ESCOLA MUNICIPAL "DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 16/ 08/ 2021 a 31/ 08/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 16/08, 23/08 e 30/08/2021. **TERÇA- FEIRA** 17/08, 24/08 e 31/08/2021.
Ciências
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF05CI01.s.01, MS.EF05CI02.s.02 e eEF01HI08.

CONTEÚDO: Propriedades físicas dos materiais, ciclo hidrológico, consumo consciente e reciclagem e data comemorativa (Folclore Brasileiro).

ALUNO (A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE MATÉRIA E ENERGIA (PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS, CICLO HIDROLÓGICO, CONSUMO CONSCIENTE E RECICLAGEM).

1- Vamos desenvolver nossa atividade lúdica, então primeiramente alunos (as) irão separar 5 caixas (**poderá ser qualquer tamanho, formato**), o que tiver em casa, peça ajuda dos responsáveis escolher 1 (um) dos modelos que deixo na folha de atividade. Cada aluno (a) irá escrever num pedaço de papel separado (**PLÁSTICO, PAPEL , METAL, ORGÂNICO e VIDRO**), em seguida vocês vão separar o lixo (**recolhendo do quintal ou de dentro de casa mesmo**), todos os materiais que já não utilizam no dia a dia, que seriam jogados fora. Crianças seguindo cada material no local correto das caixas disponíveis. Acabando de realizar a atividade (**o responsável registrou os momentos e enviou as fotos no grupo ou no privado da professora Laura**), cada aluno deverá colocar estes materiais em saco de lixo para estar sendo recolhido (**no dia adequado**). **Segue**: **Modelos Para Desenvolver A Atividade.**





Esta atividade anterior é obrigatória à realização (para o desenvolvimento dos alunos) e deverá ser registrada em fotos (dos alunos realizando cada atividade).

2- Faça a leitura do texto sobre Consumo Consciente:

Atualmente, a humanidade já consome mais recursos do que a natureza é capaz de repor. É importante planejar de maneira responsável a forma como usamos os recursos naturais para que eles não sejam desperdiçados ou se esgotem no futuro. Veja duas sugestões de consumo responsável a seguir.

- **Economizar água** - Mesmo sendo um recurso renovável seu consumo excessivo pode esgotar as fontes de água doce provocar falta de água para consumo humano. Com mudanças simples no dia a dia, como tomar banhos mais curtos e fechar a torneira enquanto escovamos os dentes, já contribuímos para diminuir o desperdício de água.

- **Reduzir o consumo** – reduzir o consumo contribui para diminuir a extração de materiais da natureza ao mesmo tempo que reduz a quantidade de lixo produzido.

- **Reciclar o lixo -** Antes de jogarmos fora o que não nos serve mais, devemos separar o que pode ser reaproveitado e o que pode ser reciclado.

a. Agora responda através do texto lido: o que significa economizar água:_____

_____

_____

_____

_____

_____

b. Reduzir o consumo:_____

_____

_____

_____

_____

c. Reciclar o lixo:_____

_____

_____

_____

3- Escreva abaixo o que é certo e errado no consumo consciente em casa:

CERTO	ERRADO

4- Siga os códigos e descubra a mensagem importante sobre os cuidados com a água da chuva.

	1	2	3	4	5
A	E	D	R	U	M
B	N	H	O	V	T
C	G	A	C	B	S

B1	C2	B3	C4	A1	C4	A1	A3	C2	C1	A4	C2	A2	C2	C3	B2	A4	B4	C2	C5	A1	A5	B5	A3	C2	B5	C2	A5	A1	B1	B5	B3

5- Faça uma receita "culinária do folclore", em seguida envie fotos da atividade realizada pela criança:

• Escolhe uma das comidas típicas: **cocada, pé de moleque, canjica e pipoca**;
• **Realize a receita com ajuda de um responsável**, aquele aluno ou aluna que tiver irmãos na escola e tiver a mesma atividade para **realizar poderá fazer juntamente** só uma receita;
• **Não esqueça de registrar a atividade realizada e enviadas** para a professora

REFERÊNCIAS:https://papababy.com.br/site/aprenda-a-fazer-o-tapete-sensorial-para-estimular-o-desenvolvimento-dos-pequenos/. Acesso em 13/08/2021 às 13h 10min. https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/05/ciencias-consumo-consciente.html. Acesso em 13/08/2021 às 16h 00min.https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/04/ciencias-propriedades-fisicas-da-materia.html. Acesso em 13/08/2021 às 16h 10min.https://ensinarhoje.com/atividades-sobre-ciclo-hidrologico-e-estados-fisicos-da-agua/. Acesso em 13/08/2021 às 16h 10min Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.