ESCOLA MUNICIPAL “17 DE MARÇO”.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A): Cristiane Lemos Gonçalves

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: 01/03/2021. A 15/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Terça-feira:	**02/03/2021**	**09/03/2021**
Quarta-feira:	**03/03/2021**	**10/03/2021**
Sexta-feira:	**05/03/2021**	**12/03/2021**

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF05MA01.s.01:Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

CONTEÚDO: Sistema de numeração decimal

1 Sistema de numeração decimal: centena

1. Observe:

□ quadradinho = 1 unidade

□□□□□□□□□□ barra = 1 dezena

placa = 1 centena

100 unidades = 1 centena
100 Lê-se **cem**.

Agora, escreva a quantidade:

a) □□□

C	D	U

c) □

C	D	U

b)

C	D	U

d) □□

C	D	U

Unidades, Dezenas e Centenas
formam a classe das unidades simples.

2. Represente no quadro valor de lugar os números. Observe o exemplo:

Classe das Unidades Simples		
3ª Ordem	**2ª Ordem**	**1ª Ordem**
Centenas	Dezenas	Unidades
1	0	0

	C	D	U
170	1	7	0
193			
152			
189			
122			

	C	D	U
101			
137			
176			
183			
164			

3. Decomponha os números, conforme o exemplo:

123 ➠ 1 centena, 2 dezenas e 3 unidades
146 ➠
158 ➠
163 ➠
172 ➠
189 ➠
130 ➠

ATIVIDADES

REFERÊNCIAS: www.educacaoetransformacao.com.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

4. Componha os seguintes números. Observe:

1 centena + 8 dezenas + 3 unidades =

100 + 80 + 3 = 183

a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades =

b) 1 centena + 6 dezenas + 7 unidades =

c) 1 centena + 7 dezenas + 9 unidades =

d) 1 centena + 3 dezenas + 5 unidades =

e) 1 centena + 9 dezenas + 1 unidade =

f) 1 centena + 8 dezenas =

g) 1 centena + 1 dezena + 4 unidades =

h) 1 centena + 2 dezenas + 9 unidades =

i) 1 centena + 4 dezenas + 4 unidades =

j) 1 centena + 3 dezenas + 3 unidades =

Centenas exatas

1 centena ou 100 unidades	6 centenas ou 600 unidades
2 centenas ou 200 unidades	7 centenas ou 700 unidades
3 centenas ou 300 unidades	8 centenas ou 800 unidades
4 centenas ou 400 unidades	9 centenas ou 900 unidades
5 centenas ou 500 unidades	

5. Escreva o número correspondente a:

1 centena, 2 dezenas e 3 unidades = 123

a) 1 centena, 3 dezenas e 8 unidades =

b) 1 centena, 5 dezenas e 7 unidades =

c) 1 centena, 9 dezenas e 8 unidades =

d) 1 centena e 2 unidades =

e) 1 centena e 8 dezenas =

f) 1 centena, 4 dezenas e 4 unidades =

REFERÊNCIAS: educacaoetransformacao.com.br

História:	**Quarta-feira:**	**03/03/2021**	**10/03/2021**	
	Quinta-feira:	**04/03/2021**	**11/03/2021**	
Língua Portuguesa:	**Segunda-feira:**	**01/03/2021**	**08/03/2021**	**15/03/2021**
	Quinta-feira:		**04/03/2021**	**11/03/2021**
	Sexta-feira:		**05/03/2021**	**12/03/2021**
ECDH:	**Sexta-feira:**		**05/03/2021**	**12/03/2021**

LÍNGUA PORTUGUESA **HISTÓRIA** **ECDH**

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:MS.EF05HI08.s.08: Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.

CONTEÚDO: História da escola (Aniversário da escola)

ATIVIDADES

HISTÓRICO DA ESCOLA

A Escola Municipal Pólo “17 de Março” surgiu em 1967. Na qual o (S.S.C.H) Seleta Sociedade Caritativa e Humanitária declarou criada uma escola primária mista.

Teve como denominação Escola Primária “17 de Março” em homenagem a data magna da autonomia do município de Ladário. Aos 22 dias do mês de Fevereiro de 2007 a extensão “Maria Luiza Teixeira de Carvalho” passou a pertencer a Escola Municipal Pólo “17 de Março”. Hoje localizada na rua Almirante Tamandaré número 481 tem como denominação Escola Municipal “Pólo 17 de Março”-Extensão “Maria Luiza Teixeira de Carvalho”, uma vez que a escola foi municipalizada tendo como entidade mantenedora a Prefeitura Municipal de Ladário.

Na Direção da escola e sua extensão encontra-se a Gestora Iolanda Leite da Conceição, coordenação professora Maria da Penha Cavalcante Boehm da Silva. A escola dispõe de 27 professores no Corpo Docente e conta com 10 funcionários no Corpo Administrativo, com 225 alunos.

1) Em que ano surgiu a Escola Municipal Pólo “17 de Março”?

R:_____
_____
_____
_____

2) Por que denominou Escola Primária “17 de Março”?

R:_____
_____
_____
_____

3) Como é o nome da atual Gestora da escola?

R:_____
_____

4) Nome da atual coordenadora da escola?
R:

5) Produza um pequeno texto falando sobre o que você mais gostava de fazer na sua escola e agora sente falta?

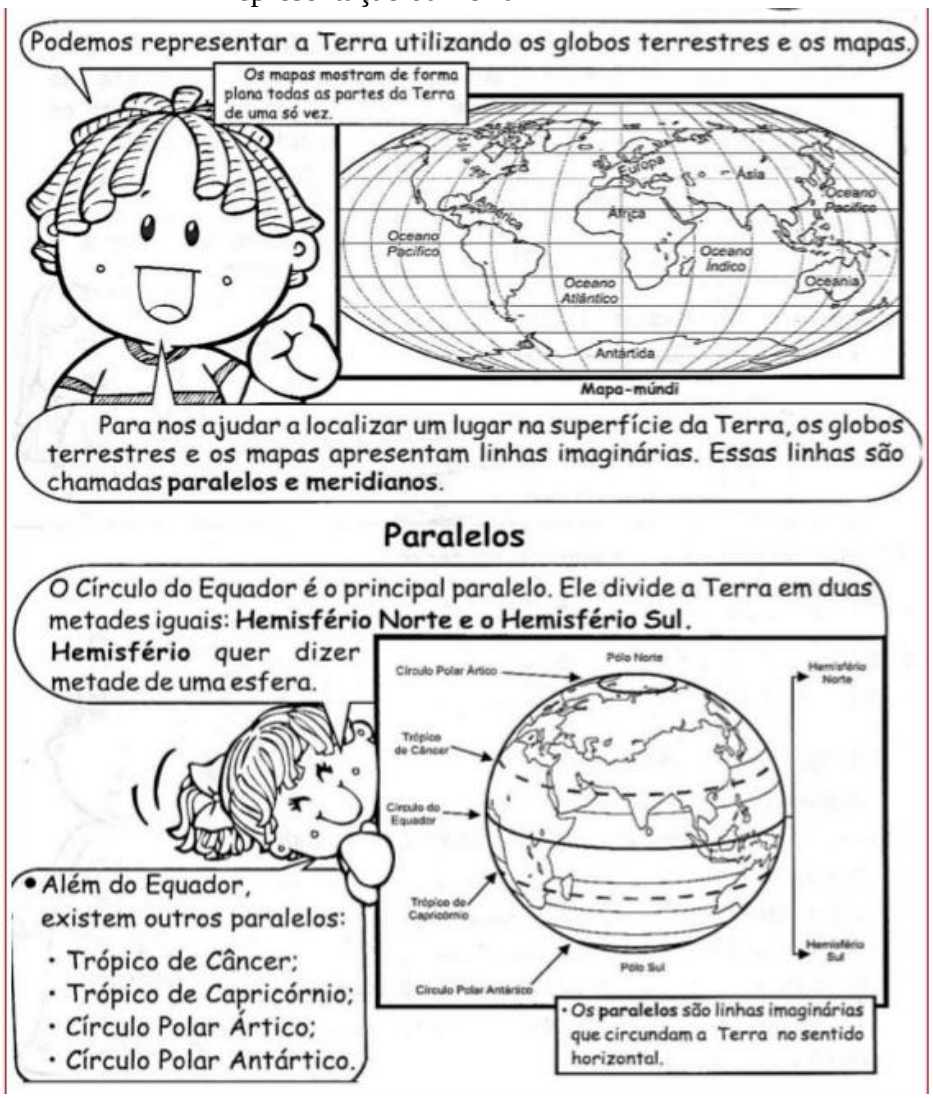
REFERÊNCIAS: Texto retirado do PPP(Projeto Político Pedagógico) Perguntas elaboradas pela professora Cristiane e Laura.

Segunda-feira: 01/03/2021 08/03/2021 **Terça-feira: 02/03/2021 09/03/2021**
GEOGRAFIA
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05GE09.s.09: Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.

CONTEÚDO: Representação e localização no espaço.

ATIVIDADES

A Representação da Terra



2. Observe esta representação do planeta Terra.



a) Quais são as linhas imaginárias que aparecem na imagem?

_____

_____

b) Quais delas estão em locais muito gelados, com temperaturas baixas?

_____

c) Que nome essas linhas recebem?

☐ meridianos ☐ paralelos ☐ continentes

d) Quais linhas imaginárias cortam parte do território brasileiro?

_____

REFERÊNCIAS: www.educacaooetransformacao.com.br