ESCOLA MUNICIPAL "17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): Cristiane Lemos Gonçalves

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR. Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

PERÍODO: 01/10/2021. A 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira:	**04/10/2021**	**18/10/2021**	**25/10/2021**
Quinta-feira:	**07/10/2021**	**21/10/2021**	**28 /10/2021**

Língua Portuguesa

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05LP09.s.09 Ler e compreender, com autonomia, texto instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

CONTEÚDO: Gênero do Substantivo

GÊNERO DO SUBSTANTIVO

- Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.

- O avião; o calçado; o leão.
- A menina; a camisa; a cadeira.



Aplicando Substantivos Masculino e Feminino:

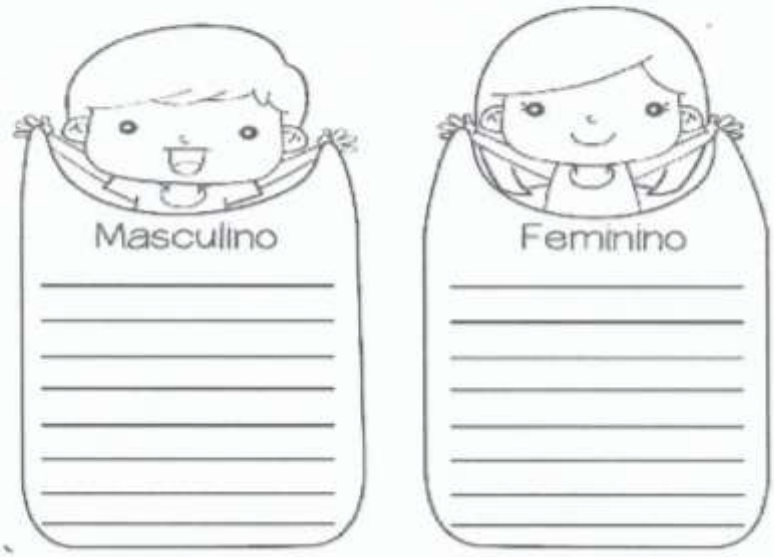
1. Passe para o feminino:

1. padrinho .....
2. genro .....
3. ator .....
4. compadre .....
5. carneiro .....
6. cavalo .....
7. zangão .....
8. cavalheiro .....
9. cavaleiro .....
10. bode .....
11. marido .....
12. boi .....
13. professor .....
14. padrasto .....
15. homem .....
16. cantor .....
17. doutor .....
18. diretor .....
19. pintor .....
20. cozinheiro .....

2. Pinte as palavras masculinas de verde e as femininas de amarelo.

vaca	rei	menina	bode
ator	mamãe	cavalo	mulher
aluna	sogra	abelha	amigo
príncipe	tia	galo	leoa

3. Classifique as palavras da segunda questão nos quadros.



4. Escreva o masculino das palavras.

Gata: _____ Porca: _____
Galinha: _____ Vaca: _____
Cabra: _____ Leoa: _____
Pata: _____ Coelha: _____
Rata: _____ Ovelha: _____

REFERÊNCIA: www.sosprofessor.com.br

Terça-feira:	**05/10/2021**	**19 /10/2021**	**26/10/2021**	
Quarta-feira:	**06/10/2021**	**20/10/2021**	**27/10/2021**	
Sexta-feira:	**01/10/2021**	**08/10/2021**	**22/10/2021**	**29/10/2021**

MATEMÁTICA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05MA08.s.08:Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégia diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

CONTEÚDO: Multiplicação

Problemas de multiplicação:

1) Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões caberão em 7 caixas.

R:

Calcule

2) Antônio tem 6 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem quádruplo. Quantas bolas de gude tem o irmão de Antônio?

R:

Calcule

3) Gabriela tem 20 sacos, com 35 balas em cada um. Quantas balas Gabriela tem ao todo?

R:

Calcule

4) Uma costureira comprou 8 peças de tecidos, com 30 metros cada uma. Quantos metros de tecidos a costureira comprou?

R:

Calcule

5) Em uma sala há 5 prateleiras com 168 livros cada uma. Quantos livros há na sala?

R:

Calcule

REFERÊNCIAS: www.alfakids.org.com.br

Quarta-feira:	**06/10/2021**	**20/10/2021**	**27 /10/2021**
Quinta-feira:	**07/10/2021**	**21/10/2021**	**28/10/2021**

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05HI05. Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

Guerra dos Emboabas – Minas Gerais – 1708-1709

Os paulistas descobriram ouro em Minas Gerais. Esse ouro atraiu portugueses e brasileiros de outras localidades. Travaram-se violentas disputas entre os "emboabas" (palavra que significa forasteiro, invasor) e os paulistas.

Os "emboabas" foram liderados pelo português Manuel Nunes Viana, que comandou as tropas contra os paulistas. O combate mais importante foi às margens do Rio das Velhas, local conhecido como Capão da Traição. Os paulistas caíram em uma emboscada e muitos morreram.

Os paulistas se retiraram e foram procurar ouro nas terras dos atuais Estados de Goiás e Mato Grosso.

58. Resuma com suas palavras a Guerra dos Emboabas.

Local:

Líder:

Tipo de conflito:

Local do combate mais importante:

http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/09/caderno-do-futuro-historia-5-ano.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira:	**04/10/2021**	**18/10/2021**	**25/10/2021**
Terça-feira:	**05/10/2021**	**19/10/2021**	**26/10/2021**

GEOGRAFIA

CÓDIGO DA HABILIDADE: MS.EF05GE00.N.09 Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas(relevo, cobertura vegetal, hidrografia e clima).

CONTEÚDO:

A vegetação do Brasil

Lembre que:

- Vegetação é o conjunto de plantas que crescem naturalmente em um lugar.
- A vegetação depende do clima, do relevo e do solo.
- Os principais tipos de vegetação do Brasil são: florestas ou matas, cerrado, caatinga, campos, vegetação do pantanal e vegetação litorânea.

Florestas ou matas

Nas florestas ou matas predominam vegetais de grande porte. As principais florestas brasileiras são:

- **Floresta amazônica**: localiza-se ao norte do Brasil. Apresenta uma imensa variedade de vegetais e animais.
- **Mata dos cocais**: aparece no Maranhão, Piauí e em Tocantins. Predominam palmeiras muito altas, a carnaúba e o babaçu.
- **Floresta tropical** ou **Mata Atlântica**: fechada e úmida, é muito rica em espécies vegetais.
- **Floresta das araucárias** ou **mata dos pinhais**: predomina no sul do Brasil. É uma floresta com poucas espécies vegetais.

Caatinga

Apresenta árvores baixas, de troncos retorcidos e com poucas folhas. Também apresenta muitos cactos. É a vegetação de lugares onde chove muito pouco, como o sertão do Nordeste.

Cerrado

Ocupa grande parte da região central do Brasil. É formado por capim, arbustos e árvores pequenas com troncos retorcidos, casca grossa e raízes profundas.

Campos

Encontram-se em várias partes do Brasil, especialmente no Rio Grande do Sul. Os campos são aproveitados para a criação de gado.

Vegetação do Pantanal

Localiza-se na planície do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Na época das cheias, é inundada pelas águas do rio Paraguai e seus afluentes.

Vegetação litorânea

É a vegetação do litoral. É composta de árvores de porte médio e arbustos, formando os mangues ou manguezais. Nos lugares de restinga, predominam gramas, arbustos e árvores.

43. O que é vegetação?

44. Do que depende a vegetação?

45. Quais são os principais tipos de vegetação do Brasil?

46. Escreva verdadeiro (V) ou falso (F):

( ) Nas florestas ou matas predominam grandes árvores.

( ) Árvores baixas, com poucas folhas e troncos retorcidos e cactos formam a caatinga.

( ) O cerrado é composto de grama e diversos tipos de capim.

( ) O pantanal tem vegetação de um só tipo.

( ) A vegetação litorânea é formada de árvores de porte médio e arbustos.

47. Identifique o tipo de vegetação:

a) Típica do sertão nordestino.

b) Desenvolve-se no litoral.

c) Encontram-se em várias partes do Brasil, principalmente no Rio Grande do Sul.

d) Localiza-se nas regiões Sul e Sudeste.

e) Aparece no Maranhão, no Piauí e em Tocantins.

http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/09/caderno-do-futuro-geografia-5-ano.html

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 1º/ 10/ 2021 a 30/ 10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 04/10, 18/10 e 25/10/2021.
TERÇA- FEIRA 05/10, 19/10 e 26/10/2021.

Ciências da Natureza

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF05CI12.s.12 e MS.EF05CI13.s.13.

CONTEÚDO: Constelação, mapas celestes, movimenta de rotação da Terra e Periodicidade das fases da Lua, Instrumentos Óticos.

ALUNO (A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADES

1- Leia o texto abaixo, sobre as Fases da Lua:

Fases da Lua

As fases da Lua referem-se à mudança aparente da porção visível iluminada do **satélite** devido a sua variação da posição em relação à Terra e ao Sol. O **ciclo** completo, denominado **lunação**, leva pouco mais de 29 dias para se completar, **período** no qual a Lua passa da fase nova, quando a sua porção **iluminada** visível passa a aumentar gradualmente até que, duas semanas depois ocorra a lua cheia e, cerca de duas semanas seguintes, volta a diminuir e o satélite entra novamente na fase nova.

Ao executar sua trajetória, ocorre a gradual **mudança** de fases, dividida em quatro etapas principais: lua **nova**, quarto **crescente**, lua **cheia** e quarto **minguante**.

Eclipse solar

Um eclipse solar é um fenômeno que ocorre quando a Lua se interpõe entre a Terra e o **Sol**, ocultando total ou parcialmente a sua **luz** numa estreita **faixa** terrestre. Do ponto de vista de um observador fora da Terra, a coincidência é notada no ponto onde o cone de sombra risca a **superfície** do nosso **planeta**.

Eclipse lunar

Eclipse lunar é um **fenômeno** astronômico que ocorre quando a Lua é ocultada totalmente ou parcialmente pela **sombra** da **Terra**, em geral, sendo visível a olho nu. Isto ocorre sempre que o Sol, a Terra e a Lua se encontram próximos ou em perfeito **alinhamento**, estando a Terra no meio destes outros dois corpos. É como se fosse um eclipse solar porém a Terra encobre a Lua nesse caso.

Fonte: Wikipédia

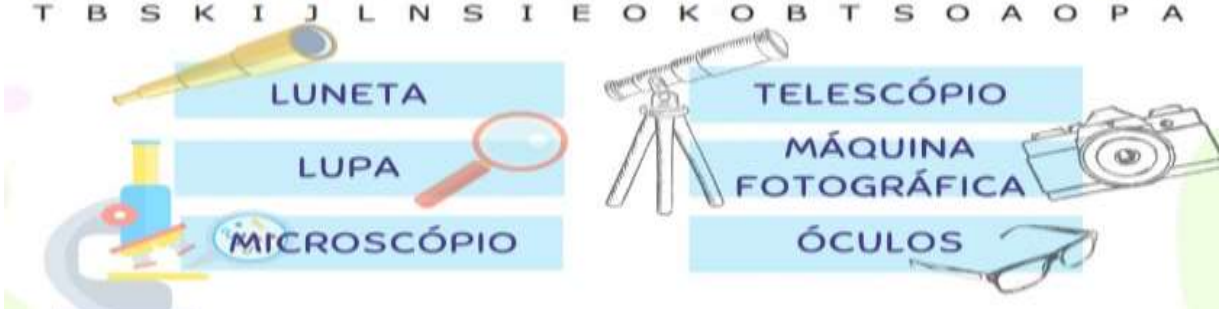
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

a. Encontre as palavras grifadas do texto no caça palavras abaixo:

Ó	F	A	S	E	S	D	A	L	U	A	H	A	A	X	I	A	F	Â	U
E	S	A	T	É	L	I	T	E	X	À	Ç	F	M	E	T	F	T	S	M
T	Ü	I	É	À	F	N	D	A	Á	Q	V	Â	C	Á	T	N	Ô	Y	U
N	É	R	C	Ú	W	D	L	D	Ã	Ò	O	L	A	À	S	Z	S	A	D
A	Í	D	F	Á	O	U	K	P	Ò	G	I	U	Ô	Í	V	D	L	E	A
U	Ç	A	Ò	Ü	N	T	Í	S	Q	P	L	A	N	E	T	A	U	C	N
G	Ú	Ú	Z	A	Ã	Z	N	Ã	S	O	L	C	I	C	C	P	Z	L	Ç
N	F	U	Ç	V	Z	É	H	E	Õ	P	E	R	Í	O	D	O	É	I	A
I	Y	Ã	Ò	O	Ü	O	S	F	M	F	Ú	E	B	C	U	N	B	P	T
M	O	E	U	N	Z	O	A	I	E	A	L	R	S	M	J	I	G	S	Ò
J	H	T	J	V	L	R	E	N	L	O	H	U	Ã	Ó	M	H	À	E	À
Q	Ô	N	I	A	B	W	Ô	B	S	U	P	N	Ç	Ã	R	T	E	L	Ü
N	Ò	E	R	M	D	M	C	Á	X	E	M	B	I	Õ	Ò	K	E	U	O
E	A	C	O	C	E	Ô	A	Ü	R	Z	C	I	Í	L	Ü	Z	É	N	X
D	É	S	H	N	W	R	À	F	D	H	R	E	N	Ô	A	B	M	A	Â
Q	Í	E	O	Ê	R	F	Í	B	E	Y	O	Õ	Q	A	D	J	R	R	Z
E	O	R	Ç	E	V	C	P	I	Z	Ó	Ç	Ã	É	I	D	À	D	J	B
Q	Ô	C	T	B	I	Í	A	L	Â	A	F	Q	T	Ó	L	A	J	X	M
F	E	F	X	E	E	B	G	Ã	A	É	À	Ü	M	Z	A	Ç	O	Ü	X
A	Ü	Á	J	Ú	D	Ó	Ê	O	Õ	O	S	A	U	Ú	X	H	J	Ã	N

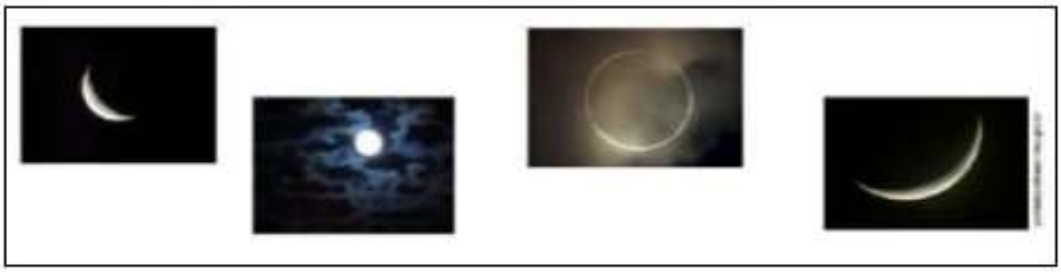
2- Encontre no caça palavras, o nome dos instrumentos ópticos:

F	R	F	O	O	F	E	T	G	U	H	W	P	C	A	O	T	O	T	N	A	E
N	M	W	U	G	S	G	L	S	S	H	R	H	N	U	R	S	N	N	D	E	E
Y	E	Y	R	I	K	L	S	R	L	T	N	P	R	S	S	Y	A	A	H	G	N
E	Y	S	D	T	R	T	N	D	E	M	E	A	V	G	N	T	L	T	E	I	U
E	N	T	R	E	I	E	G	L	E	I	E	N	I	A	F	T	D	U	N	G	I
L	M	H	R	I	S	O	E	E	I	C	H	L	L	A	T	L	R	U	O	E	T
T	R	A	H	S	V	S	R	I	D	R	L	A	O	I	O	F	H	E	F	C	N
S	M	E	G	A	C	N	A	I	H	O	U	E	F	C	L	E	N	I	H	D	A
N	S	E	A	O	N	I	H	N	N	S	N	D	E	E	M	I	W	E	E	T	E
N	E	H	P	K	D	N	T	S	O	C	E	O	I	D	C	A	P	D	L	R	D
T	R	I	N	E	U	O	O	L	T	O	T	C	H	O	R	A	E	U	M	A	V
L	O	I	T	A	T	L	X	L	U	P	A	U	Y	U	E	I	E	E	N	A	A
U	R	C	A	I	S	L	N	D	I	I	I	L	U	L	E	N	L	E	I	G	E
A	T	M	A	Q	U	I	N	A	F	O	T	O	G	R	A	F	I	C	A	R	N
H	S	O	I	R	E	S	E	T	A	D	R	S	N	S	S	U	M	S	T	R	A
T	B	S	K	I	J	L	N	S	I	E	O	K	O	B	T	S	O	A	O	P	A



3- Faça a leitura do texto sobre as fases da Lua e a Terra:

Observe as imagens abaixo. Todas elas retratam a Lua. Você reconhece, nessas imagens, alguma Lua parecida com a que você desenhou? Circule a figura semelhante àquela que você observou.



A TERRA E A LUA... AS FASES DA LUA



Você pode imaginar, agora, que o Sol é a grande **lâmpada** do Sistema Solar. Ele ilumina os planetas que estão ao seu redor e também os seus satélites.

Nós vemos a Lua quando ela está iluminada pelo Sol e sua sombra se reflete na Terra, ou seja, no final das tardes e à noite. A Lua se movimenta ao redor da Terra e, a cada 7 dias, observamos uma imagem diferente. Isso porque, a cada 7 dias, observamos uma fase da Lua. Veja as suas fases nas imagens abaixo e leia as observações a respeito de cada base.

Você sabia?

Qualquer observador na Terra apenas vê metade do disco lunar e, no momento do quarto crescente ou do quarto minguante, apenas pode ver metade dessa metade. Assim se explica que se fale de quarto.



LUA QUARTO CRESCENTE	LUA CHEIA	LUA QUARTO MINGUANTE	LUA NOVA
Apenas uma parte da lua está iluminada e a parte iluminada está aumentando.	Nesta fase, a parte da Lua iluminada está voltada para a Terra. Nessa fase, vemos a maior imagem da Lua.	Apenas uma parte da lua está iluminada e a parte iluminada está diminuindo.	Nesta fase, a Lua não pode ser vista, pois a parte iluminada não está voltada para a Terra.

a. Representa em forma de desenho as fases da Lua, nomeando cada uma delas no quadro abaixo:

Referências: https://www.slideshare.net/RaquelBecker/coletnea-de-cincias-4-ano-do-aluno-anual-2015-1/. Acesso em 03/10/2021 às 10h 00min. https://www.liveworksheets.com/jp1752570dh. Acesso em 03/10/2021 às 10h 05min. https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/09/caca-palavras-fases-da-lua-eclipses.html. Acesso em 03/10/2021 às 10h 15min Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): Laura Helena Vera Baptista

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.

PERÍODO: 1º/ 10/ 2021 a 30/ 10 /2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA 1º/10, 08/10, 22/10 e 29/10/2021.

Educação, Cidadania e Direitos Humanos.

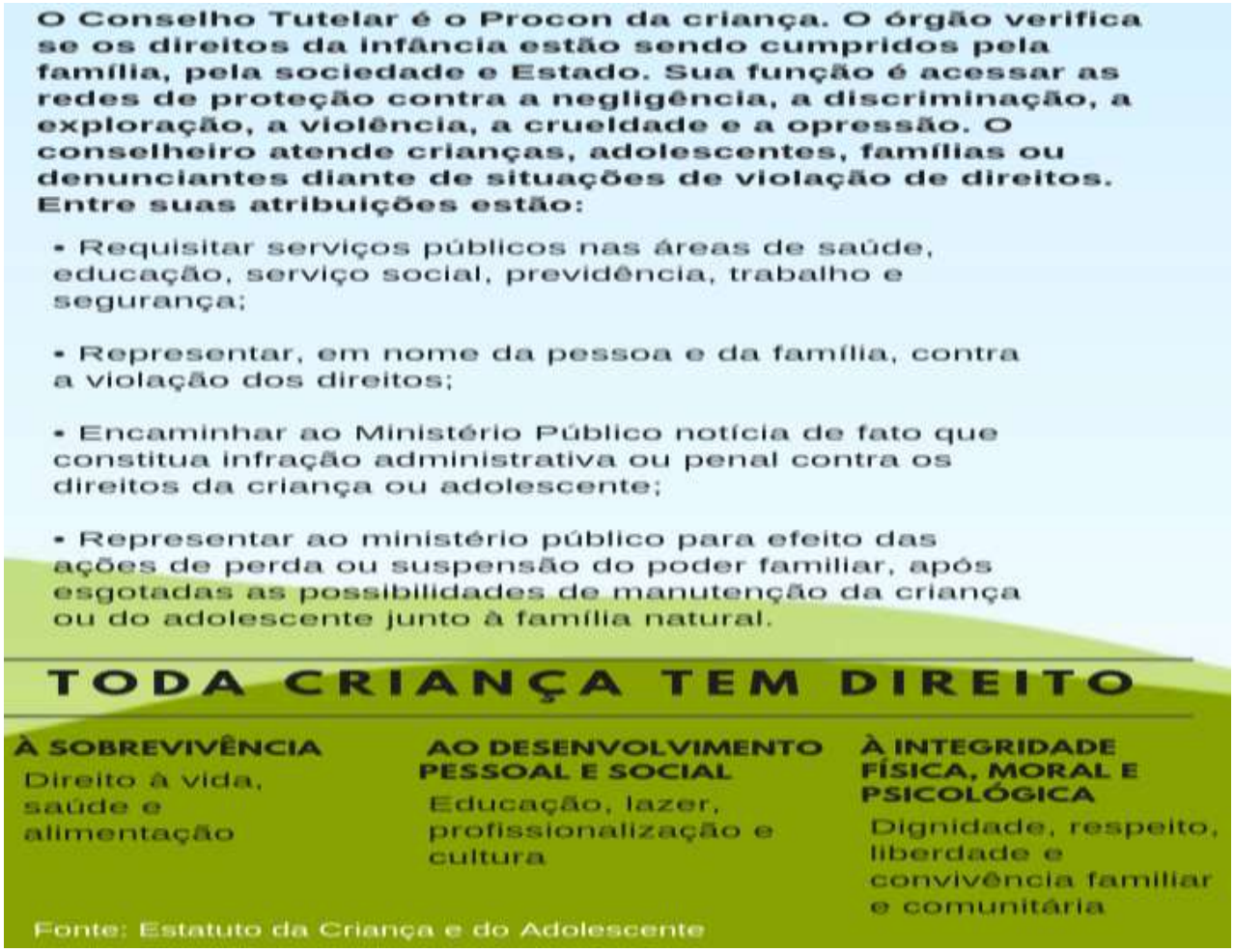
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF15LP10, EF02GE08, EF69LP39 e EF01HI08.

CONTEÚDO: Onde pedir ajuda e data comemorativa (dia das Crianças e dos professores).

ALUNO (A):_____**PROFESSOR (A):** Laura Helena.

ATIVIDADES

O que é o Conselho Tutelar? Vamos entender a importância do órgão que defende os direitos das crianças e adolescentes (blog MULHERIAS/ www.mulherias.blogsfera.uol.com.br).



1- Responda conforme a leitura que fez acima:

a. O que é Conselho Tutelar?_____

_____

_____

b. Qual a função do Conselho Tutelar?_____

_____

_____

c. No encarte acima, falam que toda a criança tem direito, quais seriam estes citados no encarte:_____

_____

_____

2- Faça um texto dizendo com suas palavras **O QUE É SER CRIANÇA NOS DIAS DE HOJE**:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3- Dia 15 de Outubro é **dia dos professores**, em homenagem façam um lindo bilhete ou mensagem para seus professores:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Referências: https:// www.mulherias.blogsfera.uol.com.br. Acesso em 27/09/2021 às 16h 45min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

`

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A):_Cristiane Heringer.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO B.

COMPONENTE CURRICULAR: Arte.

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 06/10/2021 - QUINTA-FEIRA 07/10/2021 - QUARTA-FEIRA 20/10/2021
QUINTA-FEIRA 21/10/2021 - QUARTA-FEIRA 27/10/2021 - QUINTA-FEIRA 28/10/2021

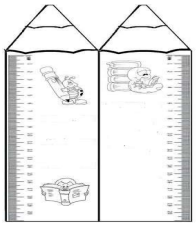
ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF15AR01.s.01, MS.EF15AR04.s.04

CONTEÚDO: Contextos e práticas, Materialidades

ATIVIDADE

Atividade 1: Data Comemorativa Dia dos Professores – Dia 15 de Outubro comemoramos o dia dos professores. Vamos fazer esse lindo marcador de páginas para os seus professores. Pinte, escreva alguma frase, cole no papel cartão, enfeite como quiser e recorte. Veja abaixo: Anexo 1.



Atividade 2: Halloween – Vamos criar teias de aranha com palitos de picolé e barbantes. Siga os passos e bom trabalho. Veja abaixo:

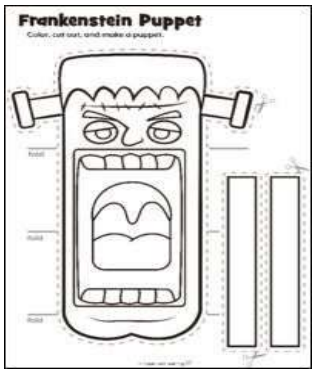


Pinte os palitos se preferir e deixe secar (são 3 palitos)
- Cole-os primeiro, antes de começar passar o barbante
- Primeiro amarre o barbante dando um nó , como mostra a terceira imagem, depois comece as laçadas



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Atividade 3: Halloween – Trabalhando ainda os personagens do halloween, vamos montar um fantoche da bruxa. Pinte, recorte e monte seu Frankstein. Veja abaixo: Anexo 2.

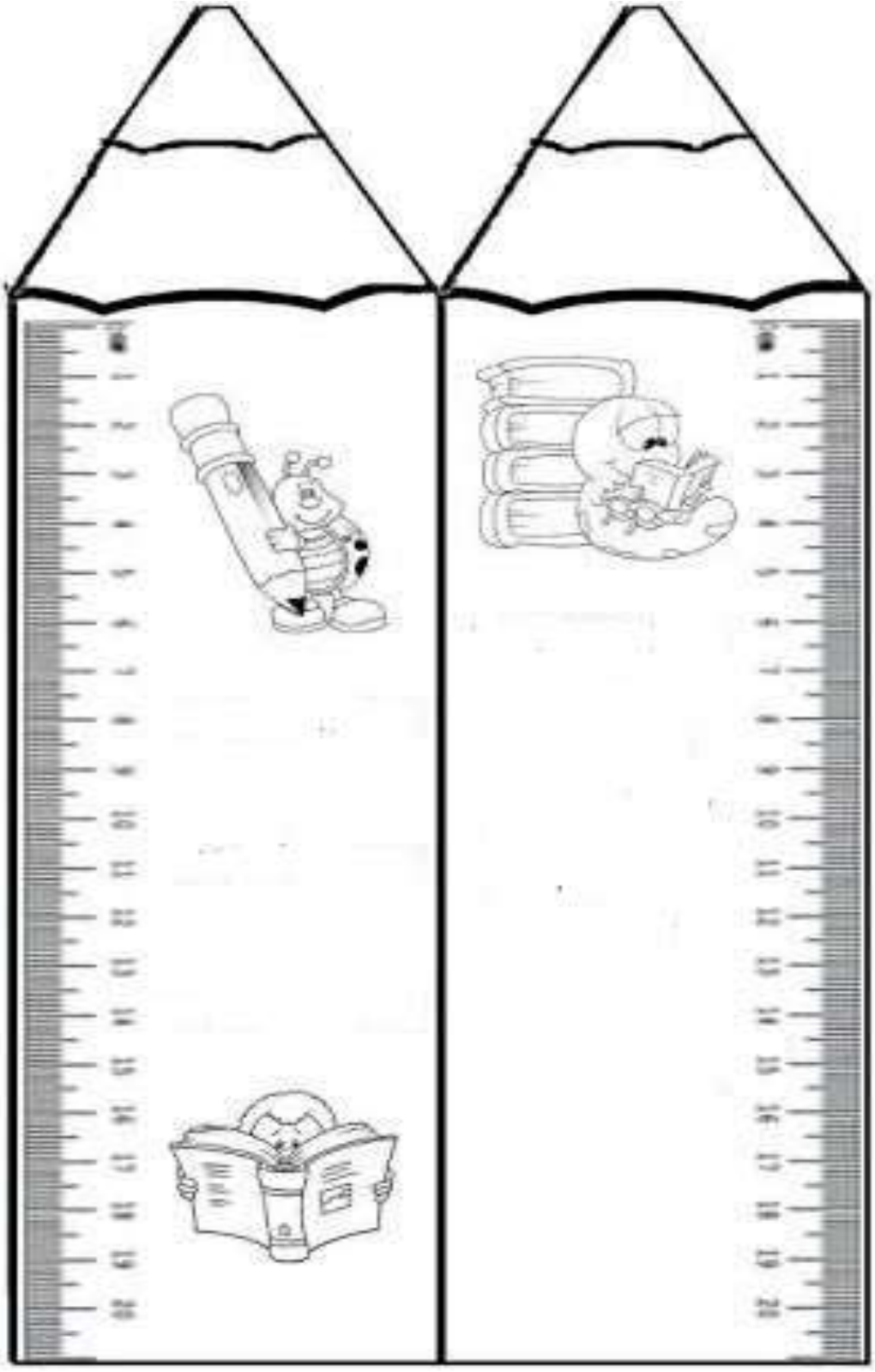


Passo a passo de como montar:

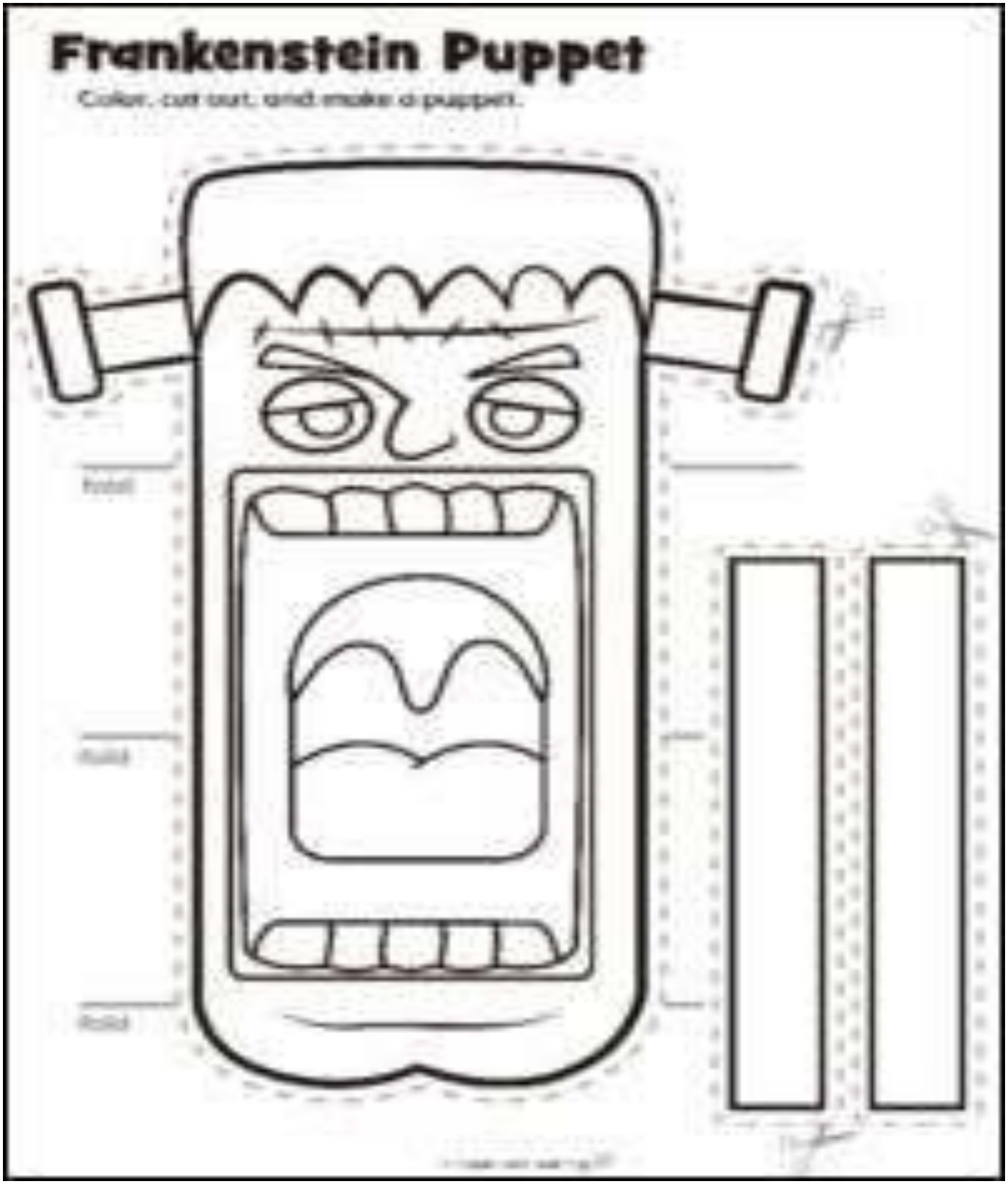


REFERÊNCIAS: BNCC, Livro Ápis, Ensino Fundamental - Anos Iniciais, 5º Ano Componente Curricular: Arte, http://baudaweb.blogspot.com/2017/11/teias-de-aranha-feitas-com-palito-de.html, https://www.google.com.br/search?q=atividades+de+arte+para+o+halloween+fantoche+frankstein&tbm

Anexo 1:



Anexo 2:



ESCOLA MUNICIPAL " DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO".

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): Jonny da Silva Acunha

ALUNO (A): _____.

TURMA: 5º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física.

PERÍODO: 01 a 30/10

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

MENSAGEMPARA OS PAIS E ALUNOS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Quinta-feira: 07, 21, 28/10
Sexta-feira: 01, 08, 22/10

Educação Física

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF35EF11.s.09)

CONTEÚDO: DANÇA
ALUNO (A): _____5º ANO

Referência: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-dancas-populares

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Danças populares

A maior parte das danças populares brasileiras mistura influências de portugueses e espanhóis.

CARIMBÓ - Muito popular no Pará, é uma dança de influencia africana. Homens e mulheres cantam e dançam em roda, quase sempre descalços.

O nome carimbó vem de um tipo de tambor feito em um tronco de árvore cortado e escavado.

PAU DE FITA - Trazida pelos colonizadores portugueses e espanhóis, é uma dança típicas das festas juninas. Os participantes ficam em volta de um mastro enfeitado com fitas coloridas que caem do topo até o chão. No centro, uma pessoa segura o mastro, enquanto os dançarinos giram em volta trançando as fitas.

Almanaque recreio São Paulo, abril.2003.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) A maior parte das danças populares brasileiras tem quais influencias ?

R.

3) O carimbó, muito popular no Pará, é uma dança que tem que influência?

R.

4) De onde vem o nome "carimbo"?

R.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034