ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): Jonny da Silva Acunha

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.

PERÍODO:16 a 30/09

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quinta-feira: 16, 23, 30/09
Sexta-feira: 17, 24/09

Educação Física

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF35EF07.s.06

CONTEÚDO: ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE
ALUNO (A):_____5º ANO

Referência:https://www.liveworksheets.com/lh1883768ey

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1- Não são somente nas práticas esportivas que usamos as capacidades físicas, em algumas situações do cotidiano elas também estão presentes. Analise as imagens e responda quais são as capacidades físicas predominantes respectivamente.



a) Flexibilidade e resistência
b) Agilidade e flexibilidade.
c) Agilidade e força.
d) Força e velocidade

2- A prática de exercícios físicos é fundamental para a manutenção da saúde. Antes de iniciá-los, é necessário fazer um bom alongamento, que resulta numa maior amplitude de movimento de uma determinada articulação. Nos exercícios de alongamento, qual capacidade física está envolvida:



a) velocidade.
b) Força.
c) Flexibilidade.
d) Resistência

3- Analise e responda quais são as capacidades físicas envolvidas nas figuras:



1



2



3

I - Figura 1 representa velocidade
II- Figura 2 representa flexibilidade
III- Figura 3 representa agilidade
IV- As figuras 2 e 3 representam as mesmas capacidades
V - Todas as figuras representam as mesmas capacidade

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 20/09 e 27/09/2021.
TERÇA- FEIRA 21/09 e 28/09/2021.

Ciências da Natureza

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF05CI01.s.01 e MS.EF05CI02.s.02.

CONTEÚDO: Propriedades físicas dos materiais, ciclo hidrológico, consumo consciente e reciclagem.

ALUNO (A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE MATÉRIA E ENERGIA (PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS, CICLO HIDROLÓGICO, CONSUMO CONSCIENTE E RECICLAGEM).

ECOSSISTEMAS

Ecossistema: comunidade (interação entre populações diferentes) + fatores abióticos (temperatura, clima e sol).

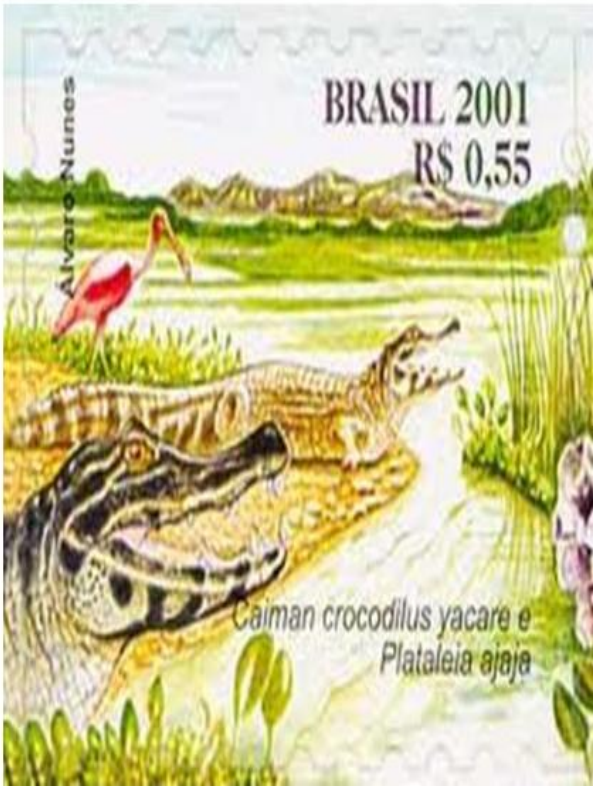
1- O que significa ecossistema:_____

_____

ECOSSISTEMA DO PANTANAL

- Um dos ecossistemas mais ricos do Brasil, o Pantanal, estende-se pelos territórios do Mato-Grosso (região sul), Mato-Grosso do Sul (noroeste), Paraguai (norte) e Bolívia (leste). Ao todo são aproximadamente 228 mil quilômetros quadrados. Em função de sua importância e diversidade ecológica, o Pantanal é considerado pela UNESCO como um Patrimônio Natural Mundial e Reserva da Biosfera.
- **Aspectos Geográficos**

  O Pantanal é formado por uma planície e está situado na Bacia Hidrográfica do Alto Paraguai. Recebe uma grande influência do Rio Paraguai e seus afluentes, que alagam a região formando extensas áreas alagadiças (pântanos) e favorecendo a existência de uma rica biodiversidade. A época de chuvas e cheias dos rios ocorre durante os meses de novembro a abril



2- Qual o ecossistema mais rico do Brasil:_____

3- Em quais territórios que o Pantanal percorre:_____

_____

_____

4- Qual o aspecto geográfico do Pantanal:_____

_____

_____

_____

_____

- O clima do Pantanal é úmido (alto índice pluviométrico), quente no verão e seco e frio na época do inverno.

Fauna do Pantanal: vida animal

O ecossistema do Pantanal é muito diversificado, abrigando uma grande quantidade de animais, que vivem em perfeito equilíbrio ecológico. Podemos encontrar, principalmente, as seguintes espécies: jacarés, capivaras, peixes (dourado, pintado, curimbatá, pacu), ariranhas, onça-pintada, macaco-prego, veado-campeiro, lobo-guará, cervo-do-pantanal, tatu, bicho-preguiça, tamanduá, lagartos, cágados, jabutis, cobras (jibóia e sucuri) e pássaros (tucanos, jaburus, garças, papagaios, araras, emas, gaviões). Além destes citados, que são os mais conhecidos, vivem no Pantanal muitas outras espécies de animais.



5- Qual o clima que predomina no Pantanal:_____

6- A Fauna do Pantanal:_____

7- Quais os tipos de espécies encontradas no Pantanal:_____

_____

_____

- O Pantanal abrange terras do **Mato Grosso e do Mato Grosso do Sul.**
- Nessa área , a ocupação e as principais atividades econômicas estão relacionadas à pecuária, à pesca ,ao turismo e à extração de minérios.
- Em menor escala , mas em crescimento constante , pratica-se a agricultura, atividade responsável por originar problemas ambientais, como poluição das águas e assoreamento dos rios, que ameaçam a conservação da biodiversidade.



- **Por abrigar uma enorme biodiversidade, ele foi declarado , em 2000,Patrimônio Ecológico da Humanidade.**

8- Quais as atividades econômicas voltadas ao Pantanal:_____

_____

_____

9- Desenhe uma espécie da Fauna do Pantanal (animal) e escreva o nome deste animal:

Referências: https://slideplayer.com.br/slide/294587/. Acesso em 06/09/2021 às 16h 00min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

Educação, Cidadania e Direitos Humanos.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF02LP19.

CONTEÚDO: Declaração Universal das Crianças e do Adolescente/Estatuto da Criança e Adolescentes.

ALUNO(A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE DECLARAÇÃO UNIVERSAL DAS CRIANÇAS E DO ADOLESCENTE/ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTES.

1- Leia este trecho do texto e marque X na alternativa correta:



Disponível no blog: <http://antoniocavalcantefilho.blogspot.com.br/2013/05/blog-post.html> Acesso em: 6 fev. 2015. (Adaptado)

"A redução na maioridade penal não irá resolver o problema. " Isso quer dizer que se trata de:
A) um fato com o qual todos concordam.
B) uma opinião escrita por um cidadão brasileiro.
C) um fato do qual toda a população brasileira discorda.
D) um comentário da menina que está representada no desenho.

2- Faça uma frase pedindo a conscientização das pessoas em sua volta para que possa se vacinar, chamando a atenção para este direito:

_____

_____

_____

_____

Referências: https://www.educacaoetransformacao.com.br/avaliacao-diagnostica-5-ano/avaliacao-diagnostica-5-ano-portugues-7/. Acesso em 24/08/2021 às 16h 45min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ARTE
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: Matrizes estéticas e culturais, Materialidades

ATIVIDADE

Atividade 1: No dia 21 de setembro é comemorado o Dia da Árvore, data que serve para nos lembrar de que esse recurso natural é muito importante para o Meio Ambiente, já que a árvore abriga vidas (como as de insetos e pássaros), regula a temperatura (deixando o ambiente mais agradável e fresco) e nos fornece frutas, sombra e beleza.

A partir de fotografias da árvore símbolo de nossa cidade, vamos fazer uma releitura utilizando primeiro o lápis para fazer um esboço e depois tinta guache, pincéis e outros materiais como cotonetes e algodão que também podem ser utilizados na construção da nossa obra de arte. Bom trabalho.






REFERÊNCIAS: BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, 5º Ano Componente Curricular: Arte, site de pesquisa Pinterest, https://www.google.com/search?client=firefox-b-e&q=Fotografia+de+ipes

ESCOLA MUNICIPAL “17 DE MARÇO”.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): Cristiane Lemos Gonçalves

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR. Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

PERÍODO: 16/09/2021 A 30/09/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Segunda-feira: 20/09/2021 27/09/2021
Quinta-feira: 16/09/2021 23/09/2021 30/09/2021

Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF05LP02.s.02: Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.

CONTEÚDO: Dígrafo

Leia com atenção e circule os dígrafos.

Chico Cochicho



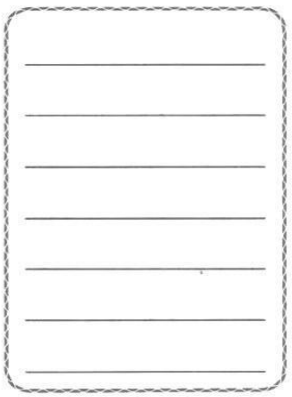
Esta é a casa de Chico Cochicho,
Onde você vai poder achar
Muita planta, gente e bicho!

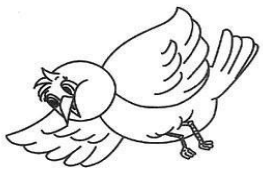
Galinha choca, chicória e chuchu, uma macaca chamada Chita
E os chifres do boi zebu.
Esta é a casa da chácara do Chico Cochicho:
Tem sala, quarto, beliche, até!
Tem banheiro com chuveiro e cozinha e chaminé!!!

(Chico Cochicho; Cristina Porto, 1ª ed., São Paulo, Ed. FTD, 1988)

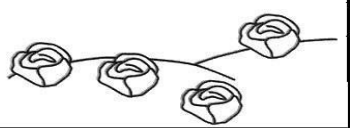
1- Agora copie os dígrafos que você circulou:











1. Escreva **dígrafo** ou **encontro consonantal** e complete a frase.

a) _____ é o encontro de duas consoantes, cada uma com um som próprio.

b) _____ é o encontro de duas consoantes representando um único som.

2. Qual dígrafo falta? Complete.

a) _____aveiro
b) mi_____aral
c) le_____ador
d) _____itarra
e) gue_____eiro
f) trave_____ura
g) na_____imento
h) _____erido

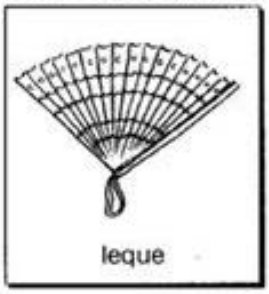
Tabela de dígrafos

ch	rr
gu	xc
lh	sc
nh	sç
qu	ss

3. Circule o dígrafo e separe as sílabas de cada uma destas palavras.


folha


carro


leque


osso

_____ _____ _____ _____

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇ

REFERÊNCIA:www.educaçãoetransformação.com.br

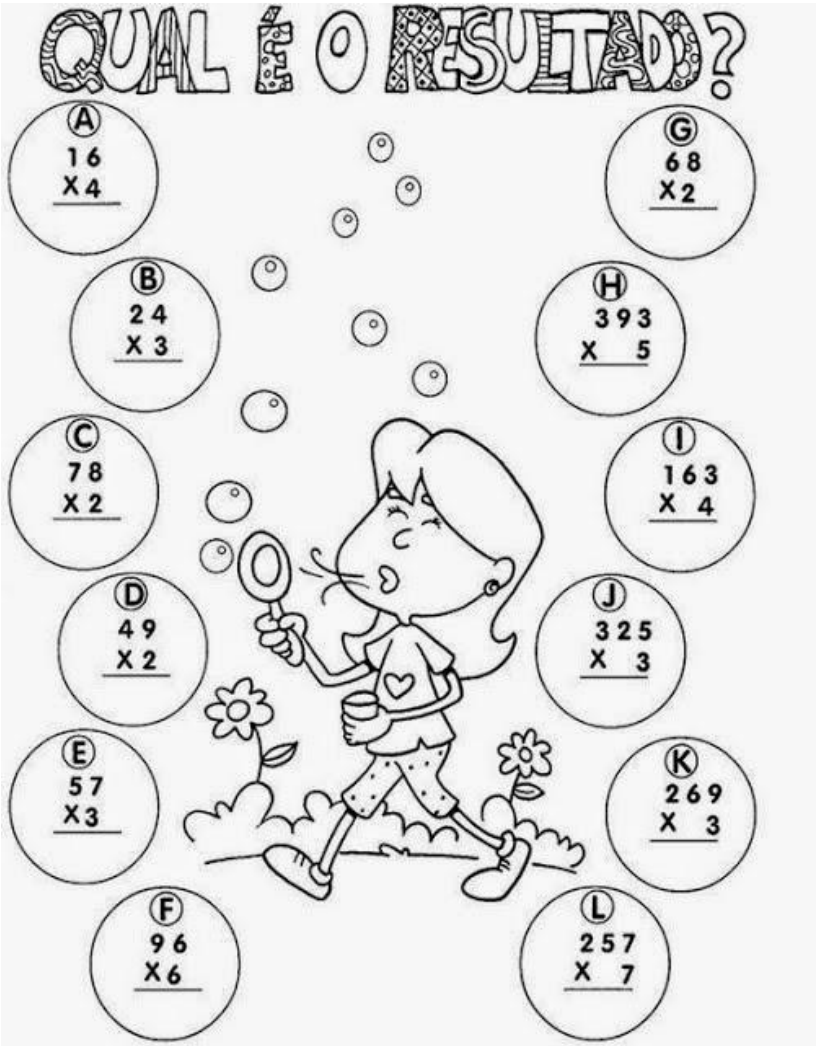
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Terça-feira:	**21/09/2021**	**28/09/2021**
Quarta-feira:	**22/09/2021**	**29/09/2021**
Sexta-feira:	**17/09/2021**	**24/09/2021**

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05MA08.s.08:Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita(com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégia diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

CONTEÚDO: Multiplicação



❖ Resolva a tabela de multiplicação por 3 :

3 x 0 = ...
3 x 1 = ...
3 x 2 = ...
3 x 3 = ...
3 x 4 = ...
3 x 5 = ...
3 x 6 = ...
3 x 7 = ...
3 x 8 = ...
3 x 9 = ...



❖ Calcule.

* O triplo de 8 maçãs são: ..... maçãs.
* O triplo de 12 flores são: ..... flores.
* O triplo de 20 balões são: ..... balões.

Multiplicação de numerais formados por quaisquer algarismos incluindo o **0** apenas no multiplicando.

C	D	U
	5	0
x		2

C	D	U
2	2	0
x		3

C	D	U
2	1	0
x		4

C	D	U
1	0	0
x		5

C	D	U
	2	0
x		6

C	D	U
	2	0
x		7

C	D	U
	2	0
x		8

C	D	U
	1	0
x		9

REFERÊNCIAS: www.alfakids.org.com.br

Quarta-feira: 22/09/202129/09/2021
Quinta-feira: 16/09/202123/09/2021 30/09/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05HI05. Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

Os movimentos nativistas e de libertação

Lembre que:
A pressão de Portugal sobre o Brasil fez com que ocorressem revoltas nativistas e de libertação em defesa dos interesses brasileiros.

Revolta de Beckman – Maranhão – 1684

Para solucionar a falta de mão-de-obra no Maranhão, Portugal criou a Companhia de Comércio do Maranhão, que era obrigada a trazer escravos negros para substituir a mão-de-obra indígena na lavoura. A Companhia não cumpriu o contrato e os maranhenses se rebelaram.

Os revoltosos, liderados pelos irmãos Beckman, acabaram com a Companhia e expulsaram os jesuítas da região. O governo português sufocou a revolta e prendeu os principais líderes.

Manuel Beckman foi abandonado pelos companheiros e fugiu para o interior, mas foi delatado e condenado à forca.

54. O que fez o governo português para solucionar a questão da falta de mão-de-obra no Maranhão?

59. Resuma com suas palavras a Guerra dos Mascates.

Local:

Pessoas envolvidas:

Motivo do conflito:

Guerra dos Mascates – Pernambuco – 1710

A Guerra dos Mascates foi um conflito entre os senhores de engenho de Olinda e ricos comerciantes portugueses (mascates) de Recife. Recife queria tonar-se livre de Olinda.

Em Recife foi erguido o pelourinho, um obelisco de pedra, símbolo do poder municipal.

Os olindenses se revoltaram e invadiram Recife.

Portugal mandou um novo governador para Pernambuco. Alguns senhores de engenho foram presos e Recife passou a ser a capital da capitania de Pernambuco, ocupando o lugar de Olinda.

Significado do Pelourinho e onde foi erguido:

Atitude dos olindenses:

Resultado do conflito:

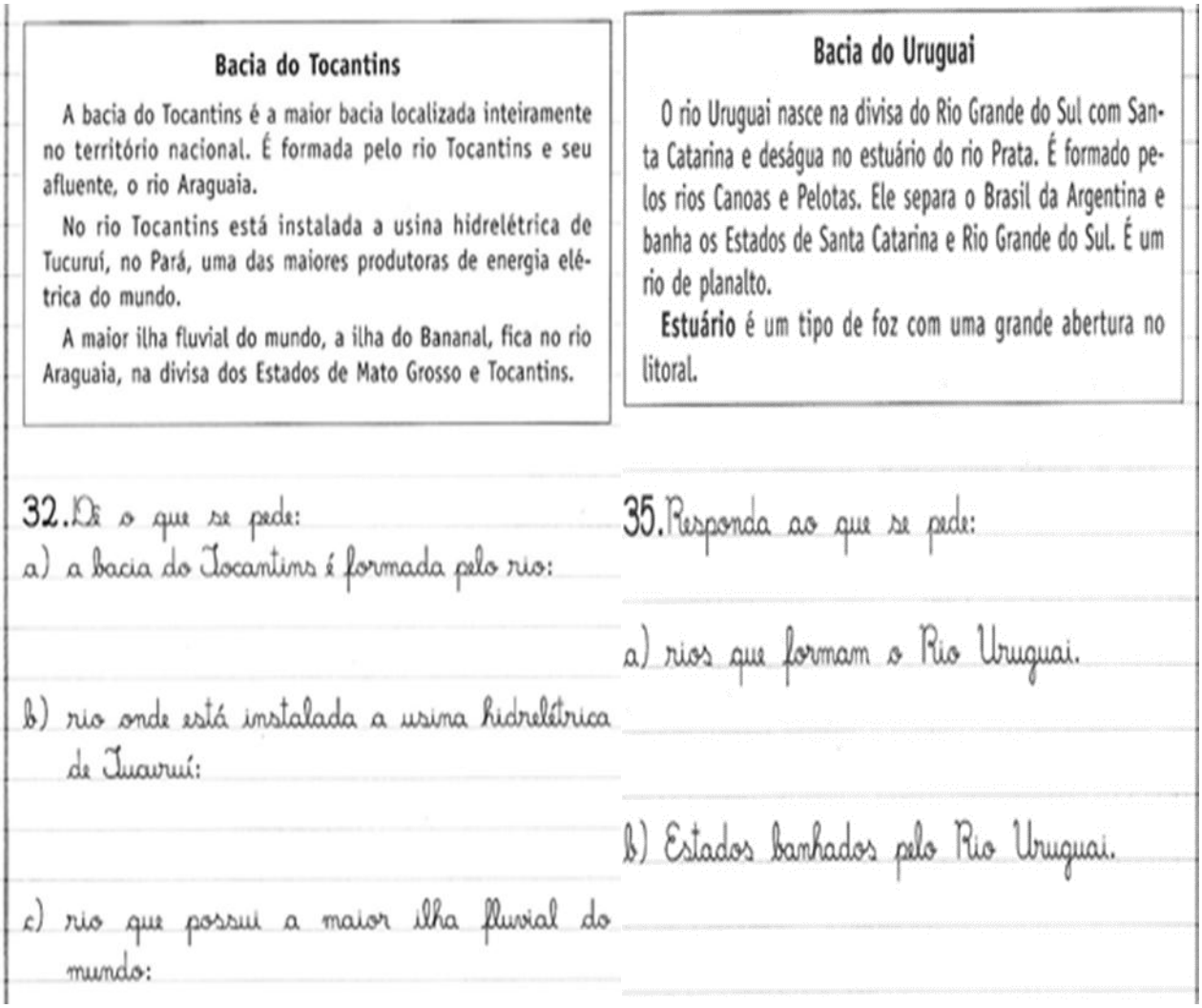
http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/09/caderno-do-futuro-historia-5-ano.html

Segunda-feira: 20/09/2021 27/09/2021
Terça-feira: 21/09/2021 28/09/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF05GE00.N.09 Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas(relevo, cobertura vegetal, hidrografia e clima).

CONTEÚDO:



Bacia do Tocantins

A bacia do Tocantins é a maior bacia localizada inteiramente no território nacional. É formada pelo rio Tocantins e seu afluente, o rio Araguaia.

No rio Tocantins está instalada a usina hidrelétrica de Tucuruí, no Pará, uma das maiores produtoras de energia elétrica do mundo.

A maior ilha fluvial do mundo, a ilha do Bananal, fica no rio Araguaia, na divisa dos Estados de Mato Grosso e Tocantins.

32. Dê o que se pede:
a) a bacia do Tocantins é formada pelo rio:
b) rio onde está instalada a usina hidrelétrica de Tucuruí:
c) rio que possui a maior ilha fluvial do mundo:

Bacia do Uruguai

O rio Uruguai nasce na divisa do Rio Grande do Sul com Santa Catarina e deságua no estuário do rio Prata. É formado pelos rios Canoas e Pelotas. Ele separa o Brasil da Argentina e banha os Estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul. É um rio de planalto.

Estuário é um tipo de foz com uma grande abertura no litoral.

35. Responda ao que se pede:
a) rios que formam o Rio Uruguai.
b) Estados banhados pelo Rio Uruguai.

http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/09/caderno-do-futuro-geografia-5-ano.html

ESCOLA MUNICIPAL "DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 16/ 09/ 2021 a 30/ 09/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

MENSAGEM AOS RESPONSÁVEIS
ESTAMOS ENCERRANDO MAIS UM BIMESTRE, SOMOS VENCEDORES. CONTE SEMPRE CONOSCO PARA TIRAR SUAS DUVIDAS.

SEGUNDA-FEIRA 20/09 e 27/09/2021.
TERÇA- FEIRA 21/09 e 28/09/2021.

Ciências da Natureza

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05CI01.s.01 e MS.EF05CI02.s.02.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

CONTEÚDO: Propriedades físicas dos materiais, ciclo hidrológico, consumo consciente e reciclagem.

ALUNO (A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE MATÉRIA E ENERGIA (PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS, CICLO HIDROLÓGICO, CONSUMO CONSCIENTE E RECICLAGEM).

ECOSSISTEMAS

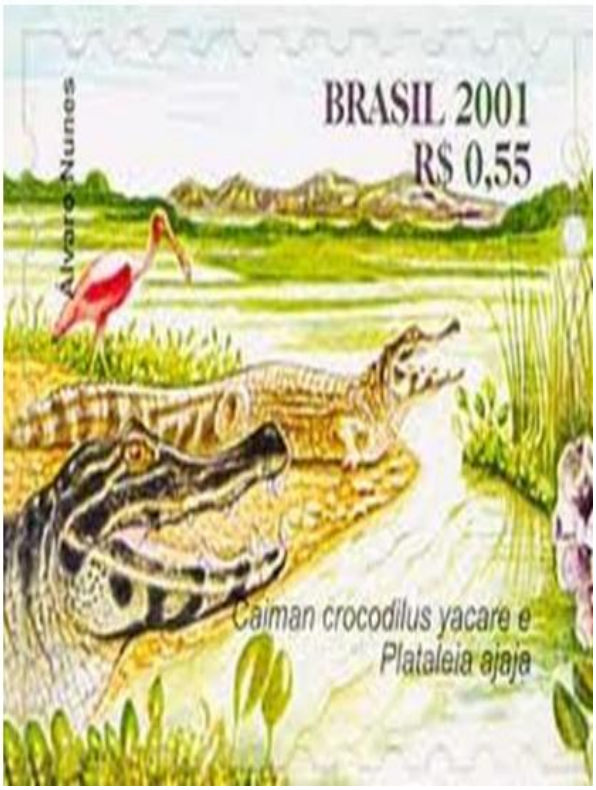
Ecossistema: comunidade (interação entre populações diferentes) + fatores abióticos (temperatura, clima e sol).

1- O que significa ecossistema:_____
_____

ECOSSISTEMA DO PANTANAL

- Um dos ecossistemas mais ricos do Brasil, o Pantanal, estende-se pelos territórios do Mato-Grosso (região sul), Mato-Grosso do Sul (noroeste), Paraguai (norte) e Bolívia (leste). Ao todo são aproximadamente 228 mil quilômetros quadrados. Em função de sua importância e diversidade ecológica, o Pantanal é considerado pela UNESCO como um Patrimônio Natural Mundial e Reserva da Biosfera.
- **Aspectos Geográficos**

  O Pantanal é formado por uma planície e está situado na Bacia Hidrográfica do Alto Paraguai. Recebe uma grande influência do Rio Paraguai e seus afluentes, que alagam a região formando extensas áreas alagadiças (pântanos) e favorecendo a existência de uma rica biodiversidade. A época de chuvas e cheias dos rios ocorre durante os meses de novembro a abril



2- Qual o ecossistema mais rico do Brasil:_____

3- Em quais territórios que o Pantanal percorre:_____

_____

_____

4- Qual o aspecto geográfico do Pantanal:_____

_____

_____

_____

_____

- O clima do Pantanal é úmido (alto índice pluviométrico), quente no verão e seco e frio na época do inverno.

Fauna do Pantanal: vida animal

O ecossistema do Pantanal é muito diversificado, abrigando uma grande quantidade de animais, que vivem em perfeito equilíbrio ecológico. Podemos encontrar, principalmente, as seguintes espécies: jacarés, capivaras, peixes (dourado, pintado, curimbatá, pacu), ariranhas, onça-pintada, macaco-prego, veado-campeiro, lobo-guará, cervo-do-pantanal, tatu, bicho-preguiça, tamanduá, lagartos, cágados, jabutis, cobras (jibóia e sucuri) e pássaros (tucanos, jaburus, garças, papagaios, araras, emas, gaviões). Além destes citados, que são os mais conhecidos, vivem no Pantanal muitas outras espécies de animais.



5- Qual o clima que predomina no Pantanal:_____

6- A Fauna do Pantanal:_____

7- Quais os tipos de espécies encontradas no Pantanal:_____

_____

_____

_____

_____

- O Pantanal abrange terras do **Mato Grosso e do Mato Grosso do Sul.**
- Nessa área , a ocupação e as principais atividades econômicas estão relacionadas à pecuária, à pesca ,ao turismo e à extração de minérios.
- Em menor escala , mas em crescimento constante , pratica-se a agricultura, atividade responsável por originar problemas ambientais, como poluição das águas e assoreamento dos rios, que ameaçam a conservação da biodiversidade.



- **Por abrigar uma enorme biodiversidade, ele foi declarado , em 2000,Patrimônio Ecológico da Humanidade.**

8- Quais as atividades econômicas voltadas ao Pantanal:_____

_____

_____

9- Desenhe uma espécie da Fauna do Pantanal (animal) e escreva o nome deste animal:

Referências: https://slideplayer.com.br/slide/294587/. Acesso em 06/09/2021 às 16h 00min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

ESCOLA MUNICIPAL "DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.

PERÍODO: 16/ 09/ 2021 a 30/ 09 /2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

MENSAGEM AOS RESPONSÁVEIS
ESTAMOS ENCERRANDO MAIS UM BIMESTRE, SOMOS VENCEDORES. CONTE SEMPRE CONOSCO PARA TIRAR SUAS DUVIDAS.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA 17/09 e 24/09/2021.

Educação, Cidadania

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF02LP19

ALUNO(A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE DECLARAÇÃO UNIVERSAL DAS CRIANÇAS E DO ADOLESCENTE/ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTES.

1- Leia este trecho do texto e marque X na alternativa correta:



Disponível no blog: <http://antoniocavalcantefilho.blogspot.com.br/2013/05/blog-post.html> Acesso em: 6 fev. 2015. (Adaptado)

"A redução na maioridade penal não irá resolver o problema. " Isso quer dizer que se trata de:
A) um fato com o qual todos concordam.
B) uma opinião escrita por um cidadão brasileiro.
C) um fato do qual toda a população brasileira discorda.
D) um comentário da menina que está representada no desenho.

2- Faça uma frase pedindo a conscientização das pessoas em sua volta para que possa se vacinar, chamando a atenção para este direito:

_____

_____

_____

_____

Referências: https://www.educacaoetransformacao.com.br/avaliacao-diagnostica-5-ano/avaliacao-diagnostica-5-ano-portugues-7/. Acesso em 24/08/2021 às 16h 45min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

`

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 12

PROFESSOR (A):_Cristiane Heringer.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: Arte.

PERÍODO: 16/09/2021 a 30/09/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR03.s.03, MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: Matrizes estéticas e culturais, Materialidades

ATIVIDADE

Atividade 1: No dia 21 de setembro é comemorado o Dia da Árvore, data que serve para nos lembrar de que esse recurso natural é muito importante para o Meio Ambiente, já que a árvore abriga vidas (como as de insetos e pássaros), regula a temperatura (deixando o ambiente mais agradável e fresco) e nos fornece frutas, sombra e beleza.

A partir de fotografias da árvore símbolo de nossa cidade, vamos fazer uma releitura utilizando primeiro o lápis para fazer um esboço e depois tinta guache, pincéis e outros materiais como cotonetes e algodão que também podem ser utilizados na construção da nossa obra de arte. Bom trabalho.






REFERÊNCIAS: BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, 5º Ano Componente Curricular: Arte, site de pesquisa Pinterest, https://www.google.com/search?client=firefox-b-e&q=Fotografia+de+ipes