ESCOLA MUNICIPAL "17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 2

PROFESSOR (A): Cristiane Lemos Gonçalves

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR. Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

PERÍODO: 16/03/2021. à 31/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira:	**22/03/2021**	**29/03/2021**
Quinta-feira:	**18/03/2021**	**25/03/2021**
Sexta-feira:	**19/03/2021**	**26/03/2021**

Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF35LP12.s.12: recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema –grafema.

CONTEÚDO: Construção do sistema alfabético

ATIVIDADE

Coloque as palavras do quadro em ordem alfabética, observando a primeira letra de cada palavra.

árvore luxo sofá vaga telhado garagem cozinha quarto
banheiro humildade dever inexplicável emocionante
mármore união web xerife Ygor Kenedy filtro
joaninha omelete navio pipoca ruído zelo

1)_____ 14)_____
2)_____ 15)_____
3)_____ 16)_____
4)_____ 17)_____
5)_____ 18)_____
6)_____ 19)_____
7)_____ 20)_____
8)_____ 21)_____
9)_____ 22)_____
10)_____ 23)_____
11)_____ 24)_____
12)_____ 25)_____
13)_____ 26)_____

www.saladeatividades.com.br

Mariana quer colocar os ingredientes da receita de bolo em ordem alfabética. Como ficaria?

farinha - ovos - leite - manteiga - açúcar - fermento

1) _____ 4) _____

2) _____ 5) _____

3) _____ 6) _____

www.saladeatividades.com.br

Todas as palavras abaixo estão em ordem alfabética de acordo com a 2ª letra, exceto:

a ☐ abelha, amarelo, árvore.
b ☐ parabéns, peixe, pipa.
c ☐ sabão, série, soma.
d ☐ dado, dilema, demora.

www.saladeatividades.com.br

• O QUE É UM DICIONÁRIO ?

O dicionário é um livro que reúne um grande número de palavras de uma língua em ordem alfabética, apresentando o significado de cada uma delas.
Ele é indispensável para que possamos escrever bem. Não é necessário decorarmos o dicionário. O importante é aprender a procurar o significado da palavra na frase.



• Nós consultamos o dicionário para:

- aprender o significado das palavras;
- verificar como são escritas as palavras;
- procurar o significado mais apropriado para uma palavra.

• COMO CONSULTAR UM DICIONÁRIO ?

Para encontrarmos uma palavra no dicionário é preciso conhecer o alfabeto.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M
N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y – Z

As três letras sublinhadas **K, W e Y** (pronunciam-se ***CÁ (K)*** , ***DÁBLIO (W)*** , ***IPSLON (Y)***) passaram a fazem parte do nosso alfabeto a partir de 1º de Janeiro de 2009, com a nova reforma ortográfica.

• ORDEM ALFABÉTICA

Para procurar uma palavra você deve observar a ordem alfabética através da primeira letra.
BALA - ESCALA - MOLA - ROÇA – ZERO

Quando as duas palavras começam com a mesma letra, observe a ordem alfabética através da segunda letra. Veja:

PAPEL - PEIXE - PIANO - POBRE – PUDIM



REFERÊNCIA: www.saladeatividade.com.br

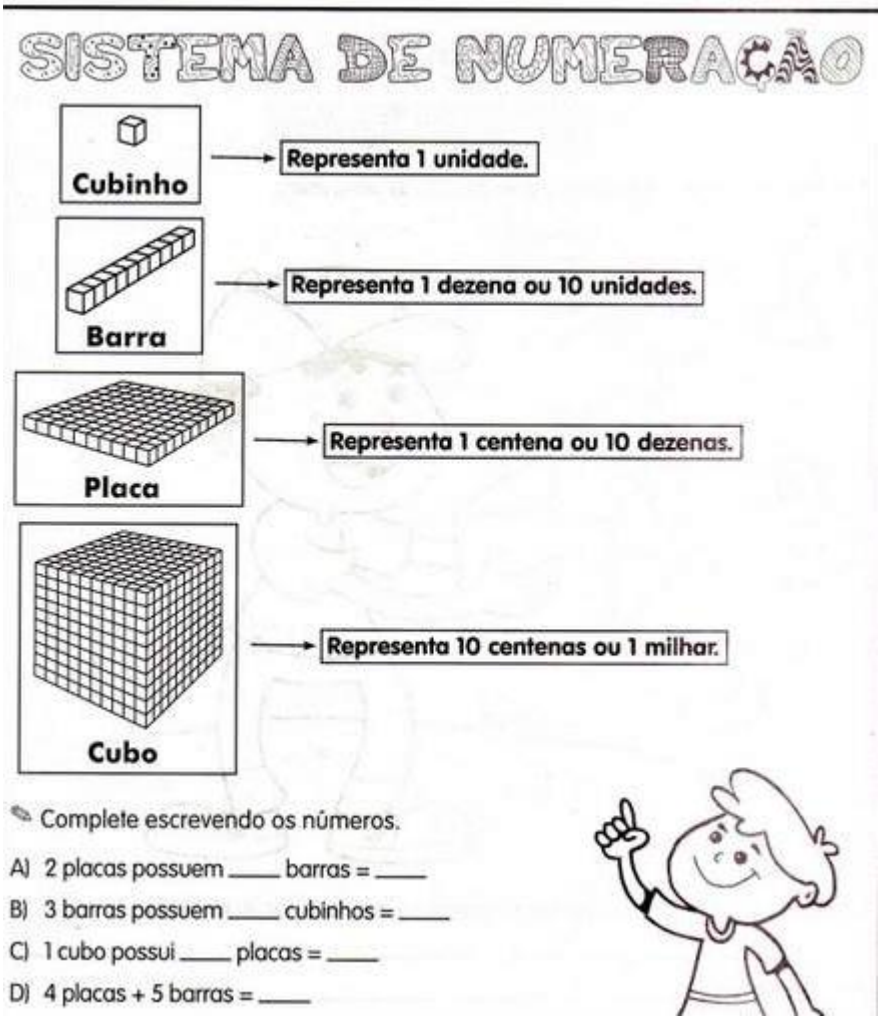
Terça-feira: 16/03/2021 23/03/2021 30/03/2021
Quarta-feira: 17/03/2021 24/03/2021 31/03/2021
Sexta-feira: 19/03/2021 26/03/2021

MATEMÁTICA

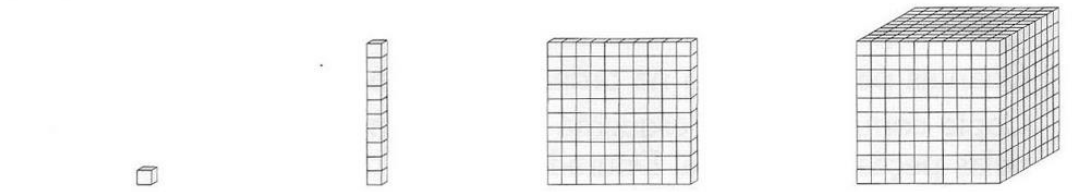
CÓDIGO DA HABILIDADE :MS.EF05MA01.s.01:Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

CONTEÚDO: Sistema de numeração decimal

ATIVIDADES



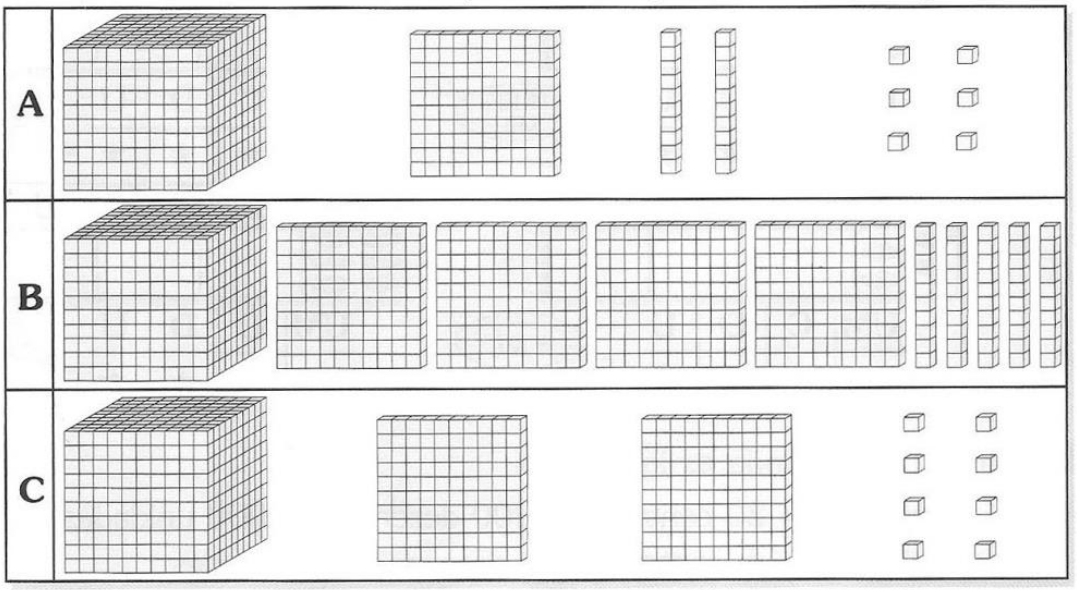
1 Vamos trabalhar com o Material Dourado? Então, observe o cubo pequeno, a barra, a placa e o cubo grande.



Cubo pequeno **Barra** **Placa** **Cubo grande**

a) Copie as frases no caderno e complete-as:
1 cubo pequeno representa ★ unidade.
1 barra representa ★ unidades.
1 placa representa ★ unidades.
1 cubo grande representa ★ unidades.

b) Carlos usou esse material e representou alguns números. Veja:



Construa uma tabela como a seguinte no seu caderno e complete-a:

	Decomposição	Número
A	1000 + 100 + 20 + 6	
B		
C		

REFERÊNCIAS: www.paraisodosprofessores.blogspot.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

História:	**Quarta-feira:**	**17/03/2021 24/03/2021 31/03/2021**
	Quinta-feira:	**18/03/2021 25/03/2021**

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF05HI01.s.01: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

CONTEÚDO: Da sedentarização aos primeiros povos

ATIVIDADE

O domínio da agricultura foi um marco para a história da humanidade. Esse conhecimento permitiu aos seres humanos planejar a produção de alimentos e deu origem às primeiras cidades. Esse processo ocorreu há mais de 10 milênios.
Ainda hoje, a agricultura é muito importante para os seres humanos. Leia a letra da canção a seguir sobre o tema:

Terra molhada

Arei a terra arrumei o meu roçado
Deixei o chão preparado pra plantar e pra colher
Vivo torcendo pra que as nuvens alimentem
Toda sede da semente, tô rezando pra chover.
[...]
Vai chover, vai chover,
Sopro de brisa anuncia a chuva mansa no sertão
Neste ano o que eu plantar vou colher
Não vai faltar pão, não vai faltar pão.
JOSELITO; VICTOR, José. Terra molhada. São Paulo.1998.

1) Atualmente, a maior parte dos alimentos vem do campo. Como você se alimentaria se a agricultura não fosse conhecida?

_____
_____
_____

2) Complete:
a) O domínio da _____ foi um marco para _____da _____.

3) Qual a importância da agricultura para a sociedade humana?

_____
_____
_____

REFERÊNCIAS: Retirado do livro Interdisciplinar. Ápis. Rogério G. Nigro

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira:	**22/03/2021 29/03/2021**
Terça-feira:	**23/03/2021 30/03/2021**

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05GE09.s.09: Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.

CONTEÚDO: Representação e localização no espaço.

ATIVIDADES

Conhecer o nosso endereço na Terra nos faz compreender como somos tão pequenos em um espaço tão grande. É muito bom aprender sobre como nos localizar, e perceber o quanto isso se faz necessário para que, ao receber informações sobre países, continentes ou até mesmo sobre o mundo, possamos compreendê-las.

1. Nas nossas aulas vimos às diferentes formas que o nosso planeta, a Terra, pode ser representado. Logo abaixo está a imagem de uma delas.
   - Sobre essa imagem, estão certas apenas três das quatro alternativas abaixo. Sendo assim, marque a alternativa falsa:



a) ( ) Esta imagem é o globo terrestre e nele podemos observar as linhas imaginárias que cortam a Terra.
b) ( ) Esta imagem é o globo terrestre e nele podemos observar e identificar todos os oceanos, existentes no nosso planeta.
c) ( ) Esta imagem é o globo terrestre e nele podemos ver todos os continentes ao mesmo tempo.
d) ( ) Esta imagem é o globo terrestre e nele podemos localizar o nosso país: o Brasil.

2. Além da representação do nosso planeta ser feita através do globo terrestre, podemos representá-lo também usando o planisfério ou mapa-múndi. Observe a imagem do planisfério abaixo:
   - Ao visualizar essa imagem podemos afirmar que:



a) ( ) Nele é possível ver apenas alguns países da Terra ao mesmo tempo.
b) ( ) Nele é possível distinguir as linhas imaginárias que cortam a Terra, mas não podemos visualizar os nomes dos países e oceanos.
c) ( ) Nele é possível identificar as fronteiras dos países, mas não podemos ver todos os países ao mesmo tempo.
d) ( ) Nele é possível localizar o Brasil e identificar as fronteira entre os países.

4) Outra forma de representação do nosso planeta é através das imagens de satélite:

a) ( ) Nas imagens de satélite podemos visualizar todas as linhas imaginárias.
b) ( ) Nas imagens de satélite é onde podemos encontrar informações mais atualizadas do nosso planeta.
c) ( ) Nas imagens de satélite podemos observar os nomes dos oceanos e dos continentes.
d) ( ) Nas imagens de satélite é possível identificar as fronteiras entre os países.



REFERÊNCIAS: www.espacoprofessor.com.br