ESCOLA MUNICIPAL "17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 9

PROFESSOR (A): Cristiane Lemos Gonçalves

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR. Língua Portuguesa, Matemática, História Geografia e Arte

PERÍODO: 02/08/2021. A 13/08/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

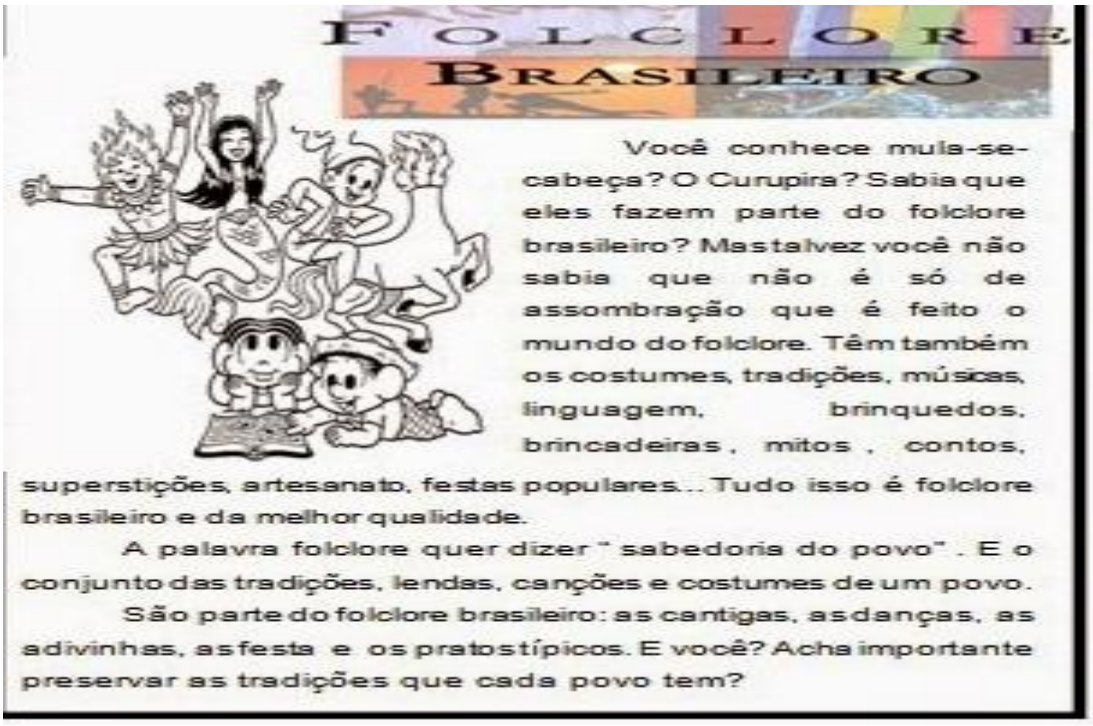
Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Segunda-feira: 02/08/2021 09/08/2021
Quinta-feira: 05/08/2021 12/08/2021 ARTE: Quarta-feira: 04/08/2021 11/08/2021
Sexta-feira:06/08/2021 13/08/2021 Quinta-feira: 05/08/2021 12/08/2021

Língua Portuguesa/ Arte

CÓDIGO DA HABILIDADE:(MS.EF15LP03.s.03):Localizar informação explicitas em textos.
MS.EF15AR03.s.03
MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO:Gênero Textual ARTES:Elementos da linguagem, materialidades



1)Na sua opinião, o que é folclore?

_____
_____
_____
_____

2)Em que dia é comemorado o dia do folclore?

_____
_____

3)Pesquise um trava-língua e escreva:

_____

_____

_____

_____

4) Vamos pesquisar sobre o nosso folclore? Complete a tabela com o que se pede:

Comida típica	
Lenda folclórica	
Música folclórica	
Dança folclórica	

CAÇA-PALAVRAS - FOLCLORE

BOITATÁ – CURUPIRA – LENDAS – FÁBULAS –SACI PERERE – MULA SEM CABEÇA – BUMBA MEU BOI – LENDA DO GUARANÁ – IARA – SEREIA – ADIVINHAS – LOBISOMEM – PARLENDAS – MULHER LOURA – BOTO ROSA NEGUINHO DO PASTOREIO

S A C I N M V B N B O T O R O S A D G H
B O I T A T A B O I R O S A B O I N J G
M B O I P I N T A D I N H O B R O V V L
I V E A F H C U R U P I R A B O T O N O
L M A L A N D R I N H O M U L H E R B B
L O B I S O M E M D O C E L E N D A S I
B E M F A B U L A S B E L E Z A S O L S
I M U L H E R L O U R A D E U S A F B O
B A V X C C S R U P A R L E N D A S C M
V D I L E N D A D O G U A R A N A S O E
V B M A G V B N K L Ç L E N D A S A B M
M U L A S E M C A B E Ç A B U L A C R N
N E G U A C A V A L O L E A O S D I A E
K N B B U M B A M E U B O I D C V P N G
L E A O N E G U I N H O Q U A D R E O U
Ç D G I D O P A S T O R E I O L U R R I
G E A P L E N D A D O G U A R A I E A N
H U G I S E R P E N T E C O B R A R T H
K S E N G R I T S E R E I A R V B E O O
O S M T A D I V I N H A S L E N D A S O



ARTE:

5) Escreva sobre uma lenda do folclore e em seguida faça um lindo desenho:

REFERÊNCIA:blog.encontrodaeducação.com.br / Pinterest,turma do folclore.

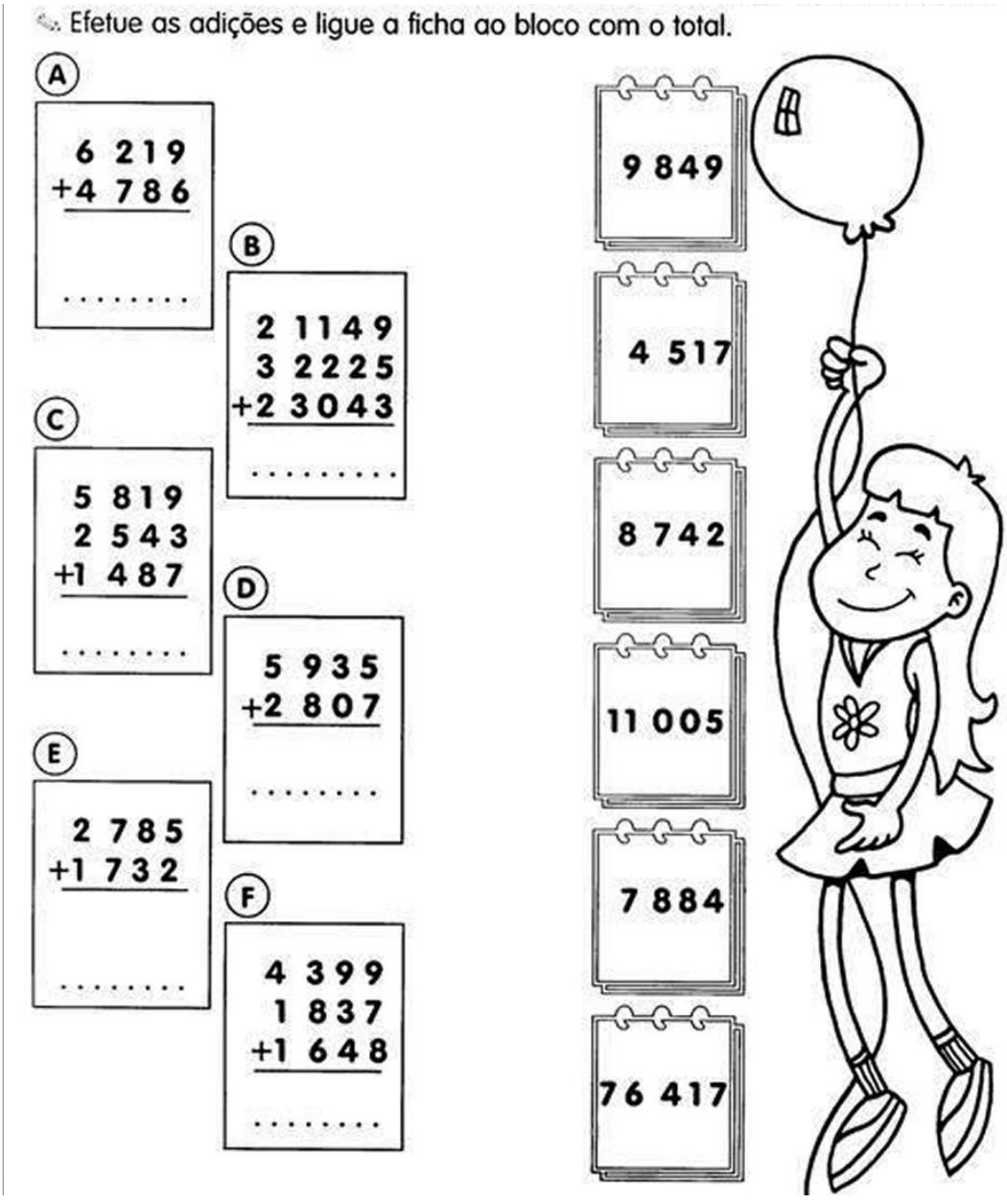
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Terça-feira: 03/08/2021 10/08/2021
Quarta-feira: 04/08/2021 11/08/2021
Sexta-feira: 06/08/2021 13/08/2021

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05MA07.s.07:Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, calculo mental e algoritmo.

CONTEÚDO: Adição



:

Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.



A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
E →		D ↓			
H →					
					J ↓
	I →				
			K →		

A 9 643 −1 451	B 4 973 + 159	C 1 287 +2 736	D 6 296 −2 758	E 24 +59	F 9 826 −7 568 . . . . .
G 5 764 +1 579	H 2790 + 460	I 686 − 497	J 178 +242	K 619 + 211	

Respostas: A- 8 192; B- 5 132; C- 4 023; D- 3 538; E- 83; F- 2 258; G- 7 343; H- 3 250; I- 189; J- 420; K- 830.

REFERÊNCIAS: www.escolaeducação.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta-feira: 04/08/202111/08/2021
Quinta-feira: 05/08/2021 12/08/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE:(MS.EF05HI02.s.02)Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.

CONTEÚDO: As invasões francesas

29. Em que ano se deu a invasão dos franceses no Rio de Janeiro? Por quem eram chefiados?

As invasões francesas

Lembre que:

- A **primeira invasão francesa** ocorreu em 1555. Os franceses, chefiados por Nicolau Durand de Villegaignon, invadiram o Rio de Janeiro, para fundar uma colônia com o nome de França Antártica. Construíram o forte de Coligny, na ilha de Serigipe.
  O governador-geral Mem de Sá, contando com a ajuda de tropas portuguesas comandadas por Estácio de Sá e de alguns indígenas comandados por Araribóia, conseguiu expulsar os franceses em 1567.
- A **segunda invasão francesa** ocorreu em 1612. Os franceses, chefiados por Daniel de La Touche, invadiram o Maranhão, fundando a colônia França Equinocial. Fundaram o forte de São Luís, origem da atual capital do Maranhão. Permaneceram na região durante três anos.
  Jerônimo de Albuquerque e Alexandre de Moura expulsaram os franceses do Maranhão em 1615.

30. Que nome os franceses deram ao forte por eles construído?

31. Quem conseguiu expulsar os franceses do Rio de Janeiro? De quem recebeu ajuda?

REFERÊNCIAS: centrodeatividades.blogspot.com/2010/09/caderno-do-futuro-história-5-ano.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira:	**02/08/2021 09/08/2021**
Terça-feira:	**03/08/2021 10/08/2021**

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE:(MS.EF05GE00.n.09) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, hidrografia e clima) no ambiente do Mato Grosso do Sul, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

CONTEÚDO: O litoral

O litoral

Lembre que:

Litoral, ou costa, é a faixa de terra banhada pelo mar. É constituído de baías, golfos, enseadas, pontas, cabos, ilhas, restingas, praias, arquipélagos e mares.

O litoral brasileiro

O litoral brasileiro é banhado pelo Oceano Atlântico e estende-se desde o Cabo Orange, no Amapá, até o Arroio Chuí, no Rio Grande do Sul.

No fundo do mar também encontramos montanhas, depressões e outras formas de relevo. É o **relevo submarino.**

A parte mais rasa desse relevo chama-se **plataforma continental**, é onde o relevo do continente e o relevo submarino se unem.

O litoral brasileiro oferece muitos recursos para serem explorados: a pesca, a navegação, a exploração do petróleo, do calcário, do sal, a construção de portos, etc.

16. Responda:

O que é litoral?

17. Indique o que constitui o litoral, marcando com um X nos quadrinhos:

☐ cabo	☐ chapada	☐ arquipélago
☐ pico	☐ restinga	☐ praia
☐ golfo	☐ baía	☐ planície
☐ enseada	☐ serra	☐ oceano
☐ ilha	☐ ponta	☐ planalto

18. Complete:

O litoral brasileiro estende-se do

até o

Ele é banhado pelo

19. Que recursos oferece o nosso litoral?

REFERÊNCIAS:http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/09/caderno-do-futuro-geografia-5-ano.html