ESCOLA MUNICIPAL “17 DE MARÇO”.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): Cristiane Lemos Gonçalves

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR. Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



Segunda-feira: 22/11/2021 29/11/2021
Quinta-feira: 18/11/2021 25/11/2021

Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE:(MS.EF15LP03.s.03) Localizar informações explícitas em textos. (MS.EF35LP03.s.03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global**.**MS.EF05LP09.s.09 Ler e compreender, com autonomia, texto instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

CONTEÚDO: Gênero

Feias, sujas e imbatíveis
(fragmento)
As baratas estão na Terra há mais de 200 milhões de anos, sobrevivem tanto no deserto como nos polos e podem ficar até 30 dias sem comer. Vai encarar?
Férias, sol e praia são alguns dos bons motivos para comemorar a chegada do verão e achar que essa é a melhor estação do ano. E realmente seria, se não fosse por um único detalhe: as baratas. Assim como nós, elas também ficam bem animadas com o calor. Aproveitam a aceleração de seus processos bioquímicos para se reproduzirem mais rápido e, claro, para passearem livremente por todos os cômodos de nossas casas.
Nessa época do ano, as chances de dar de cara com a visitante indesejada, ao acordar durante a noite para beber água ou ir ao banheiro, são três vezes maiores.
Revista Galileu. Rio de Janeiro: Globo, Nº 151, Fev. 2004, p.26.

_____

No trecho “Vai encarar?” interrogação tem o efeito de
(A) apresentar.
(B) avisar.
(C) desafiar.
(D) questionar.

_____

2) A expressão “Vai encarar?”é marca de linguagem
(A) científica.
(B) formal.

(C) informal.
(D) regional.



Toda a Mafalda. Joaquim Salvador Lavado (Quino). São Paulo, Martins Fontes, 1993, p. 111.

3)A menina do texto
(A) chora de tristeza ao verificar que está trocando dentes.
(B) está trocando seus dentes de leite e não gosta disso.
(C) reclama da dor que sente ao trocar os dentes.
(D) usa o espelho para observar a beleza dos seus dentes.

Leia o texto e faça a atividade abaixo:
O menino que mentia
Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

· Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçoou de todos.

Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

Ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.

BENNETT, William J. O livro das virtudes para crianças. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

_____

O texto tem a finalidade de
(A) dar uma informação.
(B) fazer uma propaganda.
(C) registrar um acontecimento.
(D) transmitir um ensinamento.

_____

No final da história, pode-se entender que
(A) as ovelhas fugiram do pastor.
(B) os vizinhos assustaram o rebanho.
(C) o lobo comeu todo o rebanho.
(D) o jovem pastor pediu socorro.

REFERÊNCIA: www.sosprofessor.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Terça-feira: 23/11/2021 30 /11/2021
Quarta-feira: 24/11/2021
Sexta-feira: 19/11/2021 26/11/2021

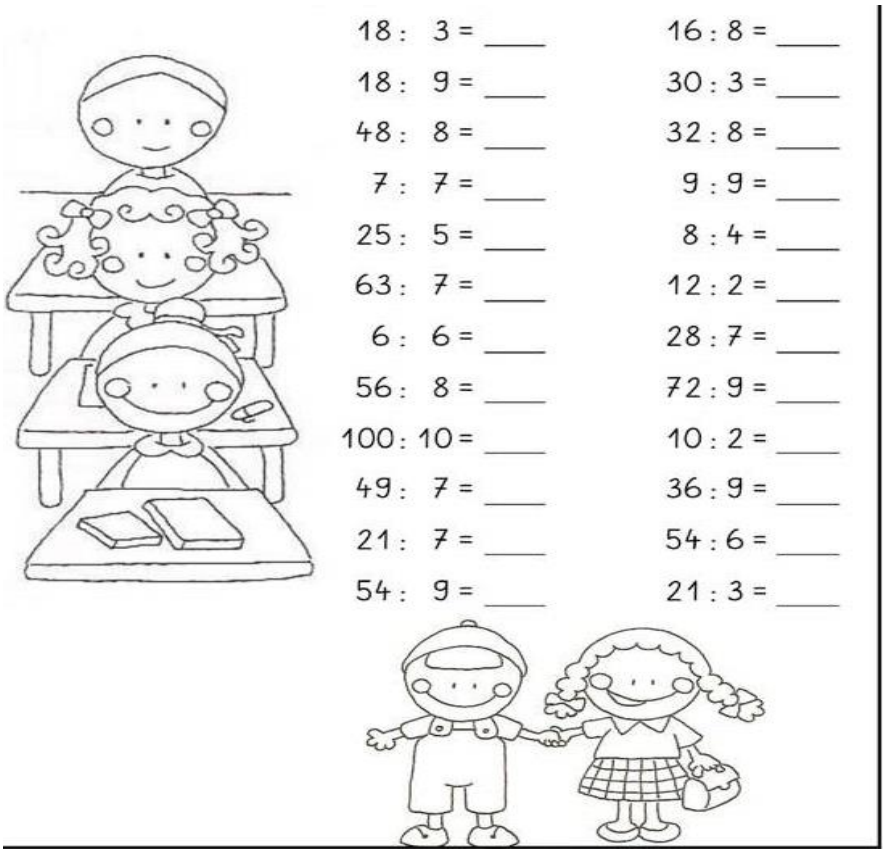
MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05MA08.s.08:Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégia diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

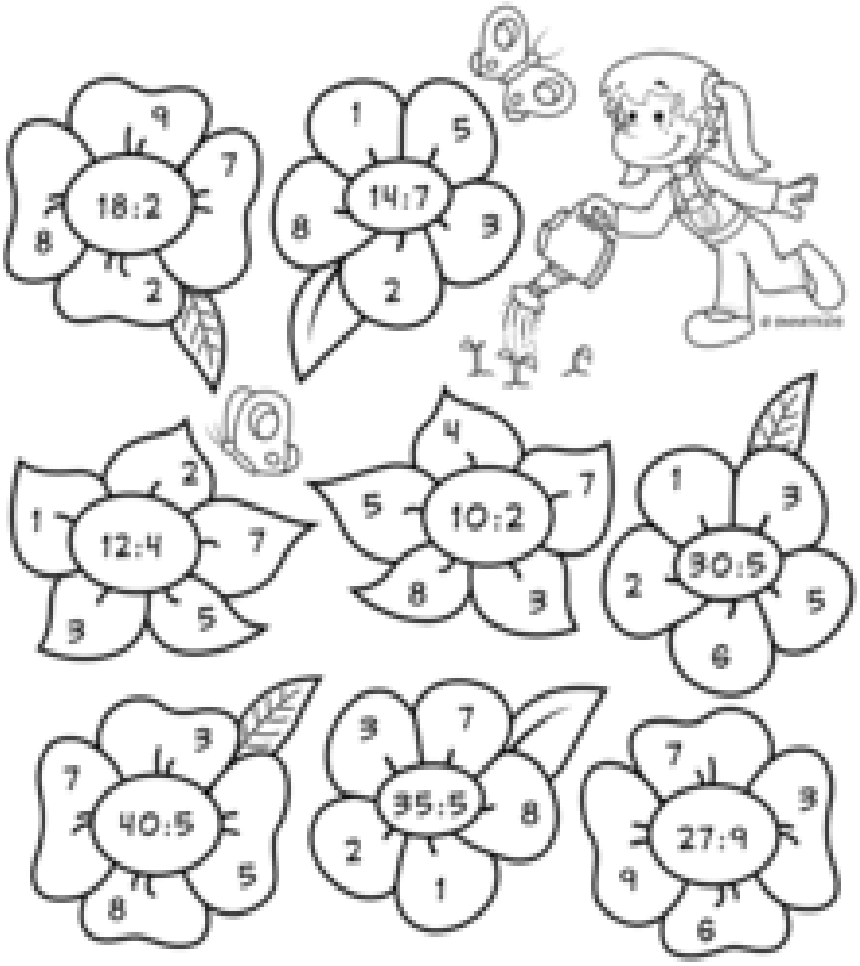
CONTEÚDO: Divisão

DIVISÃO:

1) Calcule as operações e complete os resultados:



2) Pinte de laranja as pétalas que contém o resultado correto das divisões.



REFERÊNCIAS: www.ensinojá.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta-feira: 24/11/2021
Quinta-feira: 18/11/202125/11/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05HI05. Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

A Revolta de Felipe dos Santos – Minas Gerais – 1720

Em 1720, Felipe dos Santos liderou uma revolta em Vila Rica, Minas Gerais. O principal motivo dessa revolta foi a criação das Casas de Fundição.

Essas casas fundiam o ouro, transformado em barras e timbrado com o selo real, que comprovava o pagamento do **quinto**, imposto pago a Portugal.

Os mineiros exigiam que o governo português fechasse as Casas de Fundição e diminuísse o valor dos impostos. O governo reagiu e condenou o líder da revolta à morte, sendo enforcado e esquartejado em praça pública.

60. Em que ano se deu a Revolta de Felipe dos Santos? Onde ocorreu?

61. Qual foi o principal motivo dessa revolta?

62. O que os mineiros exigiam?

63. Como foi punido o chefe dos revoltosos?

http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/09/caderno-do-futuro-historia-5-ano.html

Segunda-feira: 22/11/2021 29/11/2021
Terça-feira: 23/11/2021 30/11/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF05GE00.N.09 Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas(relevo, cobertura vegetal, hidrografia e clima).

CONTEÚDO: A agricultura brasileira

A agricultura brasileira

Lembre que:

O trabalho de preparar a terra, plantar e colher chama-se **agricultura.**

Os principais produtos agrícolas do Brasil são: cana-de-açúcar, laranja, milho, soja, mandioca, arroz, café, tomate, batata e feijão.

As pessoas que trabalham na terra chamam-se **agricultores, lavradores** ou **camponeses.** Alguns trabalhadores que moram na cidade são transportados de caminhão até o campo: são os **bóias-frias.** Geralmente, eles são contratados na época das colheitas e ganham por dia de trabalho.

As grandes propriedades agrícolas são chamadas de **latifúndios.** Os seus proprietários são os **latifundiários.**

A agricultura pode ser:

- **de subsistência:** é feita em pequenas propriedades (**minifúndios**). A produção serve para o consumo da família. Pratica-se a **policultura** (plantio de vários produtos).
- **comercial:** os agricultores comumente plantam um só tipo de produto (**monocultura**) em grandes propriedades. Os principais produtos são soja, cana-de-açúcar, laranja e café.

49. O que é agricultura?

50. Como são chamadas as pessoas que trabalham na agricultura?

51. Quem são os bóias-frias?

52. Como se chamam as grandes propriedades agrícolas? Quem são seus proprietários?

http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/09/caderno-do-futuro-geografia-5-ano.htm

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A):_____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 18/ 11/ 2021 a 30/ 11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA 22/11 e 29/11/2021.
TERÇA- FEIRA 23/11 e 30/11/2021.

Ciências da Natureza

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05CI12.s.12 e MS.EF05CI13.s.13.

CONTEÚDO: Constelação, mapas celestes, movimenta de rotação da Terra e Periodicidade das fases da Lua, Instrumentos Óticos.

ALUNO (A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADES CIÊNCIAS DA NATUREZA

LUA: SATÉLITE NATURAL DA TERRA

Os satélites não têm luz própria. Eles giram, em volta dos planetas e recebem luz do Sol. A Lua é o satélite natural da Terra.

A Lua é um astro que recebe a luz do Sol e reflete para a Terra, como se fosse um espelho. Só é possível ver a parte iluminada da Lua, por isso ela aparece no céu de várias formas. As fases da Lua são:



LUA NOVA: observamos apenas o Contorno.
LUA CRESCENTE: tem a forma da letra C. Também é chamada de quarto crescente.
LUA CHEIA: é a mais fácil de identificar, pois parede uma bola toda iluminada.
LUA MINGUANTE: parece à letra C invertida, também é chamada de quarto minguante.
Cada fase da Lua dura aproximadamente 7 dias ou 1 semana.

Rotação (Sol e Lua/ Terra)

A rotação é o movimento que a Terra realiza em torno do **seu próprio eixo**, provocando alternância nos períodos de insolação direta nas regiões do planeta. Esse movimento é realizado em um período de aproximadamente **23 horas, 56 minutos e 4 segundos**. O movimento de rotação resulta na **sucessão de dias e noites** devido à diferença de iluminação nas diferentes áreas do planeta. Sendo assim, parte do planeta fica iluminada pelos raios solares, correspondendo ao dia, enquanto a parte oposta não recebe luz solar correspondendo à noite. A Lua é cerca de 400 vezes

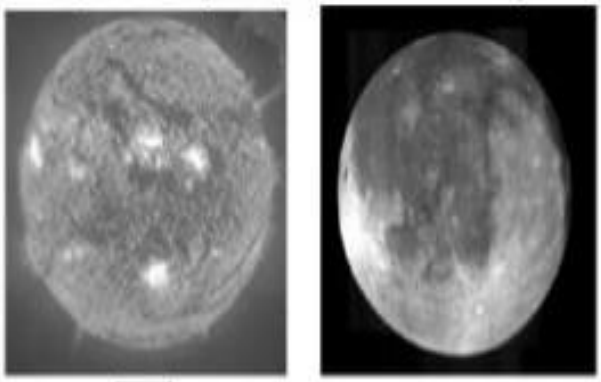
menor que o Sol, mas esta 400 vezes mais perto, por isso os dois nos parecem ser do mesmo tamanho, o diâmetro aparente dos dois astros não é exatamente igual. O diâmetro aparente do Sol varia muito pouco, já que a órbita da Terra é quase uma circunferência perfeita, mas a órbita da Lua não! Ela é uma elipse com uma excentricidade bem grande, e assim a Lua pode nos parecer menor do que o Sol, como foi constatado no eclipse anelar de 20 de maio, ou pode ser ligeiramente maior, quando consegue cobrir todo o Sol. Isso acontece durante os eclipses totais.

1- Marque X na alternativa correta através da leitura feita no texto "**Rotação (Sol e Lua/ Terra)"**

(Projeto cientistas do amanhã - RJ). A sucessão dos dias e noites que observamos aqui na Terra acontece porque

(A) a Terra se move em torno do Sol.
(B) o Sol gira em torno de seu eixo.
(C) a Terra gira em torno de seu eixo.
(D) o Sol se move em torno da Terra.

(Projeto cientistas do amanhã - RJ). Vistos aqui da Terra, o Sol e a Lua parecem ter o mesmo tamanho.



Sol Lua

Isso acontece porque

(A) a atmosfera da Terra diminui a imagem que vemos do Sol.
(B) o Sol é muito grande, mas está distante, enquanto a Lua é pequena e está próxima.
(C) o Sol e a Lua são, de fato, do mesmo tamanho.
(D) a atmosfera da Terra aumenta a imagem que vemos da Lua.

a. A Lua é um satélite da Terra:

( ) sim ( ) não

2- Responda:

a. A Lua é um astro que recebe luz de onde:_____

b. E está Luz que a Lua recebe se reflete para onde:_____

c. Quais as fases da Lua:_____

_____

3- Explique como sabemos que estamos em cada fase da Lua, conforme o texto lido:

a. Lua crescente:_____

b. Lua cheia:_____

c. Lua nova:_____

d. Lua minguante:_____

_____

_____

e. Observe a Lua hoje à noite.

- Desenhe a forma que a Lua apresenta:

- Qual a fase da Lua hoje?_____

Referências: https://pt.slideshare.net/aparecidapaulo/simulado-02-cincias-5-ano. Acesso em 25/10/2021 às 16h 30min. https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/movimentos-terra.htm. Acesso em 25/10/2021 às 16h 35min. https://br.pinterest.com/pin/655907133200926586/. Acesso em 25/10/2021 às 17h 25min Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): Jonny da Silva Acunha

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.

PERÍODO: 18 a 30/11

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

MENSAGEMPARA OS PAIS E ALUNOS



CONTEÚDO: DANÇA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quinta-feira: 19, 26/11
Sexta-feira: 20, 27/11

Educação Física

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF04.s.03

ALUNO (A): _____5ºB

Referência: ***https://www.todamateria.com.br/maracatu/***

CONTEÚDO: DANÇA

MARACATU

O maracatu é uma manifestação do folclore brasileiro que envolve dança e música.
Sua origem remonta a época do Brasil Colonial e consiste em uma mistura das culturas africana, portuguesa e indígena.
É, portanto, uma expressão genuinamente brasileira e foi criada no estado de Pernambuco, sendo presente, sobretudo, nas cidades de Olinda, Recife e Nazaré da Mata.

Características do Maracatu

- Presença da religiosidade: características de religiões africanas;
- Danças elaboradas;
- Junção de dança e música;
- Figurinos coloridos e extravagantes;
- Mistura das culturas africana, portuguesa e indígena.

A espiritualidade é um traço característico nas manifestações do maracatu, sendo presente a sua relação com as religiões de matriz africana.
As danças, que apresentam semelhanças com religiões de matriz africana, são bem elaboradas, especialmente as das baianas e das damas do paço.
Na maior parte das vezes são as baianas que cantam, no entanto, todos podem participar do coro.

Origem: como surgiu o Maracatu?

O maracatu tem origem afro-brasileira e surgiu no estado de Pernambuco no século XVIII. Tem a sua expressão mais antiga datada de 1711.
Suas origens são incertas, mas relacionam-se com o candomblé e com a coroação dos reis do Congo.
O rei do Congo foi uma figura que surgiu para administrar os povos negros trazidos para o Brasil a fim de serem escravizados. Dessa forma, os colonizadores portugueses incentivavam as homenagens prestadas e utilizavam a coroação como técnica de dominação.
Com o seu fim, surge o cortejo, que representa uma corte simbólica e que passa a fazer parte do carnaval de Recife; o mesmo aconteceu com o frevo.

Tipos de Maracatu

Há dois tipos de maracatu: o maracatu nação e o maracatu rural. Conheça sobre essas vertentes e o que as diferencia.

Após realizar a leitura do texto acima, responda as seguintes questões:

1- Oque é o Maracatu?

2- Onde está presente o Maracatu?

3- Quais são as características do Maracatu?

4- Como surgiu o Maracatu?

5- Oque foi rei do Congo? E, como surgiu?

6- Como surgiu o Cortejo? E, quais são os tipos de Maracatu?

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.

PERÍODO: 18/ 11/ 2021 a 30/ 11 /2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA 19/11 e 26/11/2021.

Educação, Cidadania e Direitos Humanos.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF15LP10, EF02GE08, EF69LP39 e EF01HI08.

CONTEÚDO: Onde pedir ajuda?/ Data Comemorativa (Consciência Negra).
ALUNO (A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADES DE ECDH

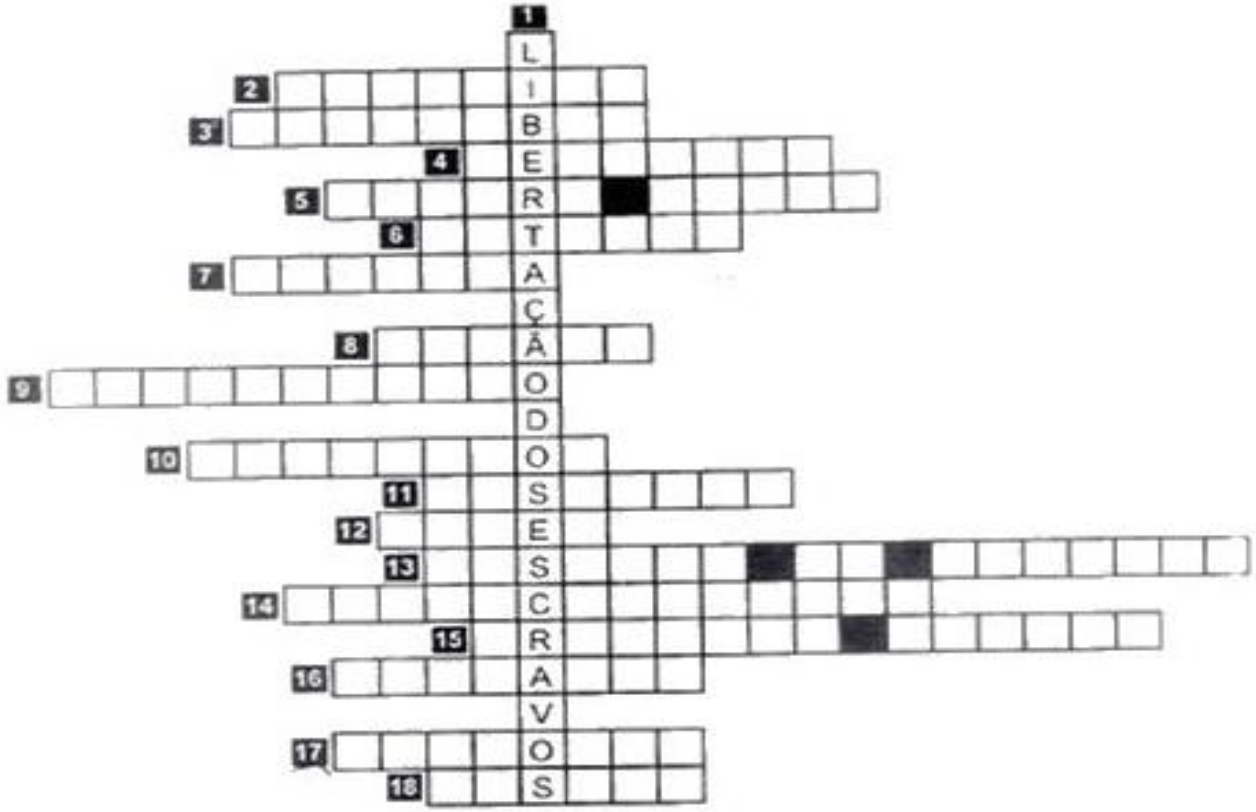
1- A Consciência Negra é comemorada no mês de Novembro, então procure as palavras referentes ao assunto, dentro do caça palavra:

Y	T	A	N	F	P	I	I	K	Y	W	G	Q	Z
V	V	Y	I	P	C	M	R	Q	I	I	E	S	R
K	W	X	J	J	F	A	G	M	S	S	U	T	I
T	W	F	U	G	A	S	E	S	N	I	V	J	B
E	Á	F	R	I	C	A	J	S	M	H	S	E	C
S	M	E	S	F	N	H	P	F	Z	U	M	B	I
C	H	D	O	B	K	Z	D	D	H	C	Q	Z	C
R	I	W	D	H	C	A	S	T	I	G	O	S	J
A	G	T	Q	I	S	A	B	E	L	S	X	O	M
V	L	I	B	E	R	D	A	D	E	R	O	D	D
O	P	A	L	M	A	R	E	S	H	Z	H	K	N
S	L	S	E	N	Z	A	L	A	S	V	W	J	T
A	E	Q	U	I	L	O	M	B	O	S	K	I	H
S	I	K	P	N	V	V	J	U	S	T	I	Ç	A

ÁFRICA
CASTIGOS
ESCRAVOS
FUGAS
ISABEL
JUSTIÇA
LEI
LIBERDADE
PALMARES
QUILOMBOS
SENZALAS
ZUMBI



2- Dia 20 de Novembro é dia da Consciência Negra, vamos preencher a cruzadinha com palavras (em que as crianças estão mostrando), referentes ao assunto:





3- Escolha um destes lugares onde nós podemos pedir ajuda “Conselho Tutelar, Hospital”, em seguida desenhe bem caprichado como vocês observam que seja este local, com todos os móveis e pessoas que frequentam aquele local (faça o desenho em forma deitada nesta folha a seguir):

Referências: https://br.pinterest.com/pin/767160117745055078/. Acesso em 26/10/2021 às 17h 45min. https://br.pinterest.com/pin/635781672373675026/. Acesso em 26/10/2021 às 17h 45min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-0
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

`

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A):_Cristiane Heringer.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

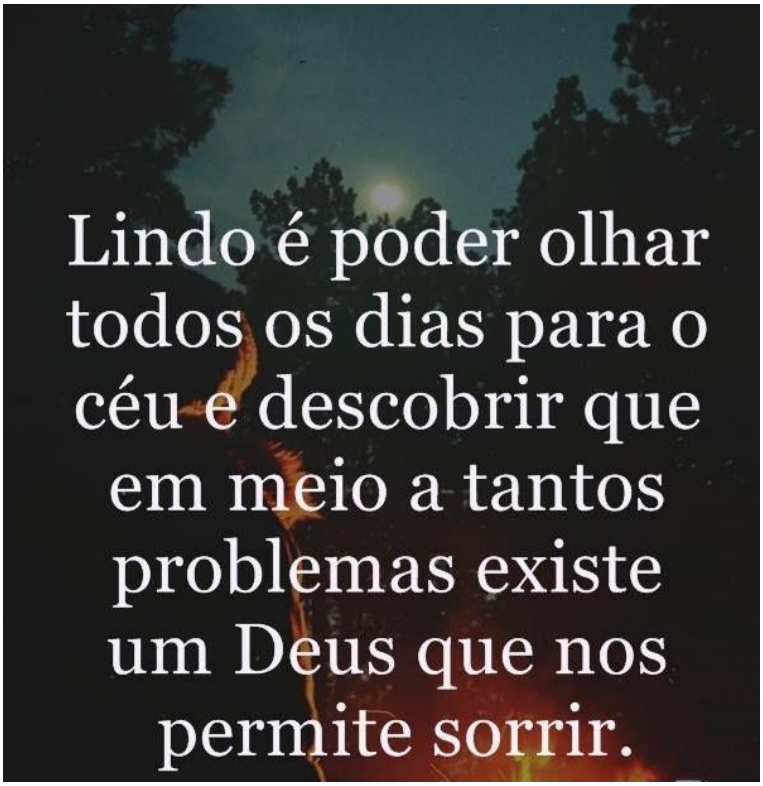
COMPONENTE CURRICULAR: Arte.

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-(
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA 18/11/2021 - QUARTA-FEIRA 24/11/2021 - QUINTA-FEIRA 25/11/2021
ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR01.s.01

CONTEÚDO: Contextos e práticas (Consciência Negra)

ATIVIDADE

Atividade 1: Consciência Negra - O **Dia da Consciência Negra** é comemorado em todo território nacional. Esta data foi escolhida por ter sido o dia da morte do líder negro Zumbi, que lutou contra a escravidão no Nordeste. Para trazer a importância da cultura afro para nosso país, comemorar a diversidade e conscientizar nossos alunos para um futuro com mais igualdade e respeito, selecionei algumas atividades para serem desenvolvidas. Para a aula de hoje vamos assistir alguns vídeos que representam a Consciência Negra.

https://www.youtube.com/watch?v=MKyyLP2e2Ks
https://www.youtube.com/watch?v=aj5oJFdjkqY
https://www.youtube.com/watch?v=bpzPPFA8RnY

Atividade 2: Consciência Negra - Depois de conhecermos um pouco da história sobre o dia da Consciência Negra, vamos através dos símbolos que representam essa luta desenvolver o nosso próprio símbolo que irá retratar esse dia. Veja abaixo algumas imagens que retratam o dia da Consciência Negra. Use sua criatividade e bom trabalho. Não esqueça, não é cópia.












REFERÊNCIAS: BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, 5º Ano Componente Curricular: Arte, https://medium.com/@psicologiaparacuriosos/dia-da-consci%C3%AAncia-negra-237e482fb1c9, https://br.pinterest.com/pin/555420566519136263/, https://www.brasildefatopb.com.br/2019/11/04/artigo-or-resistencia-negra-brasileira-o-2011-dia-nacional-da-consciencia-negra, https://www.geledes.org.br/especial-dia-da-consciencia-negra-112011/, https://revistadeciframe.com/2009/11/20/dia-da-consciencia-negra-consciencia-tem-cor/, https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/dia-consciencia-negra-heroi-chamado-zumbi.htm, https://www.youtube.com/watch?v=bpzPPFA8RnY
https://www.youtube.com/watch?v=MKyyLP2e2Ks