**ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".**

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 16

**PROFESSOR (A): Jonny da Silva Acunha**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 5º ANO U.**

**COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.**

**PERÍODO:** 01 a 14/14

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

## MENSAGEMPARA OS PAIS E ALUNOS




## CONTEÚDO: Coordenação Motora

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

## Quinta-feira: 02, 09/12
## Sexta-feira: 03, 10/12

**Educação Física**

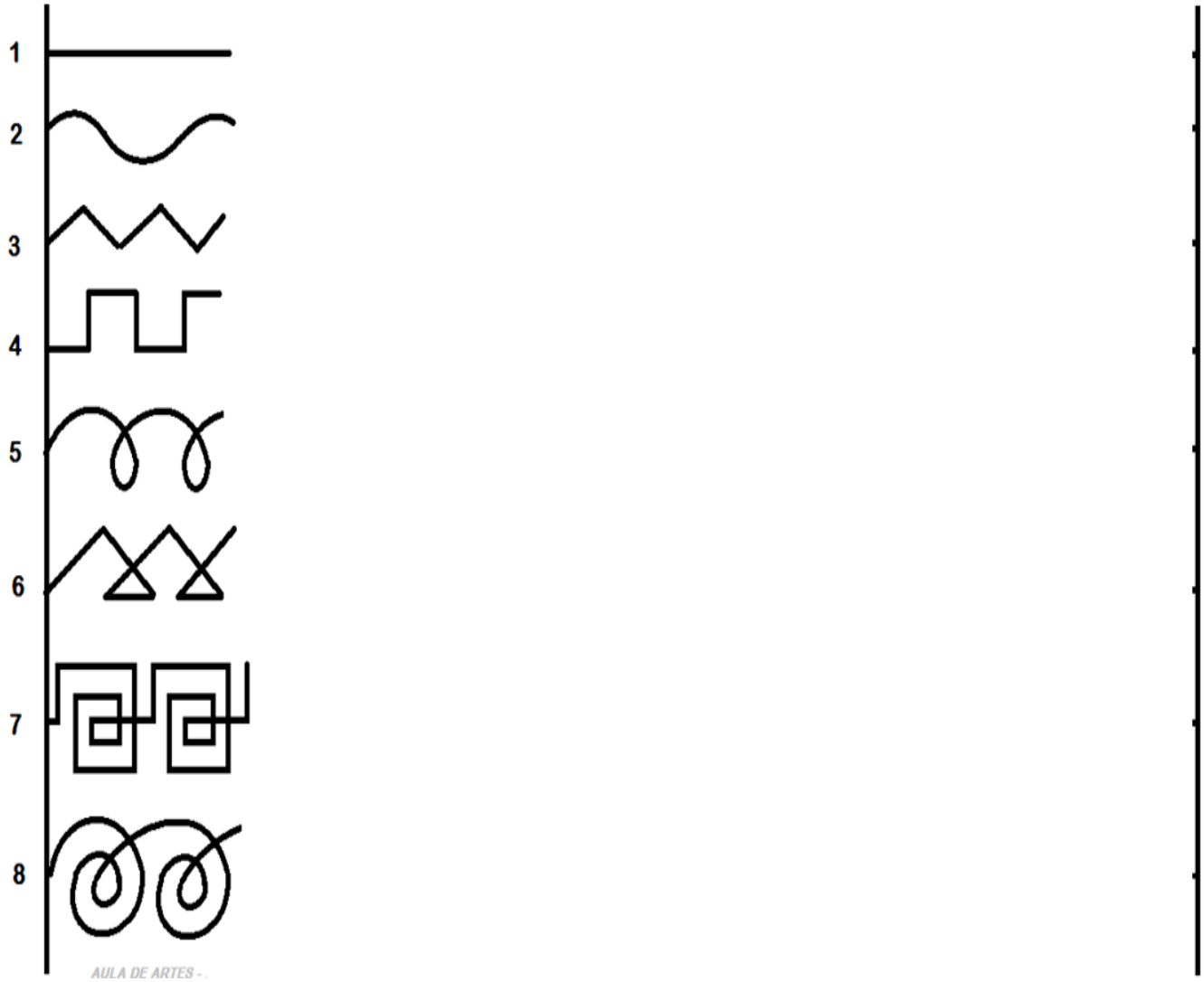
**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** MS.EF35EF04.s.03

**ALUNO (A):** _____5ºU

**Referência:** http://douglasdim.blogspot.com/2017/02/coordenacao-motora.html

# ATIVIDADE Nº - EXERCÍCIO DE COORDENAÇÃO MOTORA - I

SEM USAR RÉGUA, COMPLETE O QUADRO COM OS TRAÇOS SUGERIDOS. SIGA O TRAÇO ATÉ A LINHA FINAL DO LADO DIREITO. TENTE MANTER A DIREÇÃO E MESMA DISTANCIA ENTRE AS FIGURAS.




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

# ESCOLA MUNICIPAL “17 DE MARÇO”.

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 16

**PROFESSOR (A): Cristiane Lemos Gonçalves**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 5º ANO B.**

**COMPONENTE CURRICULAR. Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia**

**PERÍODO: 01/12/2021. A 14/12/2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

## QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



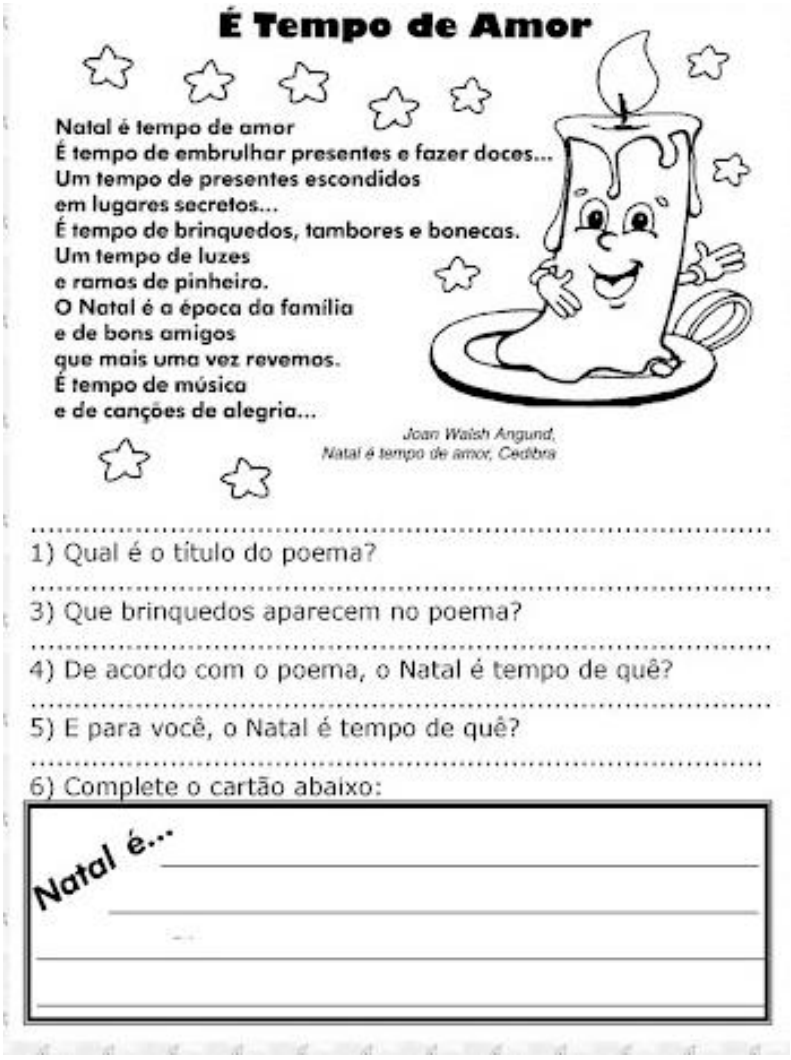

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**Segunda-feira: 06/12/2021**
**Quinta-feira: 02/12/2021 09/12/2021**

**Língua Portuguesa**

**CÓDIGO DA HABILIDADE:**(MS.EF15LP03.s.03) Localizar informações explícitas em textos. (MS.EF35LP03.s.03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.MS.EF05LP09.s.09 Ler e compreender, com autonomia, texto instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

CONTEÚDO: Gênero



**É Tempo de Amor**

Natal é tempo de amor
É tempo de embrulhar presentes e fazer doces...
Um tempo de presentes escondidos
em lugares secretos...
É tempo de brinquedos, tambores e bonecas.
Um tempo de luzes
e ramos de pinheiro.
O Natal é a época da família
e de bons amigos
que mais uma vez revemos.
É tempo de música
e de canções de alegria...

*Joan Walsh Anglund,*
*Natal é tempo de amor, Cedibra*

.....
1) Qual é o título do poema?
.....
3) Que brinquedos aparecem no poema?
.....
4) De acordo com o poema, o Natal é tempo de quê?
.....
5) E para você, o Natal é tempo de quê?
.....
6) Complete o cartão abaixo:

Natal é...

**NATAL É TEMPO DE AMOR E PAZ.**
**NO NATAL VIVEMOS A ALEGRIA**
**DE VIVER EM CRISTO.**



- Encontrar no caça-palavras abaixo todas as palavras referentes ao Natal.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | P | A | P | A | I | N | O | E | L | T | K | C | M | A |
| A | R | V | O | R | E | P | J | B | N | A | T | A | L | V |
| Y | E | F | I | B | P | R | E | S | E | N | T | E | D | I |
| O | L | U | Z | K | R | L | S | C | Z | P | A | Z | N | L |
| V | W | J | A | M | D | E | U | S | T | Z | U | S | A | O |
| E | A | F | P | A | E | W | S | B | I | A | N | J | O | K |
| L | G | A | V | A | L | F | C | A | R | A | F | U | S | A |
| A | H | G | N | E | S | T | R | E | L | A | A | Z | U | D |
| Q | Z | A | L | E | G | R | I | A | S | T | M | Y | D | V |
| M | A | M | O | R | H | Q | S | B | D | S | I | N | O | E |
| A | R | H | W | A | B | L | T | T | H | Ç | L | R | C | N |
| T | O | Y | F | I | L | B | O | Z | A | P | I | L | A | T |
| U | H | A | R | M | O | N | I | A | D | N | A | C | J | O |
| U | N | I | A | O | J | P | O | G | R | I | T | Z | A | Y |
| A | R | E | W | P | F | B | O | Y | M | U | S | I | C | A |

1 - AMOR
2 - DEUS
3 - JESUS CRISTO
4 - ADVENTO
5 - ALEGRIA
6 - FAMÍLIA
7 - UNIÃO
8 - PRESENTE
9 - HARMONIA
10 - ESTRELA
11 - ARVORE
12 - MUSICA
13 - NATAL
14 - PAPAI NOEL
15 - VELA
16 - ANJO
17 - SINO
18 - PAZ
19 - LUZ

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

REFERÊNCIA: www.escolaeducação.com.br

**Terça-feira: 07/12/2021 30 /12/2021**
**Quarta-feira: 01/12/2021 08/12/2021**
**Sexta-feira: 03/12/2021 10/12/2021**

## MATEMÁTICA

**CÓDIGO DA HABILIDADE**: MS.EF05MA08.s.08:Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégia diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

CONTEÚDO: Divisão

| | | | |
|---|---|---|---|
| 689 \| 9 | 821 \| 2 | 175 \| 3 | 224 \| 2 |
| 942 \| 3 |  | | 435 \| 5 |
| 944 \| 5 | | | 119 \| 8 |
| 674 \| 9 | 612 \| 5 | 318 \| 8 | 443 \| 3 |

REFERÊNCIAS: www.escolaeducação.com.br

**Quarta-feira: 01/11/2021 08/12/2021**
**Quinta-feira: 02/11/202109/11/2021**

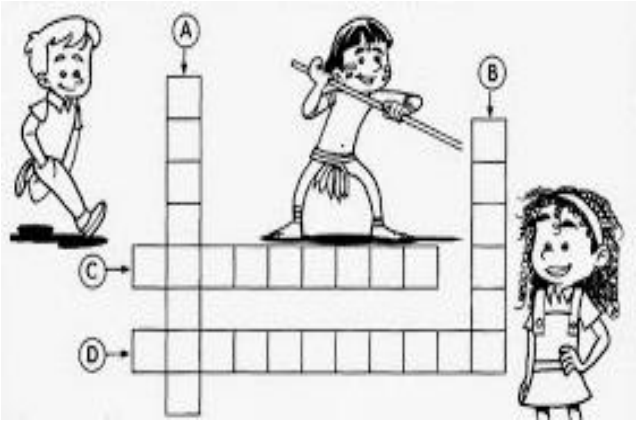
**HISTÓRIA**

**CÓDIGO DA HABILIDADE:** MS.EF05HI01.S01 Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

*índios: os primeiros habitantes do Brasil
* brancos: os europeus, principalmente os portugueses
*negros:africanos trazidos para trabalhar como escravos
Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.
Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os indianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses,dentre outros.

1) Complete a cruzadinha:




A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem:
B) Os primeiros habitantes do Brasil
C) Vieram do Japão e colaboraram para a foramação do povo brasileiro.
D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil

REFERÊNCIA: www.ideiacriativa.com.br

**Segunda-feira: 06/12/2021**
**Terça-feira: 07/12/2021**

**GEOGRAFIA**

**CÓDIGO DA HABILIDADE:**MS.EF05GE01.S.02

CONTEÚDO: Dinâmicas populacionais na unidade da federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Observe o mapa do Brasil:




1.Pinte de verde o estado em que você mora.
2.Faça um x nos estados que compõem a região em que se encontra seu estado.
3.Identifique no mapa os estados da região Sul e pinte de verde.
4. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil?

_____

5. Qual o menor estado de nosso País?

_____

6. Localize e marque no mapa os estados banhados pelo Oceano Atlântico.
7. Quais estados fazem divisa com o Ceará?

_____

8. Contorne de caneta o maior estado do Brasil.

REFERÊNCIA:ideiacriativa.com.br

**ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES**

**CADERNO 16**

**PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista**

**ALUNO (A): _____**

**TURMA: 5º ANO B.**

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.**

**PERÍODO: 1º/ 12/ 2021 a 14/ 12/2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.**

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

**SEGUNDA-FEIRA** 06/12 e 13/12/2021.
**TERÇA- FEIRA** 07/12 e 14/12/2021.

**Ciências da Natureza**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** MS.EF05CI12.s.12 e MS.EF05CI13.s.13.

**CONTEÚDO:** Constelação, mapas celestes, movimenta de rotação da Terra e Periodicidade das fases da Lua, Instrumentos Óticos.

**ALUNO (A):**_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

## ATIVIDADES CIÊNCIAS DA NATUREZA

1- Leia os dois textos abaixo (sobre mapas celestes e constelações):

### MAPA CELESTE

Uma carta celeste ou **mapa celeste** é um mapa do céu. Os astrônomos costumam dividi-las em grades para usá-las mais facilmente. São usadas para identificar e localizar objetos astronômicos como estrelas, constelações e galáxias, e têm sido usadas para a navegação humana desde tempos antigos. Uma carta celeste difere-se de um catálogo astronômico, que é uma lista ou uma tabulação de objetos astronômicos para um propósito particular.



Mapa celeste

Com a correria do dia a dia, atualmente, não costumamos olhar para o céu com muita frequência. Às vezes, quando há alguma aproximação de planetas ou de cometas, algumas pessoas retomam um antigo hábito: olhar para o céu. Muitas vezes, nem percebemos fenômenos da natureza que, por acontecerem diariamente, parecem simples, e, normalmente, acabam sendo deixados de lado.

Durante o dia, dificilmente alguém fica observando o céu em busca das estrelas, afinal, a luz do Sol impede que vejamos o seu brilho. Já durante a noite, mesmo quando se observa o céu a olho nu, a impressão que se tem é de que as estrelas estão se movendo. Mas, não se engane: na verdade, nosso planeta está sempre se movendo, o que dá a sensação de que as estrelas estão a caminhar pelo céu.

Há muito tempo, o homem já percebia que as estrelas não eram as mesmas ao longo de todo o ano. Então, resolveu reunir as estrelas em grupos, chamados de constelações. O estudo das constelações é feito através de mapas, e o homem foi desenhando mapas de estrelas e passou a associar o aparecimento de determinadas constelações às estações do ano, identificando a estação que se aproximava e decidindo pelo melhor momento para o plantio e a colheita.

Além de mapear os diferentes grupos de estrelas que observava ao longo do ano, o homem passou a imaginar figuras formadas por elas. O Cruzeiro do Sul, por exemplo, tem a forma de uma cruz de cinco estrelas.

# CONSTELAÇÕES

Uma **constelação** consiste em um conjunto de estrelas e outros objetos celestes em uma determinada região do céu. O desenvolvimento de aparelhos de observação astronômico proporcionou maior precisão na identificação das constelações e, conforme a União Astronômica Internacional (UAI), existem 88 delas registradas.

Esses conjuntos de estrelas são classificados em quatro grupos, sendo que a localização é o principal critério dessa divisão: **Boreais** (Hemisfério Celeste Norte), **Austrais** (Hemisfério Celeste Sul), **Zodiacais** (próximas dos limites entre os Hemisférios Celestes Norte e Sul) e **Equatoriais** ("cortadas" pelo Equador Celeste).

Principal constelação do Hemisfério Sul, o **Cruzeiro do Sul**, também chamada de Crux, sempre foi observada por povos desse hemisfério, visto que ela é um excelente relógio – as linhas formadas por suas estrelas Rubídea e Magalhães (seu braço mais extenso) giram em torno do polo em aproximadamente 24 horas.

No Hemisfério Norte, a principal constelação é a **Ursa Maior**, que está localizada próxima ao polo norte celeste. Essa é a terceira maior constelação e suas estrelas têm um brilho intenso, podendo ser facilmente identificadas.

O estudo das constelações é realizado desde tempos remotos, sendo de grande importância para a formulação de teorias astronômicas e para o desenvolvimento da agricultura. Atualmente, essa abordagem auxilia na identificação de direções no universo e caracterização do céu.

a. Procure as palavras no diagrama (caça palavras):

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | C | R | T | I | Z | E | E | R | T | M | O |
| I | R | C | I | A | O | H | Q | H | A | E | U |
| R | U | A | É | B | D | T | U | P | W | I | E |
| S | Z | U | U | U | I | F | A | A | B | I | S |
| A | E | S | R | F | A | A | T | O | R | M | T |
| D | I | T | R | S | C | B | O | E | I | N | R |
| O | R | R | H | T | A | O | R | O | L | S | E |
| Y | O | A | B | O | I | R | I | N | H | R | L |
| H | I | I | L | L | S | E | A | I | O | R | A |
| V | N | S | U | F | A | A | I | T | O | H | S |
| T | E | H | Z | N | S | I | S | O | L | P | A |
| N | C | C | E | L | E | S | T | E | Y | E | C |

AUSTRAIS
BOREAIS
BRILHO
CELESTE
CRUZEIRO
CÉU
EQUATORIAIS
ESTRELAS
LUZ
MAPA
SOL
URSA
ZODIACAIS

b. Marque um X nas alternativas corretas:

( ) Uma **constelação** consiste em um conjunto de estrelas e outros objetos celestes em uma determinada região do céu.

( ) Esses conjuntos de estrelas são classificados em cinco grupos.

( ) Principal constelação do Hemisfério Sul, o **Cruzeiro do Sul**.

( ) No Hemisfério Sul, a principal constelação é a **Ursa Maior.**

( ) Além de mapear os diferentes grupos de estrelas que observava ao longo do ano, o homem passou a imaginar figuras formadas por elas.

( ) O Cruzeiro do Sul, por exemplo, tem a forma de uma cruz de cinco estrelas.

c. Escreva a definição de:

Mapa celeste:_____

_____

_____

_____

_____

_____

Constelação:_____

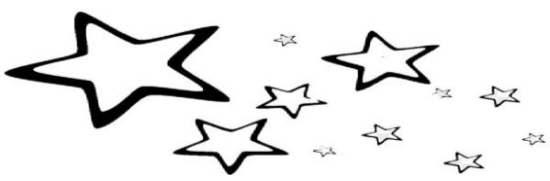
_____

_____

_____

_____

_____





Referências: https://mcrismcarvalho.blogspot.com/2020/09/constelacoes-e-mapas-celestes-atividade.html?m=0. Acesso em 14/11/2021 às 10h 15min Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

**ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".**

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 16

**PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 5º ANO B.**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.**

**PERÍODO: 1º/ 12/ 2021 a 14/ 12 /2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.**

**LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.**

**SEXTA-FEIRA** 1º/10, 08/10, 22/10 e 29/10/2021.

**Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

**CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** EF15LP10, EF02GE08, EF69LP39 e EF01HI08.

**CONTEÚDO:** Onde pedir ajuda e data comemorativa (Natal).

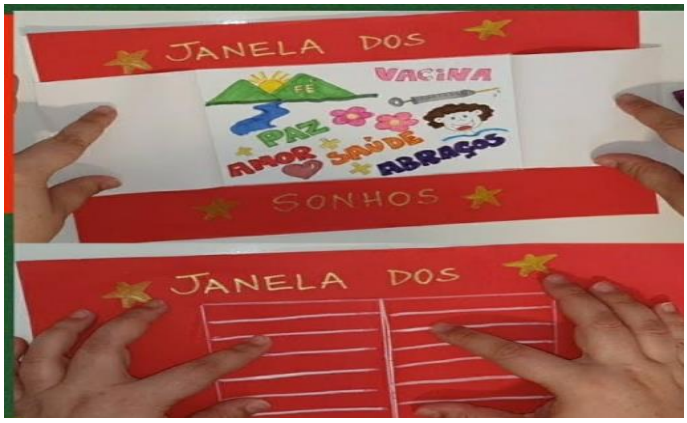
**ALUNO (A):**_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

**ATIVIDADES DE ECDH**

1- Vamos fazer uma atividade lúdica "Janela dos Sonhos", seguindo as instruções descritas abaixo da imagem ou mesmo no vídeo https://www.youtube.com/watch?v=_QS9fNVMpqU:

**Janela dos Sonhos**

- Materiais: régua, lápis preto e de cor, canetinha, cola/ tesoura, papel colorido/ sulfite ou de caderno de desenho.
- Passo a passo: desenhar um retângulo com a régua no papel colorido em seguida riscar ao meio, recortar (em cima/embaixo e no meio), enfeitar a janela, passar a cola por volta atrás para colar no papel sulfite ou folha de caderno de desenho. Em seguida desenhar e escrever palavras dentro da janela sonho ou desejo para o ano de 2022 deverá ser entregue juntamente das folhas de atividades (colocar o nome, série e nome da professora).




2- Faça a leitura sobre Conselho Tutelar:

**O Conselho Tutelar** é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Compete ao Município a criação do Conselho Tutelar, por meio de lei municipal, que disporá sobre o local, dia e horário de funcionamento do órgão, inclusive quanto à remuneração dos respectivos membros, aos quais são assegurados direitos sociais, devendo constar da lei orçamentária municipal a previsão dos

recursos necessários ao seu funcionamento e à remuneração e formação continuada dos conselheiros tutelares. (art. 134, do ECA). **Algumas atribuições específicas do Conselho Tutelar estão relacionadas no Estatuto da Criança e do Adolescente arts. 95 e 136.**[1]

1. Atender as crianças e adolescentes nas hipóteses previstas nos arts. 98 e 105, aplicando as medidas previstas no art. 101, I a VII;
2. Atender e aconselhar os pais ou responsável, aplicando as medidas previstas no art. 129, I a VII;
3. Requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente quando necessário;
4. Representar, em nome da pessoa e da família, contra a violação dos direitos previstos no art. 220, § 3º, inciso II, da Constituição Federal ;
5. Promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.

**Não são atribuições do Conselho Tutelar**

- Requisição de registro civil de pessoas naturais; Autorizações para viagens de crianças; Formalização de acordos extrajudiciais de alimentos, pensões; Concessão de guarda, destituição do poder familiar; Aplicação de medidas socioeducativas; Autuar pessoas ou estabelecimentos acusados da prática de infrações administrativas às normas de proteção às crianças e ao adolescente; Investigar casos em que há suspeita da prática de crime contra crianças/adolescentes; Efetuar o transporte de crianças/adolescentes, em especial o recâmbio para outros municípios; Executar medidas de qualquer natureza.

a. Explica o que significa Conselho Tutelar conforme o texto:

_____

_____

_____

b. Explique algumas atribuições do Conselho Tutelar segundo o texto:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

c. Quais não são atribuições do Conselho Tutelar:

3- Faça o caça palavras de Natal, observando as palavras em destaque abaixo do quadro:

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | M | D | T | C | B | O | L | A | S | D | A | S |
| P | L | V | E | A | S | Z | U | F | I | S | P | Á |
| R | F | E | S | T | R | E | L | A | C | P | A | R |
| E | S | R | E | I | S | M | A | G | O | S | P | V |
| S | L | U | Z | A | S | D | F | G | J | K | A | O |
| E | S | J | R | P | T | R | E | N | Ó | P | I | R |
| N | A | E | U | R | S | N | C | P | O | I | N | E |
| T | N | S | N | E | T | N | S | O | L | N | O | D |
| E | T | U | A | S | D | I | A | L | K | H | E | A |
| S | A | S | T | É | G | C | P | O | J | E | L | V |
| U | C | F | A | P | V | O | O | N | G | I | Q | I |
| D | L | X | L | I | A | L | U | O | F | R | S | D |
| S | A | A | U | O | S | A | Y | R | D | O | G | A |
| B | U | U | F | P | I | U | T | T | C | O | L | J |
| O | S | G | J | H | R | E | T | E | W | T | E | P |

a. Árvore, vida, bolas, presentes, Papai Noel, estrela, trenó, Reis Magos, Jesus, velas, luz e sinos.

Referências: https://br.pinterest.com/pin/446489750550297019/. Acesso em 16/10/2021 às 10h 20 min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Acesso em 15/11/2021 às 08h 00min. https://www.youtube.com/watch?v=_QS9fNVMpqU. Acesso em 15/11/2021 às 08h 20min. https://pt.wikipedia.org/wiki/Conselho_Tutelar. Acesso em 15/11/2021 às 08h 20min.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-0**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

`

# ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## CADERNO 16

**PROFESSOR (A):_Cristiane Heringer.**

**ALUNO (A): _____.**

**TURMA: 5º ANO B.**

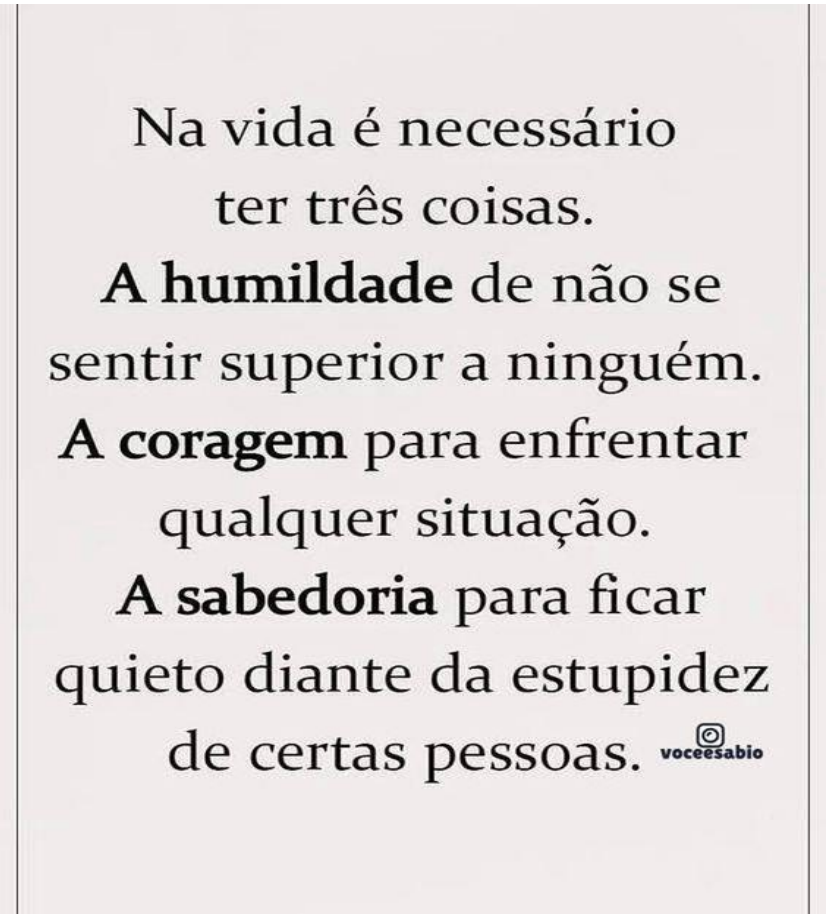
**COMPONENTE CURRICULAR: Arte.**

**PERÍODO: 01/12/2021 a 14/12/2021.**

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:**

**LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.**

**QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS**



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICÍPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-(**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

| **QUARTA-FEIRA 01/12/2021 - QUINTA-FEIRA 02/12/2021 - QUARTA-FEIRA 08/12/2021 – QUINTA-FEIRA 09/12/2021** |
|---|
| **ARTE** |
| **CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:** MS.EI03TS02. s. 02 |

**CONTEÚDO: Data Comemorativa Natal**

## ATIVIDADE

**Atividade 1: Data Comemorativa Natal:** Vamos conhecer a verdadeira história do Natal e depois de assistirmos a este vídeo faremos nossa atividade.
História do Natal ( https://www.youtube.com/watch?v=RamRRSkzP9s).
Símbolos do Natal (https://www.youtube.com/watch?v=P4U7Ph_2iNw)
Começando o mês do Natal, vamos iniciar nossas atividades. Referentes a festividade. Monte esta árvore de natal seguindo os passos. Depois enfeite bem bonito.


Árvore Pronta


Faça uma dobra


Depois faça esta outra dobra vincando bem.


Por último, realize esta dobra na parte inferior para alinhar a base.
Faça isto em todas as folhas da sua revista, fazendo com que a árvore vá se formando aos poucos.
Ao fim você terá um item parecido com este que você observa na foto.
Depois é só decorar com você achar melhor. Pinte com tinta guache verde ou spray dourado ou verde. Coloque as bolinhas ou outros enfeites que desejar. Bom Trabalho.

**REFERÊNCIAS:** BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental-Anos Iniciais, 4º Ano Componente Curricular, https://comofazeremcasa.net/como-reciclar-revistas-para-fazer-artesanato-de-natal/