ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): Hawsselene Rolon Barbosa.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

QUINTA – FEIRA 14/10/2021 - 21/10/2021 – 28/10/2021

SEXTA - FEIRA 01/10/2021 – 15/10/2021 - 22/10/2021 – 29/10/2021

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA (MS. EF06CI08. s.08)

A saúde dos olhos

Doenças oculares são problemas oftalmológicos provocados por inúmeros motivos, desde causas genéticas até a hábitos e estilos de vida. A médio e longo prazo podem causar, entre outras coisas, dificuldade na visão e até mesmo, em casos mais graves, a cegueira. A visão é um dos sentidos mais importantes e complexos do corpo humano, sendo responsável, naturalmente, por 85% das informações processadas no cérebro.

Quais são as principais doenças oculares?

As principais doenças oculares, detectadas pelos oftalmologistas, são: Catarata, Glaucoma, Conjuntivite, Retinopatia diabética, Degeneração macular relacionada à idade, erros de refração (miopia, hipermetropia, astigmatismo e presbiopia ou vista cansada).

Quais são os principais sintomas das doenças oculares?

Os principais sintomas para as doenças oculares, que devem servir de alerta assim que surgirem, são: Visão embaçada. Tremor nos olhos, dificuldades de se adaptar à luz, olhos vermelhos, olhos lacrimejando. Alguns desses sintomas nem sempre estão relacionados a problemas sérios de visão, mas se sentir qualquer desconforto é fundamental procurar auxílio médico oftalmologista.

Quais são os 8 hábitos principais para prevenir doenças na visão?

Existem vários cuidados diários que devem ser tomados para proteger a visão e prevenir possíveis doenças oculares futuras. Abaixo seguem os principais hábitos a serem tomados.
Cuidado com o sol: usar óculos de sol reduz a exposição dos olhos aos efeitos nocivos da radiação ultravioleta.
Cuidado com a exposição excessiva às telas de TV, computador e smartphone: ficar muito tempo em frente às telas pode causar ressecamento dos olhos, cansaço visual e distúrbios do sono.
Evite coçar os olhos: pode causar irritações, lesões oculares ou até problema na córnea. Em clima seco, hidrate os olhos com colírios lubrificantes receitados pelo oftalmologista.
Cuidado com o uso excessivo de colírios: automedicação deve ser evitada. Corticoides são particularmente preocupantes pelo risco de induzirem ao glaucoma e à catarata.
Durma no mínimo 8 horas por dia: dormir pouco pode causar irritação nos olhos e cansaço visual.
Tenha uma alimentação balanceada: uma alimentação rica e diversificada, incluindo vegetais verdes escuros e legumes, peixes e sementes, fornece vitaminas benéficas para o funcionamento da retina.
Procure ajuda médica caso perceba anormalidade na visão: o diagnóstico precoce evita complicações. Realize consultas regulares para avaliar a qualidade da visão e atualizar o grau dos óculos, se

necessário.
Cuidado com produtos muito próximos aos olhos: produtos químicos, maquiagens e tinturas podem causar irritação e alergias nos olhos e nas pálpebras. Sempre retire a maquiagem dos olhos antes de dormir.

Como tratar as doenças oculares?

As doenças oculares devem ser prevenidas ou tratada:
Consultas, exames para diagnósticos, acompanhamento, tratamento cirúrgico, tratamento medicamentoso.
A identificação precoce pode possibilitar o tratamento no tempo certo e o desenvolvimento normal da visão.Outro ponto importante é procurar sempre um oftalmologista para consultas periódicas. Um check-up preventivo pode ajudar a descobrir doenças precocemente e evitar que o problema se agrave.

Atividades propostas:

Hora da pesquisa...
1 – Você já fez uma consulta com o oftalmologista? Se sim, quanto tempo faz?
_____
_____
2 – Alguém da sua família tem alguma doença oftalmológica? Se sim, quem?
_____
_____
_____
3 – Você ou alguém na sua família usa óculos ou lente?
_____
_____
4 – Você sente desconforto nos olhos ao ler ou assistir TV?
_____
_____
_____
5 – Quantas horas você fica diariamente em frente à TV e celular?
_____
_____
_____
6 – Você já realizou o teste semelhante a figura ao lado para verificar a sua visão?



_____

7 – Você e sua família costumam usar colírios seguidamente?
_____

https://brasilescola.uol.com.br/oscincosentidos/visao.htm.

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA: 04/10/2021- 18/10/2021- 25/10/2021.

QUARTA FEIRA: 06/10/2021- 20/10/2021-27/102021.

História

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF 06HI11.s. 13) –(MS.EFHI09.s.11).

Revisão do conteúdo: Mesopotâmia.

Povos da Mesopotâmia
Na Mesopotâmia, formaram-se as primeiras civilizações da humanidade. Os sumérios foram os povos mais antigos da região, que também abrigou amoritas, assírios e caldeus.

Observe a figura baixo.



Antiga escultura, criada pelos assírios no século IX a.C., retrata o rei Ashurnasipal com um servo.

1)Exercícios.
Os povos mais antigos povos mais antigos da região mesopotâmica eram:
a)( )Os caldeus.
b)( )Os amoritas.
c)( )Os sumérios.

A Mesopotâmia abrigou diversos povos da antiguidade, atraídos pela fertilidade do solo que era garantida pelos ciclos de cheias dos rios Tigre e Eufrates. Entre os inúmeros povos que habitaram a região, destacam-se os sumérios, os amoritas, os assírios e os caldeus. Outros povos que tiveram relevância na história mesopotâmica foram os acádios e os elamitas.
Os primeiros povos a estabelecerem-se na Mesopotâmia foram os sumérios, por volta de 5000 a.C. Os sumérios fundaram as primeiras cidades da região, das quais se destacam, por exemplo, Ur, Uruk e Eridu. As cidades sumérias logo assumiram a condição de cidades-estados, ou seja, possuíam total autonomia e uma administração própria.

2)Quais são os povos que tiveram relevância na história da Mesopotâmia?

_____

3)Quais foram os primeiros povos que se estabeleceram na Mesopotâmia?

_____

4)Quais cidade s assumiram a condição de cidades-estados?

_____

5)Escreva um resumo do texto de 4 a 5 linhas.

_____
_____
_____
_____

Referências bibliográficas:
https://brasilescola.uol.com.br/historiag/povos-mesopotamia.htm
Araribá mais: história/organizadora
Editora Moderna: obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna: editora responsável: Ana Cláudia Fernandes – (6ºAno).
1ª ed. - São Paulo:Moderna,2018. (Atividade adaptada pelo professor).

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): MARIA DE FÁTIMA C. SOUZA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA – FEIRA 0710 , 21/10 , 28/10/2021

SEXTA - FEIRA 01/10 , 08 /10/ , 22/10 , 29/10/2021

GEOGRAFIA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE012.s.12)



https://suburbanodigital.blogspot.com/2020/07/o-mapageo-tem-mapas-mentais-de-geografia.html

Os rios e as regiões hidrográficas do Brasil.

O Brasil possui muitos rios, que se distribuem por várias bacias hidrográficas. As principais bacias são a Amazônia, a do Paraná, a do Tocantins-Araguaia, do Uruguai e a do São Francisco.

Em 2008, entrou em vigor o Plano Nacional de Recursos Hídricos que agrupou as bacias dos rios principais e dos rios menores próximos em 12 regiões hidrográficas.

Características das regiões hidrográficas

A região hidrográfica Amazônica abrange cerca de 45% do território brasileiro. A bacia de seu principal (Amazonas) abrange o Suriname, a Guiana, a Venezuela, a Colômbia, o Peru, o Equador, a Bolívia e a Guina Francesa. Os rios dessas região são utilizados para pesca, navegação e para geração de energia elétrica.

A região hidrográfica do paraná é formada principalmente pela Bacia do Paraná e de seus afluentes, como os rios Tietê, Paranapanema, Peixe e Iguaçu.

Apresenta grande potencial para a produção de energia elétrica; nela foram construídas dezenas de usinas hidrelétricas que abastecem principalmente o Sudeste brasileiro, sendo a principal delas a de Itaipu.

A região hidrográfica do Tocantins-Araguaia é a maior bacia hidrográfica totalmente localizada no território brasileiro e a terceira em potencial hidrelétrico do país. Abriga a usina hidrelétrica de Tucuruí, no estado do Pará.

O rio Uruguai, pertencente à região hidrográfica do Uruguai, marca a divisa entre os estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul, entre o Brasil e a Argentina e entre o Uruguai e a Argentina.

O São Francisco é o principal rio da região hidrográfica de mesmo nome. Apresenta muitas quedas-d'água, que são aproveitados para gerar energia elétrica. É o único rio perene (permanente) que cruza a região mais seca do Brasil, o Semiárido. Suas águas também são usadas para a irrigação de plantações e para navegação.

As regiões hidrográficas do Atlântico Sul, Atlântico Sudeste, Atlântico Leste, atlântico Nordeste Oriental e Atlântico Nordeste Ocidental abrange a maior parte das bacias próximas ao litoral Atlântico.

O rio Paranaíba, que compõe a região hidrográfica do Paranaíba, é uma divisão natural entre os estados do Maranhão e do Piauí.

O principal rio da região hidrográfica do Paraguai, de mesmo nome, é navegável, corta o Pantanal do Mato Grosso do Sul e deságua no rio Paraná.

Atividade 1

Quais são as principais bacias hidrográficas do Brasil?

Atividade 2

A bacia hidrográfica do Mato Grosso do Sul é:



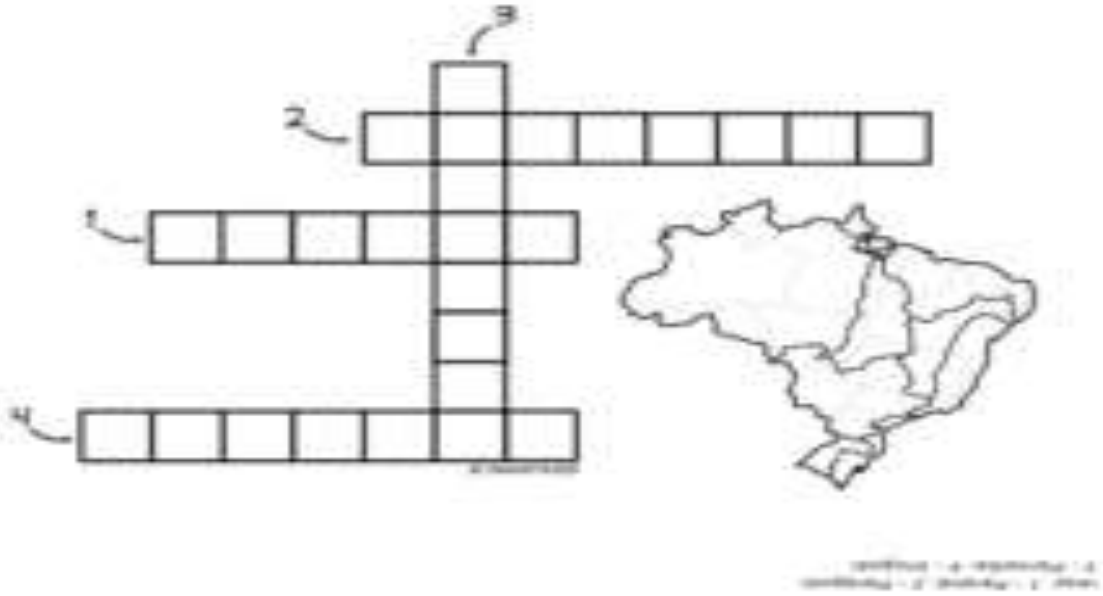
Atividade 3 Marque com X a alternativa correta.

O conceito de bacia hidrográfica é

a) A área drenada por um rio principal e seus afluentes.
b) O conjunto de rios navegáveis em um país
c) O conjunto de rios utilizados para o abastecimento de água em um país
d) O conjunto de rios formado por um rio principal e seus afluentes.
e) O conjunto de obras e equipamentos utilizados para gerar eletricidade no país.

Atividade 4

1 Esta bacia localiza-se na região sudeste e sul do Brasil.
2 O principal rio desta Bacia é o Paraguai.
3 Bacia que está locazida na região nordeste, entre os estados do Ceará, Maranhão e Piauí.
4 Situação na região sul do Brasil, esta bacia estende-se também pelo território do Urugua



https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia-brasil/exercicios-sobre-as-bacias-hidrograficas-brasil.htm

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): NIELLY IBRAHIM.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO Ú.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE.

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA 07, 21, 28/ 10 / 2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR05.s.05) (MS.EF69AR25.s.28)

CONTEÚDO: TEATRO DE SOMBRAS.
DATA COMEMORATIVA: DIA DAS CRIANÇAS/ DIA DOS PROFESSORES.

NOME: _____ SÉRIE: _____

ATIVIDADE

1 – O teatro de sombras é a criação de efeitos visuais através da utilização de uma fonte de iluminação poderosa que se projeta sobre uma superfície lisa e branca, a mais usual é sobre uma tela e uma parede.
As imagens abaixo faz parte de um teatro de sombras. Observe as imagens e responda.



a) De que história infantil são esses personagens?

_____

b) Quais os nomes dos personagens?

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2 – No espaço abaixo faça uma homenagem ao dia dos professores através do desenho, pintura e colagem.

3 – Pinte a imagem abaixo.



REFERÊNCIAS:
Disponível em: https://queconceito.com.br/teatro-de-sombras. Acesso em 04/10/2021.
Disponível em: https://www.soescola.com/2016/10/desenhos-do-dia-das-criancas-. Acesso em 04/10/2021.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
“ 17 DE MARÇO “

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSORA: ROSY LENE MACENA DE BRITTO.

ALUNO (A): _____.

ANO: 6º ANO – U.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

04/10(segunda-feira); 04/10(segunda-feira); 06/10(quarta-feira); 06/10(quarta-feira); 18/10(segunda-feira); 18/10(segunda-feira); 20/10(quarta-feira); 20/10(quarta-feira); 25/10(segunda-feira); 25/10(segunda-feira); 27/10(quarta-feira); 27/10(quarta-feira).

12 aulas.

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF06LP04; EF67LP33; EF69LP07; EF06LP05.

CONTEÚDO: Classificação quanto a sílaba tônica; ortografia.

Sílabas

Texto para à questão 01



Dona Maria

Me desculpe vir aqui desse jeito
Me perdoe o traje de maloqueiro
De camisa larga e boné pra trás
Bem na hora da novela que a senhora gosta mais

Faz três dias que eu não durmo direito
Sua filha me deixou desse jeito
E o que ela mais fala é que a senhora é brava
Mas hoje eu não vou aceitar levar um não pra casa [...]

https://www.letras.mus.br

1.Analise o trecho da canção "Dona Maria" do cantor Thiago Brava com (part. Jorge) e faça um círculo ao redor da sílaba tônica das palavras abaixo:

DESCULPE	AQUI	DESSE
TRAJE	PERDOE	JEITO
MALOQUEIRO	BONÉ	HORA
CAMISA	LARGA	NOVELA
DIREITO	FILHA	SENHORA

Texto para à questão 02

Apelido Carinhoso



Amor, não é segredo entre a gente
Que o meu término é recente
E você tá arrumando o que ela revirou
E esse sentimento pendente
Que insiste em bagunçar a minha mente
Vai passar um dia, mas ainda não passou [...]
https://www.letras.mus.br

2.Após analisar o trecho da canção "Apelido Carinhoso" do cantor Gusttavo Lima classifique as palavras abaixo quanto à sílaba tônica em oxítona, paroxítona ou proparoxítona.

amor_____
segredo_____
término_____
recente_____
arrumando_____
revirou_____
bagunçar_____
mente_____
minha_____
insiste_____

Texto para à questão 3

Impressionando os Anjos



Hoje foi tudo bem, só um pouco cansativo
Dia duro no trabalho que acabou comigo
Tô aqui com os pés pra cima pronto pra dormir
A saudade de você é visita frequente
Que nem a sua tia chata que irritava a gente
Ah, saudade da gente
Tirando isso, do resto até que eu estou dando conta
A Julinha tá banguela e o Pedro só apronta
O que faltava do carro eu já quitei a conta [...]

https://www.letras.mus.br

3.Analise o trecho da canção "Impressionando os anjos" do intérprete Gustavo Mioto, em seguida, pinte a sílaba tônica das palavras abaixo.

IMPRESSIONANDO	GENTE	DANDO	CONTA
ANJOS	VISITA	FREQUENTE	TIRANDO
DURO	SAUDADE	CHATA	ISSO
TRABALHO	HOJE	COMIGO	IRRITAVA
ACABOU	AQUI	BANGUELA	JULINHA
PRONTO	VOCÊ	TIA	CIMA
RESTO	PEDRO	APRONTA	FALTAVA

https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-classificacao-silabica-e-silabas-tonicas

Ortografia da Língua Portuguesa

Leia esta notícia:

Amld e zoológicos brasileiros juntos pela conservação do mico-leão-dourado

Você sabia que a população de micos nos zoos foi muito importante para ajudar a recuperar a população na natureza? Nas décadas de 80 e 90 cerca de 150 animais foram trazidos de zoos de vários países para serem reintroduzidos na Mata Atlântica. A parceria com os zoos vem de longa data e agora foi fortalecida.

Ontem em João Pessoa, no 40º Congresso da Sociedade Brasileira de Zoológicos e Aquários, a AMLD, através de seu Secretário Executivo Luís Paulo Ferraz, e o presidente da SZB, Claudio Maas, assinaram um Termo de Cooperação.

A ideia é fortalecer parcerias para o engajamento do público que visita os zoos para conhecer e participar das ações de conservação. Pretendemos também melhorar a troca de conhecimento sobre as populações de cativeiro e na natureza, campanhas, venda de produtos da AMLD nos zoos entre outras ideias.

Além disso, em 2017 a SZB celebrará o ano do Mico-Leão-DOurado, e muita coisa boa virá por aí. [...]

Disponível em: <http://www.micoleao.org.br/>.

Encontre 10 palavras, extraídas do texto acima, grafadas com “s”, “ss” ou “z”. Em seguida, circule-as na notícia.

A	M	A	R	A	N	I	S	S	A	D	E	M	M	S	O	T	X	E	T
C	O	I	S	A	P	A	R	Z	S	S	O	U	E	O	V	B	O	A	P
B	B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	S	I	R	C	E	A	R	E	E
O	C	O	N	S	E	R	V	A	N	E	S	T	I	I	N	R	A	S	R
S	O	C	Ã	O	U	O	D	A	D	R	I	A	T	E	D	A	D	J	B
O	Ã	L	E	T	N	A	V	I	O	P	D	T	O	D	A	P	N	T	O
O	Ç	C	A	T	I	S	I	V	P	A	G	K	I	A	M	A	O	S	S
Z	A	N	T	R	A	Z	I	D	O	S	O	S	S	E	R	G	N	O	C

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): ELEINE CRISTINE SOARES DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEXTA 01/10 – SEGUNDA 04/10 – TERÇA 05/10 – QUINTA 07/10 – SEXTA 08/10 /21– SEGUNDA 18/10 – TERÇA 19/10 – QUINTA 21/10 – SEXTA 22/10 – SEGUNDA 25/10/21

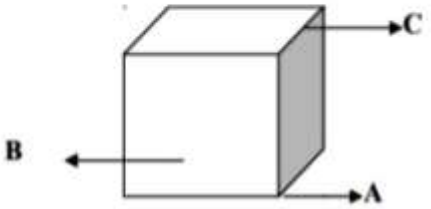
TERÇA 26/10 – QUINTA 28/10 – SEXTA 29/10

MATEMÁTICA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA:

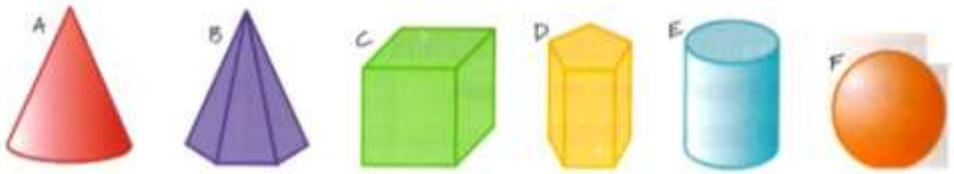
Atividade

1. Faz a legenda da figura usando as seguintes palavras: **aresta**, **vértice** e **face**.



A. _____
B. _____
C. _____

2. Observa a figura.



2.1. Identifica os sólidos acima representados, através da letra correspondente.

a) Poliedros: _____
b) Não poliedros: _____
c) Prismas: _____
d) Pirâmides: _____
e) Cones: _____

2.2. Preenche o seguinte quadro.

Sólido geométrico	Polígono da base	Vértices	Arestas	Faces laterais	Nome do sólido
Sólido B					
Sólido C					

Educação e Transformação

MEDIDAS DE CAPACIDADE



Amanda Grazini

1. Um litro corresponde a quantos mililitros?

_____

2. Complete as frases com **litros** ou **mililitros**.

a) Na caixa de água da escola cabem 5.000 _____.

b) Esta lata contém 350 _____ de refrigerante.

c) Helena tomou uma dose de 25 _____ de xarope.

d) Comprei 2 _____ de leite para fazer arroz-doce.

e) Quero um copo com 300 _____ de suco.



Daniela Moreira Alves

3. André usou 1 litro de água para regar 4 vasos. Quantos mililitros de água cada vaso recebeu?


Marcelo Gagliano

4. O automóvel de Júlio percorre 8 km com 1 litro de gasolina. Hoje ele percorreu 240 km. Quantos litros de gasolina o automóvel consumiu?


Marcelo Gagliano

5. Com 15 litros de suco, quantas garrafinhas de 300 mℓ consigo encher?


Marcelo Gagliano

REFERÊNCIAS: LIVRO 6ºANO DIDÁTICO MATEMÁTICA COMPREENSÃO E PRÁTICA - EDT MODERNA - ÊNIO SILVEIRA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): LUCIENE ROJAS CUNHA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: L.E.M- INGLÊS.

PERÍODO:01/10/2021 a 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA-FEIRA 05 /10/2021-05/10/2021- 19/10/2021-19/10/2021- 26/10/2021-26/10/2021

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LIo2.s.02); (MS.EF06LI06.s.09)

CONTEÚDO: PERSONAL PRONOUNS (PRONOMES PESSOAIS)

Os pronomes pessoais em inglês (personal pronoun) são usados para indicar pessoas, lugares e objetos nas frases.

Equivalentes aos pronomes pessoais do caso reto em português, eles funcionam como sujeitos que praticam a ação verbal.

Normalmente, surgem no inicio da frase antes de verbos ou preposições. Em relação ao grau, eles são utilizados no singular (I, you, he, she, it) e no plural (we, you, they).

Possuem três gêneros: masculino, feminino e neutro. O gênero neutro refere-se lugares, animais, objetos, sentimentos, ideias,etc.

Personal Pronoun	Tradução
I	eu
You	você
He	Ele
She	Ela
It (neutro)	Ele,ela
We	Nós
You	Vocês
They	Eles, elas

ATIVIDADE

1- Substitua os nomes pelos pronomes They, He, She, It.
   a) Alan is a good student. _____ is a good stuudent.
   b) The Lion is an animal. _____ is an animal.
   c) My friends are nice. _____ are nice.
   d) The sun is a star. _____ is a star.
   e) Rose is my sister. _____ is my sister.
   f) Puppy is my dog. _____ is my dog.
   g) The parrots are funny. _____ are funny.
   h) Djavan is a singer. _____ is a singer

2- Complete as frases com os pronomes pessoais, de acordo com tradução.

a) _____ am a teacher. (Eu sou uma professora.)
b) _____ are engineers. (Nós somos engenheiros.)
c) _____ is a fireman. (Ele é bombeiro.)
d) _____ is a cook. (Ele é um cozinheiro.)
e) _____ are a waiter. (Ele é um garçom.)
f) _____ are singers. (Vocês são cantores.)
g) _____ are baskettball players. (Eles são jogadores de basquete.)

3- Complete com os pronomes I, We, He, She, It.

a) _____ is a tree.
b) _____ are students.
c) _____ is a good girl.
d) _____ is a good boy.
e) _____ am a teacher.

4- Siga o modelo escreva no plural.
   Model: Iam well. (singular)/ We are well. (plural)

   a) I am happy. (singular)/ _____ (plural)
   b) I am an artist. (singular)/ _____ (plural)
   c) I am fine. (singular)/ _____ (plural)
   d) I am Singer. (singular)/ _____ (plural)

5- Ligue:

I	Nós
You	ele
He	ela
She	Eles/elas
It	Vocês
We	Você
You	Ele/ela (neutro)
They	Eu

REFERÊNCIAS:

REFERENCIAL CURRICULAR DE MATO GROSSO DO SUL- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

REFERENCIAL CURRICULAR DE MATO GROSSO DO SUL- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. CADERNO DO FUTURO- A EVOLUÇÃO DO CADERNO. LÍNGUA INGLESA. BOOK 3, EDITORA IBEP

ESCOLA MUNICIPAL DEEDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL POLO 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A):Giseli Gonçalves dos Santos

ALUNO (A): _____.

TURMA: __6_ANO U__.

COMPONENTE CURRICULAR: ___PROJETO DE VIDA_____

PERÍODO01/10/2021 a 30_/_10__/2021__.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

6º ATERÇA- FEIRA(05,19,26)

PROJETO DE VIDA- GISELI

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(EF67LP05) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.

CONTEÚDO: Cidadania

Os **valores humanos** podem ser definidos como os **princípios morais e éticos** que conduzem a vida de uma pessoa. Eles fazem parte da formação de sua consciência e da maneira como vivem e se relacionam em uma sociedade.
Os valores humanos funcionam como normas de conduta que podem determinar decisões importantes e garantir que a convivência entre as pessoas seja pacífica, honesta e justa. São os valores cultivados por uma pessoa que vão basear suas decisões e demonstrar ao mundo quais os princípios que regem sua vida.

Existem muitos valores que são importantes em qualquer contexto ou lugar, podendo ser considerados valores universais. Eles devem ser cultivados para garantir uma convivência ética e saudável entre as pessoas que fazem parte de uma sociedade.
Aqui alguns valores: RESPEITO, HONESTIDADE, HUMILDADE, EMPATIA, SENSO DE JUSTIÇA,EDUCAÇÃO, SOLIDARIEDADE, ÉTICA.

Atividade de Projeto de Vida.

Regras básicas da Cidadania

Ser Solidário: Solidariedade é um laço que nos vincula a outros indivíduos. Hoje, é uma palavra de ordem para a harmonia social. Fazer o bem aos semelhantes e ajudá-los, mostrar compreensão, honestidade e preocupação com todas as pessoas é uma das maiores virtudes que se pode ter. Uma das ferramentas mais sólidas para construirmos uma sociedade mais justa.

Ter Respeito: Seja no trânsito, na escola, no trabalho, na rua ou dentro do ônibus. Respeitar as outras pessoas é princípio básico para também ser respeitado. Não se esqueça: a liberdade de uma pessoa termina onde começa a liberdade da outra.

Ser Sincero: Quando buscamos a confiança de outras pessoas, devemos ser sinceros em tudo o que fazemos: em nossas palavras, em nossas ações e em nossos pensamentos. Não deixe espaço para a hipocrisia, para a mentira, para a falsidade e para a traição. Sendo sinceros, ganhamos lealdade, confiança e, mais facilmente, a amizade das outras pessoas.

Dizer sempre a Verdade: Dizendo a verdade, ganha-se confiança dos outros. Com a confiança, ganha-se a amizade. A harmonia e o progresso social dependem, e

muito, dessa qualidade.

Cooperar: Participar é sempre fundamental. A cooperação mútua entre as pessoas de bons valores constrói caminhos de esperança para toda a sociedade.

Não agredir seu semelhante: Seja por palavras, seja fisicamente. Violência sempre gera mais violência. Devemos sempre dizer não a qualquer tipo de violência ou agressão.

Ter bondade, educação e responsabilidade: Ser educado e procurar sempre fazer o bem são duas virtudes de maior prestígio dentro da sociedade. Os bons exemplos são sempre seguidos, por isso quem bondade dá, com bondade será retribuído. Devemos ser também responsáveis, assumindo sempre tudo aquilo que fazemos. Ter liberdade é saber arcar com todas as nossas obrigações e com todas as nossas responsabilidades.

Perdoar: Ao permanecermos ressentidos com alguém, nunca teremos o repouso devido para o corpo e para a alma. O rancor não leva a lugar algum, apenas serve para criar mais problemas.

Dialogar: Muitos problemas, brigas, discussões e incompreensões poderiam ser facilmente resolvidos se existisse diálogo entre as pessoas envolvidas. Procure sempre conversar, trocar ideias, experiências, buscar explicações e, antes de tudo, aprenda a conhecer a outras pessoas.

Agir conforme a consciência e de acordo com os valores éticos e morais: Não estamos sozinhos no mundo, e tudo aquilo que não queremos para nós também não devemos fazer às outras pessoas. Aprender a conviver é essencial para melhor saborear a nossa vida.

Vários Autores. *Passo a passo: no caminho do saber*: São Paulo: DCL, 2001. p. 480-481.

1.De acordo com o texto, quais são as regras básicas para a cidadania?

_____

_____

_____

_____ _____

2. Qual é o significado da palavra cidadania? Cite exemplos de cidadania e comente comodevemos exercê-la?

_____

_____

_____

3.De acordo com o texto, quais são as vantagens para quem sempre diz a verdade?

4.Leia: “Agir conforme a consciência e de acordo com os valores **éticos** e **morais**.” Qual é o significado dos termos destacados?

REFERENCIA: **https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-nossa-vida-6.7o-ano/**Acesso em 05/10/2021