ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): Hawsselene Rolon Barbosa.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 03/11/2021 a 17/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 03 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA – FEIRA 04/11/2021 - 11/11/2021

SEXTA - FEIRA 05/11/2021 – 12/11/2021

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA (MS. EF06CI09. s.09)

Sistema locomotor

O sistema locomotor é formado pelos ossos, articulações e músculos esqueléticose representa a **integração entre o Sistema Esquelético e o Sistema Muscular**.

O sistema locomotor responsável pela sustentação, locomoção e movimentação do corpo.

Sistema Esquelético

O sistema esquelético tem como função a sustentação do corpo, a proteção de órgãos internos, armazenamento de minerais e íons e produção de células sanguíneas.

O **esqueleto** é constituído por diversos ossos e estruturas associadas, como as cartilagens, tendões e ligamentos.

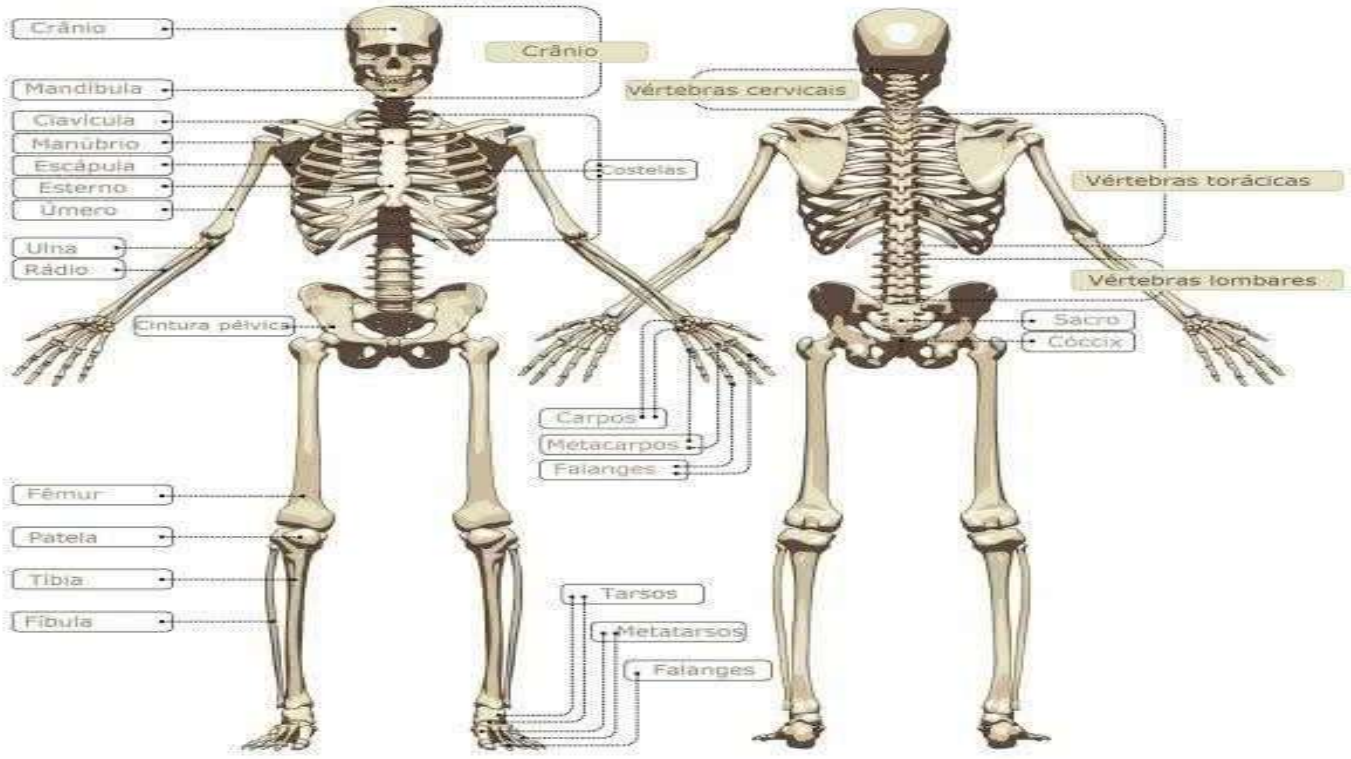
O **crânio** é a estrutura mais complexa do esqueleto.

A **coluna-vertebral** dá a sustentação ao corpo. É formada pelas vértebras, que se alternam com discos intervertebrais.

O esqueleto é dividido em dois grandes conjuntos ósseos:

Esqueleto-axial: constituído pelos ossos da cabeça e da coluna vertebral;

Esqueleto Apendicular: constituído pelos ossos dos braços e pernas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Os ossos podem se unir uns aos outros através das articulações.
As **articulações** consistem na área de contato entre dois ossos distintos, mediados por diferentes tipos de tecido conjuntivo.
Podem ser do tipo: Imóveis, Semimóveis ou Móveis.
Em uma articulação móvel, os ossos mantêm-se no lugar, devido aos ligamentos,cordões resistentes, constituídos por tecido conjuntivo fibroso.

Atividades

1 - O esqueleto humano pode ser dividido em axial e apendicular. Entre os ossos citados a seguir, marque o único encontrado no esqueleto apendicular.
A) Crânio B) Costelas C) Rádio D) Esterno

2 - O esqueleto humano pode ser dividido em axial e apendicular. Entre os ossos citados a seguir, marque o único encontrado no esqueleto axial.
A) Tíbia B) Osso pélvico C) Clavícula D) Costelas

3 - Os ossos são órgãos do corpo humano responsáveis por diversas funções, EXCETO:
a) Sustentação do corpo b) Proteção de órgãos internos
c) Apoio para realização dos movimentos d) Reserva de vitaminas



https://www.novosaojoaquim.mt.gov.br/fotos_educacao/1483.pdf
amigasdaedu.blogspot.com

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO:03/11/2021 a 17/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, NOVEMBRO 01 DE NOVEMBRO 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



SEGUNDA-FEIRA:08/11/2021.

QUARTA FEIRA: 03/11/2021- 10/11-2021- 17/11/2021.

História

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF 06HI11.s. 13) –(MS.EFHI00.n.10).

Conteúdo: **sumérios.**

Os sumérios criaram a primeira forma de escrita da humanidade, conhecida como escrita cuneiforme. A escrita cuneiforme foi desenvolvida pelos sumérios por volta de 3000 a.C. para manter um registro sobre a contabilidade do comércio, do palácio real e da produção agrícola. Os registros escritos eram realizados em blocos de argila a partir de um objeto pontiagudo conhecido como cunha. Outros povos que habitaram a região também se utilizaram da escrita cuneiforme.

Acádios

Por volta de 2200 a.C., os acádios, um povo que habitava a região central da Mesopotâmia, conquistou as grandes cidades da Suméria e fundaram o Império Acádio. Os acádios tinham Ágade como sua principal cidade e tiveram Sargão I como importante rei. Esse império foi um dos primeiros centralizados da humanidade.

Amoritas

Os amoritas eram um povo semita originário do deserto da Arábia que haviam se estabelecido na cidade da Babilônia. Por volta de 1900 a.C., esse povo constituiu um império na região, conhecido como Primeiro Império Babilônico. A cidade da Babilônia foi transformada em um importante centro urbano e comercial de toda a Mesopotâmia.

Assírios

Os assírios eram um povo que habitava a região norte da Mesopotâmia e que, ao longo do segundo milênio a.C., organizaram uma sociedade extremamente militarizada. O exército assírio era considerado o mais poderoso e organizado de seu tempo. Isso porque os assírios formaram um exército profissional em constante treino, que utilizava armas de metal e carros de guerra puxados por cavalos.

1)De acordo com a leitura quais são os povos citados no texto?

_____

_____

2)Onde os assírios habitavam?

_____

3)Por quem foi desenvolvida a escrita cuneiforme?

_____

4)Qual é a origem dos povos amoritas?

_____

5)Comente sobre os acádios.

_____
_____

6)Em que foi transformada a cidade da Babilônia?

_____
_____

Texto para leitura.
Consciência Negra.
A Consciência Negra é uma expressão que designa a percepção histórica e cultural que os negros têm de si mesmos. Também representa a luta dos negros contra a discriminação racial e a desigualdade social. O Dia da Consciência Negra é comemorado em todo território nacional. Esta data foi escolhida por ter sido o dia da morte do líder negro Zumbi, que lutou contra a escravidão no nordeste. A celebração relembra a importância de refletir sobre a posição dos negros na sociedade. Afinal, as gerações de afro-brasileiros que sucederam a época de escravidão sofreram (e ainda sofrem) diversos níveis de preconceito. A data foi estabelecida pelo projeto Lei n.º 10.639, no dia 9 de janeiro de 2003. No entanto, somente em 2011 a lei foi sancionada (Lei 12.519/2011) pela então presidente Dilma Rousseff.
A criação de um dia comemorativo da Consciência Negra é uma forma de lembrar a importância de valorizar um povo que contribuiu para o desenvolvimento da cultura brasileira

Referências bibliográficas:
Araribá mais: história/organizadora
Editora Moderna: obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna: editora responsável: Ana Cláudia Fernandes – (6ºAno).
1ª ed. - São Paulo:Moderna,2018. (Atividade adaptada pelo professor).

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MAÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): MARIA DE FÁTIMA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

PERÍODO: 03/11/2021 a 17/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 03 NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA – FEIRA 04/11 , 11/11/2021
SEXTA - FEIRA 05/11 , 12 /11/2021

GEOGRAFIA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE0 6.s.14)

A influência das condições naturais obre a agricultura.

Pesar de a agricultura ter se beneficiado de grande desenvolvimento técnico e científico, ela ainda depende de condições naturais, como, solo e o relevo.

Agricultura e clima – **O clima é um fator que influi** de forma decisiva na distribuição espacial das várias plantas cultivadas no mundo.

Quando as chuvas não caem no período certo e na quantidade necessária, a germinação das sementes e o crescimento das mudas ficam prejudicadas.

Agricultura e relevo – O relevo pode ser um fator restritivo ou facilitador para a agricultura. Em áreas montanhosa, por exemplo, a pratica agrícola torna-se mais difícil, pois a declividade das encostas confere maior poder erosivo à água das chuvas, que podem arrastar o solo e as plantas. Além disso, a inclinação do terreno dificulta o uso de máquinas na produção agrícola.

Agricultura e solo – Quanto ao solo, existem também condições naturais favoráveis para a agricultura. Em solo férteis, a produção e a produtividade agrícola são maiores. No entanto, se o solo for ácido e baixa ou média fertilidade.

Degradação do solo: perda, compactação e erosão

A ação humana inadequada sobre a natureza tem causado a degradação do solo, o que pode afetar a produção de alimentos. Com a substituição da floresta por pastagens, o tempo para a perda de 15 cm do solo, se reduz para 4 mil anos; e, se ela for substituída por agricultura temporária ou anual, a perda de solo é reduzida para apenas 70 anos. Transportado por enxurradas e ventos**.**

Se, por um lado, a máquinas agrícolas facilitam a prática da agricultura, por outro, compactam o solo, dificultando a infiltração de água da chuva e contribuindo para aumentar o escoamento superficial das águas.

A compactação também ocorre nas pastagens pelo pisoteio constante do gado sobre o solo. Consequentemente, a erosão se intensifica e pode provocar o surgimento de sulcos no solo, denominados ravinas. O escoamento superficial das águas pluviais também contribui para a formação de voçorocas, sulcos mais profundos que as ravinas.

Atividade 2 Complete os espaços em branco:

a) O clima é um fator que influi de forma decisiva na ---------- das várias plantas cultivadas no mundo.

b) Quando as chuvas não ---------- necessária, a germinação das sementes e o crescimento das mudas ficam prejudicadas.

c) A ---------- sobre a natureza tem causado a degradação do solo, o que pode afetar a produção de alimentos.

d) A compactação também ocorre nas ---------- constante do gado sobre o solo.

Atividade 3



https://ensinarhoje.com/3o-ano-o-solo-composicao-caracteristicas-poluicao-e-preservacao/

Qual é o Título da charge?

---.



Atividade 2 Desenhe ou cole figuras de áreas em que apresenta processos erosivos.
https://www.google.com/search?q=atividade+sobre+degrada

Referência bibliográfica: Araribá mais: geografia: manual do professor/organizadora (adaptado)
Editora Moderna; obra coletiva concebida ,desenvolvida e
Produzida pela Editora Moderna; editor responsável Cesar
Brumini Dellore – 1 ed – São Paulo: Moderna 2018.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): NIELLY IBRAHIM.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO Ú.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE.

PERÍODO: 03/11/2021 a 17/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 03 DE OUTUBRO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA 04, 11/ 11 / 2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR05.s.05) (MS.EF69AR34.s.37)

CONTEÚDO: TEATRO DE SOMBRAS.
DATA COMEMORATIVA: DIA DAS CRIANÇAS/ DIA DOS PROFESSORES.

NOME: _____ SÉRIE: _____

ATIVIDADE

1 – Leia o texto abaixo e responda as questões.

A presença dos índios no território brasileiro é muito anterior ao processo de ocupação estabelecido pelos exploradores europeus que aportaram em nossas terras. Segundo os dados presentes em algumas estimativas, a população indígena brasileira variava entre três e cinco milhões de habitantes. Entre essa vasta população, observamos o desenvolvimento de civilizações heterogêneas entre as quais podemos citar os xavantes, caraíbas, tupis, jês e guaranis.

Muitos dos hábitos, costumes, alimentação e crenças da sociedade brasileira são herança direta dos povos indígenas, como, por exemplo: o hábito de andar descalço, o costume de dormir em rede, o hábito da pesca e caça, alimentação à base de mandioca, farinha, polvilho, beiju, além das crenças na eficácia das plantas como alternativa para cura de doenças.

A **cultura** indígena possui **importância** fundamental na construção da identidade nacional **brasileira**. Ela está presente em elementos da dança, festas populares, culinária e, principalmente, na língua portuguesa falada no Brasil, que é fruto do processo de aculturação entre povos indígenas, negros e europeus.

a) Quais são as tribos indígenas que aparecem no texto?

_____

_____

b) Qual é à base da alimentação dos indígenas?

2 – Desenhe e pinte no espaço abaixo o hábito da pesca e da caça dos povos indígenas.

REFERÊNCIAS:
Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/historiab/indios-brasil.htm-. Acesso em 19/11/2021.
Disponível em: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/antropologia/cultura-indigena. Acesso em 19/11/2021.
Atividade elaborada pela professora.

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR: FELIPE SANTOS SOUZA GUIMARÃES.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO“U”

COMPONENTE CURRICULAR:EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO: 03/11/2021 A17/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

QUARTA 03/11SEXTA 05/11

QUARTA10/11 SEXTA 12/11

QUARTA 17/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF67EF03.s.03)(MS.EF67EF04.s.04)

BASQUETEBOL

O basquetebol, ou simplesmente basquete, é um esporte coletivo praticado entre duas equipes. Ele é jogado com uma bola, onde o objetivo é inseri-la no cesto fixo que está localizado nas extremidades da quadra.

Atualmente, o basquetebol é um dos jogos olímpicos mais populares no mundo. Nas escolas, é um dos esportes mais praticados nas aulas de educação física.

O termo “basquetebol” vem da língua inglesa, onde “basket” significa “cesto” e “ball”, bola. Portanto, no inglês é Basketball.

Origem e História

O basquetebol foi criado em 1891 pelo professor de Educação Física canadense James Naismith (1861-1940).

Na época, ele trabalhava na Associação Cristã de Moços de Springfield, Massachusetts, nos Estados Unidos.

O esporte surgiu como uma alternativa ao inverno rigoroso da região, em detrimento dos outros praticados ao ar livre como o basebol e o futebol.

Além disso, a ideia original era criar um esporte menos violento que o futebol americano. Aliado à isso, o professor criador pretendia integrar os alunos nas aulas de educação física e estimular a coletividade dos grupos.

O primeiro jogo oficial de basquete foi disputado em 1892, e teve uma plateia aproximada de 200 pessoas. Nesse mesmo ano, as mulheres começaram a praticar essa modalidade. Já a primeira partida feminina ocorreu em 1896.

A modalidade feminina foi inserida pela professora de educação física Senda Berenson (1868-1954). Foi também em 1896 que o esporte chegou ao Brasil, trazido pelo norte-americano Augusto Louis.

Curioso notar que no início o esporte era praticado com uma bola semelhante à de futebol. Somente em 1984 que a bola de basquete, tal qual conhecemos hoje, foi desenvolvida por uma empresa de Massachusetts.

Somente mais tarde que o basquetebol passou a figurar nas Olimpíadas. O primeiro jogo de basquete olímpico aconteceu nos Jogos Olímpicos de Verão de 1936, em Berlim.

Esse momento representou uma grande conquista para a disseminação do esporte pelo mundo. Hoje, cerca de 200 países são filiados à FIBA, Federação Internacional de Basquetebol.

Essa organização foi fundada em 1932 e é responsável por organizar os eventos relacionados com o basquete em nível mundial. Atualmente, sua sede está localizada em Genebra, na Suíça.

EXERCÍCIO
DE ACORDO COM O TEXTO, COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO:

1- O basquetebol, ou _____, é um esporte coletivo praticado entre _____equipes. Ele é jogado com uma bola, onde o objetivo é inseri-la no _____ que está localizado nas extremidades da quadra.
2- Nas escolas, é um dos _____de educação física.
3- O basquetebol foi criado em _____canadense James Naismith (1861-1940).
4- A modalidade _____foi inserida _____ física Senda Berenson (1868-1954). Foi também em 1896 que o esporte chegou ao Brasil, trazido pelo norte-americano Augusto Louis.
5- Faça um desenho no verso desta folha, de uma quadra de basquetebol com a simulação de um jogo. Capriche no visual dos jogadores.

Basquetebol: origem, história e regras - Toda Matéria (todamateria.com.br)

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A): ELEINE CRISTINE SOARES DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

PERÍODO: 03/11/2021 a 17/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 19 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

.

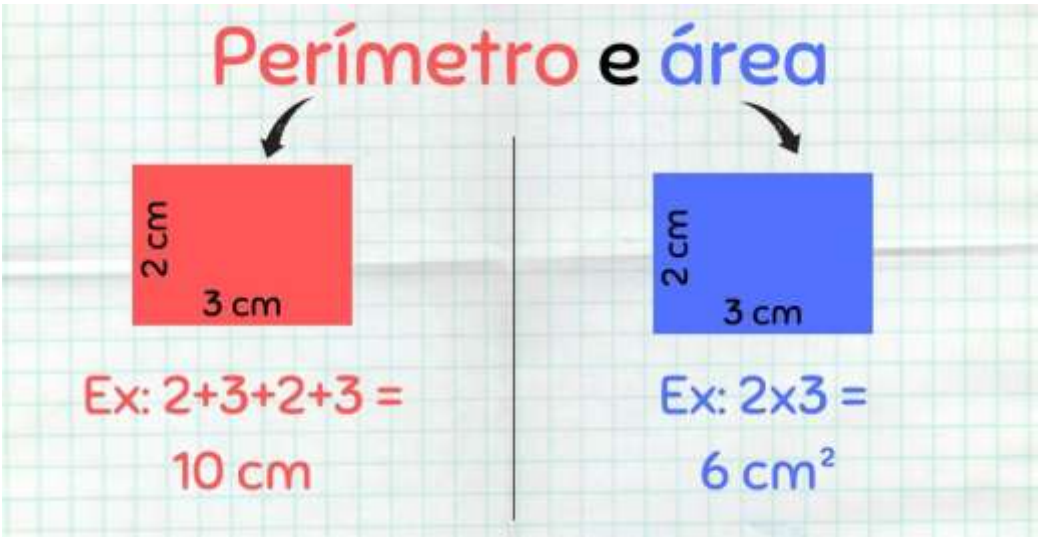


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA 04/11 – SEXTA 05/11 – SEGUNDA 08/11 – TERÇA 09/11 – QUINTA 11/11/21 – SEXTA 12/11 – TERÇA 16/11 /21

MATEMÁTICA

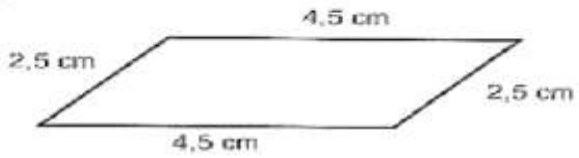
CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA:



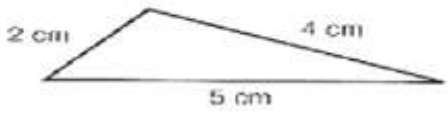


1. Calcule o perímetro de cada polígono.

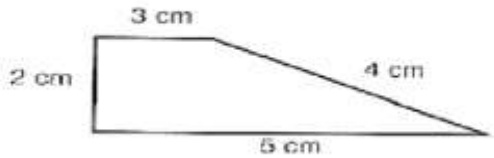
a)



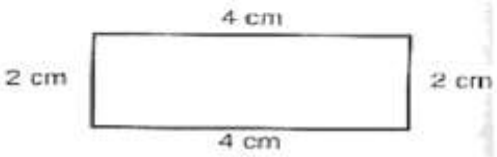
b)



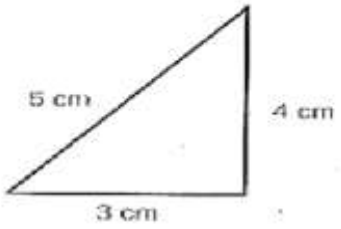
c)



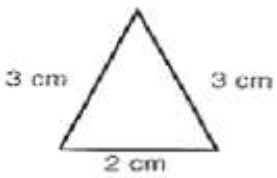
d)



e)



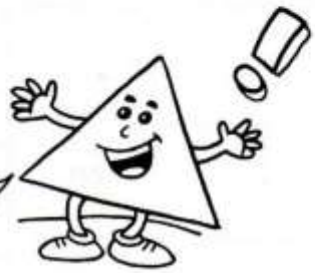
f)



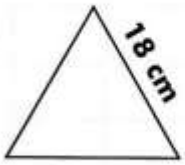
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

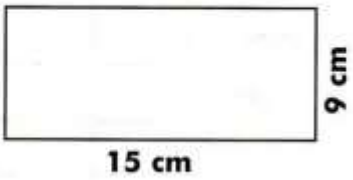
PERÍMETRO

Perímetro é a soma das medidas dos lados de um polígono.

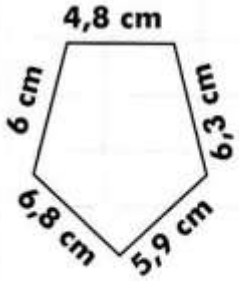


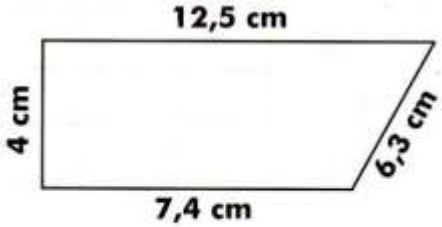
✎ Calcule o perímetro das figuras abaixo:













✎ É com você!

A) Uma quadra de vôlei tem 23 m de comprimento e 10,5 de largura. Qual é o perímetro dessa quadra?

B) Qual é o perímetro de um quadrado que tem 3,6 m de lado?

C) Calcule o perímetro de um retângulo que tem 2,5 m de altura e, de base, o dobro da altura.

D) Qual é o perímetro de uma sala que tem 3,8 m de comprimento e 2,6 de largura?

REFERÊNCIAS: LIVRO 6ºANO DIDÁTICO MATEMÁTICA COMPREENSÃO E PRÁTICA - EDT MODERNA - ÊNIO SILVEIRA

ESCOLA MUNICIPAL DEEDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL POLO 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 14

PROFESSOR (A):Giseli Gonçalves dos Santos

ALUNO (A): _____.

TURMA: __6_ANO U__.

COMPONENTE CURRICULAR: ___PROJETO DE VIDA_____

PERÍODO 03/10/2021 a 17_/_11__/2021__.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE NOVEMBRO DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 673226 2034

6º ANO U TERÇA- FEIRA(09,16/11/21)

PROJETO DE VIDA- GISELI

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(EF67LP05) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.

CONTEÚDO: Cidadania

Trabalho vai além de ter um emprego. Trabalhar é exercer uma ação no mundo, ação que modifica, mesmo sendo pequena tem valor e transforma**.**

Durante a nossa vida temos dois nascimentos fundamentais: o primeiro é o nascimento real, no mundo, e, o segundo, é o nascimento para nós mesmos e para a sociedade, que ocorre na adolescência.

No período da infância a criança está muito vinculada aos pais, são eles que pensam, desejam, idealizam e escolhem a vida da criança. Já na adolescência muitos conflitos ocorrem porque o jovem não aceita mais o que os outros determinam para a sua vida. Nesse período nos diferenciamos de nossa família e descobrimos a nós mesmos e aos nossos desejos e projetos. Não é um momento fácil, mas é muito importante já que é nessas escolhas que o jovem busca a si mesmo.

Mesmo que a adolescência traga boas ou más recordações é nela em que o adulto vai se basear sempre que for revisar o seu projeto de vida. Esta revisão é mais comum em momentos de crise, amadurecimento, mudanças, etc. Mas você também pode repensar na vida espontaneamente.

VOCÊ COSTUMA REFLETIR SOBRE A SUA VIDA?
VOCÊ COSTUMA PENSAR NAS SUAS ESCOLHAS?

COMENTE:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

REFERENCIA: **https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-nossa-vida-6.7o-ano/**Acesso em 08/11/2021