ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS ADAPTADA COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): ELEINE CRISTINE SOARES DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA 01/10 – SEGUNDA 04/10 – TERÇA 05/10 – QUINTA 07/10 – SEXTA 08/10 /21– SEGUNDA 18/10 – TERÇA 19/10 – QUINTA 21/10 – SEXTA 22/10 – SEGUNDA 25/10/21

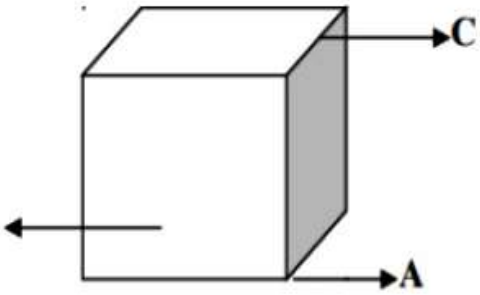
TERÇA 26/10 – QUINTA 28/10 – SEXTA 29/10

MATEMÁTICA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA:

Atividade

1. Faz a legenda da figura usando as seguintes palavras: **aresta**, **vértice** e **face**.

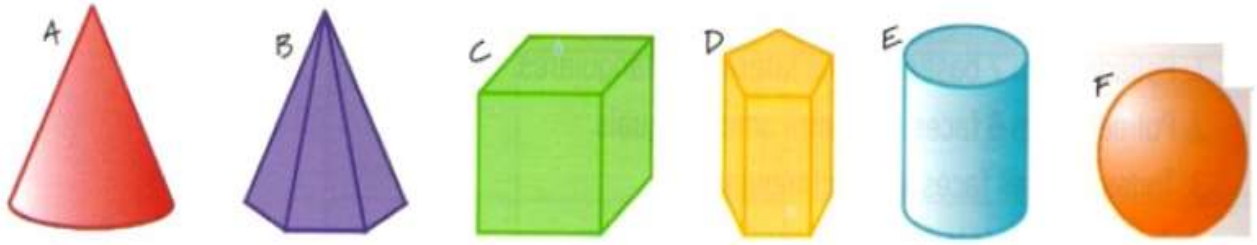


A. _____

B. _____

C. _____

2. Observa a figura.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000

2.1. Identifica os sólidos acima representados, através da letra correspondente.

a) Poliedros: _____

b) Não poliedros: _____

c) Prismas: _____

d) Pirâmides: _____

e) Cones: _____

2.2. Preenche o seguinte quadro.

Sólido geométrico	Polígono da base	Vértices	Arestas	Faces laterais	Nome do sólido
Sólido B					
Sólido C					

MEDIDAS DE CAPACIDADE

1. Um litro corresponde a quantos mililitros?

_____



2. Complete as frases com **litros** ou **mililitros**.

a) Na caixa de água da escola cabem 5.000 _____.

b) Esta lata contém 350 _____ de refrigerante.

c) Helena tomou uma dose de 25 _____ de xarope.

d) Comprei 2 _____ de leite para fazer arroz-doce.

e) Quero um copo com 300 _____ de suco.



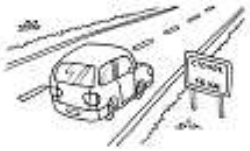
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

3. André usou 1 litro de água para regar 4 vasos. Quantos mililitros de água cada vaso recebeu?



Marcelo Gagliano

4. O automóvel de Júlio percorre 8 km com 1 litro de gasolina. Hoje ele percorreu 240 km. Quantos litros de gasolina o automóvel consumiu?



Marcelo Gagliano

5. Com 15 litros de suco, quantas garrafinhas de 300 mℓ consigo encher?



Marcelo Gagliano

RECURSO: Livro didático 6ano Matemática Compreensão e Prática

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 04/10/2021-18/10/2021-25/10/2021.
QUARTA FEIRA: 06/10/2021-20/10/2021-27/10/2021.

História.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF 06HI11.s. 13) –(MS.EFHI09.s.11).

Revisão do conteúdo: Mesopotâmia.
Povos da Mesopotâmia
Na Mesopotâmia, formaram-se as primeiras civilizações da humanidade. Os sumérios foram os povos mais antigos da região, que também abrigou amoritas, assírios e caldeus.

1)Exercícios.
Os povos mais antigos povos mais antigos da região mesopotâmica eram:
a)( )Os caldeus.
b)( )Os amoritas.
c)( )Os sumérios.

A Mesopotâmia abrigou diversos povos da antiguidade, atraídos pela fertilidade do solo que era garantida pelos ciclos de cheias dos rios Tigre e Eufrates. Entre os inúmeros povos que habitaram a região, destacam-se os sumérios, os amoritas, os assírios e os caldeus. Outros povos que tiveram relevância na história mesopotâmica foram os acádios e os elamitas.
Os primeiros povos a estabelecerem-se na Mesopotâmia foram os sumérios, por volta de 5000 a.C. Os sumérios fundaram as primeiras cidades da região, das quais se destacam, por exemplo, Ur, Uruk e Eridu. As cidades sumérias logo assumiram a condição

de cidades-estados, ou seja, possuíam total autonomia e uma administração própria.

2)Quais são os povos que tiveram relevância na história da Mesopotâmia?

_____
_____

3)Quais foram os primeiros povos que se estabeleceram na Mesopotâmia?

_____
_____

4)Quais cidades assumiram a condição de cidades-estados?

_____
_____

5)Escreva um resumo do texto de 4 a 5 linhas.

_____
_____
_____
_____
_____

Referências bibliográficas:
https://brasilescola.uol.com.br/historiag/povos-mesopotamia.htm

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 04/10/2021-18/10/2021-25/10/2021.
QUARTA FEIRA: 06/10/2021-20/10/2021-27/10/2021.

História.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF 06HI11.s. 13) –(MS.EFHI09.s.11).

Revisão do conteúdo: Mesopotâmia.
Povos da Mesopotâmia
Na Mesopotâmia, formaram-se as primeiras civilizações da humanidade. Os sumérios foram os povos mais antigos da região, que também abrigou amoritas, assírios e caldeus.

1)Exercícios.
Os povos mais antigos povos mais antigos da região mesopotâmica eram:
a)( )Os caldeus.
b)( )Os amoritas.
c)( )Os sumérios.

A Mesopotâmia abrigou diversos povos da antiguidade, atraídos pela fertilidade do solo que era garantida pelos ciclos de cheias dos rios Tigre e Eufrates. Entre os inúmeros povos que habitaram a região, destacam-se os sumérios, os amoritas, os assírios e os caldeus. Outros povos que tiveram relevância na história mesopotâmica foram os acádios e os elamitas.
Os primeiros povos a estabelecerem-se na Mesopotâmia foram os sumérios, por volta de 5000 a.C. Os sumérios fundaram as primeiras cidades da região, das quais se destacam, por exemplo, Ur, Uruk e Eridu. As cidades sumérias logo assumiram a condição

de cidades-estados, ou seja, possuíam total autonomia e uma administração própria.

2)Quais são os povos que tiveram relevância na história da Mesopotâmia?

_____
_____

3)Quais foram os primeiros povos que se estabeleceram na Mesopotâmia?

_____
_____

4)Quais cidades assumiram a condição de cidades-estados?

_____
_____

5)Escreva um resumo do texto de 4 a 5 linhas.

_____
_____
_____
_____
_____

Referências bibliográficas:
https://brasilescola.uol.com.br/historiag/povos-mesopotamia.htm

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): NIELLY IBRAHIM.

ALUNO (A): BRUNO GONÇALVES.

TURMA: 6º ANO Ú.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE.

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA 07, 21, 28/ 10 / 2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR05.s.05) (MS.EF69AR25.s.28)

CONTEÚDO: TEATRO DE SOMBRAS.
DATA COMEMORATIVA: DIA DAS CRIANÇAS/ DIA DOS PROFESSORES.

NOME: _____ SÉRIE: _____

ATIVIDADE

1 – O teatro de sombras é a criação de efeitos visuais através da utilização de uma fonte de iluminação poderosa que se projeta sobre uma superfície lisa e branca, a mais usual é sobre uma tela e uma parede.
As imagens abaixo faz parte de um teatro de sombras. Observe as imagens e responda.



a) De que história infantil são esses personagens?

_____

b) Quais os nomes dos personagens?

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2 – No espaço abaixo faça uma homenagem ao dia dos professores através do desenho, pintura e colagem.

3 – Pinte a imagem abaixo.



REFERÊNCIAS:
Disponível em: https://queconceito.com.br/teatro-de-sombras. Acesso em 04/10/2021.
Disponível em: https://www.soescola.com/2016/10/desenhos-do-dia-das-criancas-. Acesso em 04/10/2021.

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A):

TURMA: 6º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 04/10/2021-18/10/2021-25/10/2021.
QUARTA FEIRA: 06/10/2021-20/10/2021-27/10/2021.

História.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF 06HI11.s. 13) – (MS.EFHI09.s.11).

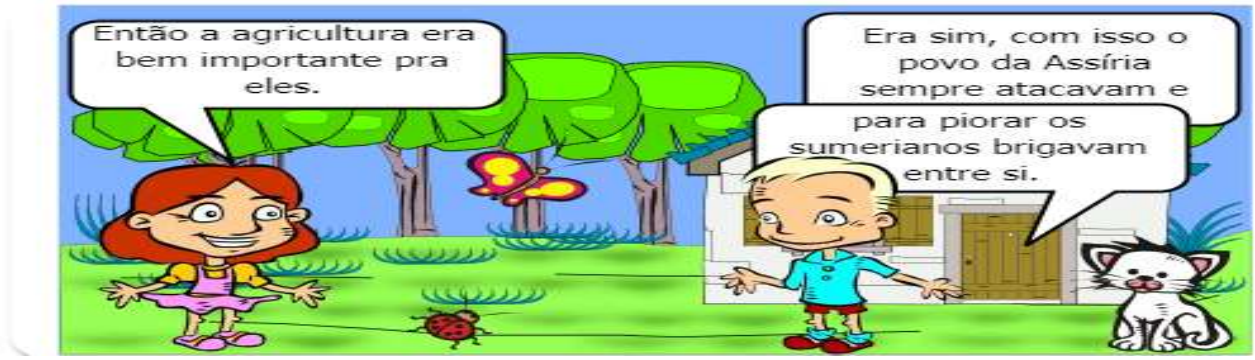
Observe a figura e responda o exercício a seguir:



1)A figura representa:
a) ( )o desmatamento na Mesopotâmia.
a)( )a agricultura na Mesopotâmia.

Leitura de figuras.





2)Leia a tirinha e circule a palavra agricultura.

3)Complete a frase de acordo com a tirinha acima.

a)Uma bacia imensa era ótima para_____

https://pt.slideshare.net/andrejnjose/a-civilazao-da-mesopotamia-48127325
https://meugibi.com/gibimobile.php?id=118221

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): LUCIENE ROJAS CUNHA.

ALUNO (A): BRUNO GONÇALVES

TURMA: 6º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: L.E.M- INGLÊS.

PERÍODO: 01/10/2021 a 31/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1

]bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA-FEIRA 05/ 10/2021-/09/2021-05 /10/2021-19/10/2021- 19/10/2021-26/10/2021-26/10/2021

LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06LIo2.s.02); (MS.EF06LI06.s.09)

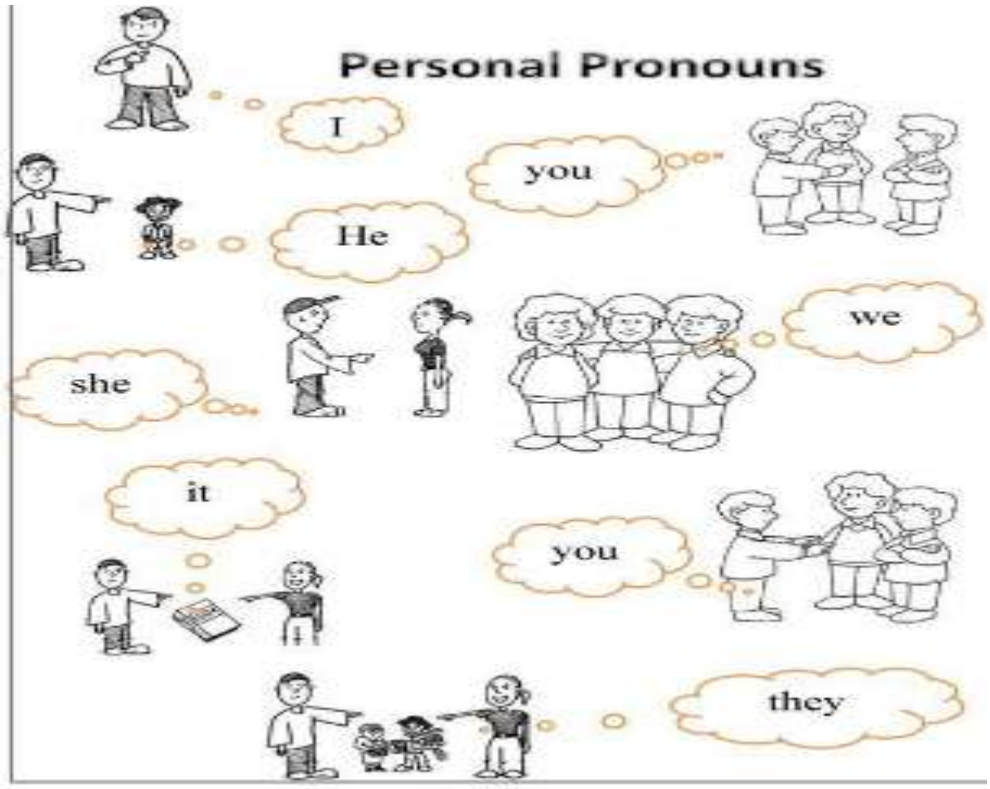
CONTEÚDO: PERSONAL PRONOUNS (PRONOMES PESSOAIS)

Os pronomes pessoais em inglês (personal pronoun) são usados para indicar pessoas, lugares e objetos nas frases.

Equivalentes aos pronomes pessoais do caso reto em português, eles funcionam como sujeitos que praticam a ação verbal.

Normalmente, surgem no inicio da frase antes de verbos ou preposições. Em relação ao grau, eles são utilizados no singular (I, you, he, she, it) e no plural (we, you, they).

Possuem três gêneros: masculino, feminino e neutro. O gênero neutro refere-se lugares, animais, objetos, sentimentos, ideias,etc.



ATIVIDADE

1- Ligue as figuras e depois pinte as gravuras.



REFERÊNCIAS:
REFERENCIAL CURRICULAR DE MATO GROSSO DO SUL- EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.
CADERNO DO FUTURO- A EVOLUÇÃO DO CADERNO. LÍNGUA INGLESA. BOOK 3, EDITORA IBEP
www.todamateria.com.br, www.pinterest.com.br, www.educacaoetransformacao.com.br

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 13

PROFESSOR (A): NIELLY IBRAHIM.

ALUNO (A): EDUARDA ALANA.

TURMA: 6º ANO Ú.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE.

PERÍODO: 01/10/2021 a 30/10/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA 07, 21, 28/ 10 / 2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR05.s.05) (MS.EF69AR25.s.28)

CONTEÚDO: TEATRO DE SOMBRAS.
DATA COMEMORATIVA: DIA DAS CRIANÇAS/ DIA DOS PROFESSORES.

NOME: _____ SÉRIE: _____

ATIVIDADE

1 – O TEATRO DE SOMBRAS É A CRIAÇÃO DE EFEITOS VISUAIS ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE UMA FONTE DE ILUMINAÇÃO PODEROSA QUE SE PROJETA SOBRE UMA SUPERFÍCIE LISA E BRANCA, A MAIS USUAL É SOBRE UMA TELA E UMA PAREDE.
AS IMAGENS ABAIXO FAZ PARTE DE UM TEATRO DE SOMBRAS. OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

a) DE QUE HISTÓRIA INFANTIL SÃO ESSES PERSONAGENS?

_____

b) QUAIS OS NOMES DOS PERSONAGENS?

_____

2 – NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UMA HOMENAGEM AO DIA DOS PROFESSORES ATRAVÉS DO DESENHO, PINTURA E COLAGEM.

3 – PINTE A IMAGEM ABAIXO.



REFERÊNCIAS:
Disponível em: https://queconceito.com.br/teatro-de-sombras. Acesso em 04/10/2021.
Disponível em: https://www.soescola.com/2016/10/desenhos-do-dia-das-criancas-. Acesso em 04/10/2021.