ESCOLA MUNICIPAL "17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSOR (A): Cristiane Lemos Gonçalves

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR. Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

PERÍODO: 05/04/2021. à 17/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira:	**05/04/2021**	**12/04/2021**	
Quinta-feira:	**01/04/2021**	**08/04/2021**	**15/04/2021**
Sexta-feira:	**09/04/2021**	**16/04/2021**	

Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF15LP03.s.03: Localizar informações explícitas em textos.

CONTEÚDO: Interpretação de texto

ATIVIDADE

A lenda da Páscoa

A Páscoa comemora a ressurreição de Jesus Cristo, mas temos um símbolo muito simpático, que é o coelhinho, com o seu ovo. Muita gente pergunta por que, já que o coelho não bota ovo. Pois aí vai a resposta para você ficar muito esperto.

O ovo é o símbolo de nascimento e ressurreição. A lenda conta que Simão, que ajudou Cristo a levar a Cruz até o calvário, era vendedor de ovos. Depois da crucificação, ele percebeu que, como por milagre, os ovos estavam coloridos.

Já o coelho era símbolo de fertilidade no antigo Egito. Assim, o coelho esconde os ovos coloridos em ninhos, para que as crianças possam procurá-los como presentes de Páscoa.

Extraído de "Guias dos Curiosos" de Marcelo Duarte.

Agora é com você:

1) Qual é o assunto principal do texto?

---

2) No texto apareceram dois símbolos da Páscoa, quais são e por quê?

---

3) Como é que sua família comemora a Páscoa?

---

4) O que nós comemoramos na Páscoa?

---

5) Se você fosse escolhido para fazer um pedido a Jesus nesta Páscoa, qual seria seu pedido? Justifique.

---

6)Pesquise outros símbolos da pascoa e seus significados.

REFERÊNCIA: www.saladeatividade.com.br

Terça-feira: 06/04/2021 13/04/2021
Quarta-feira: 07/04/2021 14/04/2021
Sexta-feira: 09/04/2021 16/04/2021

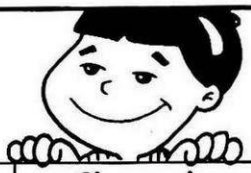
MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE :MS.EF05MA01.s.01:Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

CONTEÚDO: Sistema de numeração decimal

CLASSE DOS BILHÕES

A China é o país mais populoso do mundo. Até o início de 2003, a população estimada é de 1 286 545 000 habitantes.



✎ Represente o número acima no **QP** e responda:

Classe dos bilhões			Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
12ª ordem	11ª ordem	10ª ordem	9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
centenas de bilhão	dezenas de bilhão	unidades de bilhão	centenas de milhão	dezenas de milhão	unidades de milhão	centenas de milhar	dezenas de milhar	unidades de milhar	centenas simples	dezenas simples	unidades simples

A) Qual é o sucessor desse número? _____

B) E o antecessor? _____

C) Quantas ordens tem este número? _____

D) Quantas classes? _____

E) Que algarismo ocupa a **8ª** ordem? _____

F) Qual o nome da **11ª** ordem? _____

1 Observa o exemplo. Completa o quadro.

Milhares M	Centenas C	Dezenas D	Unidades U
1	1	3	5

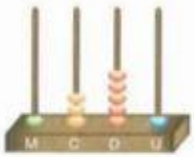
Milhares M	Centenas C	Dezenas D	Unidades U

1.1. Escreve os números por extenso.

_____

_____

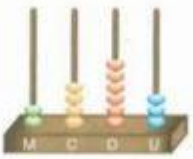
2 Observa os ábacos e completa.



É:

___ milhar, ___ centenas,

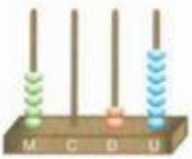
___ dezenas e ___ unidade.



São:

___ milhares, ___ centenas,

___ dezenas e ___ unidades.



São:

___ milhares, ___ centenas,

___ dezenas e ___ unidades.

3 Preenche os espaços em branco seguindo o exemplo.

−1		+1
798	799	800
	649	
	999	

−1		+1
	1000	
2019		
		3350

−1		+1
4440		
	6551	
		7780

4 Completa de modo a obteres sempre **1000**.

600 + ____ + 100

500 + ____

500 + 400 + ____

700 + ____

1000

800 + ____

600 + ____

____ + 300 + 200

100 + ____

5 Completa a reta numérica.



REFERÊNCIAS: www.paraisodosprofessores.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

História:	**Quarta-feira:**	**07/04/2021**	**14/04/2021**	
	Quinta-feira:	**01/04/2021**	**08/04/2021**	**15/04/2021**

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF05HI01.s.01: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

CONTEÚDO: Da sedentarização aos primeiros povos

ATIVIDADE AVALIATIVA

Os seres humanos surgiram na África

Especialistas afirmam que os primeiros seres humanos surgiram há cerca de 200 mil anos na África. Eles não tinham um território fixo e se mudavam constantemente. Por isso, são chamados de povos nômades. Veja a seguir como viviam os primeiros povos nômades.

- Viviam da caça, da pesca e da coleta de frutos e outros produtos da natureza.
- Partiam para novas terras em busca de alimentos ou de segurança quando eram ameaçados por outros grupos humanos.
- Fabricavam instrumentos com materiais retirados da natureza e os usavam para caçar, preparar a comida , coletar o alimento e lutar contra inimigos.
- Habitavam cavernas ou moradias feitas de materiais retirados da natureza(peles, palhas, madeiras, entre outros).

1) Pesquise o modo de vida dos povos nômades atualmente. (5,0)

---

2)Quais atividades realizadas pelos primeiros nômades ainda são feitas em nossos dias?(5,0)

REFERÊNCIAS: Retirado do livro Interdisciplinar. Ápis. Rogério G. Nigro

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

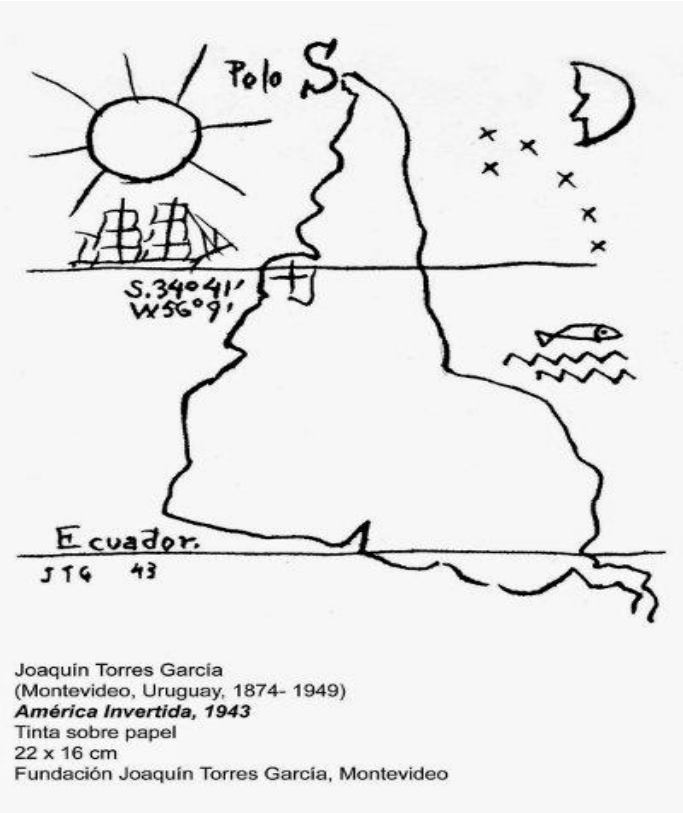
Segunda-feira:	**05/04/2021 12/04/2021**
Terça-feira:	**06/04/2021 13/04/2021**

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05GE09.s.09: Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.

CONTEÚDO: Representação e localização no espaço.

ATIVIDADE AVALIATIVA



Joaquín Torres García
(Montevideo, Uruguay, 1874- 1949)
América Invertida, 1943
Tinta sobre papel
22 x 16 cm
Fundación Joaquín Torres García, Montevideo

Nos mapas, podemos representar o espaço, o que contribui para localizar muitos lugares.

1) O que o mapa acima está representando? (2,5)

---

2)Você sabe o que representam essas duas linhas retas e paralelas observadas no mapa?(2,5)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

---

3)O estado onde você mora está entre as duas linhas ou fora delas? (2,5)

---

4) Você acha que essas linhas facilitam ou prejudicam a localização de lugares no mapa?(2,5)

REFERÊNCIAS: Retirado do livro Interdisciplinar. Ápis. Rogério G. Nigro