ESCOLA MUNICIPAL "17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8

PROFESSOR (A): Cristiane Lemos Gonçalves

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR. Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

PERÍODO: 19/07/2021. a 30/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Segunda-feira: 26/07/2021
Quinta-feira: 22/07/2021 29/07/2021
Sexta-feira: 23/07/2021 30/07/2021

Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE:(MS.EF15LP03.s.03):Localizar informação explicitas em textos. (MS.EF35LP13.s.13):Memorizar as grafias das palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com H inicial que não representa fonema.

CONTEÚDO: Gênero Textual : Maluquices do H Ortografia: H

Maluquices do H

O **H** é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente…
Se você vem para cá,
Vamos juntos tomar ch**á**.
Se o sono aparece,
tem um son**h**o e adormece.
Se sai galo do poleiro,
pousa no gal**h**o ligeiro.
Se a vel**h**a quiser ler,
vai a vela acender.
Se na fila está a avó,
vira fil**h**a, veja só.
Se da bol**h**a ele escapar,
Uma bola vai virar.
Se o bic**h**o perde o **H**,
com um bico vai ficar.
Hoje com **H** se fala,
sem **H** é uma fal**h**a.
Hora escrita sem **H**,
ora bolas vai ficar.
H é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente…



Pedro Bandeira
Em: ***Mais respeito, eu sou criança***, Pedro Bandeira, São Paulo, Moderna: 1994.

1. Após a leitura, volte ao poema e circule as palavras que se transformaram com a letra H.

2. Organizem na tabela abaixo as palavras que você circulou no texto, primeiro as que começaram sem H e depois as que se transformaram depois que a letra H foi adicionada, como no exemplo:

Sem a letra H	Com a letra H
cá	*chá*

3) Qual o título do poema?
R:_____

4) Quem escreveu o poema?
R:_____
_____

5) Pesquise em jornais, revistas, embalagens de produtos, internet, livros entre outros meios de escrita, palavras que comecem com H.

6) Faça como o poema Maluquices do H. Descubra novas palavras, colocando a letra H em
uma das sílabas.

Vela - _____ cão - _____ mola - _____

Bico - _____ sono - _____ marca - _____

Mala - _____ cala - _____ taco - _____

REFERÊNCIA:ideiacriativa.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Terça-feira:	**20/07/2021**	**27/07/2021**
Quarta-feira:	**21/07/2021**	**28/07/2021**
Sexta-feira:	**23/07/2021**	**30/07/2021**

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE.(MS.EF05MA19.s.19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

CONTEÚDO: Medidas de tempo.



O relógio mede as horas, os minutos e os segundos

Em nosso cotidiano existem muitas unidades de medidas de tempo, as mais usuais são:

- Segundos
- minutos
- horas

Também temos:

- Dias
- semanas
- meses
- anos

Todas essas estão presentes, a todo instante, nas nossas vidas.

Além de reconhecer as unidades de medidas de tempo, é importante analisar a relação entre elas, por exemplo, sabemos que:

- 60 segundos compõem 1 minuto;
- 60 minutos compõem 1 hora;
- 24 horas compõem 1 dia;
- 7 dias compõem 1 semana.

1-Na escola “Aprender”, o horário do recreio foi definido como mostram os quadros abaixo:

10:15
Início do recreio

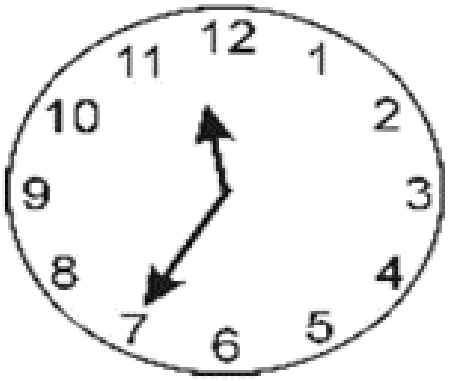
10:45
Término do recreio

Esse recreio tem a duração de:
(A) 10 minutos (B) 15 minutos (C) 20 minutos (D) 30 minutos

2- Sabemos que janeiro é o mês 1, então responda:

a) Qual é o mês 3:_____ b) Qual é o mês :_____

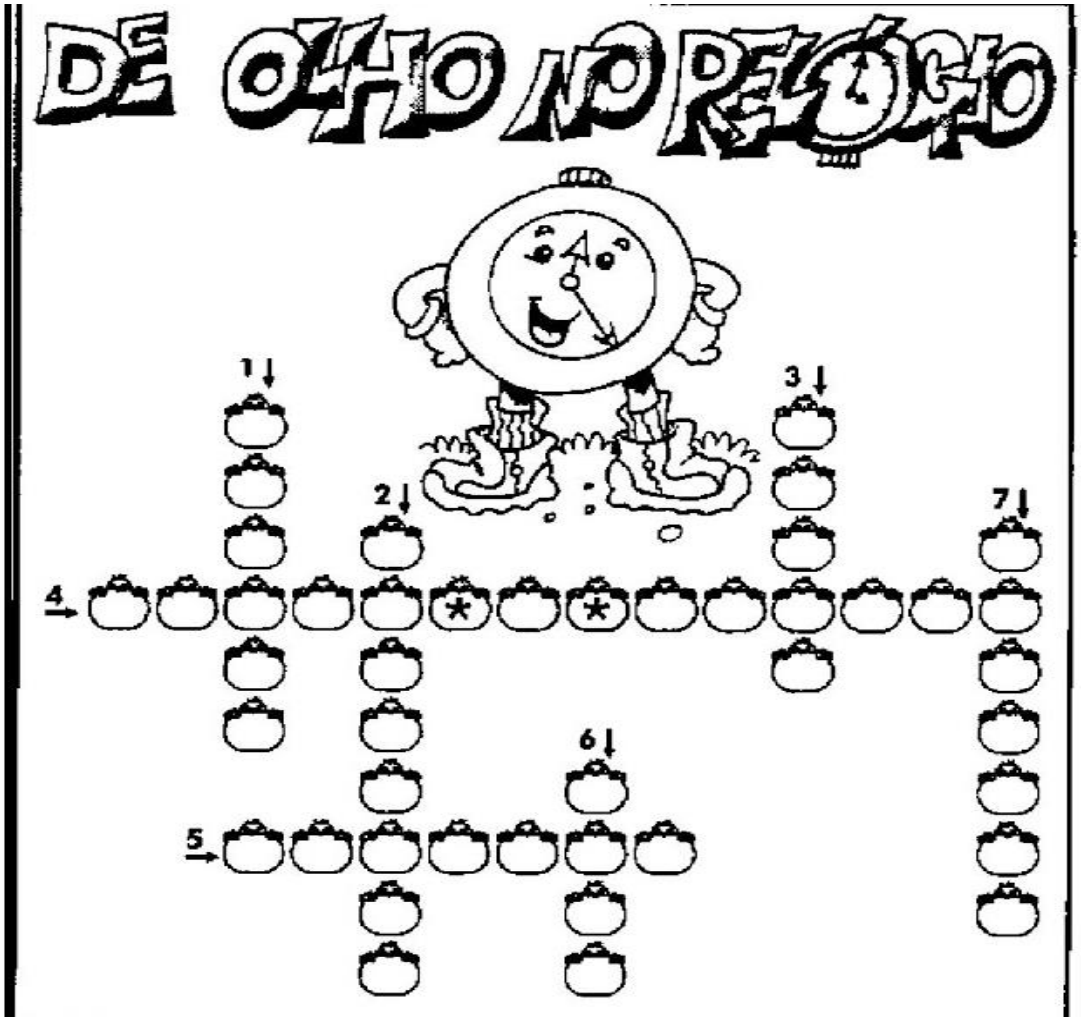
3-Maria colocou um bolo para assar na hora indicada no relógio da figura seguinte:



4)O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio indicava quando o bolo ficou pronto?

(A) 11 horas 50 minutos. (B) 12 horas 5 minutos.
(C) 12 horas 50 minutos. (D) 13 horas 10 minutos.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



1- Meia hora tem_____ minutos.
2- Uma hora tem_____ minutos.
3- O ponteiro pequeno marca as _____.
4- Um dia tem_____ horas.
5- O ponteiro grande marca os_____.
6- A metade de um dia tem_____ horas.
7- Uma hora e meia tem_____ minutos.

REFERÊNCIAS: www.atividadeeducativa.com.b

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta-feira: 21/07/2021 28/07/2021
Quinta-feira: 22/07/2021 29/07/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE:(MS.EF05HI07.s.07)Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória. (MS.EF05HI08.s.08)Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas.

CONTEÚDO: As primeiras expedições

As primeiras expedições

Lembre que:

- A **primeira expedição exploradora** (1501) tinha a finalidade de explorar o litoral. O comandante, Gaspar de Lemos, verificou que não se tratava de uma ilha e denominou a terra de Terra de Santa Cruz. Ele deu nome a vários acidentes geográficos: Cabo de São Roque, Cabo de São Tomé, Baía de Todos os Santos.
- A **segunda expedição exploradora** (1503) foi comandada por Gonçalo Coelho. Ele fundou uma feitoria em Cabo Frio (Rio de Janeiro). Feitoria era uma espécie de depósito para guardar pau-brasil.
- Os franceses se interessaram em explorar o pau-brasil. Por isso, o rei de Portugal, D. João III, enviou duas **expedições guarda-costas**, em 1516 e 1526, comandadas por Cristóvão Jacques. Essas expedições combateram o contrabando de pau-brasil praticado pelos franceses.
- Em 1530 veio para o Brasil a **expedição colonizadora** de Martim Afonso de Sousa, que deveria expulsar os franceses, fundar vilas e iniciar a formação de povoados. Essa expedição trouxe colonos, instrumentos agrícolas, sementes, plantas e animais domésticos.
- Em 1532, Martim Afonso fundou a primeira vila do Brasil, a Vila de São Vicente.
- Em 1553, Martim Afonso voltou para Portugal. O rei D. João III adotou no Brasil o sistema de capitanias hereditárias.

17. Complete:

a) A primeira expedição exploradora tinha a finalidade de _____ e chegou ao Brasil em _____.

b) Espécie de depósito para guardar pau-brasil:

c) Madeira vendida na Europa:

d) Chefiava a primeira expedição exploradora:

e) Alguns nomes dados por Gaspar de Lemos aos acidentes geográficos descobertos:

f) Chefiava a segunda expedição exploradora:

g) Comandou as expedições guarda-costas:

h) As expedições guarda-costas vieram combater o _____ de pau-brasil praticado pelos _____.

18. Em que ano chegou ao Brasil a expedição colonizadora? Quem a chefiava?

REFERÊNCIAS:http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/09/caderno-do-futuro-historia-5-ano.htm

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira:	**19/07/2021 26/07/2021**
Terça-feira:	**20/07/2021 27/07/2021**

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE: (MS.EF05GE00.n.09) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, hidrografia e clima) no ambiente do Mato Grosso do Sul, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

Relevo

Lembre que:

O conjunto das diferentes formas da superfície terrestre chama-se **relevo.**

O relevo terrestre sofre transformações ao longo do tempo, pela ação dos ventos, das chuvas, do ser humano, etc.

As principais formas de relevo são:

- **planície:** região formada de terrenos planos e, em geral, de baixas altitudes;
- **planalto:** região não muito plana e mais elevada em relação às terras vizinhas. A região elevada, com o topo geralmente plano e as encostas bem inclinadas, chama-se **chapada;**
- **montanha:** uma grande elevação de terra. O ponto mais alto de uma montanha chama-se **pico;** um conjunto de montanhas chama-se **serra, cadeia** ou **cordilheira;**
- **depressão:** região muito mais baixa em relação às terras vizinhas.

1)O QUE É RELEVO?

2)ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DAS SEGUINTES FORMAS DE RELEVO:

A) PLANALTO:

B) CHAPADA:

C) MONTANHAS:

D) DEPRESSÃO:

REFERÊNCIAS:http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/09/caderno-do-futuro-geografia-5-ano.html