ESCOLA MUNICIPAL "17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A): Cristiane Lemos Gonçalves

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR. Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

PERÍODO: 21/05/2021. à 31/05/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira: 24/05/2021 31/05/2021
Quinta-feira:27/05/2021
Sexta-feira: 21/05/2021 28/05/2021

Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE: (MS.EF15LP03.s.03) Localizar informações explícitas em textos (MS.EF05LP02.s.02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.

CONTEÚDO: Encontro Vocálico

DITONGO	Encontro de uma vogal e uma semivogal na mesma palavra. Ao separar as sílabas as vogais não se separam. Exemplo : SAUDADE SAU DA DE
TRITONGO	Encontro de uma vogal com duas semivogais na mesma palavra. Ao separar as sílbas as vogais não se separam. Exemplo: SAGUÃO SA GUÃO
HIATO	Encontro de duas vogais na mesma palavra. Ao separar as sílabas, as vogais se separam em sílabas diferentes. Exemplo: MOEDA MO E DA

ENCONTRO VOCÁLICO – EXERCÍCIOS

1. Classifique os encontros assinalados em ditongo ou hiato:

a) **au**rora - _____
b) v**oo** - _____
c) f**ia**do - _____
d) lad**ai**nha - _____
e) v**ai**dade - _____
f) **ou**vido - _____
g) p**oe**nte - _____
h) chap**éu** - _____
i) fogar**éu** - _____
j) **noi**te - _____
k) falc**ão** - _____
l) s**aú**va - _____
m) j**oe**lho - _____
n) n**oi**va - _____

2. Numere as palavras de acordo com o encontro vocálico correspondente:

(1) DITONGO (2) TRITONGO (3) HIATO

( ) SABIÁ	( ) BOTÕES	( ) IGUAIS
( ) RIO	( ) URUGUAI	( ) ÁGUA
( ) VÔO	( ) BOI	( ) MANTEIGA
( ) CAULE	( ) CHAPÉU	( ) MOINHO
( ) ENJOA	( ) BEBEU	( ) OURO
( ) SAÚDE	( ) CORAÇÃO	( ) SAGUÕES
( ) MADEIRA	( ) TEATRO	( ) SAÍDA

3. As palavras abaixo contêm hiato, coloque-o nos quadradinhos.

MOÍDA	☐	☐	MAESTRO	☐	☐
COROA	☐	☐	RUA	☐	☐
JUÍZO	☐	☐	VIAGEM	☐	☐
MOEDA	☐	☐	SAÚDE	☐	☐

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

1- Leia o texto a seguir e encontre nele duas palavras para cada etiqueta abaixo:

O piquenique

(Waldirene Dias)

Ana Maria pegou sua bicicleta e convidou a turma para um piquenique.

Tainá pegou frutas quaisquer na geladeira e alguns biscoitos.

Cauã enxaguou as frutas e as colocou na cesta.

Mariana falou:

– Cauã, as frutas estão em tamanhos desiguais. Vamos separá-las?

Então as crianças organizaram tudo e tiveram um belo piquenique no parque.



Encontros vocálicos

Ditongos	Tritongos	Hiatos

REFERÊNCIA: saladeatividades.com.br

Terça-feira: 25/05/2021
Quarta-feira: 26/05/2021
Sexta-feira: 28/05/2021

MATEMÁTICA

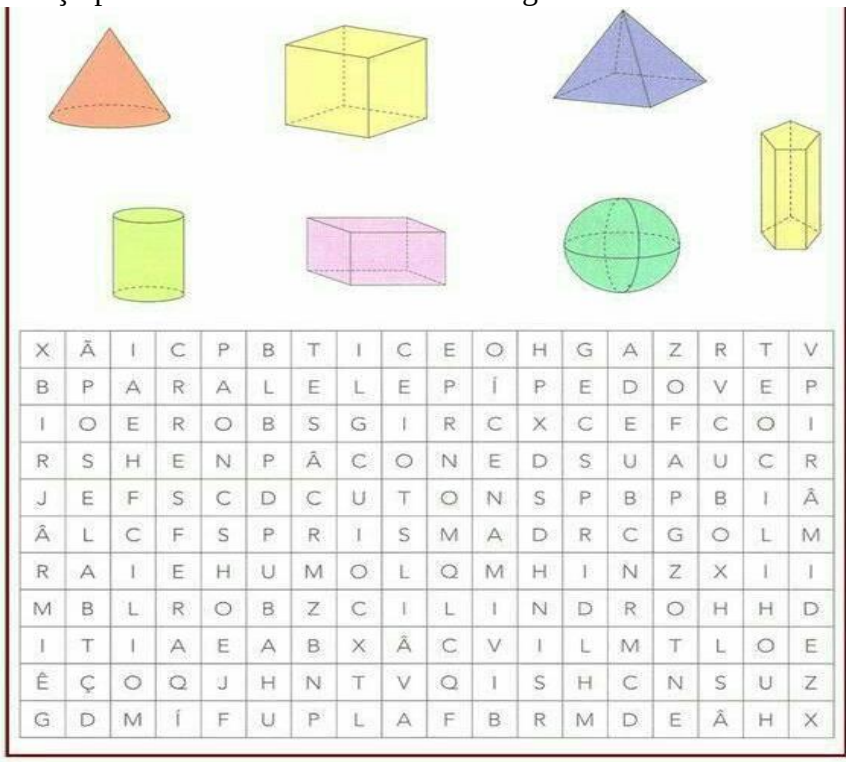
CÓDIGO DA HABILIDADE:(MS.EF05MA16.s16): Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.

CONTEÚDO: Geometria



1) Caça-palavras

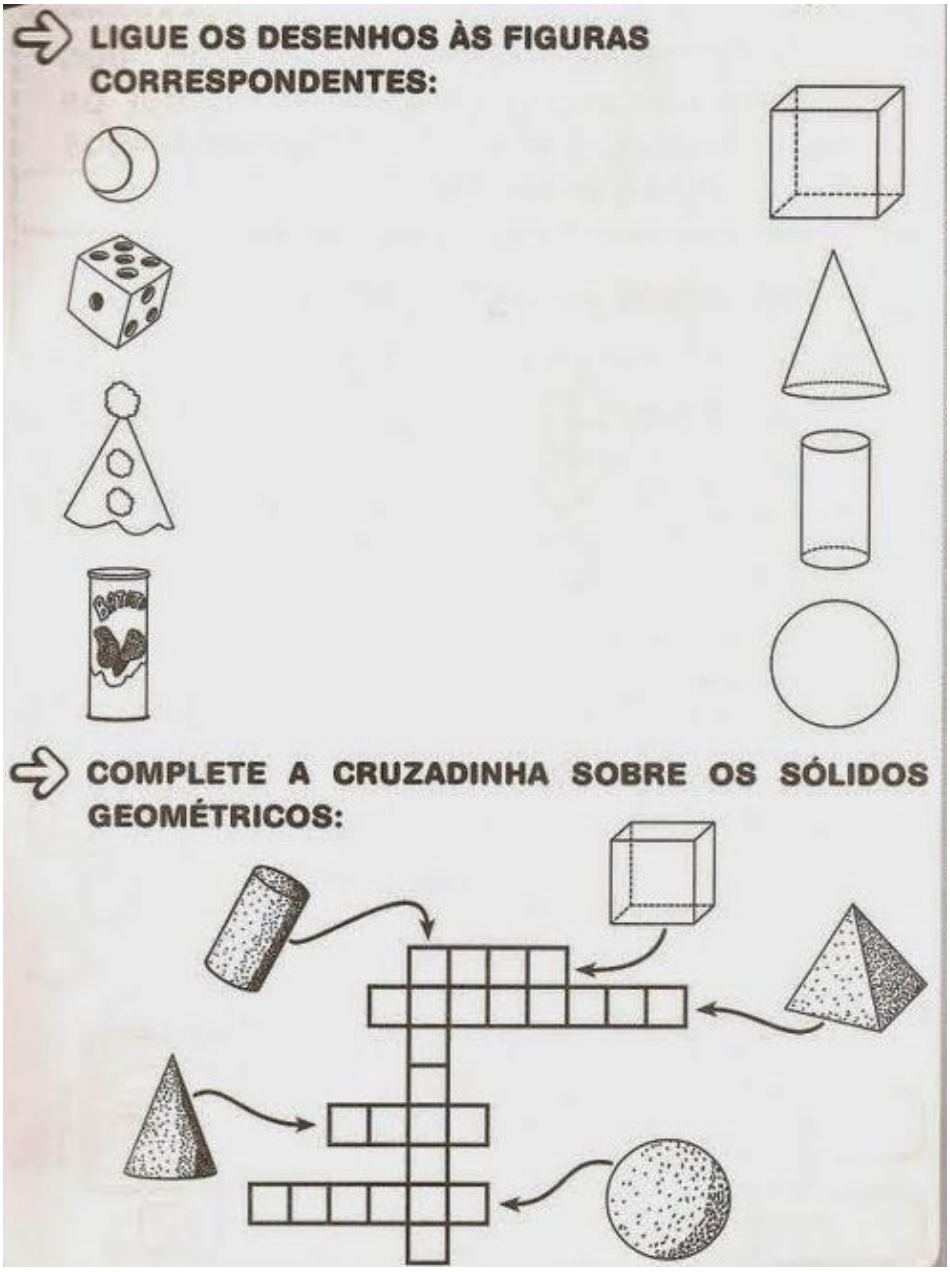
Localize no caça-palavras os nomes destes sólidos geométricos



X	Ã	I	C	P	B	T	I	C	E	O	H	G	A	Z	R	T	V
B	P	A	R	A	L	E	L	E	P	Í	P	E	D	O	V	E	P
I	O	E	R	O	B	S	G	I	R	C	X	C	E	F	C	O	I
R	S	H	E	N	P	Â	C	O	N	E	D	S	U	A	U	C	R
J	E	F	S	C	D	C	U	T	O	N	S	P	B	P	B	I	Â
Â	L	C	F	S	P	R	I	S	M	A	D	R	C	G	O	L	M
R	A	I	E	H	U	M	O	L	Q	M	H	I	N	Z	X	I	I
M	B	L	R	O	B	Z	C	I	L	I	N	D	R	O	H	H	D
I	T	I	A	E	A	B	X	Â	C	V	I	L	M	T	L	O	E
Ê	Ç	O	Q	J	H	N	T	V	Q	I	S	H	C	N	S	U	Z
G	D	M	Í	F	U	P	L	A	F	B	R	M	D	E	Â	H	X

2)Separe objetos em sua casa que se pareçam com sólidos geométricos e escreva :

CILINDRO:_____
CONE:_____
PARALELEPÍPEDO:_____
CUBO:_____
ESFERA:_____
PIRÂMIDE:_____



REFERÊNCIAS: www.soescola.com.br

Quarta-feira: 26/05/2021
Quinta-feira: 27/05/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE: (MS.EF05HI01.s.01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

CONTEÚDO: O uso da linguagem e a memória

Aviso
Olha aqui, moço:
Aquela história
Que você inverteu,
Meus avós explicaram para meus pais,
Meus pais explicaram para mim,
Eu já expliquei para os meus filhos,
Meus filhos vão contar para os filhos deles: Cuidado, pois.

GUIMARÃES,Geni**. Da flor o afeto, da pedra o protesto**. Barra Bonita,1981.

RESPONDA:

1) O que você entendeu do poema acima?

_____
_____
_____
_____

2) Seus avós, pais ou outras pessoas mais velhas contam histórias sobre como se vivia no passado?

_____
_____
_____
_____

3) Por que é importante preservar as tradições e os conhecimentos das pessoas mais velha?

_____
_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIAS: Retirado do livro Interdisciplinar. Ápis. Rogério G. Nigro

Segunda-feira: 24/05/2021 31/05/2021
Terça-feira:25/05/2021

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05GE01.s.02: Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade de Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

CONTEÚDO: O sujeito e seu lugar no mundo

Peguei um Ita no Norte

Peguei um Ita no Norte
Pra vim pro Rio mora,
Adeus, meu pai, minha mãe,
Adeus,Belém do Pará.

Vendi meus troço que eu tinha,
O resto eu dei pra guarda
Talvez eu volte pro ano...
Talvez eu fique por lá!

Mamãe me deu um conselho
Na hora de eu embarca
Meu filho ande direito
Que é pra Deus lhe ajudá.
(...)
CAYMMI,Dorival.**Caymmi amor e mar**.2001.

RESPONDA:

1) O “ eu” que fala na canção queira voltar logo para casa ou permanecer no Rio de Janeiro? Explique:

_____
_____
_____
_____

2) Na sua opinião, por que as pessoas migram? Você conhece algum migrante?

_____
_____
_____
_____

REFERÊNCIAS: Retirado do livro Interdisciplinar. Ápis. Rogério G. Nigro