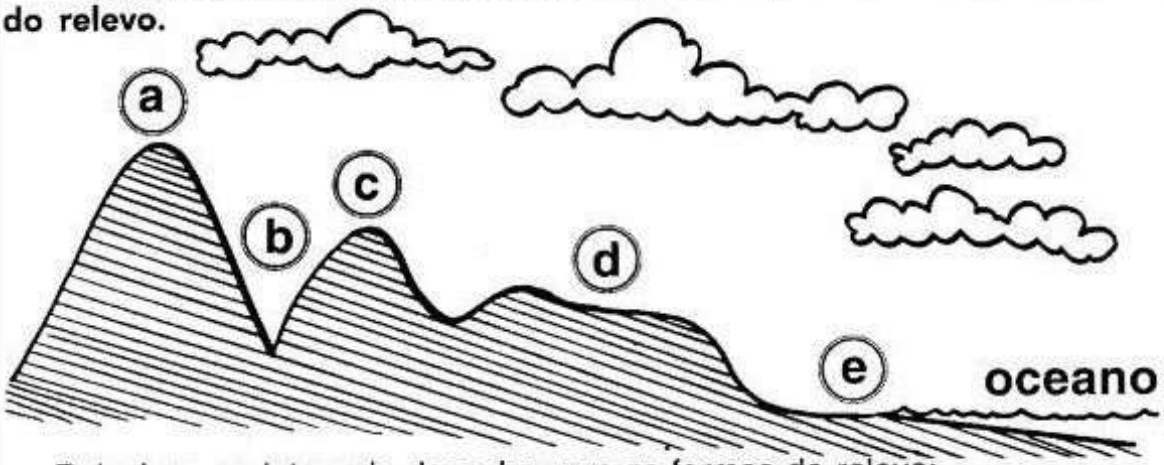
Geografia

O Relevo

A superfície da Terra não é toda igual.

Ela apresenta diferentes formas com altitudes variadas. Se você fizesse uma viagem de carro por todo o Brasil, notaria que existem lugares bem mais altos do que outros e, também, que alguns são mais ondulados e outros mais planos.

Esse conjunto de diferenças na forma da superfície terrestre é chamado relevo.



♦ Relacione as letras do desenho com as formas de relevo:

☐ Montanha ☐ Planalto ☐ Vale

☐ Planície ☐ Morro



CURIOSIDADES: Você sabia...

... que o homem modifica o relevo retirando o minério das montanhas, construindo barragens, túneis, desviando cursos de rios, etc., para melhorar suas condições de vida?

...que as montanhas não são apenas obstáculos ao desenvolvimento, mas também amenizam o clima e são depósitos naturais de minérios?



... que Minas Gerais é também denominada Terra das Alterosas por causa de seu relevo, o mais montanhoso do Brasil?

... que Topografia é um conjunto de acidentes geográficos existentes em determinada região, e que são os rios, montanhas, vegetações, o clima?

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

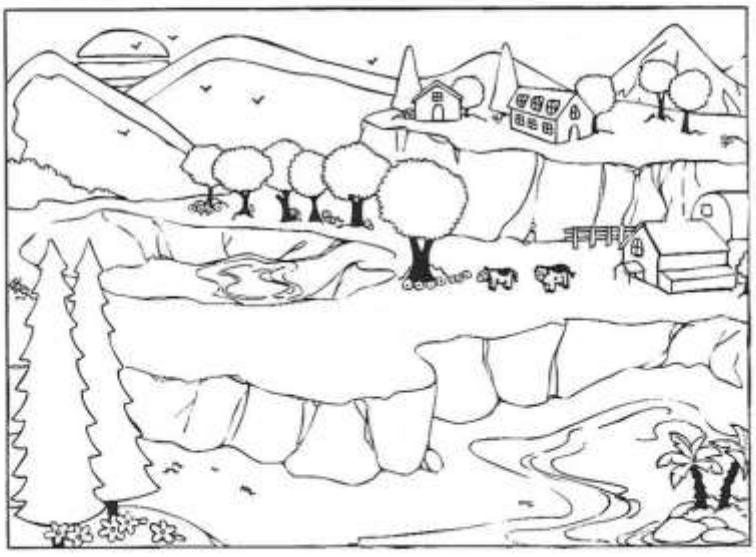
Aluno: _____

Atividades

❖ O que é relevo? _____

❖ Descubra as formas de relevo, escreva suas características e identifique-as no desenho abaixo.

pa cha da	_____
ní pla cie	_____
são pres de	_____
nal to pla	_____



http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/09/caderno-do-futuro-geografia-5-ano.ht

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): Pedro Henrique.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 03/ 11/ 2021 a 17/ 11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 08/11/2021.
TERÇA- FEIRA 09/11 e 16/11/2021.

Ciências da Natureza

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05CI12.s.12 e MS.EF05CI13.s.13.

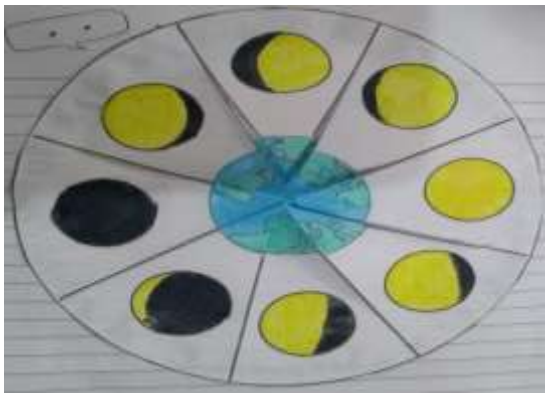
CONTEÚDO: Constelação, mapas celestes, movimenta de rotação da Terra e Periodicidade das fases da Lua, Instrumentos Óticos.

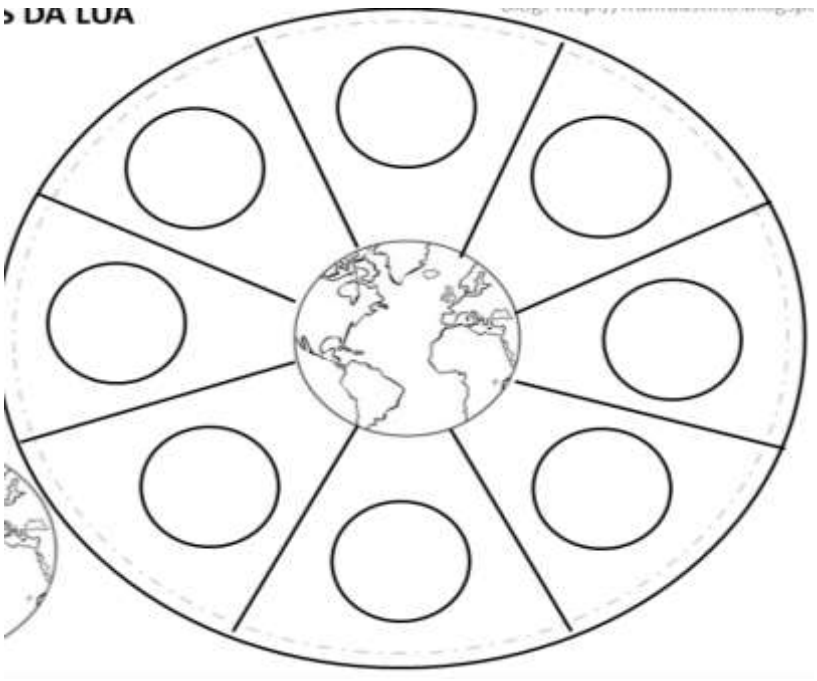
ALUNO (A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADES CIÊNCIAS DA NATUREZA

1- Faça as fases da Lua, somente pintar, conforme o modelo abaixo:

MODELO





2- Leia o texto abaixo sobre Astrologia e Astronomia:

Não confunda astrologia com astronomia…

➢ a astronomia é o estudo é a ciência que estuda o universo e dos corpos celestes, com o fim de situá-los no espaço e no tempo e explicar sua origem e seu movimento.

➢ a astrologia é uma doutrina ou prática, com objetivo entender a influência dos astros nos acontecimentos e na vida das pessoas, traçar suas características psicológicas e em seu destino.

Portanto são diferentes nos dois estudos utilizamos o termo zodíaco, só que para a astronomia, esse termo significa "zona circular na esfera celeste que forma a faixa sobre a qual se movem o sol, a lua e os planetas em órbita", já para astrologia, é a representação de uma circunferência onde estão colocados os planetas da forma como se apresentavam no céu no momento do nascimento do assunto estudado.

Na circunferência estão divididos em doze signos zodiacais áries, touro, gêmeos, câncer, leão, virgem, libra, escorpião, sagitário, capricórnio, aquário e peixes.

a. O que é astronomia?

_____
_____
_____
_____
_____

b. O que é astrologia?

_____
_____
_____
_____
_____

c. Escreva os doze signos dos zodíacos estudados no texto acima:

_____
_____
_____

3- Ligue as imagens dos instrumentos às respectivas descrições:

1



2



3



4



Lupa: instrumento óptico utilizado para ampliar imagens ou para observar detalhes de objetos.	Luneta: instrumento de observação utilizado para visualizar corpos e objetos distantes, como astros celestes.	Periscópio: instrumento encontrado em submarinos e que permite observar um objeto acima de obstáculos que impedem a visão direta.	Microscópio: instrumento de observação de pequenas estruturas, invisíveis a olho nu.

Referências: https://franfaustino.blogspot.com/2020/03/atividade-fases-da-lua.html. Acesso em 19/10/2021 às 10h 00min. http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/996/5%20ano15c.pdf. Acesso em 19/10/2021 às 10h 05min. https://cucasuperlegal.com/5o-ano-atividades-domiciliares-interdisciplinares-2/. Acesso em 19/10/2021 às 10h 15min Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.

PERÍODO: 03/ 11/ 2021 a 17/ 11 /2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

SEXTA-FEIRA 05/11 e 12/11/2021.

Educação, Cidadania e Direitos Humanos.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF15LP10, EF02GE08 e EF69LP39.

CONTEÚDO: Onde pedir ajuda?/Trabalho Infantil.
ALUNO (A):_____ **PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADES DE ECDH

1- Leia a música abaixo:

Criança Esperança
Sandy e Junior

Uma criança o papai parou
Sorrindo lhe estendeu a mão
Me dá licença meu senhor
Desculpe tô de pé no chão
A minha roupa tá rasgada
Nem o cabelo penteei
É que dormi nessa calçada
E com o sol eu acordei
Queria ser como seu filho
Correr, brincar e jogar bola
Ter uma mãe pra me acordar
E ter um pai pra me levar a escola
Meus pais não sei por onde andam
A minha casa é essa esquina
Meus irmãos são as estrelas
E a vida me ensina
Moço ouvi dizer
Que sou a esperança
Mas não sei do que
Se ninguém me ve como criança
Moço eu vivo aqui
Sem carinho e proteção
Vá pro seu trabalho
Só quero um trocado

Pra comprar um pão.

a. Ao ouvir ou ler a música você deve ter observado que há uma parte dela que se repete. Pinte na letra qual a parte que é cantada mais do que uma vez.
b. Faça um desenho que ilustre o que você imaginou enquanto ouvia ou fazia a leitura da música.

c. O que a criança da música pedia?_____
_____
_____

d. Onde era a casa desta criança?_____
_____
_____

e. Como era a vida que a criança da música queria ter?_____
_____
_____

f. Descreva como você imagina que poderia ser um final feliz para essa história que é cantada na música e representa a vida de tantas crianças?_____
_____

Referências: http://arquivoabc.blogspot.com/p/atividades-sobre-o-trabalho-infantil.html. Acesso em 19/10/2021 às 16h 45min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-0
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

`

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A):_Cristiane Heringer.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

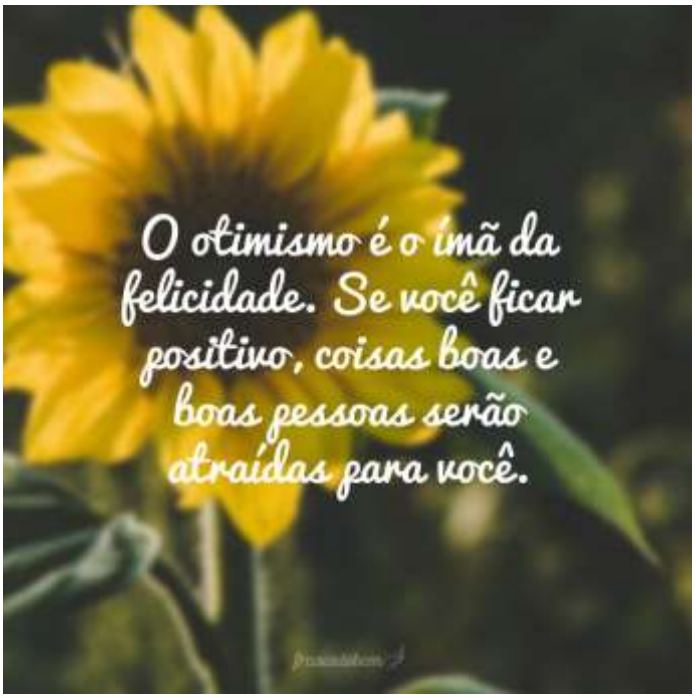
COMPONENTE CURRICULAR: Arte.

PERÍODO: 03/11/2021 a 17/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-(
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 03/11/2021 - QUINTA-FEIRA 04/11/2021 - QUARTA-FEIRA 10/11/2021 QUINTA-FEIRA 11/11/2021 - QUARTA-FEIRA 17/11/2021
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (EF15AR15)

CONTEÚDO: Música

ATIVIDADE

Atividade 1: Instrumentos musicais - Um Instrumento Musical é um objeto que foi construído com o propósito de produzir música. Os vários tipos de instrumentos podem ser classificados de diversas formas, porem a divisão mais comum é a forma pela qual o som é produzido. A Classificação tradicional é: instrumentos de Corda, instrumentos de Sopro e instrumentos de Percussão. Acesse o vídeo para conhecer um pouco sobre estes instrumentos. Ovídeo explica quais instrumentos pertencem a cada família. Caso não consiga acessar o link segue abaixo, as imagens onde aparecem o nome de cada instrumento e sua família.
https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ&feature=youtu.be



Corda



Sopro



PERCUSSÃO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-0
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Atividade 2: Instrumentos musicais - No seu caderno de Arte, escolha um instrumento de cada família e desenhe. Depois pinte bem bonito.

REFERÊNCIAS: BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, 5º Ano Componente Curricular: Arte, https://salto.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/11/4o-ANO-ARTE.pdf