ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): Hawsselene Rolon Barbosa.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA.

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 18 DE NOVEMBRODE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-00.
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA – FEIRA 18/11/2021–25/11/2021

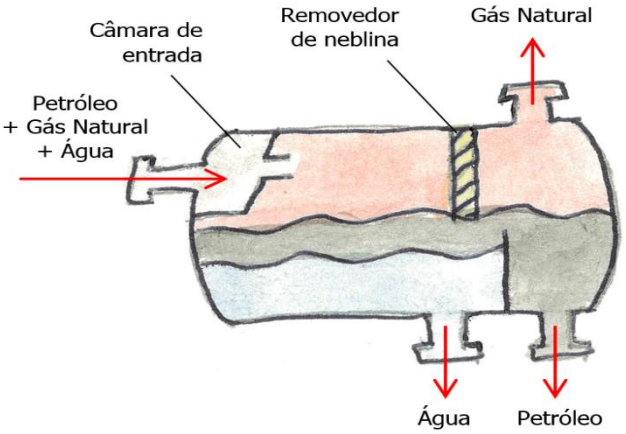
SEXTA- FEIRA 19/11/2021 – 26/11/2021

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA(MS. EF07CI05. s.05)

Petróleo e gás retirados do reservatório, e agora?

Depois de retirados do reservatório, o petróleo e o gás estão misturados e devem ser separados um do outro, pois as etapas seguintes serão diferentes para cada um.



O **separador trifásico** é o equipamento instalado na plataforma que separa o petróleo, o gás e água, que também estava contida no reservatório. Durante o processamento, outras substâncias consideradas impurezas são retiradas. O petróleo será enviado para a **refinaria** e o gás para a **unidade de processamento de gás natural** (**UPGN**).
O petróleo é enviado para a refinaria de diversas formas: por caminhão, trens, navios ou dutos (**oleodutos** são tubulações, como canos, que levam o petróleo de um lugar para outro). Já o gás natural é enviado para as UPGNs por **gasodutos**.
Nas **refinarias** e **UPGNs**, diversos produtos podem ser obtidos de cada um: a **gasolina**, o **óleo diesel** e o **asfalto** a partir do petróleo, o **gás de cozinha encanado** a partir do gás natural, etc.

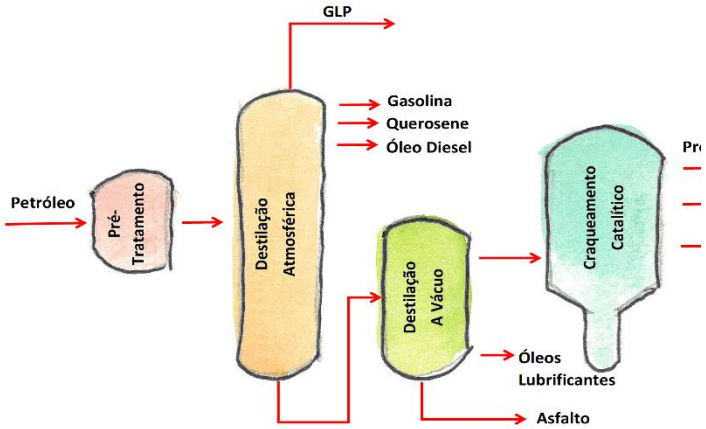
Processamento de Petróleo
A partir do processamento do petróleo é que obtemos os diversos produtos que usamos no nosso dia-a-dia (derivados de petróleo). Esse processamento é feito aquecendo o petróleo e assim separando cada um dos vários produtos (veja mais a seguir, em "Processo de destilação"), que serão transportados, de forma apropriada, até os locais nos quais é realizada sua venda.
Assim são produzidos:

- o gás utilizado em botijões (o ***GLP*** , que é o **gás liquefeito de petróleo**);
- a ***nafta petroquímica***, matéria-prima para a indústria de plásticos, borrachas, etc;
- a ***gasolina***, combustível para automóveis;
- o ***querosene***utilizado principalmente como solvente de tintas;
- o ***QAV***(**querosene de aviação**), que abastece os aviões a jato;
- o ***diesel***, combustível para ônibus, caminhões, fornos industriais e termelétricas a diesel;

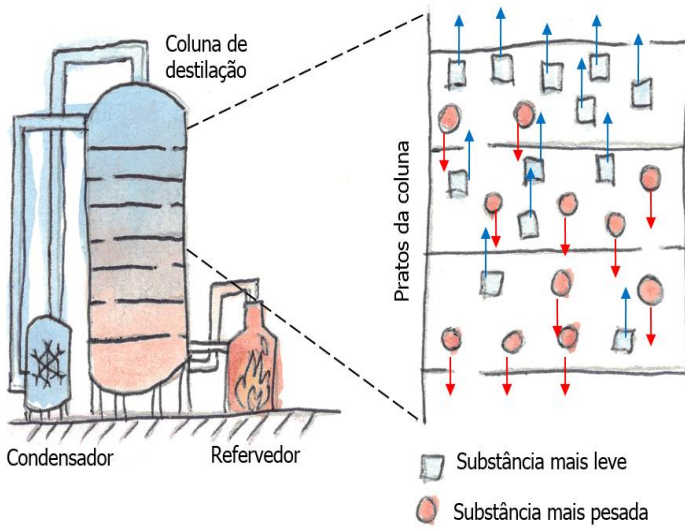
Além destes produtos há, ainda, as frações chamadas de pesadas, que são os ***lubrificantes***, o ***óleo combustível***usado como combustível em indústrias e, por fim, os ***resíduos***, que representam a parcela mais pesada e englobam o **asfalto** utilizado nas ruas, os impermeabilizantes utilizados em telhados e caixas d'agua, etc.

O processo de separação dos diversos produtos que podem ser obtidos do petróleo é feito, principalmente, pelo processo de destilação. Nele, o petróleo é enviado a um equipamento chamado coluna de destilação onde, por aquecimento, são separados os produtos (cortes do petróleo). A temperatura da coluna varia ao longo de sua altura, sendo mais quente no fundo e mais fria no topo. Por causa disso, em cada altura da coluna é

retirado um produto diferente, de acordo com a temperatura em que cada produto se torna vapor. Por exemplo, o querosene vaporiza a aproximadamente 200 °C, o GLP em temperaturas menores que 28 °C. Para podermos comparar, a água vaporiza quando atinge 100 °C (no nível do mar).



O processo de destilação



Depois de obtidos e separados, cada um dos vários produtos do petróleo é armazenado para posterior transporte até seus locais de venda.
A gasolina e o diesel têm como destino final os **postos**, para abastecer os veículos; o GLP vai para nossas casas na forma de **botijões**; e o querosene destina-se à indústria química.

Conforme o tipo de produto e a quantidade, os produtos apresentados podem ser transportados por dutos, caminhões, trens ou navios.

Atividades

1 - Na destilação do petróleo, ao ser aumentada gradativamente a temperatura, são obtidos, sucessivamente:
a) óleo diesel, gasolina, águas amoniacais;
b) gasolina, querosene, óleo diesel;
c) óleos lubrificantes, gasolina, querosene;
d) alcatrão, querosene, águas amoniacais;
e) óleo diesel, gasolina, querosene.

2 –Qual a função do separador trifásico instalado na plataforma petrolífera?

_____
_____
_____

3 – Qual a diferença entre gasoduto e oleoduto?

_____
_____
_____
_____
_____

4 – O que significa UPGN?

_____
_____
_____
_____

https://www.epe.gov.br/pt/abcdenergia/o-que-sao-combustiveis.(adaptado).

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO15.

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____

TURMA: 7º ANO A.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO:18/11/2021 a 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, 01 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA FEIRA: 23/11/2021- 30/11/2021.

SEXTA FEIRA:19/11/2021- 26/11/2021.

História.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF.07HI05.s.06).

Conteúdo:Saberes dos Povos Africanos e Pré – Colombianos.

A Cultura africana é vasta e diversificada, dotada de uma enorme riqueza imaterial, fator que se explica tanto pela diversidade de etnias presentes na África quanto pela influência de povos do Oriente Médio e europeus que tiveram contato com os africanos ao longo da história. A combinação dos fatores migratórios, da colonização europeia e da diversidade étnica no interior do continente fez com que a África seja atualmente um continente em que se fala vários idiomas e cultua-se várias religiões e que se caracteriza por ser pluricultural.

A música e a dança fazem parte das culturas tribais africanas. Embaladas por um ritmo marcado por instrumentos de percussão, as danças africanas geralmente têm ritmo e compasso rápidos, o que permite variações e movimentos diferentes.Alguns ritmos de origem africana são a capoeira (uma mistura de arte marcial com dança), o batuque, o lundu e o coco. Muitos ritmos musicais ocidentais originaram-se com base na música africana, como o samba, o axé e o maracatu no Brasil; o reggae na Jamaica; e o jazz nos Estados Unidos.

São instrumentos típicos da cultura africana para a composição da música:atabaque, berimbau,agogô ,afoxé.

Exercícios.

1)De onde se originou ritmos musicais ocidentais?

_____

_____

2)Por que a cultura africana se caracteriza como pluricultural?

_____

_____

3)De acordo com a leitura feita, quais são os instrumentos típicos da cultura africana?

_____

_____

4)Complete a frase.

a)Cultura africana é vasta e diversificada, dotada_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 673226 2034

Os Maias,Astecas e Incas.
Os Maias, Incas e Astecas eram povos da América Pré-colombiana. Na região da Mesoamérica (que compreende o México e parte da América Central) e na região andina (atual Peru) desenvolveram-seuma das três maiores culturas pré-colombianas:os maias, incas e astecas.A cultura maia, a mais antiga delas, entrou emdeclínio até desaparecer, enquanto os incas e astecasformaram grandes impérios.
Leia o texto a seguir e conheça um pouco mais desta história.

OS Maias.
Origem - A civilização maia é a mais antiga das grandes culturas pré-colombianas, com origens que remontam possivelmente ao século XVI a.C. Estendeu-se pelo sul da península de Yucatán (no atual México) e em parte da Guatemala e de Honduras. . Seu apogeu deu-se entre os séculos III e IX d.C.
Organização - Herdeiros dos olmecas, um dos primeiros povos organizados da América, os maias viviam em cidades-Estado independentes, que controlavam territórios próprios e falavam línguas diferentes. No entanto, estavam confederadas na chamada Liga de Mayapán, que conseguiu manter oequilíbrio entre as diferentes cidades por aproximadamente duzentos anos.
Sociedade - A sociedade era encabeçada por sacerdotes e nobres guerreiros. Os camponeses constituíam a maior parte da sociedade e viviam nas terras que cultivavam. Também existiam artesãosespecializados e escravos, geralmente prisioneiros de guerra.

Exercícios.

5)De acordo com a leitura do texto,onde desenvolveram-se uma das tres maiores culturas colombianas?E quais são elas?

_____
_____
_____

6)Comente sobre a origem da civilizaçao maia?

_____
_____

7)Quem constituia a maior parate da sociedade maia?

_____

https://brasilescola.uol.com.br/cultura/cultura-africana.htm

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): MARIA DE FÁTIMA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO

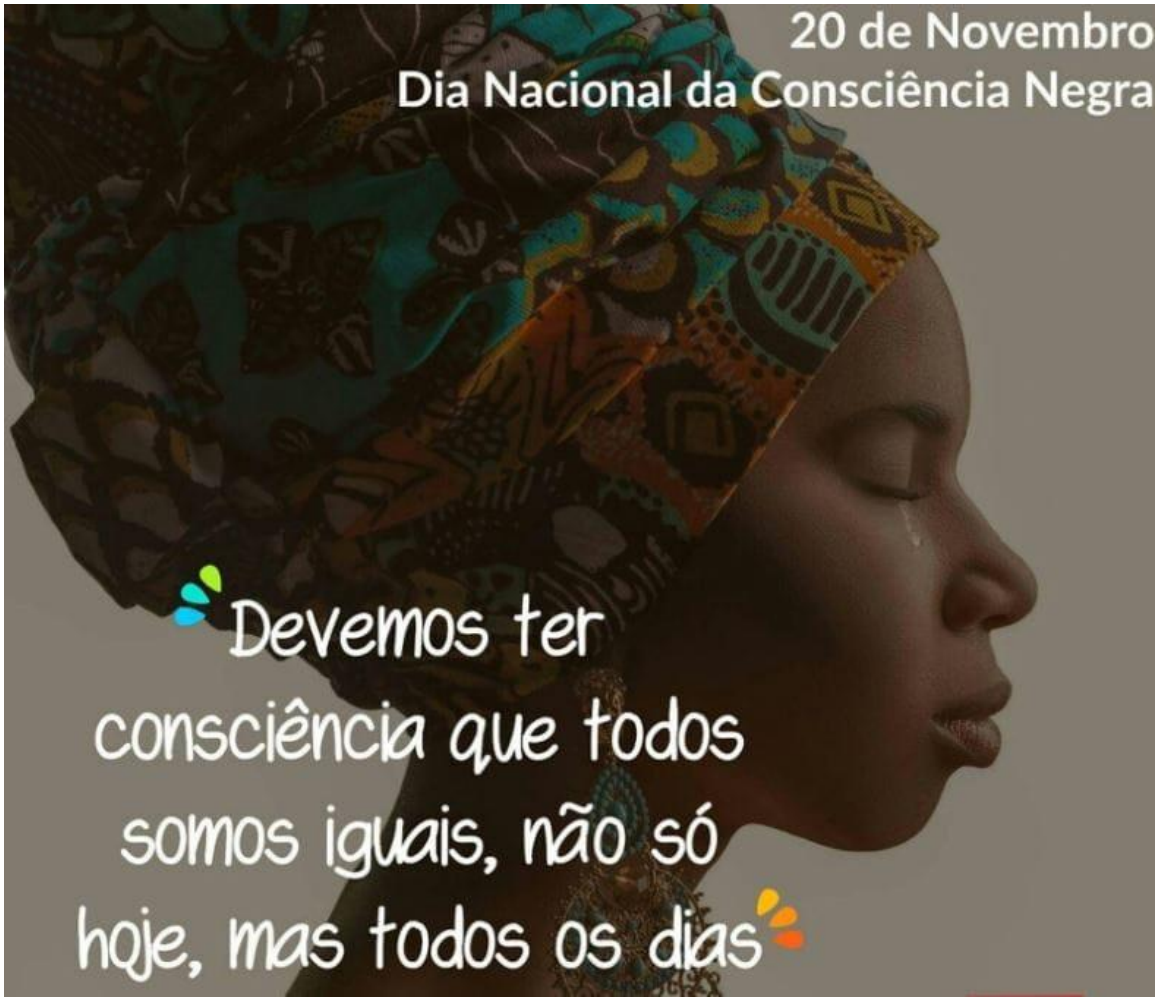
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO,03 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA – FEIRA 18/11/ , 25/11/2021
SEXTA – FEIRA 19/11 , 26/11/2021

GEOGRAFIA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF07GE11.s.12

CONTEÚDO: **Biodiversidade brasileira**

CONTEÚDO: **Biomas brasileiro**

Os **biomas**, conjuntos de ecossistemas com características semelhantes dispostos em uma mesma região e que historicamente foram influenciados pelos mesmos processos de formação.

Amazônia: A Floresta Equatorial brasileira ocupa cerca da metade do território do Brasil e está concentrada nas regiões Norte e em parte da região Centro-Oeste. Esse bioma é muito influenciado pelo clima equatorial, que se caracteriza pela baixa amplitude térmica e grande umidade, proveniente da evapotranspiração dos rios e das árvores. A sua flora é constituída por uma vegetação florestal muito rica e densa e apresenta espécies de diferentes tamanhos – algumas podem alcançar até 50 metros de altura – com folhas largas e grandes, que não caem no outono. A fauna também é muito diversificada, composta por insetos, que estão presentes em todos os estratos da floresta, uma infinidade de espécies de aves, macacos, jabutis, antas, pacas, onças e outros.

Cerrado, ou a Savana brasileira, estende-se por grande parte da região Centro-Oeste, Nordeste e Sudeste do país. É um bioma característico do clima tropical continental, que, em razão da ocorrência de duas estações bem definidas – uma úmida (verão) e outra seca (inverno) –, possui uma vegetação com árvores e arbustos de pequeno porte, troncos retorcidos, casca grossa e, geralmente, caducifólia (as folhas caem no outono). A fauna da região é bastante rica, constituída por capivaras, lobos-guarás, tamanduás, antas, seriemas etc.

Mas árvores com raízes bem grandes que conseguem captar a água do lençol freático em grandes profundidades e que, por isso, não perdem as suas folhas, como o juazeiro. A fauna desse bioma é composta por uma grande variedade de répteis, sapo cururu, asa-branca, cutia, gambá, preá, veado-catingueiro, tatupeba etc.

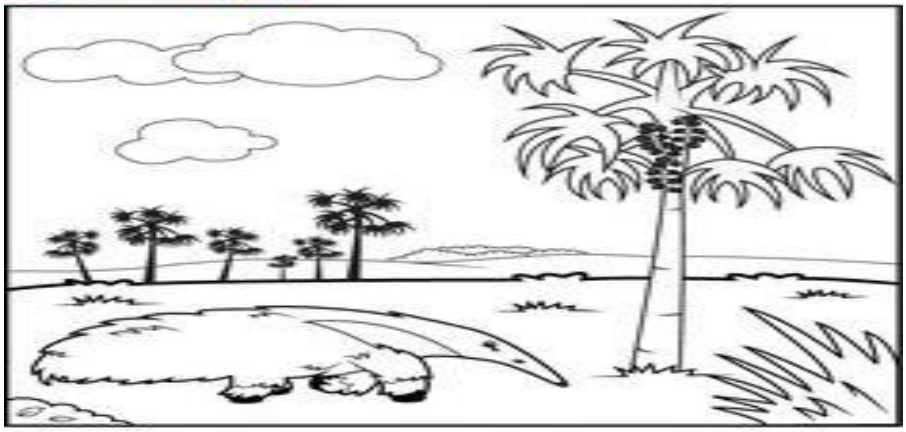
Pantanal: trata-se da maior planície inundável do país e está localizado nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do sul. Esse bioma é muito influenciado pelos regimes dos rios presentes nesses lugares, pois, durante o período chuvoso (outubro a abril), a água do pantanal alaga grande parte da planície da região. Quando o período chuvoso acaba, os rios diminuem o seu volume d'água e retornam para os seus leitos. Por essa razão, a vegetação e os animais precisam adequar-se a essa movimentação das águas. Todos esses fatores tornam a vegetação do pantanal muito diversificada, havendo exemplares higrófilos (adaptados à umidade), plantas típicas do Cerrado e da Amazônia e, nas áreas mais secas, espécies xerófilas. A fauna é constituída por várias espécies de aves, peixes, mamíferos, répteis etc.

Atividade 1 leitura de texto.

Atividade 2: O Pantanal se encontra em quais estados brasileiros?

Atividade 3 pinte o desenho abaixo.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



CERRADO

Atividade 4 Encontre no diagrama abaixo alguns tipos de vegetação brasileira.

F	A	V	R	S	T	F	I	F	H	H	S	P
M	A	T	A	A	T	L	A	N	T	I	C	A
T	R	H	M	R	R	V	O	O	Q	M	F	N
R	S	R	H	E	W	T	N	W	C	H	L	T
R	N	J	J	S	R	N	J	T	Y	J	V	A
Z	C	A	A	T	I	N	G	A	H	V	L	N
N	J	S	Z	I	C	C	H	U	N	J	Z	A
I	V	Z	V	N	F	M	M	A	M	W	S	L
H	Z	N	I	G	V	O	H	N	Y	N	J	H
N	I	Q	T	A	T	C	E	R	R	A	D	O

https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/biomas-brasileiros.htm

Referência bibliográfica: Referência bibliográfica: Expedições geográficas: manual do professor/ Melhem adas. 3.ed.- São Paulo: Moderna, 2018.. (Atividade adaptada pelo professor).

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIDE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ALUNO (A)_____ **TURMA(S): 7º "A"**

terça-feira 16/11/2021 23/11/2021 30/11/21

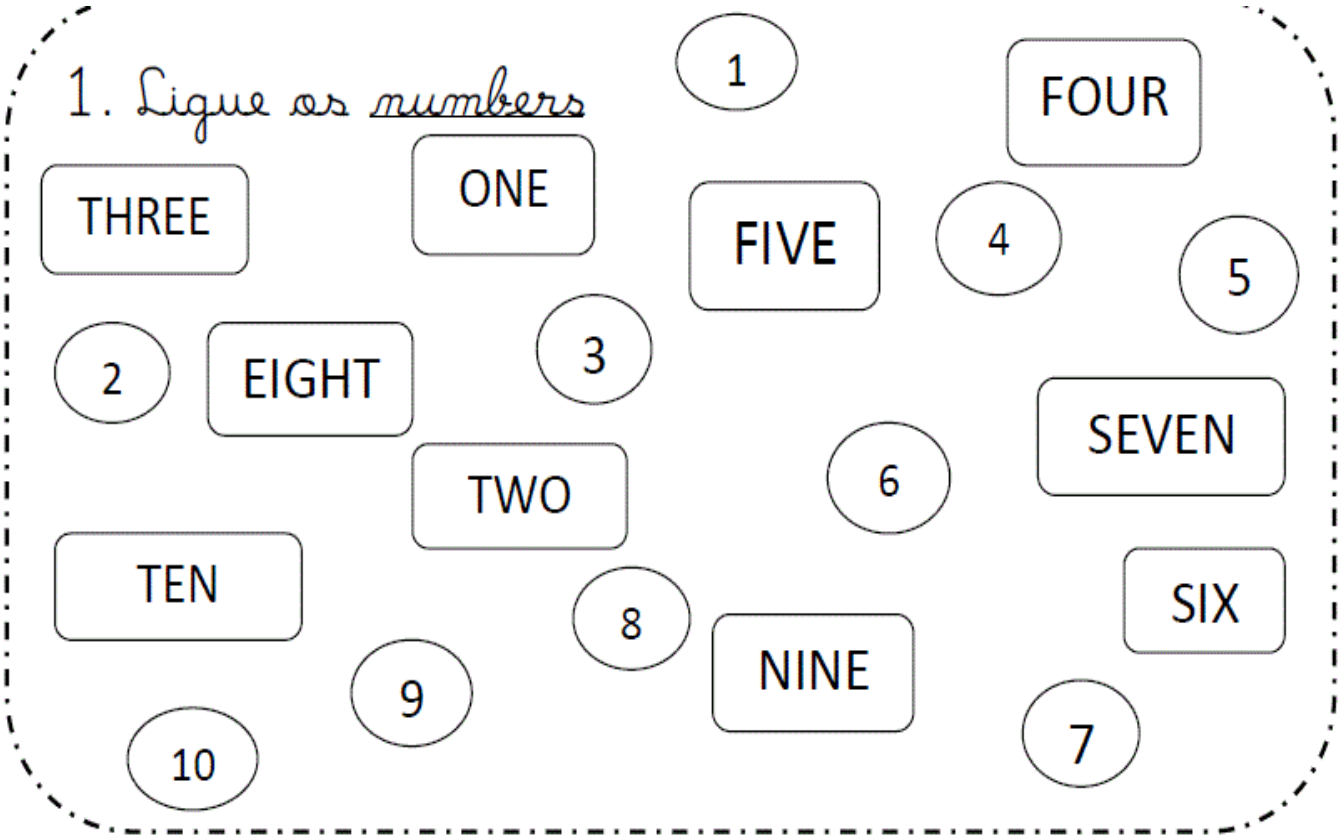
LÍNGUA INGLESA

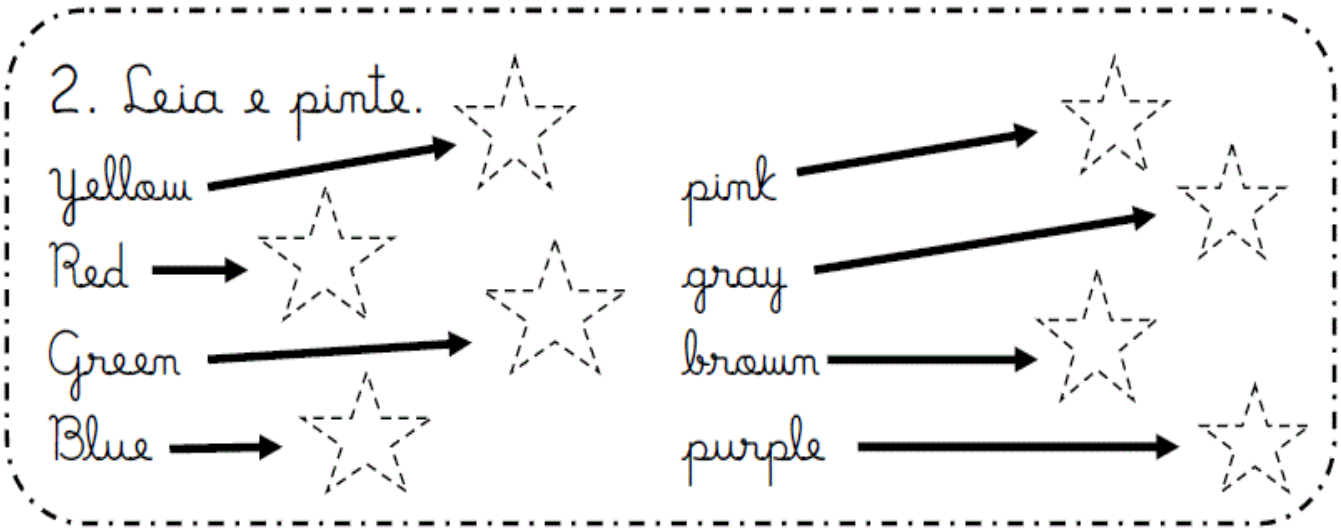
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF07LI03.S.03

PROFESSORA: ROSENETE

CONTEÚDO: Vocabulary: collors, numbers, fruits, text comprehension

ATIVIDADEREFERÊNCIAS: METODOLOGIA:

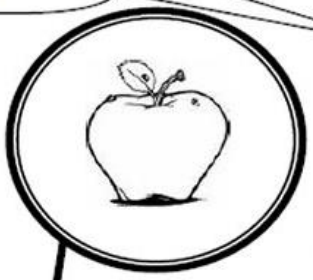




ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIDE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

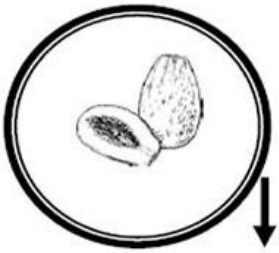
Complete a cruzadinha e o caça palavras















S R Y S P I V L F M P L E A L
G R I N D T Z Q P H M S Q B Q
P A P A Y A W J E S D Y V U F
I L O P S B A N A N A H J Z R
G H R U A V B M R P P T D W U
O B A T B M B D J E P E T Z I
G C N T G R A P E S L T B Z T
M L G L C F Z Z Q O E J S C S
V J E C L J W G Q V T A M Z Y
S D E J J X L Q J W V O E W H

APPLE BANANA

ORANGE

PEAR GRAPES

PAPAYA

Com base nas figuras e nas legendas abaixo, responda as perguntas 4 e 5.



Pan Americano Games 2007: Brazil wins men's volleyball gold.



Brazil beats Spain at woman's basketball



Silvia Pinheiro, Brazilian player, in the handball match against Romania in the XVII Women's World Championship.



The Brazilian soccer team celebrates the victory over Uruguay.

4. As palavras que indicam nacionalidades são:
A) Soccer – Handball
B) Romania – Games
C) Volleyball – Basketball
D) American – Brazilian

5. Qual é o tema geral das legendas dessas fotos:
A) O fracasso do esporte
B) O esporte brasileiro
C) Os bons técnicos
D) As mulheres atletas

6. Leia a tirinha abaixo:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Redistribution in whole or in part prohibited. 5154

O uso da fonte em negrito na fala da personagem indica que

A) Mônica está aconselhando o Cebolinha
B) é para Cebolinha repassar a mensagem de Mônica
C) o médico pediu à Mônica que desse um recado
D) Mônica está gritando com Cebolinha

Personal Information	
Full name:	Ricardo Izecson dos Santos Leite
Date of birth:	April 22, 1982 (age 30)
Place of birth:	Brasília, Brazil
Height:	1,86 (6 ft 1 in)
Playing position:	Attacking midfielder/Forward
Club Information	
Current club:	A.C. Millan
Number:	22



7. Observe a ficha ao lado do jogador de futebol Kaká. Quais são os tipos de informações presentes no texto?
A) Familiar e sobre o time

B) Pessoal e sobre o clube

C) Familiar e sobre o Brasil

D) Pessoal e sobre o Brasil

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIDE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

"COVID-19"



The virus that causes COVID – 19 is a new coronavirus that was first identified in Wuhan, China.

The COVID – 19 is an infectious **disease** caused by a new virus that has not been detected in humans before.

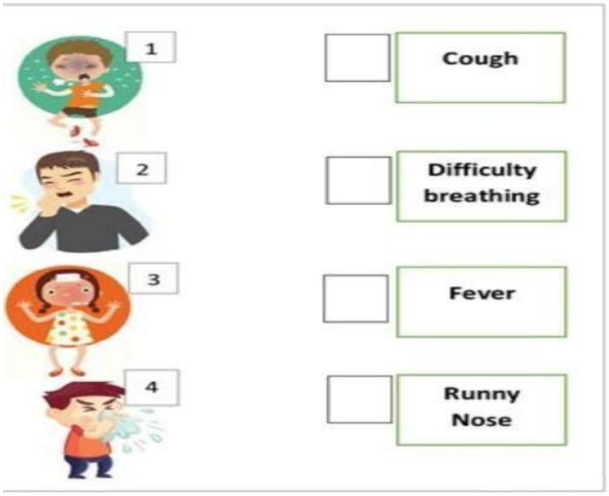
The virus causes a respiratory illness like the **flu** with various symptoms that in severe cases, can cause **pneunomia.**

Answer these questions true (T) false (F)

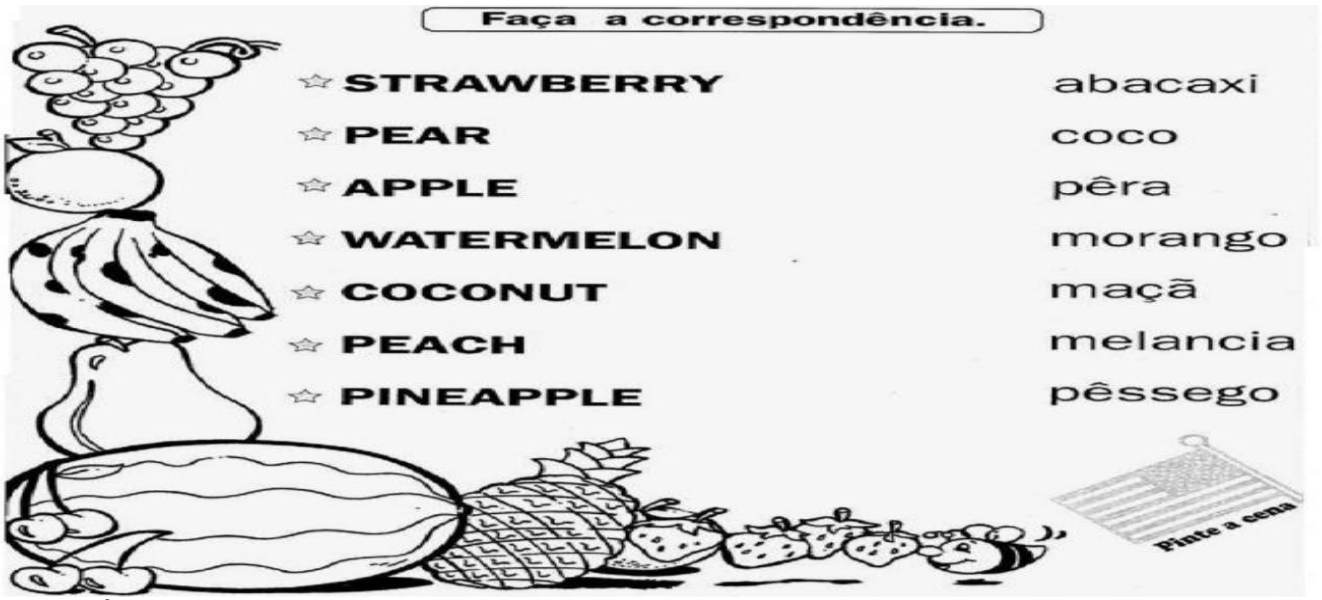
1. The Covid-19 was first identified in Italy T F
2. The virus is not infectious T F
3. The virus in severe cases can cause pneumonia T F
4. This virus has not been detected in humans before T F

Symptoms and Preventions of Coronavirus

(write the numbers in the correct boxes)







REFERÊNCIAS: bing.com/images/atividadesingles/7ºano.
atividadespedagogicas.net/2018/04/atividades-de-ingles-para-o-7o-ano.html

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): NIELLY IBRAHIM.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE.

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 18 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA 18, 25/ 11 / 2021

ARTE

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF69AR05.s.05) (MS.EF69AR34.s.37)

CONTEÚDO: DATA COMEMORATIVA - CONSCIÊNCIA NEGRA.

NOME: _____ SÉRIE: _____

ATIVIDADE

1 – Leia o texto abaixo e responda as questões.

OS NEGROS AFRICANOS E SEUS COSTUMES

Os negros africanos pertenciam a muitos reinos e falavam diferentes línguas e dialetos. Tinham, também, diferentes costumes.

Entre seus utensílios domésticos, encontravam-se pratos de argila, facas de pedra e de ferro, cuias, vasos para água.

Alguns povos utilizavam peles de animais para dormir sobre elas. Outras dormiam sobre estrados de madeira.

As tarefas domésticas eram divididas. As mulheres cuidavam das pequenas lavouras e do preparo da alimentação. Os homens cuidavam das grandes plantações, caçavam e pescavam.

Dos animais que eles caçavam aproveitavam a carne e o couro, e do elefante retiravam o marfim.

Muitas aldeias tinham fornos para fundir o ferro e forjas para fabricar ferramentas e armas. Entre as armas, era comum o uso de arco e flecha, da azagaia, da lança e do cajado nodoso.

Todos cuidavam do corpo com capricho, usavam diferentes cortes no cabelo. Alguns povos se tatuavam e furavam as orelhas, o lábio e o nariz.

Conheciam muitas plantas medicinais e as utilizavam acompanhadas de rituais religiosos.



a) Quais são os utensílios domésticos usados pelos africanos?

_____

_____

b) Como era divida as tarefas domésticas dos povos africanos?

_____

_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2 – Na arte, além das pinturas, as esculturas se destacam. Observa-se muitas vezes nessa forma de se expressar, o quanto o povo africano é preocupado com os valores religiosos, étnicos e morais. As esculturas, em grande parte, representam a figura humana. Não somente as esculturas merecem destaque, pelo contrário, tem muita coisa bonita para ser descoberta quando o assunto é artesanato africano. Entre elas, aquelas mais "representativas" daquele povo, como por exemplo, as máscaras.

- Escolha uma escultura das imagens e desenhe no espaço abaixo.





REFERÊNCIAS:
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/198580664806947165/. Acesso em 08/11/2021.
Disponível em: https://artesanato.culturamix.com/curiosidades/artesanato-africano. Acesso em 08/11/2021.
Atividade elaborada pela professora.

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR: FELIPE SANTOS SOUZA GUIMARÃES.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO "A"

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO: 18/11/2021 A 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 18 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA 22/11 TERÇA 23/11

SEGUNDA 29/11 TERÇA 30/11

EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF67EF07.s.08) (MS.EF67EF00.a.09)

Regras do Basquetebol

O basquetebol tem como objetivo inserir a bola no cesto correspondente à sua equipe. Portanto, há dois cestos em cada extremidade de quadra a 3,05 metros do chão. O local onde está o cesto é chamado de **tabela**.

Ganha a equipe que fizer o maior número de pontos. Note que os pontos variam segundo o local de arremesso. Ou seja, para lance livre é somado um ponto, do contrário, dois pontos são somados ao placar.

Há ainda, os pontos feitos quando os jogadores estão próximos da linha de três. Como o próprio nome indica, nesse caso, três pontos são contados.

O jogo está dividido em 4 tempos, sendo 10 minutos para cada. Ele está baseado em batidas, passes de bola e posições de defesa e ataque.

Os passes de bola podem ser: passe com a mão, passe de peito, passe picado (ou quicado), passe de ombro e passe por cima da cabeça.

Já os arremessos mais utilizados são a bandeja e o jump. As chamadas "enterradas" ocorrem mediante um salto e a colocação da bola no cesto.

Note que os jogadores não podem dar mais de dois passos com a bola nas mãos. Antes disso, ele deve passar para o colega do time.

Faltas

Num jogo de basquete um jogador não pode fazer mais que 5 faltas. Se isso acontecer, ele está fora do jogo. As faltas podem ser cometidas quando há:

- contato ilegal entre os jogadores;
- agressões entre jogadores;
- comportamentos antidesportivos.

Jogadores

O basquetebol é disputado entre **duas equipes de 5 jogadores** cada. São classificados em armadores (base), extremos e postes (pivôs).

Isso dependerá de sua posição e objetivos no desenvolvimento do jogo. Os armadores estão localizados no centro da quadra e, portanto, são a "cabeça" do time.

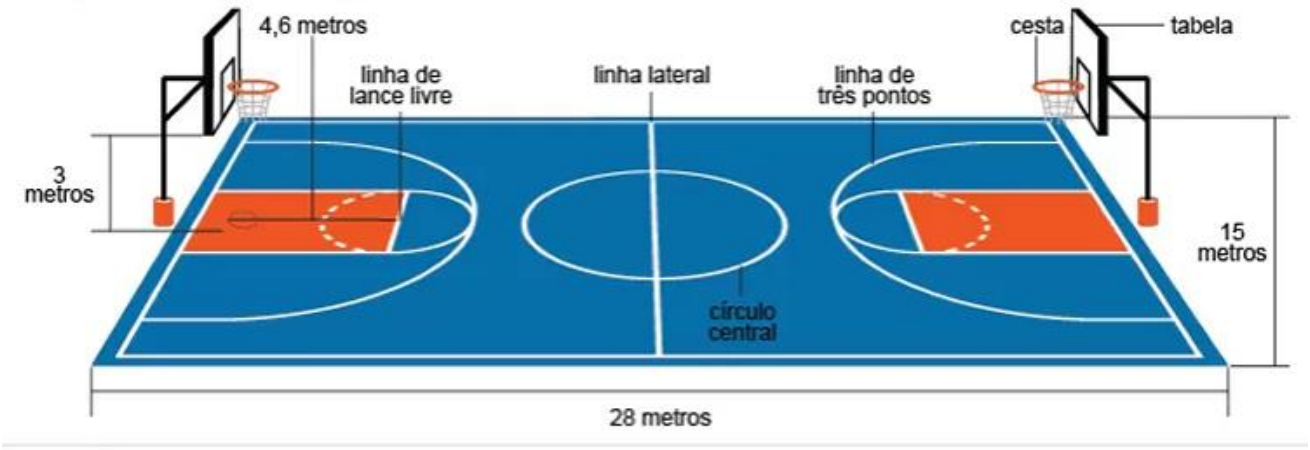
Os extremos, como o nome indica, são aqueles que ficam próximos das linhas laterais. Já os pivôs, são responsáveis por maior parte dos arremessos de bola ao cesto.

Geralmente, os postes são jogadores maiores e mais ágeis da equipe. São eles também que fazem o rebote das bolas, ou seja, recuperam a bola após o arremesso.

Quadra

O basquetebol pode ser jogado numa quadra fechada, ou mesmo, ao ar livre. As dimensões são de 28 metros de comprimento por 15 metros de largura. No mínimo ela apresenta um comprimento de 26 metros por 14 metros de largura.

Linhas e marcações da quadra de basquete



A quadra de basquetebol apresenta diversas linhas e marcações:

- **Linhas Laterais**: delimitam o espaço de jogo.
- **Linhas Limites**: também delimitam o espaço de jogo, no entanto, estão localizados atrás dos cestos.
- **Linha Central**: localizada bem no meio da quadra, ela divide o espaço total em dois iguais.
- **Círculo Central**: acima da linha central está um círculo desenhado bem no meio da quadra que possui cerca de 3,6 metros de diâmetro.
- **Linha de 3 pontos**: linha circular localizada a 6,75 metros de cada cesto. Recebe esse nome, pois os lances desse local valem 3 pontos.
- **Linha de Lance Livre**: localizada mais próxima do cesto e de maneira frontal os jogadores lançam a bola.

Basquetebol: origem, história e regras - Toda Matéria (todamateria.com.br)

EXERCÍCIOS

1. O basquetebol é jogado por quantas equipes?

_____
_____

2. Quantos jogadores tem cada equipe?

_____

_____

3. O jogo de basquete é dividido em 4 tempos de quantos minutos, cada?

_____
_____

4. Quantos passos os jogadores podem dar a bola nas mãos?

_____
_____

5. Qual o maior número de faltas que um jogador pode cometer em uma mesma partida?

_____
_____

ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): ELEINE CRISTINE SOARES DE OLIVEIRA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 7º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA.

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 19 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA 18/11 – SEXTA 19/11 – SEGUNDA 22/11 – TERÇA 23/11 – QUINTA 25/11/21 – SEXTA 26/11 – SEGUNDA 28/11 - TERÇA 30/11 /21

MATEMÁTICA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA: EF06MA01

Conteúdo: problemas de *cálculo* de medida de área de *figuras*

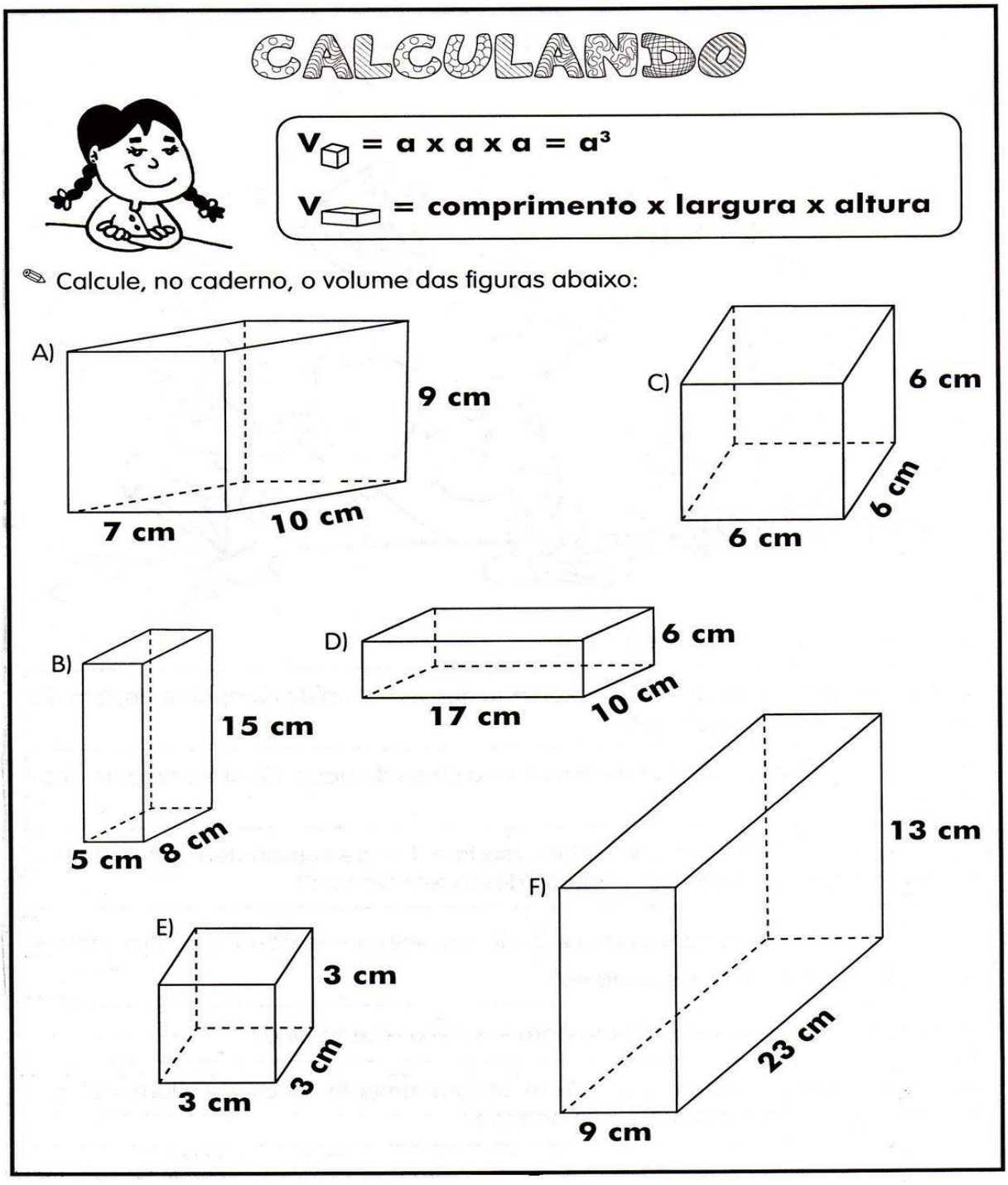


Figura 1

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

FAÇA OS CALCULOS AQUI:

REFERÊNCIAS: LIVRO 7ºANO DIDÁTICO MATEMÁTICA COMPREENSÃO E PRÁTICA - EDT MODERNA - ÊNIO SILVEIRA

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
“ 17 DE MARÇO “

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSORA: ROSY LENE MACENA DE BRITTO.

ALUNO (A): _____.

ANO: 7º ANO – TURMA: A

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PERÍODO: 18/11/2021 a 30/11/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

22/11(segunda-feira); 22/11(segunda-feira); 24/11(quarta-feira); 26/11(sexta-feira); 29/11(segunda-feira);29/11(segunda-feira) - (06 aulas).

LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: EF67LP31; EF67LP32; EF07LP04.

CONTEÚDO: Substantivos, ortografia, leitura e interpretação de texto, sujeito e predicado.



Leia a tirinha e responda:

1.Qual é a sátira representada na tirinha pelo autor?

_____

2.Explique porque o homem reclama?

_____

3.De acordo com a tira, a violência atinge somente os adultos? Explique sua resposta com informações tiradas do texto.

_____

4. Leia, " o seu pelo ao menos estava no seguro, pai..." analise a fala do garoto e explique como a violência é vista pela sociedade nos dias atuais?

_____

_____

5. Baseando-se no tema proposto na tirinha, redija um texto com no mínimo 15 linhas e máximo de 20. Não esqueça do título.

Acessaber.com.br

1. Leia o texto abaixo e responda o que se pede:

POLÍCIA ENCONTRA FÁBRICA CASEIRA DE ENTORPECENTE EM CAMPINA GRANDE

Arma, cocaína e maconha foram apreendidas com quatro pessoas.

Uma boca de fumo e uma fábrica de loló (versão artesanal de lança perfume), foram encontradas em uma operação policial nesta quinta-feira (13) em Campina Grande. Segundo o delegado de roubos e furtos, Danilo Orengo, dois homens e uma mulher, que faziam parte de uma quadrilha, foram presos e um adolescente detido. O mesmo grupo criminoso comandava os dois locais de tráfico de drogas no bairro do Jeremias.

Os policiais também apreenderam drogas e um revólver calibre .38, roubado de uma empresa de segurança privada em janeiro do ano passado. Os integrantes da quadrilha e o material apreendido foram apresentados na tarde desta quinta-feira em entrevista coletiva na sede da 2ª Delegacia Regional da Polícia Civil.

Retirado do site:(http://g1.globo.com/)

a) Sobre o que trata esse texto?

b) Retire um substantivo SIMPLES e outro COMPOSTO deste texto.

c) Retire um substantivo PRÓPRIO e outro COLETIVO.

d) Que material foi encontrado na fábrica caseira?

e) Onde e quando essa operação policial aconteceu?

2- Precisando consulte o dicionário.

Já chega de criar _____ ! O termo que preenche a lacuna corretamente é

a) impeçilho
b) empessilho
c) impecilho
d) empecilho
e) ipecilho

todamateria.com.br

3- Identifique o sujeito das orações circulando-os.

a) Os escritores e professores fizeram uma boa conferência.
b) O progresso da indústria automobilística e o desenvolvimento da indústria de pneumáticos aumentaram o
consumo da borracha.
c) Muitos agricultores, por medo, não desenvolvem a agricultura.
d) Os deputados impediram a propaganda de remédios pela televisão.
e) Com maior poder aquisitivo, muitos brasileiros fazem viagens ao exterior.
f) Os sindicalistas e os patrões comemoraram o aniversário do governador.
g) Falaram muito sobre seu trabalho
h) Os dois sobrinhos e seus colegas de escola foram acampar.

https://site.colegiodominus.com.br/

4. SEPARE os sujeitos e predicado das orações abaixo:

a) Os jovens gostam de aventuras.
Sujeito:_____
Predicado: _____

b) O ônibus escolar chegou cedo no ginásio.
Sujeito: _____
Predicado: _____

c) Ariana e Luana saíram de férias.
Sujeito: _____
Predicado: _____

d) Havia cavalos, cabritos e patos no sítio do meu vizinho.
Sujeito: _____
Predicado: _____

BOM TRABALHO!!

ESCOLA MUNICIPAL DEEDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL POLO 17 DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO15

PROFESSOR (A):Giseli Gonçalves dos Santos

ALUNO (A): _____.

TURMA: __7_ANO A E B__.

COMPONENTE CURRICULAR: ___PROJETO DE VIDA_____

PERÍODO: 18/ 11/2021 a 30_/_11__/2021__.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE novembro DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

7º ANO AQUARTA- FEIRA (24)

7º B SEGUNDA-FEIRA (22,29)

PROJETO DE VIDA- GISELI

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(EF67LP05) Identificar e avaliar teses/opiniões/posicionamentos explícitos e argumentos em textos argumentativos (carta de leitor, comentário, artigo de opinião, resenha crítica etc.), manifestando concordância ou discordância.

CONTEÚDO: Cidadania

Onde eu estou? Onde quero chegar?”
Planejar o futuro é essencial para todo ser humano. As pessoas que conseguem definir as ações para alcançar seus objetivos, e que atuam em favor disso, têm mais possibilidades de realizá-los do que aquelas que simplesmente sonham.

Reflita e responda:

Qual é o seu sonho?
Como a escola pode te ajudar a alcançar o seu sonho?
Quais são os seus sonhos?
O que eu preciso fazer para chegar onde eu quero?

Elabore um pequeno texto respondendo as questões acima.

REFERENCIA: **https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-nossa-vida-6.7o-ano/**Acesso em 05/11/2021