ESCOLA MUNICIPAL "17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSOR (A): Cristiane Lemos Gonçalves

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR. Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

PERÍODO: 19/04/2021. à 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira:	**19/04/2021**	**26/04/2021**
Quinta-feira:	**22/04/2021**	**29/04/2021**
Sexta-feira:	**23/04/2021**	

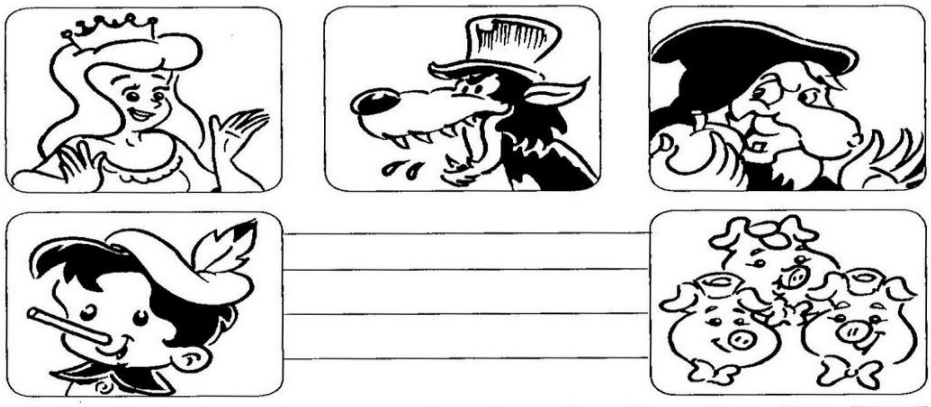
Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF35LP07.s.07: Utilizar, ao produzir um texto, conhecimento linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação(ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto quando for o caso

CONTEÚDO: Produção de texto

MISTURANDO AS HISTÓRIAS

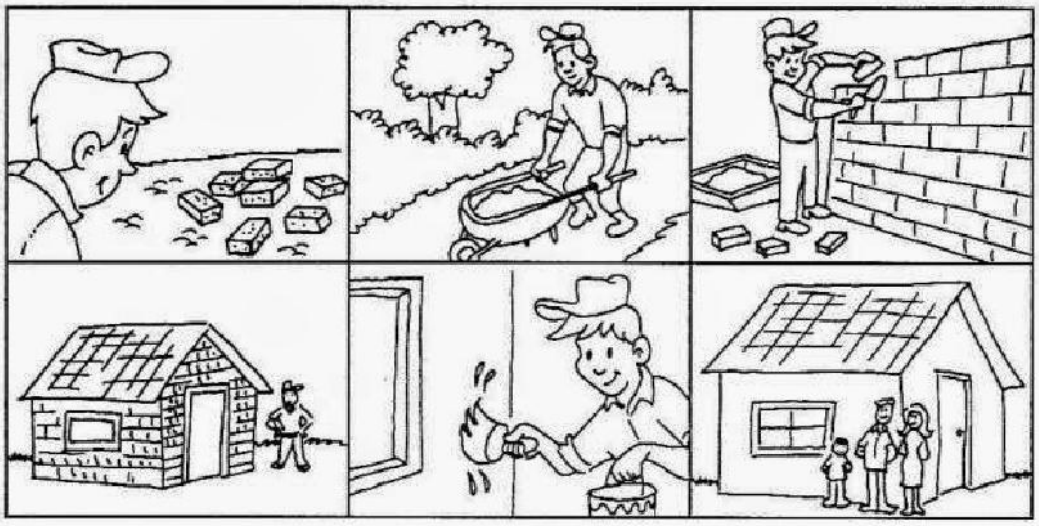
Os personagens abaixo fazem parte de histórias bem conhecidas. Escolha dois personagens e crie um texto diferente com a participação deles.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

INTERPRETANDO AS CENAS

1) Observe as cenas abaixo:



2) Escreva uma frase para cada quadro da história contando o que está acontecendo.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

REFERÊNCIA: www.educacaoetransformacao.com.br

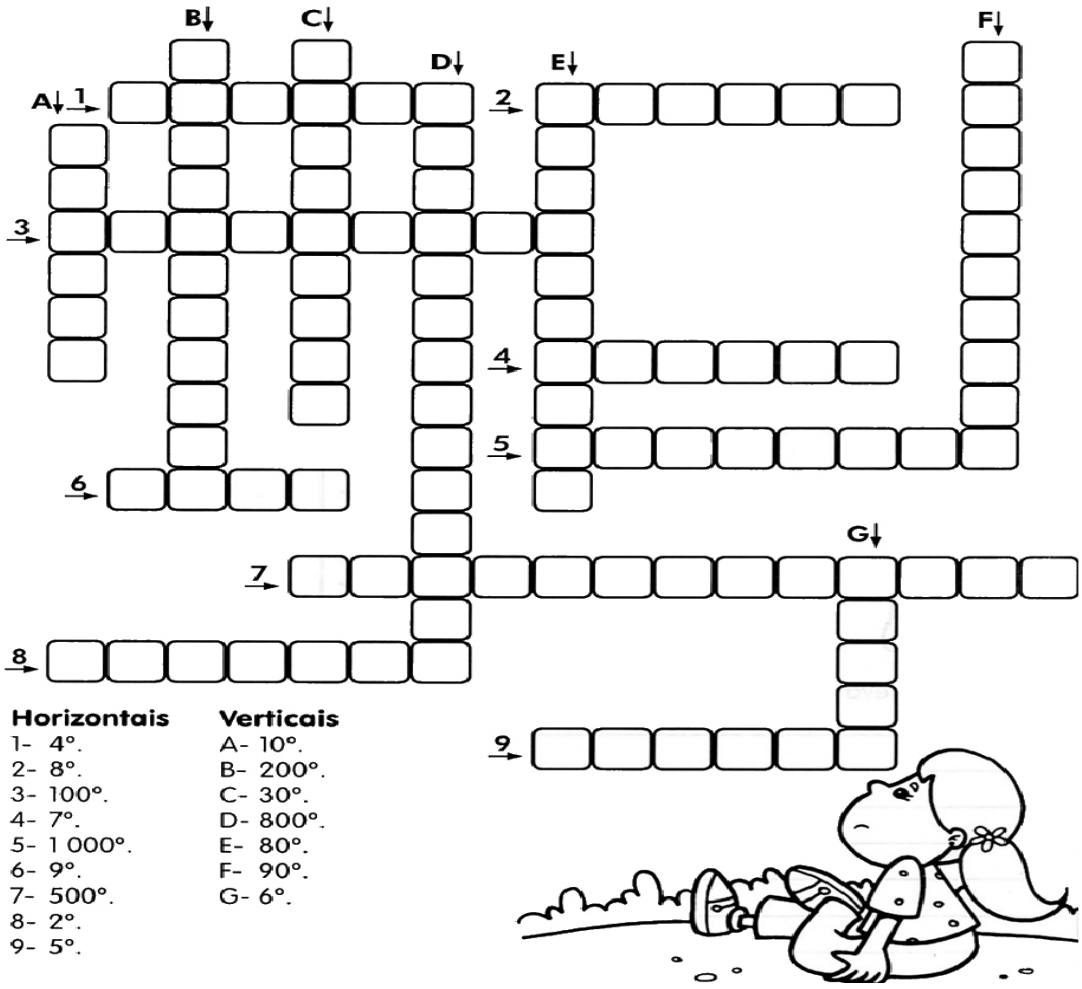
Terça-feira:	**20/04/2021 27/04/2021**
Quarta-feira:	**28/04/2021**
Sexta-feira:	**23/04/2021 30/04/2021**

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05MA01.s01: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

CONTEÚDO: Números ordinais

CRUZA-ORDINAIS



Horizontais
1- 4°.
2- 8°.
3- 100°.
4- 7°.
5- 1 000°.
6- 9°.
7- 500°.
8- 2°.
9- 5°.

Verticais
A- 10°.
B- 200°.
C- 30°.
D- 800°.
E- 80°.
F- 90°.
G- 6°.

1 – **Escreva, por extenso, a leitura dos números que se seguem.**

32.º _____ 52.º _____
38.º _____ 65.º _____
40.º _____ 70.º _____
46.º _____ 81.º _____
50.º _____ 90.º _____

2 – **Escreva em algarismos os números ordinais.**

nono _____ quinquagésimo _____
décimo oitavo _____ sexagésimo sétimo _____
vigésimo segundo _____ septuagésimo terceiro _____
trigésimo quinto _____ nonagésimo primeiro _____
quadragésimo sexto _____ centésimo _____

3 – **Responda às questões.**

Numa prova de atletismo o Gonçalo chegou em trigésimo quinto lugar. Quantos atletas chegaram antes dele?

R.: _____

REFERÊNCIAS: www.atividadespedagogicasuzano.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

História:	**Quarta-feira:**	**28/04/2021**
	Quinta-feira:	**22/04/2021 29/04/2021**

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE:MS.EF05HI01.s.01: Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

CONTEÚDO: As formas de organização social e política: a noção de estado

O surgimento da democracia

Nas antigas sociedades da Mesopotâmia, já bastante organizada o governante tinha bastante poder. Porém, em muitas sociedades surgiram outras formas de organização e de governo, nas quais o poder do governante tinha limites.

Os gregos por exemplo, foram um povo que surgiu por volta do século XII a.C. na Europa. Eles viviam em cidades independentes e tinham formas variadas de governo.

Na cidade grega de Antenas, por exemplo, as pessoas consideradas cidadãs podiam participar diretamente dos rumos políticos da cidade por meio de assembleias. Esse tipo de governo foi chamado de DEMOCRACIA, apesar de nem todos terem direito de participar das decisões. Naquela época somente os homens adultos, filhos de pai e mãe atenienses, eram considerados cidadãos. Dessa forma, as mulheres, escravos e estrangeiros não podiam participar da vida política.

Assim, a ideia de democracia na Grécia antiga não era a mesma de hoje em que todos os cidadãos tem direito de participar das escolhas políticas, mas foi um dos primeiros exemplos de regime democrático no mundo.

1)Você já parou para pensar o que significa a palavra democracia?

---

2) Na sua opinião, por que a democracia é uma forma de governo importante em nossos dias?

---

3) Você sabe como funciona as eleições no Brasil?

REFERÊNCIAS: Retirado do livro Interdisciplinar. Ápis. Rogério G. Nigro

Segunda-feira:	**19/04/2021 26/04/2021**
Terça-feira:	**20/04/2021 27/04/2021**

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05GE03.s.03: Identificar as formas e funções da cidade e analisar as mudanças sociais econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

CONTEÚDO: O desenvolvimento do espaço urbano

Meus tempos de criança

Eu daria tudo que tivesse
Pra voltar ao meu tempo de criança
Eu não sei pra quê que a gente cresce
Se não sai da gente essa lembrança.
Aos domingos, missa na matriz
Da cidadezinha onde nasci
Ai, meu Deus, eu era tão feliz
No meu pequenino Miraí
(...)
Eu, igual a toda meninada
Quantas travessuras que eu fazia
Jogo de botões sobre a calçada
Eu era feliz e não sabia.

ALVES, Ataulfo. Meus tempos de criança.

1) Você conhece jogo de botões? Já brincou disso alguma vez?

---

2) Você sabe o que é uma igreja matriz? A cidade onde você mora tem uma? Ela é antiga?

REFERÊNCIAS: Retirado do livro Interdisciplinar. Ápis. Rogério G. Nigro